

ŠKOLA S OSMIJEHOM!



školski kurikulum SREDNJE ŠKOLE ČAKOVEC

I. UVOD	2
II. OSNOVNI PODACI O USTANOVI	3
III. STRATEGIJA RAZVOJA ŠKOLE	4
IV. CILJEVI KOJE ŽELIMO POSTIĆI	4
V. MISIJA	4
VI. SADRŽAJI	5
a) MEĐUPREDMETNE TEME	5
VII. AKTIVNOSTI PLANIRANE U ŠKOLSKOJ GODINI 2025./2026.	15
a) PREDMETI IZBORNE, FAKULTATIVNE, DOPUNSKE I DODATNE NASTAVE	26
Izborni predmeti.....	26
Fakultativni predmeti	36
Dodatna i dopunska nastava.....	55
b) IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI	62
c) PROJEKTI I DRUGE AKTIVNOSTI	66
d) IZLETI, STRUČNE EKSURZIJE I IZVANUČIONIČKA NASTAVA	104
e) HUMANITARNE AKCIJE	126
f) OBILJEŽAVANJE VAŽNIH DATUMA	127
g) PREVENTIVNI PROGRAMI.....	162
VIII. VIJEĆE UČENIKA I VIJEĆE RODITELJA I SURADNJA S RODITELJIMA	164
IX. SURADNJA S LOKALNOM ZAJEDNICOM	165
X. SKRIVENI KURIKULUM.....	165
XI. VREDNOVANJE I SAMOVREDNOVANJE RADA	166
VREDNOVANJE POSTIGNUĆA UČENIKA.....	166
STRUČNO USAVRŠAVANJE NASTAVNIKA.....	166

I. UVOD

Suvremena kretanja u društvu, neprestane promjene i globalizacijski procesi utječu i na sam odgoj i obrazovanje te školu kao nositelja odgojno-obrazovne djelatnosti. Sve to stavlja pred školu veliku zadaću, a to je da formira pojedince koji su se spremni kompetentno nositi se s neprestanim promjenama na svim životnim područjima. Da bi škola to mogla ostvariti, potrebni su joj kvalitetni djelatnici koji su spremni neprestano graditi svoja znanja i istraživati nova područja koja se javljaju s društvenim promjenama. Promjenjivost znanja, ubrzani razvoj znanosti i tehnologije, konstantno propitivanje vlastitog rada i mijenjanje u skladu s potrebama te prenošenje svega toga novim naraštajima zahtijeva plan koji će biti podložan promjenama. Takav se plan ostvaruje kurikulumom. Kurikulum je po svojoj definiciji „ciljno usmjeren pristup odgoju i obrazovanju koji se ostvaruje kroz relativno pouzdan, precizan i optimalan način provođenja fleksibilno planiranog procesa učenja obrazovanja te stjecanja kompetencijskih sposobnosti“ (Previšić, 2007, str. 20).

Na temelju nacionalnog okvirnog kurikuluma donosi se školski kurikulum koji, osim programa nastave, obuhvaća i za svaku školu specifičan školski imidž te način na koji je škola vođena i organizirana. Osim toga, kurikulum obuhvaća i neformalne programe i skriveni kurikulum koji obuhvaća sve ono što utječe na djelovanje škole, a ne može se isplanirati, kao što su međusobni odnosi u školi, odnosi škole s roditeljima, odnosi škole s lokalnom zajednicom itd. Ovaj školski kurikulum daje sliku cjelokupnog života i djelovanja Srednje škole Čakovec.

II. OSNOVNI PODACI O USTANOVU

a) Naziv i sjedište	Srednja škola Čakovec
b) Adresa, županija	J. Gotovca 2, Međimurska županija
c) Šifra ustanove	20-010-507
d) Ukupni broj učenika	475
e) Ukupni broj odjela	21
Ukupni broj djelatnika	89
ravnatelj	1
nastavnika	67
vanjskih suradnika	10
stručnih suradnika	3
administrativno – tehničkog osoblja	7

Obrazovni sektori prema zanimanjima

GIMNAZIJA	Opća gimnazija	4 godine
UMJETNOST	Glazbenik program srednje škole	4 godine
	Paralelni umjetnički program	
ZDRAVSTVO I SOCIJALNA SKRB	Medicinska sestra opće njege/tehničar opće zdravstvene njege	5 godina
	Farmaceutski tehničar	4 godine
	Fizioterapeutski tehničar	3 godine
	Njegovatelj – TES	3 godine
	Pomoćni negovatelj	

III. STRATEGIJA RAZVOJA ŠKOLE

- o Potaknuti suradnju sa srodnim školama u Europi i Hrvatskoj
- o Otvoriti vrata škole donatorima i prijateljima te poticati uzajamnu suradnju
- o Intenzivirati osobni angažman svih zaposlenih na prezentaciji kvalitete naše škole
- o Ostvariti suradnju s vanjskim stručnim suradnicima i predavačima
- o Poticati trajni profesionalni razvoj svih djelatnika
- o Stvoriti ozračje za promjene, timski rad i zajedničko rješavanje problema
- o Podizati samostalnost i odgovornost nastavnika za kvalitetu škole
- o Jačati suradnju i odnose s predstavnicima lokalne samouprave

IV. CILJEVI KOJE ŽELIMO POSTIĆI

- o Ugraditi društvene, estetske, kulturne, duhovne, kršćanske i moralne vrijednosti
- o Osposobiti učenike da budu osjetljivi za druge, za obitelj, za slabe, siromašne i obespravljene, za svoju okolinu i za svoje životno okruženje, izgraditi osobni i kulturni identitet, promicati odgovornost prema općem dobru, prirodi, radu, životu i ljudskom dostojanstvu
- o Promicati odgoj za odgovornost učenika prema samome sebi, prema drugima i prema svemu što ga okružuje
- o Osposobiti učenike za cjeloživotno učenje

V. MISIJA

U svijetu u kojem je znanje moć naša je misija da uvijek i iznova pronalazimo bolje načine obrazovanja kako bismo svoje učenike uspješno pripremili za životne izazove koji su pred njima. Nove metode, entuzijazam i kreativnost profesora, otvorenost prema novim idejama temelj su našega rada.

VI. SADRŽAJI

a) MEĐUPREDMETNE TEME

Nacionalni okvirni kurikulum određuje da nastavni predmeti trebaju predviđati sadržaj kojim se ostvaruju ciljevi cjeloživotnog obrazovanja, a ti su ciljevi propisani međupredmetnim temama, odnosno interdisciplinarnim sadržajima. Navedeni sadržaji doprinose međusobnom povezivanju odgojno-obrazovnih područja i nastavnih predmeta te se njima razvijaju različite temeljne i strukovne kompetencije učenika. Neke od međupredmetnih tema izvode se i kao zasebni predmeti u određenim odjeljenjima. Srednja škola Čakovec ostvaruje ove međupredmetne teme ili interdisciplinarne sadržaje i/ili module:

OSOBN I SOCIJALNI RAZVOJ

Svrha i opis međupredmetne teme

Osobni i socijalni razvoj međupredmetna je tema koja potiče cjelovit razvoj djece i mladih osoba čija je svrha izgradnja zdrave, samopouz dane, kreativne, produktivne, proaktivne, zadovoljne i odgovorne osobe sposobne za suradnju i doprinos zajednici. To je preduvjet za ostvarivanje svih odgojno-obrazovnih očekivanja i profesionalnoga razvoja. Osigurava uvjete za razvoj osobe koja je sposobna upravljati svojim emocionalnim, mentalnim, duhovnim i tjelesnim potencijalima s osjećajem nade i optimizmom. Na društvenoj razini pomaže uspostaviti i održavati zdrave socijalne odnose te mlade osobe priprema za njihove uloge u obitelji, radnoj okolini i društvu.

Vrijednosti učenja i poučavanja ove teme usko su povezane sa svim vrijednostima kojima ONK pridaje osobitu pozornost: znanje, solidarnost, identitet, odgovornost, integritet, uvažavanje, poduzetnost... Pridonosi razvoju osobnoga, kulturnoga i nacionalnoga identiteta, ali i identiteta osobe kao člana globalne zajednice, koji uvažava različitosti i vidi ih kao priliku za učenje. Razvija solidarnost i potiče empatiju u neposrednoj socijalnoj okolini i globalno. Uključuje razvoj odgovornoga ponašanja te brigu za osobno zdravlje, postignuća, kvalitetu života i odnose koje pojedinac razvija. Poučava ponašanjima koja omogućuju ostvarivanje želja, potreba i potencijala bez ugrožavanja drugih.

Podrška zdravom razvoju učenika ne odnosi se samo na teme koje će se učiti i poučavati već i na odnose u odgojno-obrazovnom procesu, komunikaciju te metode rada. Osobni i socijalni razvoj, kao jedna od temeljnih kompetencija, podrazumijeva odnose međusobnog uvažavanja te aktivno sudjelovanje svih sudionika odgojno – obrazovnoga procesa.

Poučavanjem usmjerenim na učenika te odabirom razvojno primjerenih aktivnosti stvaraju se uvjeti za ostvarenje osobnih potencijala.

Za učenike s posebnim odgojno-obrazovnim potrebama (učenici s teškoćama i daroviti učenici) učitelji planiraju kurikulum usmjeren na učenika. Osobitosti/teškoće učenika zahtijevaju njima sukladne individualizirane/diferencirane postupke, ciljeve učenja, razinu usvojenosti odgojno-obrazovnih očekivanja, opseg i dubinu sadržaja učenja, strategije i aktivnosti poučavanja kojima se žele ostvariti postavljeni ciljevi te načini vrednovanja i ocjenjivanja ostvarenih postignuća.

Odgojno-obrazovna očekivanja ove međupredmetne teme ostvaruju se putem svih predmetnih kurikuluma i kurikuluma međupredmetnih tema u svim odgojno – obrazovnim

ciklusima. Nositelji ostvarivanja očekivanja i ciljeva međupredmetne teme su odgojno-obrazovni radnici u suradnji s obitelji i zajednicom.

Ishodi međupredmetne teme

Učenici će razvijati:

- sliku o sebi, samopoštovanje i samopouzdanje, prepoznavanje, prihvaćanje i upravljanje svojim emocijama i ponašanjem
- empatiju te uvažavanje i prihvaćanje različitosti
- socijalne i komunikacijske vještine, suradnju i timski rad
- odgovorno ponašanje prema sebi i drugima u zajednici, donošenje odluka te planiranje obrazovanja, cjeloživotnog učenja i profesionalnog razvoja u suvremenom društvu i svijetu rada
- strategije rješavanja problema i uspješnog suočavanja sa stresom.

Ispunjavanje navedenih ciljeva omogućuje razvoj temeljnih kompetencija te širok raspon aktivnosti stjecanja znanja, vještina i stavova. Omogućuje razumijevanje osobnoga rasta i razvoja, razvijanje zdravih životnih navika, poštovanje sebe i drugih te poimanje vrijednosti skladnih međuljudskih odnosa. Na taj način formirat će se samopouzdana, zadovoljna, aktivna i odgovorna osoba koja se brine o sebi i drugima. Učenici će usvojiti opće kulturne i civilizacijske vrijednosti koje su preduvjet za život u multikulturalnom svijetu. Upravljat će svojim životnim potrebama te biti aktivni članovi obitelji, zajednice i društva.

ZDRAVLJE

Svrha i opis međupredmetne teme

Svrha je učenja i poučavanja međupredmetne teme Zdravlje (zdr) stjecanje znanja i vještina te razvijanje pozitivnoga stava prema zdravlju i zdravom načinu življenja kako bi se omogućilo postizanje poželjnih tjelesnih, duševnih i društvenih potencijala učenika te njihovo osposobljavanje da sami preuzmu brigu o svojem zdravlju.

Poučavanje o zdravlju, značajno je zbog skladnoga rasta i razvoja tjelesnih, mentalnih ili duševnih, socijalnih ili društvenih sposobnosti i kompetencija učenika. Također, ono je važno za razvijanje svih drugih vrijednosti (znanje, solidarnost, identitet, odgovornost, integritet, poštivanje, poduzetnost, očuvanje prirode i čovjekova okoliša, humanost, odgovornost prema sebi samima, drugima i društvu u cjelini). U temi je naglasak na sveobuhvatnom pristupu zdravlju uz uvažavanje definicije Svjetske zdravstvene organizacije koja zdravlje definira kao tjelesno, mentalno i socijalno blagostanje, a ne samo kao odsutnost bolesti. Tema se nadovezuje na Nacionalni program Živjeti zdravo – područje zdravstveno obrazovanje, kao i druge nacionalne programe i strategije usmjerene na očuvanje zdravlja djece i mladih.

Učenička je dob vrijeme relativnoga zdravlja u odnosu na ostala životna razdoblja. To je ujedno i ključna dob za usvajanje stavova, navika i ponašanja koje se zadržavaju tijekom cijeloga života te snažno utječu na zdravlje i dobrobit pojedinca i društva u cjelini. Vodeći izazovi povezani sa zdravljem učenika ne proizlaze uvijek iz samih bolesti, već su često posljedica neadekvatnih zdravstvenih ponašanja koja mogu biti štetna za zdravlje te dovesti do prijevremenoga obolijevanja, pa i smrti. Zaštitna ponašanja čuvaju i unaprijeđuju zdravlje pojedinca za plodonosan i uspješan život. U širem smislu briga o zdravlju, a time i zdravstveno obrazovanje i ova tema, uključuju razumijevanje uloge okolišnih čimbenika te koncepta zdravlja kao preduvjeta, ishodišta i pokazatelja održivoga razvoja društva, odnosno

razumijevanje zdravlja kao vodećeg resursa i ulaganja u budućnost. Briga o zdravlju u užem smislu uključuje prepoznavanje, razumijevanje i usvajanje zdravih životnih navika, a izbjegavanje navika štetnih za zdravlje. Svrha je i cilj motiviranje te pružanje znanja i potpore učenicima za razumijevanje povezanosti tjelesnoga, mentalnoga i emocionalnoga zdravlja, usvajanje zdravih stilova života i odgovornoga ponašanja, jačanje samopoštovanja i samopouzdanja, lakše ostvarivanje ravnopravnih osobnih i društvenih veza poštujući tuđe posebnosti. Naglasak je na važnosti brige o zdravlju tijekom cijeloga života, na očuvanju i unaprjeđenju zdravlja, sprječavanju bolesti i posljedica bolesti, invaliditeta i prijevremene smrti. Zaštitnim i odgovornim ponašanjem, djeca i mlade osobe štite sebe i druge. Vodeći brigu o sebi, doprinose razvoju zdravijega i sigurnijega društva. Tema uključuje i zdravstvenu pismenost koja omogućava da učenici upoznaju mogućnosti samopomoći i traženja liječničke pomoći, razumiju prava i uloge u sustavu zdravstvene zaštite te važnost sudjelovanja u mjerama prevencije bolesti i promicanja zdravlja poput cijepljenja, sistematskih i preventivnih pregleda, darivanja krvi i organa i drugo.

Očekivanja, sadržaji i način provedbe međupredmetne teme osmišljeni su sukladno ONK-u, izvode se iz suvremenih znanosti – biologije, psihologije, sociologije, kineziologije, zdravstvene ekologije, fizike, kemije i medicine, a poučavaju u svim predmetima i to prvenstveno s primjerima iz života. Usmjereni su na učenje o zdravlju i zdravome življenju, sprječavanju bolesti te promicanju zdravlja i kulture zdravoga života. Odabir pojedinih prioriteta u određivanju sadržaja zasniva se na znanstvenim spoznajama uz informiranje učenika o prednostima i rizicima za pojedinca i društvo u cjelini.

U utvrđivanju prioriteta neophodni su sljedeći kriteriji:

- vodeći uzroci pobola i smrtnosti u populaciji
- mogućnost prevencije
- opasnost od svih oblika stigmatizacije

Za učenike s posebnim odgojno-obrazovnim potrebama (učenici s teškoćama i daroviti učenici) učitelji i nastavnici planiraju kurikulum usmjeren na učenika. Osobitosti/teškoće učenika zahtijevaju njima sukladne individualizirane/diferencirane postupke, ciljeve učenja, razinu usvojenosti odgojno-obrazovnog ishoda, opseg i dubinu sadržaja učenja, strategije i aktivnosti poučavanja kojima se žele ostvariti postavljeni ciljevi te načini vrednovanja i ocjenjivanja ostvarenih postignuća.

Ishodi međupredmetne teme

Učenik će:

- usvojiti koncept značenja riječi zdravlje kao važnog čimbenika života čovjeka te preduvjeta i pokazatelja održivoga razvoja društva u cjelini
- poticati odgovoran pristup prema osobnom zdravlju te odgovoran i solidaran odnos prema zdravlju drugih ljudi
- prepoznati i pravilno izabrati zdrave životne navike i ponašanja, izbjegavati navike i ponašanja štetna za zdravlje i sigurnost te upoznati načine prevencije bolesti, razvijati pravilne vještine i postupke pri ublažavanju posljedica narušenoga zdravlja
- usvojiti znanja i vještine kako pomoći sebi i drugima te kada i kako potražiti stručnu pomoć
- usvojiti znanja i vještine o pronalasku, razumijevanju, odabiru i korištenju pouzdanih informacija za unaprjeđenje zdravlja i donošenje zdravstveno ispravnih odluka – poticati zdravstvenu pismenost
- usvojiti osnovna znanja i vještine za pozitivan stav i odgovorno ponašanje usmjereno prema zdravlju koje doprinosi očuvanju i unaprjeđenju tjelesnoga, mentalnoga, emocionalnoga i socijalnoga zdravlja te osiguranju i poboljšanju kvalitete života.

UČITI KAKO UČITI**Svrha i opis međupredmetne teme**

Svijet u kojem živimo mijenja se velikom brzinom. Znanstveni, tehnološki i društveni razvoj iz dana u dan pred nas postavlja nove izazove koji zahtijevaju nova znanja, vještine i vrijednosti. Brzina promjena djeluje na kvalitetu našega osobnog, društvenog i profesionalnog života što nas potiče na neprestano učenje i prilagodbu. Iako je teško predvidjeti kako će izgledati naš život u budućnosti, izvjesno je da će napredak pojedinog društva ovisiti o sposobnostima svih njegovih članova, posebno starijih, u praćenju promjena. Osobito je snažan utjecaj znanstvenih i tehnoloških promjena na globalno gospodarstvo, u kojem se sve brže stvaraju novi poslovi i profesije utemeljene na učinkovitoj uporabi znanja. Brz tehnološki napredak donosi i duboke društvene promjene, obilježene sve intenzivnijim korištenjem informacijsko-komunikacijskim tehnologijama u radnom okružju i u životu pojedinca. Stoga profesionalne kompetencije sve više uključuju i sposobnost timskog rada, suradnje s osobama različitih zanimanja i rada u multikulturalnom okružju te cjeloživotno učenje.

Intenzivne promjene usmjerene prema sve većoj ulozi znanja u globalnom društvu u središte stavljaju proces učenja, mijenjaju ulogu učitelja i obrazovnog sustava koji učenicima treba pružati podršku pri stjecanju onih kompetencija koje će im omogućiti uspješan profesionalni i osobni život. Učenje i poučavanje u školama usmjereno je na razvoj specifičnih kompetencija opisanih u kurikulumima pojedinih predmeta, ali i općih kompetencija koje prožimaju učenje i poučavanje različitih odgojno-obrazovnih područja i svih predmeta. One su spoj znanja, vještina, uvjerenja i stavova koji su transdisciplinarni i primjenjivi u različitim situacijama. Učiti kako učiti jedna je od takvih kompetencija koja omogućuje cjeloživotno učenje u različitim okružjima. Ona obuhvaća sposobnost organiziranja i reguliranja svojeg učenja, pojedinačno i u skupinama. Uključuje sposobnost učinkovitog upravljanja svojim učenjem, rješavanja problema, usvajanja, obrade i vrednovanja informacija i njihova integriranja u smislene cjeline novog znanja i vještina koje su primjenjive u različitim situacijama – kod kuće, na poslu, u obrazovanju i usavršavanju. U svojoj osnovi Učiti kako učiti znatno pridonosi cjeloživotnom učenju i upravljanju obrazovnim i profesionalnim putem pojedinca.

Svrha je uvođenja međupredmetne teme Učiti kako učiti omogućiti učenicima da razviju znanja i vještine upravljanja svojim učenjem i primjene odgovarajućih strategija u različitim situacijama učenja u formalnom, neformalnom i informalnom okružju. Ta će im kompetencija omogućiti da usvoje znanja i vještine koje će moći uspješno primjenjivati u kasnijem osobnom i profesionalnom razvoju u kontekstu cjeloživotnog učenja.

Proces učenja središnji je proces u školi i cilj svih aktivnosti poučavanja. Zbog toga se kompetencija Učiti kako učiti razvija na svakome nastavnom satu te u svim izvannastavnim aktivnostima. Međutim, različita područja učenja zahtijevaju ponešto različite pristupe učenju, pa nastava u pojedinim predmetima pruža mogućnosti za razvoj različitih aspekata te kompetencije. U svim područjima učenja važno je da učenici dobiju priliku samostalno odabirati neke aktivnosti i sadržaje učenja te svoj pristup učenju. Sustavno razvijajući tu kompetenciju u različitim područjima, učenici stječu vještine samostalnog učenja, upoznaju sebe kao učenika, uče postavljati svoje ciljeve učenja i upravljati procesima učenja, emocijama i motivacijom te vrednovati ono što su naučili. Bolje i lakše povezuju znanja iz različitih područja u strukture znanja koje mogu uspješno primjenjivati u različitim situacijama. Time se postiže proaktivan odnos prema učenju – učenici postaju njegovi aktivni sudionici i kreatori te se povećava intrinzična motivacija koja je u osnovi samoreguliranog učenja. Ono u čemu su učenici uspješni, vole raditi i češće rade. Tako učenje i znanje

ugrađuju u svoj sustav vrijednosti jer vide njihovu svrhu te ih povezuju s osobnim i profesionalnim razvojem i svojom ulogom kompetentnih građana.

Ostvarivanje očekivanja u ovoj međupredmetnoj temi u velikoj mjeri ovisi o osobinama samih učenika, njihovu sazrijevanju i spremnosti da prihvate odgovornost za svoje učenje. Zbog toga je uloga učitelja i suradnja s drugim odgojno-obrazovnim radnicima, roditeljima i skrbnicima (u daljnjem tekstu roditeljima) ključna, prije svega u stvaranju okružja koje će učenicima davati najbolji poticaj za razvoj kompetencije.

Za učenike s posebnim odgojno-obrazovnim potrebama (učenici s teškoćama i daroviti učenici) učitelji planiraju kurikulum usmjeren na učenika. Osobitosti/teškoće učenika zahtijevaju njima sukladne individualizirane/diferencirane postupke, ciljeve učenja, razinu usvojenosti odgojno-obrazovnog ishoda, opseg i dubinu sadržaja učenja, strategije i aktivnosti poučavanja kojima se žele ostvariti postavljeni ciljevi te načini vrednovanja i ocjenjivanja ostvarenih postignuća.

Ishodi međupredmetne teme

Osnovni je odgojno-obrazovni cilj učenja i poučavanja međupredmetne teme Učiti kako učiti u učenika razviti aktivan pristup učenju i pozitivan stav prema učenju, te ga osposobiti za primjenu stečenog znanja i vještina u različitim situacijama i kontekstima. Taj osnovni cilj razložen je u nekoliko podciljeva:

1. Učenik se koristi različitim strategijama učenja i upravljanja informacijama koje su temelj za razvoj ostalih vrsta pismenosti te za kritički i kreativni pristup rješavanju problema.
2. Učenik upravlja svojim učenjem tako što postavlja ciljeve učenja, planira i odabire pristup učenju te prati, prilagođava i samovrednuje proces i rezultate učenja.
3. Učenik prepoznaje vrijednost učenja i pokazuje interes za učenje, prepoznaje svoje motive za učenje, razumije i regulira svoje emocije tako da potiču učenje te razvija pozitivnu sliku o sebi kao učeniku.
4. Učenik stvara prikladno fizičko i socijalno okružje koje poticajno djeluje na učenje i podržava ga.

PODUZETNIŠTVO

Svrha i opis međupredmetne teme

Poduzetnost definiramo kao vrijednost koja pretpostavlja aktiviranje osobnih potencijala na kreativan, konstruktivan, odgovoran i inovativan način u svrhu prilagodbe promjenjivim okolnostima u različitim područjima života te u različitim društvenim ulogama.

Kompetencija za poduzetništvo (Entrepreneurship competence) jedna je pak od ključnih kompetencija Europskoga referentnog okvira za cjeloživotno učenje koja je potrebna svakom građaninu da bi bio sposoban (samo)zaposliti se te se osobno razvijati u društvu znanja. Prema definiciji i načelima te ključne kompetencije cjeloživotnoga učenja, a koje su Europski parlament i Europsko vijeće naveli u svojim preporukama za razvoj poduzetništva, poduzetništvo predstavlja sposobnost pojedinca da pretvara ideje u djela. Ono podrazumijeva kreativnost, inovativnost, sposobnost razumnoga preuzimanja rizika kao i sposobnost planiranja, organiziranja te vođenja projekata kako bi se postigli određeni ciljevi. Poduzetništvo se provlači kroz svakodnevni obiteljski život i potiče svjesnost o cjelovitosti rada i razvija sposobnost iskorištavanja prilika. Ova se kompetencija odnosi i na svijest o važnosti etičnoga ponašanja i etičkih vrijednosti te promiče dobro upravljanje (odgovorno, transparentno, u skladu sa zakonom, participativno, efektivno, efikasno).

Poduzetnost kao vrijednost i poduzetništvo kao međupredmetna tema komplementarni su svim ostalim predmetima i međupredmetnim temama i uvršteni u sve cikluse i sve nastavne predmete i izvannastavne aktivnosti.

Odgajatelji, učitelji, nastavnici, stručni suradnici i ravnatelji svih odgojno-obrazovnih institucija podupiru stvaranje poticajnog okružja za razvoj poduzetničke kompetencije. Pritom se podrazumijeva povezivanje škole s gospodarstvom, tržištem rada i lokalnom/regionalnom zajednicom s posebnim naglaskom na mentorski rad i iskustveno učenje. Osjećaj za inicijativu i poduzetništvo, tj. poduzetnička znanja, vještine i stavove, razvija se u ranim fazama socijalizacije od vrtićke dobi nadalje. Odgojno-obrazovni sustav stoga od najranije dobi osnažuje i potiče proces usvajanja poduzetničkog mišljenja i djelovanja.

Ova međupredmetna tema zastupa otvorenu komunikaciju između odgojno-obrazovnih radnika i učenika, suradničko učenje i druge oblike rada, uz uzajamno poštovanje i ohrabrivanje. Učenici uče o aktivnome i odgovornome sudjelovanju u društvu, a učenje za poduzetništvo otvara vrata raznim životnim mogućnostima i perspektivama.

Svrha je učenja i poučavanja ove međupredmetne teme razvijanje poduzetničkoga načina promišljanja i djelovanja u svakodnevnome životu i radu, stjecanje radnih navika i razvoj osobina poduzetne osobe (odgovornost, samostalnost, marljivost, inicijativnost, kreativnost, inovativnost, sposobnost donošenja odluka, samopouzdanje, odlučnost u djelovanju, spremnost na razuman rizik i upravljanje rizikom, mobilnost, fleksibilnost i dr.) koja je tako osposobljena za prepoznavanje prilika i mogućnosti za samoaktualizaciju.

Na kraju, svrha je učenja i poučavanja ove međupredmetne teme razvoj poduzetničke kompetencije usvajanjem poduzetničkih znanja, vještina i stavova nužnih za pripremu i sudjelovanje u svijetu rada. Tema uključuje razumijevanje temeljnoga ekonomskog procesa (ideja – planiranje – realizacija – stvaranje nove vrijednosti) bez isključive usmjerenosti na pokretanje vlastita poslovanja te poučava odgovornom djelovanju u svim aspektima radnoga života, neovisno o odabiru karijere.

Ishodi međupredmetne teme

Odgojno-obrazovni ciljevi učenja i poučavanja međupredmetne teme Poduzetništvo upotpunjuju se sa sadržajima ostalih međupredmetnih tema.

Učenik će:

- razviti organizacijske i upravljačke sposobnosti (planiranje, provođenje planova, praćenje izvršenja, upravljanje vremenom) te sposobnost donošenja odluka, postavljanje ciljeva i prioriteta, rješavanja problema, timskog rada, vođenja; razviti komunikacijske vještine (međusobne i skupinske, prezentacijske i pregovaračke vještine); upoznati pravila učenja i rada u interkulturalnom okružju;
- biti otvoren za nove ideje i mogućnosti, stvarati inovativna, konkurentna i kreativna rješenja; stvarati prilike, a ne ih čekati;
- se upoznati s izradom projektnih prijedloga i upravljanjem projektima;
- razumjeti ekonomsko okružje, razviti ekonomsku i financijsku pismenost, upoznati se s temeljnim ekonomskim konceptima (stvaranje nove vrijednosti) i ponašati se društveno odgovorno;
- razviti upornost, pozitivan odnos prema radu i radne navike; razviti sposobnost samoprocjene i kritičkoga mišljenja, definiranja i rješavanja problema;
- razlikovati i istraživati pojedina zanimanja; usvojiti temeljna znanja iz područja svijeta rada i poslovanja u svrhu razvoja karijere; prepoznavati potrebu i prilike za cjeloživotno učenje.

UPORABA INFORMACIJSKE I KOMUNIKACIJSKE TEHNOLOGIJE**Svrha i opis međupredmetne teme**

Međupredmetna tema Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije obuhvaća učinkovito, primjereno, pravodobno, odgovorno i stvaralačko služenje informacijskom i komunikacijskom tehnologijom u svim predmetima, područjima i na svim razinama obrazovanja. Informacijska i komunikacijska tehnologija djeci i mladima bliska je i prihvaćaju je s lakoćom. Objavljivanje i dijeljenje sadržaja, dodavanje vlastitih uradaka, komentara i poveznica, pretraživanje informacija i služenje raznim izvorima načini su na koje oni sudjeluju u zajednici i ispunjavaju svoje informacijske, društvene i kulturne potrebe. U obrazovnome okružju ta ista tehnologija postaje sredstvo koje obogaćuje i omogućava različita iskustva učenja. Djeci i mladima podrška je za samostalno, svjesno, kreativno i odgovorno učenje i ostvarivanje odgojno-obrazovnih očekivanja. Služeći se tehnologijom, samostalno ili uz podršku učitelja i roditelja, odlučuju gdje će, kada i na koji način učiti, što uvelike doprinosi razvijanju osjećaja odgovornosti, doživljaja vlastitoga integriteta i digitalnoga identiteta.

Pravilna uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije jedan je od preduvjeta za djelotvorno sudjelovanje i odlučivanje u digitalnome dobu. Poučavanje i učenje potpomognuto računalima i drugim digitalnim uređajima, smješteno u stvarnim, ali i virtualnim učionicama i računalnim oblacima, uvelike doprinosi razvijanju digitalne, informacijske, računalne i medijske pismenosti djece i mladih. Stoga školsko okružje svima, bez obzira na sredinu iz koje dolaze, treba omogućiti jednako i ravnopravno služenje suvremenom tehnologijom. Djeca i mladi moraju pokazati solidarnost pomažući vršnjacima i zajednici suradnjom, komunikacijom i dijeljenjem svojih sadržaja, uz poštovanje drugih osoba i njihova rada te zaštitu privatnosti. Računalni programi omogućuju učenicima estetsko izražavanje, stvaranje konceptnih mapa i pregleda, interaktivnih radova, crteža i plakata, zvučnih zapisa, animacija i filmova kojima mogu predstaviti sebe i svijet koji ih okružuje i kakav bi željeli stvoriti. Učenici dobivaju priliku izraziti svoju kreativnost i inovativnost predstavljanjem svojih ideja i stvaranjem novih sadržaja te iskazati svoju originalnost kombiniranjem i preuređivanjem postojećih znanja i sadržaja. Služeći se informacijskom i komunikacijskom tehnologijom, učitelji mogu kreativno i inovativno dopuniti tradicionalne nastavne metode, sredstva i pomagala, dinamičnije ostvariti, pratiti i vrednovati proces poučavanja te individualizirati pristup svakom učeniku.

Ova tema razvija istraživački duh povezano s pretraživanjem i obradom informacija, kritičkim promišljanjem i vrednovanjem prikupljenih informacija u raznolikim društvenim mrežama razvijenima u obrazovnome kontekstu. Samopouzdanje i sigurnost u uporabi računala i raznolikih digitalnih medija, elektroničkih izvora i baza podataka mogu doprinijeti osobnoj i društvenoj dobrobiti. Učenici, zahvaljujući informacijskoj i komunikacijskoj tehnologiji, mogu u svojoj školi iskusiti virtualnu suradnju s vršnjacima iz različitih kulturnih i civilizacijskih krugova, upoznati njihovu kulturu, navike i tradiciju. Pravilno usmjerenom komunikacijom u digitalnome okružju mogu naučiti rješavati sukobe i nesporazume te tako unaprijediti svoje interkulture i komunikacijske vještine koje su važne za život i djelovanje u umreženome društvu današnjice.

Kako bi se zaštitilo zdravlje učenika, potrebno je graditi kulturu odgovornoga služenja računalom upoznavanjem s ergonomijom, odnosno ispravnim načinima uporabe računala i računalne opreme bez negativnih posljedica za zdravlje.

U cilju zadovoljavanja odgojno-obrazovnih potreba učenika s teškoćama, kurikulum se prilagođava u skladu sa smjernicama za poticanje i prilagodbu iskustava učenja te vrednovanje postignuća djece i učenika s teškoćama.

U cilju zadovoljavanja odgojno-obrazovnih potreba darovitih učenika, uvodi se razlikovni kurikulum u skladu sa smjernicama za poticanje iskustava učenja i vrednovanje postignuća darovite djece i učenika.

Ishodi međupredmetne teme

Međupredmetnom temom Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije razvija se svijest o primjeni informacijske i komunikacijske tehnologije u osobnome i profesionalnome životu, o posljedicama njezine primjene te o pravima i odgovornostima digitalnoga građanina. Temom se jačaju znanja, vještine i stavovi djece i mladih kako bi bili spremni za učenje, rad i život u suvremenome okružju čiji je tehnologija sastavni dio. Stoga su ciljevi učenja i poučavanja ove teme osigurati djeci, mladima i učiteljima prilike u kojima će:

– primijeniti informacijsku i komunikacijsku tehnologiju za obrazovne, radne i privatne potrebe odgovorno, moralno i sigurno rabiti informacijsku i komunikacijsku tehnologiju učinkovito komunicirati i surađivati u digitalnome okružju informirano i kritički vrednovati i odabrati tehnologiju i služiti se tehnologijom primjerenom svrsi upravljati informacijama u digitalnome okružju stvarati i uređivati nove sadržaje te se kreativno izražavati s pomoću digitalnih medija.

Ostvarivanje spomenutih ciljeva učenjem i poučavanjem teme, omogućava jačanje temeljnih kompetencija na način zanimljiv djeci i mladima zato što se odvija u njima bliskome digitalnom okružju. Također, mogućnost primjene ove teme u svim predmetnim kurikulumima, njezin izrazit naglasak na povezivanju različitih područja, predmeta i tema osigurava dodatnu mogućnost razvoja za svu djecu i mlade.

GRAĐANSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE

Svrha i opis međupredmetne teme

Građanski odgoj i obrazovanje međupredmetna je tema čija je svrha osposobiti i osnažiti učenike za aktivno i učinkovito obavljanje građanske uloge. To podrazumijeva odgovorne članove razredne, školske, lokalne, nacionalne, europske i globalne zajednice. Građanski odgoj i obrazovanje omogućava učenicima lakše snalaženje u pluralističkome društvu u kojem žive, pouzdanje u vlastite snage i pronalaženje vlastitih odgovora i rješenja za aktualne društvene probleme i izazove. Stjecanjem građanske kompetencije, koja uključuje građansko znanje, vještine i stavove, učenici se osposobljavaju za uspješno sudjelovanje u životu demokratske zajednice.

Građanski odgoj i obrazovanje obuhvaća znanja o ljudskim pravima, obilježjima demokratske zajednice i političkim sustavima. Vještine, na razvoj kojih je Građanski odgoj i obrazovanje ponajviše usmjeren, su kritičko mišljenje na etičkim načelima i komunikacijske vještine potrebne za društveno i političko sudjelovanje. Prije svega to su medijacijska znanja, vještine i vrijednosti, umijeće mirotvorstva i mirnog rješavanja sukoba, umijeće rješavanja društvenih problema na demokratskim načelima (istraživanje, dijalog, poštovanje drugog i drugačijeg, umijeće prepoznavanja zajedničkih ciljeva u različitosti. Odgovornost, ljudsko dostojanstvo, sloboda, ravnopravnost i solidarnost temeljne su vrijednosti koje se promiču

učenjem i poučavanjem Građanskoga odgoja i obrazovanja, a osobita važnost pridaje se razvoju odgovornoga odnosa prema javnim dobrima i spremnosti doprinošenju zajedničkomu dobru.

Za razvoj građanske kompetencije nije dovoljno da učenici samo poznaju ljudska prava, političke koncepte i procese, već je potrebno omogućiti prakticiranje demokratskih načela unutar školskoga života i društvene zajednice. Poznavanje uloge svih elemenata politike, institucija, zakona, javnih i političkih procesa preduvjet je za ostvarivanje aktivnog građanstva usmjerenog ka funkcioniranju i razvijanju demokratskog sustava te izgradnji učinkovite javne uprave. Demokratizacija škole i demokratsko školsko ozračje temeljne su pretpostavke usklađenosti demokratskih vrijednosti kojima se učenici poučavaju i njihova izravnoga iskustva. Uspjeh poučavanja Građanskoga odgoja i obrazovanja ovisi o tome hoće li, i u kojoj mjeri, učenici u tome poučavanju pronaći svoj vlastiti interes i mogućnost samoostvarenja.

Posebosti Građanskoga odgoja i obrazovanja su korištenje metoda suradničkoga i iskustvenoga učenja te učenje izvan škole. U središtu se nalazi učenje traženjem, analizom i vrednovanjem informacija, čime se stvara okružje u kojem vrijednosti nisu nametnute, već proizlaze iz učenja i životnoga iskustva pojedinca. Suradničkim učenjem učenici razvijaju vještine potrebne za suradnju u svim aspektima života. Povezivanjem učenja u školi i izvan škole učenici oblikuju cjelovito iskustvo aktivnoga građanstva. Odgajati i obrazovati za građanstvo znači pridavati jednaku važnost znanju, vrijednostima i stavovima kao i sposobnostima djelovanja i sudjelovanja u demokratskome društvu.

Za učenike s posebnim odgojno-obrazovnim potrebama (učenici s teškoćama i daroviti učenici) učitelji i nastavnici planiraju kurikulum usmjeren na učenika. Osobitosti/teškoće učenika zahtijevaju njima sukladne individualizirane/diferencirane postupke, ciljeve učenja, razinu usvojenosti odgojno-obrazovnog ishoda, opseg i dubinu sadržaja učenja, strategije i aktivnosti poučavanja kojima se žele ostvariti postavljeni ciljevi te načini vrednovanja i ocjenjivanja ostvarenih postignuća.

Ishodi međupredmetne teme

Ciljevi učenja i poučavanja su:

1. razvijati građansku kompetenciju koja učenicima, kao informiranim, aktivnim i odgovornim članovima društvene društvenih zajednica na svim razinama, omogućuje učinkovito obavljanje građanske uloge
2. usvojiti znanja o ljudskim pravima, političkim konceptima, procesima i političkim sustavima, te obilježjima demokratske zajednice i načinima sudjelovanja u njezinu političkome i društvenome životu
3. promicati vrijednosti ljudskih prava (ljudsko dostojanstvo, slobodu, ravnopravnost i solidarnost), demokratska načela u zajednici unutar i izvan školskoga života, razvijati kritičko mišljenje i vještine argumentiranja te komunikacijske vještine potrebne za društveno i političko sudjelovanje u procesu oblikovanja cjelovitoga iskustva aktivnoga građanstva
4. u demokratskome školskom ozračju i široj demokratskoj zajednici razvijati Ustavom propisane temeljne vrijednosti – slobodu, jednakost, etičnost, moral, obiteljske vrijednosti i vrijednost braka, nacionalnu ravnopravnost i ravnopravnost spolova, mirotvorstvo, socijalnu pravdu, poštivanje prava čovjeka, nepovredivost vlasništva i doma, očuvanje prirode i čovjekova okoliša, vladavinu prava i demokratski višestranački sustav.

ODRŽIVI RAZVOJ**Svrha i opis međupredmetne teme**

Međupredmetna tema Održivi razvoj obuhvaća sve tri dimenzije održivosti – okolišnu, društvenu i ekonomsku te njihovu međuovisnost. Priprema učenike za prikladno djelovanje u društvu radi postizanja osobne i opće dobrobiti.

Sve je veći broj znanstvenih dokaza o snažnome utjecaju ljudske populacije na prirodne sustave te o povećanju ekonomske nejednakosti pa mnogi ljudi više ne mogu odlučivati o svojoj sudbini. Stoga je nužno da čovjek svoje djelovanje uskladi s mogućnostima prirodnih sustava, odnosno da usvaja načela održivoga razvoja. U tome smislu obrazovanje ima odgovornost pridonijeti stvaranju društva temeljenoga na održivosti.

Međupredmetna tema Održivi razvoj pruža učeniku spoznaje o potrebama suvremenog doba na globalnoj i lokalnoj razini te spoznaje o raznolikosti prirode, nužnosti održivog upravljanja prirodnim dobrima, granici opterećenja, ljudskim potencijalima, osobnim i zajedničkim odgovornostima i pravima. Podržava razvoj generičkih vještina kao što su praktičnost, poduzetnost, inovativnost, kritičko mišljenje, sposobnost prilagodbe promjenama i sposobnost rješavanja problema.

Primjenom se praktičnoga rada učenike potiče na ponašanja kao što su odgovorno korištenje prirodnih dobara i energije, korištenje lokalno proizvedene hrane, racionalno postupanje s otpadom, uporaba iskorištenih materijala, aktivan rad i suradnja u zajednici.

Međupredmetna tema Održivi razvoj svojim posebnim doprinosima snažno podupire razvoj svih vrijednosti: znanje o funkcioniranju i o složenosti prirodnih sustava te znanje o posljedicama ljudskih aktivnosti, solidarnost prema drugim ljudima, odgovornost prema okolišu te vlastitom i tuđem zdravlju kao i odgovornost prema cjelokupnome životnom okružju i prema budućim generacijama. Nadalje, ova međupredmetna tema pridonosi razvoju osobnoga identiteta, prepoznavanju i poštivanju nacionalne prirodne i kulturne baštine uz istodobno uvažavanje različitosti i drukčijih načina razmišljanja i življenja. Bitno mjesto unutar međupredmetne teme Održivi razvoj imaju i vrijednosti integriteta i poduzetnosti, odnosno slobodno i otvoreno izražavanje mišljenja i djelovanje u skladu s načelima održivosti.

Učenje i poučavanje međupredmetne teme Održivi razvoj nastoji podići svijest i produbiti razumijevanje o svim pitanjima koja se odnose na održivost, pomaže učeniku kritički razmotriti moguća rješenja i načine djelovanja usmjerene na održivost, uskladiti s tim ponašanje u svakodnevnome životu u školi te njegovati vještine i osobine koje pridonose razvoju pravednoga društva. Učenje i poučavanje međupredmetne teme Održivi razvoj osposobljava učenike za samostalno i odgovorno odlučivanje o pitanjima važnima za njih same i za društvo u cjelini.

Međupredmetna tema Održivi razvoj prožima cjelokupni rad škole i prepoznatljiva je u kurikulumu škole. Ostvaruje se na obaveznim i izbornim predmetima, satu razrednika, integriranoj nastavi, u sklopu projekata, izvanučioničkoj nastavi, terenskoj nastavi i izvannastavnim aktivnostima te je povezana s ostalim međupredmetnim temama i područjima kurikuluma.

Ishodi međupredmetne teme

Odgojno-obrazovni ciljevi učenja i poučavanja međupredmetne teme Održivi razvoj jesu:

1. stjecanje znanja o raznolikosti prirode i razumijevanje složenih odnosa između ljudi i okoliša, razvijanje kritičkoga mišljenja te osobne i društvene odgovornosti nužne za održivost.
2. promišljanje i stjecanje spoznaja o uzrocima i posljedicama ljudskoga utjecaja na prirodu koje pridonose razvoju svih oblika mišljenja, osobito kreativnoga razmišljanja i rješavanja problema.
3. razvijanje solidarnosti i empatije prema ljudima, odgovornosti prema svim živim bićima i okolišu te motivacije za djelovanje na dobrobit okoliša i svih ljudi.
4. aktivno djelovanje u školi i zajednici s ciljem prepoznavanja potreba, osmišljavanja primjerenih i inovativnih rješenja i konkretnoga doprinosa zajednici.
5. poticanje razmišljanja orijentiranoga prema budućnosti i razvijanje osobne odgovornosti prema budućim generacijama, što je preduvjet za stvaranje društva temeljenoga na održivome razvoju.

VII. AKTIVNOSTI PLANIRANE U ŠKOLSKOJ GODINI 2025./2026.

Školskim kurikulumom planiramo i prezentiramo izborne, fakultativne predmete, izvannastavne i izvanškolske aktivnosti i druge odgojno-obrazovne aktivnosti, projekte i programe koji su specifični za našu školu.

Rb.	Aktivnost	Nositelji
a) Predmeti izborne, fakultativne, dodatne i dopunske nastave		
Izborni predmeti		
1.	Slovenski jezik - izborni	Miroslav Gradečak
2.	Glazbena umjetnost - Izborni	Petra Horvat
3.	Talijanski jezik - izborni	Tamara Pejić
4.	Fizika - izborna nastava	Marina Trstenjak Petran
5.	Biologija - izborni 2. i 4. razredi	Denis Horvat
6.	Vjeronauk	Ivana Varga
7.	Etika	Renata Novački
8.	Građanski odgoj i obrazovanje	Sunčica Novak
9.	Komunikacijske vještine	Paula Baksa
10.	Profesionalna komunikacija u sestrinstvu	Ivana Goričanec Petković
11.	Osnove fizikalne i radne terapije	Ivana Preložnjak
12.	Hitni medicinski postupci	Mirko Gašparić
13.	Kronične rane	Vanesa Čuka
14.	Odgoj za razvoj - izborni predmet	Marko Štefan
15.	Kreativni razvoj - izborni predmet	Željko Domjanić
16.	Domaćinstvo	Marko Štefan

17.	Tehnička kultura	Željko Domjanić
18.	Domaćinstvo	Marko Štefan
Fakultativni predmeti		
1.	GLOBE program - FN	Denis Horvat
2.	Prirodoslovlje - FN	Denis Horvat
3.	Njemački jezik - nastava za njemačku jezičnu diplomu (DSD) FN (1. razredi)	Snježana Plavec
4.	Njemački jezik - nastava za njemačku jezičnu diplomu (DSD) FN (2. razredi)	Katarina Škvorc
5.	Njemački jezik - nastava za njemačku jezičnu diplomu (DSD) FN (3. razredi)	Katarina Škvorc
6.	Njemački jezik - nastava za njemačku jezičnu diplomu (DSD) FN (4. razredi)	Snježana Plavec
7.	Novinarska grupa- FN	Vesna Prepelić-Đuričković
8.	Društvene mreže - FN	Vesna Prepelić-Đuričković
9.	Debatni klub - FN	Katarina Škvorc
10.	Građanski odgoj i obrazovanje - FN	Katarina Škvorc, Paula Baksa
11.	Španjolski jezik - FN	Sunčica Novak
12.	Slovenski jezik - FN	Miroslav Gradečak
13.	ZBOR i bend - FN	Petra Horvat
14.	Kreativna grupa - FN	Tamara Pejić
15.	Europsko građansko društvo/EPAS program - FN	Tamara Pejić
16.	Podcasting – FN	Lovro Fegesh
17.	Uvod u invaliditet	Marko Štefan
18.	Pristup osobama s invaliditetom	Marko Štefan
19.	Škola i zajednica	Miljenko Hajdar
20.	Pripreme za maturu iz fizike - FN	Marina Trstenjak Petran
21.	Pripreme za maturu iz kemije - FN	Silvija Vrbičić
22.	Pripreme za maturu iz njemačkog jezika – 4.a i 4.b - FN	Iva David
23.	Pripreme za maturu iz njemačkog jezika – 4.d - FN	Iva David
24.	Priprema za državnu maturu - hrvatski jezik- FN	Vesna Prepelić-Đuričković
25.	Priprema za državnu maturu - hrvatski jezik- FN	Ivana Vesenjaka
26.	Hrvatski jezik 3. C, 4. C, 5. C – fakultativna nastava	Tina Novak, Ivana Vesenjaka, Julija Jančec
27.	Pripreme za maturu - engleski jezik - viša razina- FN	Iva Knezić
28.	Pripreme za maturu - engleski jezik -	Iva Knezić

	niža razina- FN	
29.	Pripreme za maturu - psihologija - FN	Paula Baksa
30.	Atletika za TES - FN	Marina Trajbar
31.	Fakultativna nastava matematike – Pripreme za DM	Barbara Čalopek, Natalija Raonić, Lana Kovačić Švenda
32.	Fakultativna nastava matematike 3.c, 4.c, 5.c, 3.d i 4.d	Barbara Čalopek, Natalija Raonić, Lana Kovačić Švenda
33.	Fakultativna nastava iz njemačkog jezika u 3.c razredu	Snježana Plavec
34.	Fakultativna nastava iz njemačkog jezika u 4.c	Snježana Plavec
35.	Fakultativna nastava iz njemačkog jezika u 5.c	Snježana Plavec
36.	Engleski jezik - TES - FN	Mateja Golub
37.	Fakultativna nastava engleskog jezika 5.c, 4.c	Mateja Golub
38.	Fakultativna nastava engleskog jezika 3.c	Aristea Juras
39.	Prva pomoć - FN	Josipa Kolarić
40.	Interventni tim SŠČ	Mirko Gašparić, Josipa Kolarić
Dodatna i dopunska nastava		
1.	Hrvatski jezik- dodatna nastava	Vesna Prepelić-Đuričković
2.	Hrvatski jezik - dodatna nastava	Tina Novak i Ivana Vesenjask
3.	Engleski jezik - dodatna nastava	Iva Knezić I Mateja Golub
4.	Engleski jezik - dodatna nastava	Aristeja Juras
5.	Njemački jezik - dodatna nastava	Iva David
6.	Njemački jezik - dodatna nastava	Snježana Plavec
7.	Njemački jezik – dodatna nastava	Lovro Fegeš
8.	Matematika- dopunska nastava	Lana Kovačić Švenda, Barbara Čalopek, Natalija Raonić
9.	Matematika- dodatna nastava	Barbara Čalopek, Lana Kovačić Švenda, Natalija Raonić
10.	Geografija - dodatna nastava	Željka Krauthacker i Mladen Tota
11.	Povijest - dodatna nastava	Kristina Vinković, Željka Krauthacker, Mladen Tota
12.	Fizika - dodatna nastava	Marina Trstenjak Petran
13.	Biologija - dodatna nastava	Denis Horvat
14.	Dodatna nastava fizioterapija: priprema učenika za natjecanje World Skills	Željka Ivanušić
15.	Sestrinstvo i TES - Priprema učenika za natjecanje World Skills Croatia	Mirko Gašparić; Evelin Horvat
16.	Sestrinstvo - Priprema učenika za natjecanje iz Prve pomoći	Josipa Kolarić

b) Izvannastavne aktivnosti		
1.	Volonter +	Sunčica Novak
2.	Školski sportski klub Svjetlost	Voditelj ŠSD Davor Varga Nastavnici tjelesne i zdravstvene kulture
3.	Rukomet - M/Ž- INA	Davor Varga
4.	Badminton - INA	Željko Domjanić
5.	Nogomet - INA	Željko Domjanić
6.	Stolni tenis - INA	Željko Domjanić
7.	Čitateljski klub	Ivana Vesenjask
c) Projekti, predavanja i druge izvanškolske aktivnosti		
1.	Talentshow na njemačkom <i>Max sucht den Superstar</i>	nastavnici njemačkog jezika i ev. prof. glazbenog
2.	Theaterspiele	nastavnici njemačkog jezika
3.	Izazov, potez, pobjeda	Lana Kovačić Švenda, Bojana Horvat
4.	Projekt "Svoja"	Bojana Horvat, Paula Baksa, Sunčica Novak
5.	NeuroISKRA	Evelin Horvat, Marina Trstenjak Petran
6.	Interventni tim	Josipa Kolarić
7.	FizGeoArt – "Valovi reljefa"	Marina Trstenjak Petran, Željka Krauthacker, Paula Baksa
8.	Filmski klub egd	Tamara Pejić
9.	Planinarenje	Ivana Ptiček, Željka Ivanušić, Julijana Vlaisavljević, Ivana Preložnjak
10.	Planinarska grupa	nastavnici geografije i TZK
11.	Erasmus Skills up 7	Mladen Tota
12.	Erasmus+ projekt u općem obrazovanju 2025-1-HR01-KA121-SCH-000330801	Gordana Ramušćak, ravnateljica Aristeja Juras, koordinatrica projekta Projektni tim 2025/2026
13.	ERASMUS+ razmjena mladi	Marko Štefan
14.	Juvenes Translatores	nastavnici njemačkog jezika
15.	Jugend debattiert	nastavnici njemačkog jezika
16.	Best in Deutsch	nastavnici njemačkog jezika
17.	Festival znanosti	Marina Trstenjak Petran
18.	Best in english	Aristeja Juras, Mateja Golub
19.	Smotra Građanskog odgoja i obrazovanja	Katarina Škvorc
20.	Predavanje o obitelji Zrinski i Zrinskoj gardi	Kristina Vinković, Zrinska garda
21.	Atom liga	Nastavnici fizike, kemije i matematike
22.	Projekt <i>MI, SREDNJOŠKOLCI</i>	Vesna Prepelić-Đuričković

23.	Projekt Dravske price (azoo)	Tamara Pejić
24.	Učiti kako učiti	Antonija Vnućec, Leona Hamer
25.	Mathema	Lana Kovačić Švenda
26.	MAT liga	Barbara Čalopek, Lana Kovačić Švenda
27.	Klokan bez granica	Natalija Raonić
28.	Sudoku	Lana Kovačić Švenda
29.	Eratostenov projekt	Lana Kovačić Švenda, Marina Trstenjak Petran
30.	EKO-škole	Denis Horvat, Tamara Rihtarec, Sara Senčar Kosalec
31.	Osnaživanje doprinosa organizacija civilnoga društva odgoju i obrazovanju za održivi razvoj	Denis Horvat, Silvija Vrbičić, Tamara Rihtarec, Kristina Trstenjak Šifković, Marko Štefan, Željka Krauthacker
32.	BTL radionica	Julijana Vlasisavljević, Željka Ivanušićpreventive
33.	Biozaštita i biosigurnost	Denis Horvat
34.	Spašavanje vodozemaca s hrvatskih prometnica	Denis Horvat, Tamara Rihtarec
35.	E - medica	Ivana Ptiček, Željka Ivanušić
36.	E-Twinning projekti	Paula Baksa
37.	Milenijsko natjecanje	Paula Baksa, Tamara Pejić
38.	Muzeologajnica - edukativne radionice MMČa	Paula Baksa
39.	Medicinari u sportu	Marina Trajbar
40.	Odlasci na koncerte	Petra Horvat
41.	Uključivanje u etwinning projekte	Zainteresirani nastavnici
42.	Etwinning projekt - Mali čarobnjaci 3	Marina Trstenjak Petran
43.	STEMisija	Marina Trstenjak Petran
44.	Etwinning projekt- ljepota u očima promatrača VI.	Marina Trstenjak Petran
45.	Filmske večeri na stranim jezicima	nastavnici njemačkog jezika
46.	Gostovanje na satu	Snježana Plavec
47.	Valentinovski koncert dviju škola	Petra Horvat
48.	Fizika u našem okruženju	nastavnici STEM predmeta
49.	Posjeti izložbi	Snježana Plavec
50.	Gostovanje predstavnika židovske općine	Renata Novački
51.	Volontiranje u bolnici za kronične bolesti dječje dobi Gornja Bistra	Marko Štefan
52.	Posjet izložbama u Muzeju Međimurja i Centru za kulturu Čakovec	Tamara Pejić
53.	Nastava IN SITU - posjet znamenitostima u Čakovcu (i obližnjim gradovima) i/ili	Tamara Pejić i Lovro Fegeš

	umjetničkom ateljeu	
54.	Likovne izložbe u školi	Tamara Pejić i Lovro Fegeš
55.	Flota mira	udruga "Mirno more Hrvatska" Čakovec
56.	Odlasci na koncerte	Petra Horvat
57.	Glazbeni kamp	Petra Horvat
58.	Javni nastupi školskog zbora, benda i solista	Petra Horvat
59.	Mala bolnica	Bojana Horvat, Đurđica Hlapčić, Renata Tisaj, Ivana Ptiček, Željka Ivanušić, Josipa Kolarić
60.	Mreža čitanja 2025./26.	Bojana Horvat
61.	Posjet Hrvatskom saboru	Katarina Škvorc
62.	Simulirana sjednica Hrvatskog sabora	Katarina Škvorc
63.	Čitanjem do zvijezda 2025./2026.	Bojana Horvat, Tina Novak
64.	Državno natjecanje učenika s intelektualnim teškoćama	Marina Trajbar, Rahela Buterin
65.	Strukovizija	Đurđica Hlapčić, Ivana Goričanec Petković, Renata Tisaj, Kristina Mesarić, Evelin Horvat, Josipa Kolarić, Valentina Matulic
66.	Pravilnom higijenom do zdravlja djeteta	Josipa Kolarić
67.	Babyhandling, pravilno rukovanje djetetom	Josipa Kolarić
68.	Promicanje zdrave prehrane kod djece i adolescenata	Josipa Kolarić
69.	Probna matura	Ispitna koordinatrica – Marina Trajbar
70.	Psihošpansir	Paula Baksa, Rahela Buterin
71.	Psihošpansir	Đurđica Hlapčić, Renata Tisaj, Mirko Gašarić
72.	Čakovečki polumaraton Zrinskih	Željka Ivanušić, Ivana Ptiček, Julijana Vlasisavljević, Ivana Preložnjak
73.	Corso di cucina – radionica kuhanja	Tamara Pejić
d) Izleti, stručne ekskurzije i izvanučionička nastava		
1.	Obavljanje praktične nastave u SB Varaždinske Toplice	Julijana Vlasisavljević, Ivana Preložnjak
2.	Terenska nastava na Gradskim bazenima „Marija Ružić“, Čakovec	Ivana Preložnjak
3.	Posjet Muzeju dvor Veliki Tabor i Muzeju krapinskih neandertalaca	Renata Novački
4.	Terenska nastava u centar za hipoterapiju „Ritam s konjem“ i posjeta Parku znanosti	Ivana Preložnjak, Ivana Ptiček
5.	Posjet Specijalnoj bolnici za	Ivana Ptiček, Ivana Preložnjak

	medicinsku rehabilitaciju Varaždinske Toplice	
6.	Posjet specijalnim ustanovama zdravstvene skrbi Varaždinske toplice	Nastavnici struke
7.	Posjet Fakultetu zdravstvenih studija u Rijeci i Thalassoterapiji u Opatiji	Julijana Vlasisavljević
8.	Jezični kampovi i radionice za njemački jezik	kamp -nositelj aktivnosti: ZfA (Zentralstelle für das Auslandsschulwesen) u Zagrebu koordinatori i nositelji aktivnosti za našu školu: Larissa Vilceanu i ostali nastavnici njemačkog jezika uključeni u nastavu DSD-a
9.	Izlet za učenike koji pohađaju DSD program	Katarina Škvorc i Snježana Plavec
10.	Posjet tonskom studiu „Horvat“ u pušćinama u sklopu fakultativnog predmeta Podcasting	Lovro Fegeš
11.	upoznajmo svijet medija - posjet HRT-u u sklopu fakultativnog predmeta Podcasting	Lovro Fegeš
12.	Jednodnevna ekskurzija u Sloveniju	Miroslav Gradečak
13.	Booktrailer Film Festival	Bojana Horvat, Tina Novak, Julija Jančec
14.	Posjet učenika Edukacijskom centru Hrvatskog Crvenog križa	Đurđica Hlapčić, Renata Tisaj, Brigita Prstec
15.	Obilježavanje Adventa	Sara Senčar Kosalec, Marko Štefan, Rahela Buterin
16.	Advent u Grazu	Silvija Vrbičić, Ivana Kos, Barbara Brežnjak, Paula Baksa
17.	Advent u Varaždinu	Marko Štefan
18.	Terenska nastava - Advent u Europi	Razrednici I zainteresirani nastavnici
19.	Dvodnevni školski izlet za učenike drugih razreda	Razrednici drugih razreda Silvija Vrbičić, Ivana Kos, Barbara Brežnjak, Paula Baksa
20.	Školski izlet/ terenska nastava trećih razreda	Katarina Škvorc, Ivana Ptiček, Ivana Goričanec, Tamara Pejić
21.	Jednodnevna terenska nastava za učenike prvih razreda	razrednici prvih razreda
22.	Izlet, Posjet Muzeju norosti	Mirko Gašparić
23.	Advent u Budimpešti	Denis Horvat, Lovro Fegeš, Josipa Kolarić i Julijana Vlasisavljević
24.	Advent – posjet gradu s povijesnim značenjem	Renata Tisaj, Josipa Kolaric, Ivana Goričanec Petković
25.	Božićni sajam (Budimpešta/Ljubljana/Graz/Zagreb)	Ivana Ptiček, Julijana Vlasisavljević, Željka Ivanušić, Ivana Preložnjak
26.	Terenska nastava „Med dvema vodama“	Denis Horvat, Silvija Vrbičić, Željka Krauthacker
27.	Terenska nastava HE Dubrava i	Marina Trstenjak i Željka

	solarna elektrana Dubrava	Krauthacker
28.	Terenske nastave - posjet Muzeju Međimurja Čakovec /Riznici Međimurja/ Gradskom muzeju Varaždin/ Arhivu u Varaždinu/ MSU Zagreb/ Hrvatskom povijesnom muzeju	Željka Krauthacker, Kristina Vinković, Mladen Tota
29.	Stručna ekskurzija	Mladen Tota
30.	Posjet Cerebellum Poliklinka	Ivana Ptiček, Julijana Vlasisavljević, Željka Ivanušić, Ivana Preložnjak
31.	Terenska nastava - Međimurje malo	Mladen Tota
32.	Izvanučionička nastava hrvatskog jezika	ŠSV nastavnika hrvatskoga jezika
33.	Odlazak u kazalište (opera)	Petra Horvat, Tamara Pejić
34.	Odlazak na aktualne izložbe u Hrvatskoj i inozemstvu	Tamara Pejić
35.	Posjet izložbama u Muzeju Međimurja i Centru za kulturu Čakovec	Tamara Pejić
36.	Sudjelovanje na natjecanjima, projektima, ekološkim akcijama, festivalima i drugim događanjima u sklopu epas programa	Tamara Pejić
37.	Konferencija EPAS škola	Tamara Pejić
38.	Razgovor sa zastupnikom/com Europskog parlamenta uživo ili online	Tamara Pejić
39.	Posjet kazalištu	Marko Štefan, Rahela Buterin
40.	Sajam prevencije i sigurnosti	Josipa Kolarić
41.	Posjet Sveučilištu Sjever	Vanesa Čuka, Renata Tisaj
42.	Posjet Državnom natjecanju WorldSkills natjecanju	Nastavnici struke
43.	Smotra sveučilišta	Marina Trajbar, Antonija Vnućec
44.	Radionice u Centru izvrsnosti keramike i Centru izvrsnosti za likovnu umjetnost	Tamara Pejić
45.	Suradnja sa Gospodarskom školom Varaždin	Rahela Buterin, Marko Štefan, Antonija Vnućec
46.	Posjet socijalnoj zadruzi Humana nova	Rahela Buterin, Evelin Horvat, Mirko Gašparić, Antonija Vnućec
f) Humanitarne akcije		
1.	Skupljamo stare baterije	Mladen Tota
2.	Božićni sajam	vijeće učenika, stručna služba i razrednici
g) Obilježavanje važnih datuma		
1.	Europski tjedan sporta	Željka Ivanušić, Ivana Ptiček, Julijana Vlasisavljević, Ivana Preložnjak

2.	Obilježavanje europskog dana jezika	Svi nastavnici stranih jezika
3.	Obilježavanje 10 godina učenja slovenskog jezika u SŠČ	Miroslav Gradečak
4.	Dobar dan, kako ste?	Paula Baksa
5.	Dani kruha i zahvalnosti	Petra Horvat, Ivana Varga, Filip Horvat
6.	Obilježavanje važnih datuma	Aktiv nastavnika hrvatskog jezika
7.	Svjetski dan fizioterapije	Željka Ivanušić, Ivana Juranko, Julijana Vlaisavljević, Ivana Preložnjak
8.	Svjetski dan zaštite okoliša	Đurđica Hlapčić
9.	Dan reformacije	Renata Novački
10.	Božićna i Uskrsna svečanost	Petra Horvat
11.	Svjetski kvantni dan	Marina Trstenjak Petran
12.	Međunarodni dan glazbe	Petra Horvat, Filip Horvat
13.	Radionice povodom Dana Reformacije i Dana škole	Filip Horvat
14.	Dan plave vrpce posvećen oboljelima od raka debelog crijeva	Đurđica Hlapčić, Valentina Matulic, Ivana Goričanec Petković, Renata Tisaj, Kristina Mesarić
15.	Svjetski dan šećerne bolesti	Đurđica Hlapčić, Brigita Prstec, Vanesa Čuka, Renata Tisaj, Ivana Goričanec Petković
16.	Svjetski dan bolesnika	Đurđica Hlapčić, Brigita Prstec, Vanesa Čuka (2.e), Valentina Matulic, Ivana Goričanec Petković, Renata Tisaj, Kristina Mesarić, Evelin Horvat
17.	Međunarodni dan sreće	Renata Tisaj, Vanesa Čuka, Đurđica Hlapčić, Kristina Mesarić
18.	Svjetski dan sepse	Đurđica Hlapčić
19.	Obilježavanje dana hrvatske glagoljice i glagoljaštva	Kristina Vinković, Željka Krauthacker
20.	Noć geografije	Mladen Tota, Valentina Pirc
21.	Dan sjećanja na žrtve Domovinskog rata	Aktiv nastavnika povijesti
22.	Dan Europe	Mladen Tota
23.	Dan sjećanja na holokaust i sprečavanje zločina protiv čovječnosti	aktiv nastavnika povijesti
24.	Obilježavanje dana državnosti	Željka Krauthacker, Kristina Vinković, Mladen Tota
25.	Dani Erasmosa 2025.	Mladen Tota
26.	Obilježavanje važnih datuma	Aktiv nastavnika matematike
27.	Svjetski dan borbe protiv tuberkuloze	Brigita Prstec, Valentina Matulic
28.	Svjetski dan prve pomoći	Valentina Matulic, Mirko Gašparić
29.	Europskog tjedna svjesnosti o	Brigita Prstec, Valentina Matulic,

	karcinomima glave i vrata	Kristina Mesarić
30.	BEactive i FlashMOVE	Renata Tisaj, Brigita Prstec, Ivana Goričanec Petković, Kristina Mesarić, Josipa Kolarić, Jasmina Balent, Evelin Horvat, Mirko Gašparić
31.	Svjetski dan srca	Brigita Prstec, Valentina Matulic, Evelin Horvat, Đurđica Hlapčić
32.	Međunarodni dan starijih osoba	Renata Tisaj, Brigita Prstec, Valentina Matulic, Evelin Horvat
33.	Obilježavanje Nacionalnog dana hitne medicinske službe	Mirko Gašparić, Valentina Matulic
34.	Nacionalni dan borbe protiv raka vrata maternice	Đurđica Hlapčić, Brigita Prstec, Vanesa Čuka, Valentina Matulic, Renata Tisaj, Evelin Horvat, Ivana Goričanec Petković
35.	Obilježavanje 50.godina Odsjeka za hemodijalizu ŽB Čakovec	Đurđica Hlapčić, Brigita Prstec
36.	Dani preventive u Srednjoj školi Čakovec	Brigita Prstec, Đurđica Hlapčić, Vanesa Čuka, Valentina Matulic, Ivana Goričanec Petković, Renata Tisaj, Kristina Mesarić, Evelin Horvat, Jasmina Balent, Mirko Gašparić, Josipa Kolarić
37.	Večer matematike	Lana Kovačić Švenda, Barbara Brežnjak, Natalija Raonić, Almir Škvorc, Marina Trstenjak Petran
38.	Mjesec matematike	Lana Kovačić Švenda, Barbara Brežnjak, Natalija Raonić
39.	Svjetski tjedan svemira	Marina Trstenjak Petran
40.	Dan sporta	Nastavnici tjelesne i zdravstvene kulture i svi ostali zainteresirani za organizaciju
41.	Svjetski dan mentalnog zdravlja	Vanesa Čuka, Đurđica Hlapčić
42.	Mjesec borbe protiv raka dojke	Renata Tisaj, Đurđica Hlapčić, Kristina Mesarić
43.	Međunarodni dan medicinskih sestara	Đurđica Hlapčić, Vanesa Čuka, Ivana Goričanec Petković, Renata Tisaj, Evelin Horvat, Jasmina Balent, Mirko Gašparić, Josipa Kolarić, Valentina Matulic
44.	Svjetski dan svjesnosti o autizmu	Željka Ivanušić, Ivana Ptiček, Julijana Vlaisavljević, Ivana Preložnjak
45.	Svjetski dan svjesnosti o autizmu	Đurđica Hlapčić
46.	Svjetski dan osoba s Down sindromom	Vanesa Čuka, Ivana Goričanec Petković (4.c), Renata Tisaj, Jasmina Balent (3.c), Đurđica Hlapčić (5.c)
47.	Dan crvenih haljina	Đurđica Hlapčić, Brigita Prstec, Vanesa Čuka, Valentina Matulic, Ivana Goričanec Petković, Renata

		Tisaj, Kristina Mesarić, Evelin Horvat, Jasmina Balent, Josipa Kolarić
48.	Svjetski dan pranja ruku	Đurđica Hlapčić, Brigita Prstec (1.e razred), Vanesa Čuka (2.e), Valentina Matulic (4. C), Ivana Goričanec Petković (4.c), Renata Tisaj, Kristina Mesarić (4.C), Evelin Horvat (3.c), Josipa Kolarić
49.	Svjetski tjedan dojenja	Josipa Kolarić
50.	Obilježavanje Nacionalnog tjedna dojenja	Kristina Mesarić, Josipa Kolarić
51.	Dan Narcisa	Ivana Goričanec Petković (3.c), Đurđica Hlapčić, 5.c, Valentina Matulic (4.C)
52.	Mjesec borbe protiv raka prostate	Đurđica Hlapčić, Brigita Prstec, Valentina Matulic
53.	Tjedan glaukoma	Đurđica Hlapčić
54.	Hrvatski dan osviještenosti o debljini	Evelin Horvat, Ivana Goričanec Petković, Đurđica Hlapčić
55.	Nacionalni dan darivanja i presađivanja organa i tkiva	Ivana Goričanec Petković, Đurđica Hlapčić
56.	Svjetski dan svjesnosti o antibioticima	Đurđica Hlapčić, Evelin Horvat
57.	Međunarodni dan higijene ruku zdravstvenih djelatnika	Đurđica Hlapčić, Vanesa Čuka, Valentina Matulic, Ivana Goričanec Petković, Evelin Horvat, Josipa Kolarić
58.	Europski tjedan kretanja	Đurđica Hlapčić, Brigita Prstec, Vanesa Čuka, Valentina Matulic, Ivana Goričanec Petković, Renata Tisaj, Evelin Horvat, Kristina Mesarić, Jasmina Balent, Mirko Gašparić, Josipa Kolarić
59.	Obilježavanje specifičnih dana u zdravstvu za koje trenutno ne postoji datum održavanja	Nastavnici struke
60.	Obilježavanje Dana ružičastih majica - prevencija vršnjačkog nasilja	Antonija Vnućec, Marko Štefan i Paula Baksa, Rahela Buterin
61.	Dan ružičastih majica	Đurđica Hlapčić
62.	Međunarodni dan djeteta Međunarodni dan prevencije zlostavljanja djeteta	Josipa Kolarić
63.	Međunarodni dan borbe protiv nasilja nad ženama	Đurđica Hlapčić
64.	Međunarodni dan osoba s invaliditetom	Željka Ivanušić, Ivana Juranko, Julijana Vlaisavljević, Ivana Preložnjak
65.	Svjetski dan zdravlja	Đurđica Hlapčić, Ivana Goričanec Petković, Evelin Horvat, Valentina

		Matulic
66.	Svjetski dan multiple skleroze	Željka Ivanušić, Ivana Ptiček, Ivana Preložnjak, Julijana Vlasiavljević
67.	Olimpijski dan	nastavnici tjelesne i zdravstvene kulture
68.	Obilježavanje Dana Europe i Europskog dana jezika u centru Čakovca	Tamara Pejić
h) Preventivni programi		
1.	Reproduktivno zdravlje	Dr. Zrinka Zvornik Legen - školska liječnica,
2.	Zaštitimo djecu i mlade od ovisnosti	Gordana Ramušćak, učenici, školska liječnica, Antonija Vnućec

a) PREDMETI IZBORNE, FAKULTATIVNE, DOPUNSKE I DODATNE NASTAVE

Izborni predmeti

Naziv aktivnosti	Slovenski jezik - izborni
Cilj(evi) aktivnosti	Osposobiti učenike za komunikaciju na stranom jeziku, upoznati ih s kulturom, umjetnošću, poviješću, geografijom Slovenije (interdisciplinarni pristup)
Namjena aktivnosti	Svi zainteresirani učenici gimnazije 2. - 4. razred
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Miroslav Gradečak, prof.
Način realizacije aktivnosti	Prema izvedbenom planu i programu, nastava u školi
Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine, dva sata tjedno, ukupno 70 sati
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Vrednovanje rada učenika tijekom školske godine
Troškovnik	Troškovi povremenog kopiranja

Naziv aktivnosti	Izborna nastava iz glazbene umjetnosti (3.a i b)
Cilj(evi) aktivnosti	usvajanje znanja i vještina iz glazbene umjetnosti
Namjena aktivnosti	nastava je namijenjena zainteresiranim učenicima 3. razreda gimnazije
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	nastavnik glazbene umjetnosti

Način realizacije aktivnosti	nastava u školi i izvan učionice
Vremenik aktivnosti	tijekom nastavne godine - 2 sata tjedno, ukupno 70 sati
Način vrednovanja i korištenja rezultata	ocjenjivanje po elementima, sudjelovanje u šk. priredbama
Troškovnik	trošak kopiranja materijala

Naziv aktivnosti	Talijanski jezik (izborni)
Cilj(evi) aktivnosti	Osposobiti učenike za komunikaciju na stranom jeziku, upoznati ih s kulturom, umjetnošću, poviješću, geografijom, kulinarstvom Italije (interdisciplinarni pristup)
Namjena aktivnosti	2.a i 2.b, 3.a. i 3.b razred
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Tamara Pejić, prof
Način realizacije aktivnosti	Prema izvedbenom planu i programu, nastava u školi, uz terensku nastavu kao posjet kinu ili kazalištu
Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine, dva sata tjedno, ukupno 70 sati
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Vrednovanje rada učenika tijekom školske godine
Troškovnik	Troškovi povremenog kopiranja

Naziv aktivnosti	Fizika - izborna nastava
Cilj(evi) aktivnosti	Cilj ove nastave su popularizirati fiziku i poticati razvoj znanstvenog mišljenja, poticati kod učenika interes za samostalno istraživanje fizike, razvijati matematička i eksperimentalna znanja i vještine u fizici te upoznati učenike sa sadržajima koji se ne obrađuju na redovnoj nastavi fizike
Namjena aktivnosti	učenicima 3.razreda gimnazijskog usmjerenja
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Marina Trstenjak Petran, prof. fizike
Način realizacije aktivnosti	kroz rad u grupama, individualni rad i frontalni rad učenici će raditi pokuse, samostalne praktične radove, te sudjelovati u projektnim aktivnostima
Vremenik aktivnosti	tijekom školske godine, 2. sata tjedno
Način vrednovanja i korištenja rezultata	kontinuirano praćenje i vrednovanje učeničkih postignuća kroz pisane provjere znanja, izradu vježbi i praktičnih radova, plakata i prezentacija
Troškovnik	financijski plan škole

Naziv aktivnosti	Izborna biologija – drugi i četvrti razredi
Cilj(evi) aktivnosti	Proširiti gradiva koje se obrađuje na redovnoj nastavi. Pripremiti učenike za ispit državne mature.
Namjena aktivnosti	Učenici koji su zainteresirani za istraživačke radove, maturu
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Denis Horvat, prof. biologije i kemije
Način realizacije aktivnosti	Izborna nastava biologije
Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Prema kriterijima vrednovanja za nastavni predmet Biologija
Troškovnik	/

Naziv aktivnosti	Katolički vjeronauk
Cilj(evi) aktivnosti	Razviti sposobnost postavljanja pitanja o Bogu, čovjeku, svijetu, smislu i vrijednostima života, etičkim i moralnim normama ljudskoga djelovanja te sposobnost smislenoga predstavljanja i objašnjavanja odgovora koji na ta pitanja dolaze iz razuma, Objave i vjere Katoličke Crkve; upoznati i razumjeti kršćansku religiju i katoličku vjeru, poznavati i usvojiti temeljne istine vjere u svjetlu cjelovita nauka Katoličke Crkve; poznavati sadržaj i osnovnu strukturu Biblije i temeljna obilježja kršćanske Objave i povijesti spasenja, razumjeti značenje Božje riječi u Bibliji i crkvenom naviještanju, argumentirano raspravljati i vrjednovati njezin utjecaj na povijest čovječanstva, ljudsku kulturu i konkretan život; pronalaziti vlastiti put izgradnje života i odgovorna moralnoga djelovanja prema kršćanskoj poruci i katoličkoj vjeri, i postati sposoban artikulirati, graditi i vrjednovati život iz te religijske i katoličke perspektive; upoznati i vrjednovati sakramente, liturgijska i crkvena slavlja te molitvu kao duhovnu snagu i duhovno-vjernički način pripadništva i života, zajedništva i slavlja u Katoličkoj crkvi; poznati temeljne događaje povijesti i tradicije Katoličke Crkve i shvaćati njezinu sakramentalnu stvarnost, razumjeti da je ona zajednica Kristovih vjernika, nositeljica Objave Božje i navjesticateljica Radosne vijesti spasenja za sve ljude; shvatiti da je pripadnost Katoličkoj Crkvi, u okviru konkretne crkvene zajednice, poziv na svjesno i odgovorno kršćansko djelovanje i vladanje u Crkvi i društvu; poznati temeljna obilježja poznatih konfesija, religija i svjetonazora, promicati razumijevanje i poštovanje drukčijih razmišljanja, stavova,

	tradicija i životnih odluka; poznati i vrednovati ulogu i doprinos kršćanstva, osobito Katoličke Crkve u kulturnomu, obrazovnomu, znanstvenomu i gospodarskomu razvoju i napretku hrvatskoga društva i zapadne civilizacije u prošlosti i sadašnjosti, izgrađujući pritom vlastiti stav odgovornosti, poduzetnosti, sudioništva i solidarne humanosti u nastojanju oko izgradnje „civilizacije ljubavi“; razviti religijsku i vjersku pismenost i komunikacijsku kompetenciju kako bi se osnažio u suočavanju s različitim životnim situacijama, da kritički i kreativno promišlja i argumentirano obrazlaže važnost osobnoga odgovornog djelovanja u Crkvi i društvu.
Namjena aktivnosti	Omogućiti učenicima sustavno, postupno i što cjelovitije upoznavanje, produbljivanje i usvajanje kršćanskoga nauka i katoličke vjere radi ostvarivanja evanđeoskog poziva na svetost i postignuća pune općeljudske, moralne i kršćanske zrelosti.
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Ivana Varga U procesima učenja i poučavanja, na poseban način osposobiti učenike opažati svijet i život oko sebe, diviti mu se, propitivati ga i tumačiti u svjetlu vjere, preko „svetih znakova“ liturgijskoga života Crkve i njezine tradicije učenicima pomoći učiti sagledavati svijet iz jedne druge perspektive po kojoj zadobivaju pristup onoj stvarnosti koja ih približava otajstvima Božjega života i čovjekova spasenja.
Način realizacije aktivnosti	Različite metode i postupci koji uključuju rad u skupini, rad u paru, individualni rad, frontalni rad. Usmeno izlaganje i izražavanje, razgovor, pisano izražavanje, molitveno izražavanje, likovno izražavanje, čitanje i rad na tekstu, meditacija, molitva...
Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine 2024./2025.
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Elementi vrednovanja: ZNAJJE-Usvajanje, interpretiranje, razumijevanje i argumentiranje temeljnih činjenica, pojmova, događaja i tekstova na razini zadanih domena i definiranih odgojno-obrazovnih ishoda učenja koji odražavaju njihovu složenost na spoznajnom, doživljajnom i djelatnom planu. STVARALAČKO IZRAŽAVANJE- Različite stvaralačke aktivnosti (usmeno, pismeno, likovno, digitalno, scensko, istraživački rad) KULTURA MEĐUSOBNE KOMUNIKACIJE-Praćenje i vrednovanje aktivnosti učenika, uloženi trud, marljivost, zauzetost tijekom pojedinih faza sata, rad u skupini, zadaće, odnos prema predmetu i učitelju, pomaganje i uvažavanje drugih, komunikacija na satu vjeronauka. Vrednovanje učeničkih postignuća ostvaruje se na razini vrednovanja za učenje i vrednovanja kao učenje (formativno vrednovanje) te vrednovanja naučenoga (sumativno vrednovanje). Kontinuirano se prati rad pojedinog učenika tijekom cijele školske godine.

Troškovnik	Nastava se izvodi pomoću udžbenika i bilježnice u koju se bilježe zabilješke o vlastitom trošku učenika i njihovih roditelja na početku školske godine.
-------------------	---

Naziv aktivnosti	Izborna nastava etike
Ciljevi aktivnosti	Etika je nastavni predmet koji uvodi učenika u etiku kao filozofijsku disciplinu koja sustavno istražuje i objašnjava filozofsko-etičke spoznaje primjenjujući ih u oblikovanju moralnih pogleda, razumijevanju odlučivanja i sagledavanju moralnoga ponašanja i djelovanja. Upoznavanje s etikom kao filozofijskom i znanstvenom disciplinom: predmetno polje, pojmovlje, specifični pristup problemima, povijest i razvoj filozofsko-etičke misli, ključni pristupi, teorije, autori i djela. Razvoj vještina moralne i etičke prosudbe i rješavanja problema svakodnevnoga života te univerzalnih problema ljudske i neljudske egzistencije prethodno prepoznatih kao moralnih, odnosno etičkih problema, oslanjajući se pritom na etički instrumentarij (koncepti, metode, teorije, autori). Razvoj sposobnosti povezivanja interdisciplinarnih znanstvenih sadržaja (društveno-humanističkih i prirodnih) s vlastitim iskustvima, neznanstvenim pristupima i filozofsko-etičkim pristupom (pluriperspektivnost) kao pretpostavka cjelovitoga sagledavanja, artikuliranja i razrješavanja etičkih problema (integrativnost) suvremenog i budućeg društva te svijeta suočenoga s nepredvidivim posljedicama nagla znanstveno-tehnološkog razvoja. Razvoj i njegovanje etičkog i bioetičkog senzibiliteta, odnosno skrbi za dobrobit sebe samih, drugih ljudi, budućih generacija, drugih živih bića i okoliša osvještavanjem vlastite uloge u svijetu, društvu i lokalnoj zajednici te poticanjem učenika na moralno djelovanje. Potpoma učeniku u suočavanju s vlastitim, zajedničkim i globalnim problemima istraživanjem, razumijevanjem, razvijanjem, preispitivanjem i obranom vlastitoga stajališta, pristupa i izbora. Razvoj vještina argumentacije (logički utemeljeni moralni i etički sudovi), prezentacije (organizacija, iznošenje i obrana stajališta) i komunikacije (aktivno slušanje, razumijevanje, kritičko prihvaćanje i opovrgavanje) kao ključnih pretpostavki kritičkoga mišljenja, naglašavajući pritom prihvaćanje i poštovanje drugih osoba i različitoga mišljenja.
Namjena aktivnosti	Učenicima koji se za nju opredijele u prvim, drugim, trećim i četvrtim razredima gimnazije i fizioterapeutskim tehničarima. Učenicima medicinska sestra/medicinski tehničar opće njege koji se za nju opredijele u prvom i drugom razredu.
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Renata Novački
Način realizacije aktivnost	Nastava se održava u razredu, prirodi, a izvodi se u frontalnom, timskom i individualnom obliku koji trebaju biti

	podjednako zastupljeni. Za samu realizaciju nastave potrebno što više motivirati učenike raznim radionicama i ostalim aktivnostima kako bi se gradivo kvalitetnije primijenilo u svakodnevnom životu učenika.
Vremenik aktivnosti	Izvodi se tijekom nastavnog procesa cijele školske godine po jedan sat tjedno (Od 5. 9. 2024. do 21. 6. 2025.)
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	Način vrednovanja provodi se u redovitoj nastavi putem pismenog, (eseja) i usmenog ispitivanja, stvaralačkog izražavanja, zalaganja te kulture međusobnog komuniciranja.
Troškovnik	Sve troškove snosi Ministarstvo obrazovanja, znanosti i sporta.

Naziv aktivnosti	Građanski odgoj i obrazovanje
Cilj(evi) aktivnosti	razvijati građansku kompetenciju koja učenicima omogućuje učinkovito obavljanje građanske uloge; usvojiti znanja o ljudskim pravima, političkim konceptima, procesima i političkim sustavima, te obilježjima demokratske zajednice i načinima sudjelovanja u njezinu političkome i društvenome životu; promicati vrijednosti ljudskih prava, demokratska načela u zajednici unutar i izvan školskoga života, razvijati kritičko mišljenje i vještine argumentiranja te komunikacijske vještine potrebne za društveno i političko sudjelovanje u procesu oblikovanja cjelovitoga iskustva aktivnoga građanstva
Namjena aktivnosti	Učenicima 1.c razreda (medicinske sestre/tehničari)
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Prof. Sunčica Novak
Način realizacije aktivnosti	Predavanja, grupni i individualni rad
Vremenik aktivnosti	70 školskih sati tijekom cijele školske godine
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Pisano provjeravanje, praćenje učenikove aktivnosti tijekom cijele školske godine
Troškovnik	Troškovi kopiranja

Naziv aktivnosti	Komunikacijske vještine
Cilj(evi) aktivnosti	Pomoći učenicima u poboljšavanju njihovih komunikacijskih vještina, učenje o verbalnoj i neverbalnoj komunikaciji, učenje o komunikaciji sa svrhom lakšeg sporazumijevanja s drugim osobama, učenje o važnosti dobre komunikacije unutar zdravstvenog tima. Komunikacijske vještine danas su dio nastavnog programa gotovo svih zdravstvenih studija pa je gotovo nužno učenicima ponuditi mogućnost unaprjeđivanja vlastitih komunikacijskih vještina, što će im biti od koristi kako u poslovnom, tako i u privatnom životu.

Namjena aktivnosti	Iako se komunikacijske vještine najuspješnije unaprjeđuju izravnim, aktivnim kontaktom i razmjenom informacija s drugim osobama, a ne čitanjem tekstova o komunikaciji, ipak je za njeno razumijevanje važno poznavati i teorijske sadržaje.
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Paula Baksa, mag.psih.
Način realizacije aktivnosti	Predavanja, radionice, vježbe, izrada prezentacija i plakata, igra uloga, debate i rasprave o aktualnoj tematici.
Vremenik aktivnosti	09/2025. – 06/2026.
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Pismene provjere znanje, izrada prezentacija, sudjelovanje u nastavnom procesu, povezivanje naučenog gradiva sa svakodnevnim životom.
Troškovnik	/

Naziv aktivnosti	Profesionalna komunikacija u sestrinstvu
Cilj(evi) aktivnosti	Poučiti učenike o značenju komunikacije i vrstama komunikacije, osposobiti učenike da poboljšaju vlastitu komunikaciju, razviti kod učenika svijest o važnosti psiholoških čimbenika pojedinca koji mogu utjecati na komunikaciju, omogućiti učenicima da razumijevajući važnost komunikacije u međuljudskim odnosima lakše komuniciraju sa suradnicima i pacijentima, poticati razvijanje kvalitetnog odnosa između zdravstvenih djelatnika i bolesnika, uvježbavati komunikacijske vještine, poučiti učenike tehnici intervjua, poučiti aktivnom slušanju
Namjena aktivnosti	Učenici 3.C razreda
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Josipa Kolarić
Način realizacije aktivnosti	Teorijska predavanja, vježbe u kabinetu i na odjelima ŽB Čakovec
Vremenik aktivnosti	1 sat teorije tjedno, 2 sata vježbi tjedno
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Usmeno, pismeno, seminari, izlaganja, rad s pacijentima
Troškovnik	Troškovi kopiranja

Aktivnost	Osnove fizikalne i radne terapije - izborna nastava
Ciljevi aktivnosti	Upoznati učenike s pojmom rehabilitacije, ustrojstvom fizikalne rehabilitacije i radne terapije, upoznati učenike s medicinskim timom i ulogom medicinske sestre u medicinskom timu, razviti vještine komunikacije sa stručnjacima u medicinskom timu
Namjena aktivnosti	Učenici 3.C razreda

Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Ivana Preložnjak
Način realizacije aktivnosti	Predavanje, radionice, praktične vježbe, posjet ambulanti za RTG, posjet centru za autizam, posjet udruzi invalida
Vremenik aktivnosti	70 sati nastave godišnje, 35 sati teorije, 35 sati vježbi
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Aktivno sudjelovanje na nastavnom satu, zaključna ocjena
Troškovnik	Troškovi potrebnog materijala - trošak škole

Naziv aktivnosti	Hitni medicinski postupci
Cilj(evi) aktivnosti	Pružiti prvu medicinsku pomoć sukladno nacionalnim smjernicama, navesti osobitosti medicinske prve pomoći, sudjelovati u pružanju medicinske pomoći na mjestu nesreće, sudjelovati u zbrinjavanju životno ugrožena korisnika, sudjelovati u zbrinjavanju ozljeda i prijeloma, sudjelovati u transportu životno ugrožena korisnika.
Namjena aktivnosti	Učenici 4.C razreda
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Mirko Gašparić
Način realizacije aktivnosti	Teorijska predavanja, vježbe u kabinetu (učenici su podijeljeni u skupine)
Vremenik aktivnosti	1 sat teorije tjedno, 2 sata vježbi tjedno
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Usmena i pismena provjera, seminari, samovrednovanja, vrednovanja
Troškovnik	Troškovi kopiranja, zavoji

Naziv aktivnosti	Kronične rane
Cilj(evi) aktivnosti	Poučiti učenike o nastanku, vrstama, prevenciji i liječenju kroničnih rana, razviti kod učenika svijest o problemima koji se javljaju kod bolesnika sa kroničnom ranom, razviti kod učenika svijest o financijskom trošku liječenja kroničnih rana, educirati učenike o ekonomičnom trošenju materijala za zbrinjavanje kroničnih rana, osposobiti učenike za postavljanje kompresivne terapije, osposobiti učenike za postavljanje obloga na sve vrste rana, podučiti ih korištenju aparata „Negative Pressure Wound Therapy“, poučiti učenike vođenju sestrinske dokumentacije, poučiti učenike timskom radu.
Namjena aktivnosti	Učenici 4.c razreda
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Vanesa Čuka
Način realizacije	Teorijska predavanja.

aktivnosti	Vježbe u kabinetu. Vježbe na odjelu Opće, vaskularne kirurgije, ŽB Čakovec.
Vremenik aktivnosti	1 sat teorije tjedno, 2 sata vježbi tjedno
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Usmena provjera znanja, pismena provjera znanja, izrada plakata/postera, izlaganje Power point prezentacija, rad sa bolesnicima na odjelu.
Troškovnik	Troškovi kopiranja. Troškovi papira za izradu plakata/postera.

Naziv aktivnosti	Odgoj za razvoj – izborni predmet
Cilj(evi) aktivnosti	Usvajanje i unapređenje socijalnih vještina, vještina nenasilne komunikacije, razvoj samopoštovanja te socijalnog prihvatljivih oblika ponašanja kod učenika s teškoćama u razvoju: ▪ obraditi sadržaje iz područja nenasilne komunikacije ▪ prepoznati vlastite emocije, imenovati ih ▪ usvojiti prihvatljive načine reagiranja na neuspjeh ▪ usvojiti pojmove frustracija, obrambeni mehanizmi ▪ razlikovati nasilnu i nenasilnu komunikaciju ▪ usvojiti strategije zrelog i nezrelog donošenja odluka
Namjena aktivnosti	učenici s teškoćama u razvoju koji se školuju za pomoćno zanimanje Njegovatelj - TES
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Marko Štefan
Način realizacije aktivnosti	Rad u paru, individualni rad, frontalni rad
Vremenik aktivnosti	2 sata tjedno, 70 sati godišnje
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Individualizirani listići, aktivnost učenika na radionicama
Troškovnik	Troškovi potrošnog materijala

Naziv aktivnosti	Kreativni razvoj – izborni predmet
Cilj(evi) aktivnosti	Razvijanje sposobnosti i interesa za obavljanje svekolikih aktivnosti svakodnevnog života
Namjena aktivnosti	2.e i 3.e razred - učenici s teškoćama u razvoju koji se školuju za pomoćno zanimanje Njegovatelj - TES
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Željko Domjanić, mag cin.
Način realizacije aktivnosti	Rad u paru, individualni rad, frontalni rad
Vremenik aktivnosti	2 sata tjedno, 70 sati godišnje

Način vrednovanja i korištenja rezultata	Individualizirani listići, aktivnost učenika na radionicama
Troškovnik	Uredski materijali, troškovi potrošnog materijala, troškovi ispisa i kopiranja

Naziv aktivnosti	Tehnička kultura – izborni predmet
Cilj(evi) aktivnosti	Izgraditi djelatni, poduzetnički i stvaralački tehničko-tehnološki način mišljenja, te osposobiti učenike za prepoznavanje i primjenu tehničkih tvorevina u životnom okružju
Namjena aktivnosti	1.e razred - učenici s teškoćama u razvoju koji se školuju za pomoćno zanimanje Njegovatelj - TES
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Željko Domjanić, mag cin.
Način realizacije aktivnosti	Rad u paru, individualni rad, frontalni rad
Vremenik aktivnosti	1 sat tjedno, 35 sati godišnje
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Individualizirani listići, aktivnost učenika na radionicama
Troškovnik	Uredski materijali, troškovi potrošnog materijala, troškovi ispisa i kopiranja

Naziv aktivnosti	Domaćinstvo
Cilj(evi) aktivnosti	Kućanstvo, kultura stanovanja i življenja; hrana i zdravlje, proizvodnja i gospodarenje
Namjena aktivnosti	1.e (Pomoćni njegovatelj/pomoćna njegovateljica)
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Marko Štefan
Način realizacije aktivnosti	35 sati nastave
Vremenik aktivnosti	Tijekom godine
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Usmeni ispit, pismeni ispit, praktični radovi, evaluacijski listić
Troškovnik	/

Fakultativni predmeti

Naziv aktivnosti	Globe program
Cilj(evi) aktivnosti	Program GLOBE predviđa redovita i kontinuirana učenička mjerenja i opažanja u neposrednom okolišu škole, u području atmosfere, vode, tla i pokrova. Potiče timski duh kod učenika
Namjena aktivnosti	Učenici koji upisuju fakultativnu nastavu
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Denis Horvat, prof. biologije i kemije Sara Senčar, prof. biologije i matematike
Način realizacije aktivnosti	Kroz terenske aktivnosti, istraživačke radove, kontinuirana mjerenja
Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine 2025./2026.
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Smotra radova i natjecanje
Troškovnik	Potrebe tiska majica

Naziv aktivnosti	Prirodoslovlje - fakultativna nastava
Cilj(evi) aktivnosti	Proširiti znanje iz biologije za zainteresirane učenike medicinskog zanimanja kroz praktične radove i istraživanja iz područja biologije te ujedno priprema za državnu maturu iz biologije.
Namjena aktivnosti	Učenici koji su zainteresirani za istraživačke radove i polaganje državne mature iz biologije
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Denis Horvat, prof. biologije i kemije
Način realizacije aktivnosti	individualni rad, frontalni rad, rad u skupinama
Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine 2025./2026.
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Prema kriterijima vrednovanja za nastavni predmet Biologija

Naziv aktivnosti	Njemački jezik – nastava za njemačku jezičnu diplomu (DSD) Fakultativna nastava (1. razred)
Cilj(evi) aktivnosti	proširivanje znanja njemačkog jezika i usavršavanje jezičnih vještina na nivou A2 - B1 kod učenika 1.r
Namjena aktivnosti	priprema za ispit DSD I u 2. razredu, stjecanje potrebnih znanja i vještina
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Snježana Plavec, nastavnik
Način realizacije aktivnosti	po 2 sata tjedno, u skladu s rasporedom
Vremenik aktivnosti	70 školskih sati, u tijeku školske godine
Način vrednovanja i korištenja rezultata	praćenje rada i napredovanja tijekom školske godine
Troškovnik	troškovi fotokopiranja materijala

Naziv aktivnosti	Njemački jezik – nastava za njemačku jezičnu diplomu (DSD) Fakultativna nastava (2. razred)
Cilj(evi) aktivnosti	proširivanje znanja njemačkog jezika i usavršavanje jezičnih vještina na nivou A2 - B1 kod učenika 2.r
Namjena aktivnosti	priprema za ispit DSD I u 2. razredu, stjecanje potrebnih znanja i vještina
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Katarina Škvorc, nastavnik
Način realizacije aktivnosti	po 2 sata tjedno, u skladu s rasporedom
Vremenik aktivnosti	70 školskih sati, u tijeku školske godine
Način vrednovanja i korištenja rezultata	praćenje rada i napredovanja tijekom školske godine
Troškovnik	troškovi fotokopiranja materijala

Naziv aktivnosti	Njemački jezik – nastava za njemačku jezičnu diplomu (DSD) Fakultativna nastava (3. razred)
Cilj(evi) aktivnosti	proširivanje znanja njemačkog jezika i usavršavanje jezičnih vještina na nivou B2-C1 kod učenika 3.r

Namjena aktivnosti	priprema za ispit DSD II u 4. razredu, stjecanje potrebnih znanja i vještina
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Katarina Škvorc, nastavnik
Način realizacije aktivnosti	po 2 sata tjedno, u skladu s rasporedom
Vremenik aktivnosti	70 školskih sati, u tijeku školske godine
Način vrednovanja i korištenja rezultata	praćenje rada i napredovanja tijekom školske godine
Troškovnik	troškovi fotokopiranja materijala

Naziv aktivnosti	Njemački jezik - nastava za njemačku jezičnu diplomu (DSD) Fakultativna nastava (4. razr.)
Cilj(evi) aktivnosti	proširivanje znanja njemačkog jezika i usavršavanje jezičnih vještina na nivou B2-C1 kod učenika 4.r
Namjena aktivnosti	priprema za ispit DSD II u 4. r, stjecanje potrebnih znanja i vještina
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Snježana Plavec, nastavnik
Način realizacije aktivnosti	po 2 sata tjedno, u skladu s rasporedom
Vremenik aktivnosti	64 školskih sati, u tijeku školske godine
Način vrednovanja i korištenja rezultata	praćenje rada i napredovanja tijekom školske godine
Troškovnik	troškovi fotokopiranja materijala

Naziv aktivnosti	Fakultativna nastava: novinarska grupa
Cilj(evi) aktivnosti	▪ uvesti učenike u svijet novinarskoga izražavanja ▪ upoznati učenike s vrstama novinarskoga izraza ▪ pratiti život škole i sve aktivnosti tijekom školske godine ▪ uočavati različite događaje i probleme u lokalnoj zajednici te društvu u cjelini ▪ promidžba škole ▪ osposobiti članove za samostalno prikupljanje vijesti i informacija

	▪ poticati kritičko mišljenje učenika, kreativnost i samostalnost ▪ razvijati objektivno promatranje, snalažljivost i istraživački novinarski rad ▪ osposobiti učenike za samostalno pisanje različitih vrsta novinarskih tekstova (vijest, reportaža, intervju, osvrt, komentar) ▪ ostvariti komunikaciju s ostalim grupama u školi, upravom škole, nastavnicima i učenicima ▪ tiskati školski list <i>Lumen</i> ▪ sudjelovati na županijskoj smotri Lidrano novinarskim tekstovima i školskim listom
Namjena aktivnosti	svim učenicima i nastavnicima
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	▪ Vesna Prepelić-Đuričković članovi novinarske grupe
Način realizacije aktivnosti	▪ prikupljanje informacija i fotografija ▪ različite vrste novinarskih zadataka ▪ izrada i uređenje školskoga lista <i>Lumen</i>
Vremenik aktivnosti	▪ jedan školski sat tjedno ▪ 35 sati godišnje ▪ tiskanje lista (prosinac/siječanj) ▪ sudjelovanje na županijskoj smotri Lidrano novinarskim tekstovima i školskim listom (veljača/ožujak)
Način vrednovanja i korištenja rezultata	▪ praćenje interesa učenika i nastavnika, lokalne sredine i zainteresiranih partnera za školski list
Troškovnik	▪ troškovi tiskanja školskog lista

Naziv aktivnosti	Fakultativna nastava: društvene mreže
Cilj(evi) aktivnosti	▪ pratiti život škole i sve aktivnosti tijekom školske godine ▪ objavljivati informacije o školskim aktivnostima na društvenim mrežama ▪ promidžba škole ▪ ostvariti komunikaciju s ostalim grupama u školi, upravom škole, nastavnicima i učenicima
Namjena aktivnosti	svim učenicima i nastavnicima
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	▪ Vesna Prepelić-Đuričković ▪ polaznici fakultativne grupe
Način realizacije aktivnosti	▪ prikupljanje informacija i fotografija ▪ objavljivanje informacija na društvenim mrežama
Vremenik aktivnosti	tijekom školske godine

Način vrednovanja i korištenja rezultata	praćenje interesa učenika i nastavnika te lokalne
---	---

Naziv aktivnosti	Debatni klub
Cilj(evi) aktivnosti	Upoznati učenike sa debatom razvijati komunikacijske i izvedbene vještine razvijati sposobnost improviziranja razvijati kritičko promišljanje i osobnost
Namjena aktivnosti	Aktivnost je namijenjena učenicima svih razreda
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Katarina Škvorc
Način realizacije aktivnosti	Pripremanje debate Sudjelovanje u debati
Vremenik aktivnosti	Fakultativna nastava subotom tijekom nastavne godine 2025./2026. Prema dogovoru
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Praćenje i bilježenje postignuća, aktivnosti i zalaganja učenika
Troškovnik	Troškovi printanja

Naziv aktivnosti	Građanski odgoj i obrazovanje
Cilj(evi) aktivnosti	Razvijati kod učenika svijest o građanskim pravima i odgovornostima. Potaknuti aktivno sudjelovanje u školi i lokalnoj zajednici. Jačati vještine suradnje, komunikacije i kritičkog mišljenja
Namjena aktivnosti	Učenici stječu praktična iskustva kroz projekte i rasprave. Povezivanje teorijskih znanja s primjerima iz stvarnog života. Podizanje razine građanske kulture i odgovornosti među učenicima.

Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Katarina Škvorc
Način realizacije aktivnosti	Aktivno sudjelovanje u zajednici, sudjelovanje na projektu Građanin
Vremenik aktivnosti	Fakultativna nastava tijekom nastavne godine 2025./2026. Prema dogovoru
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Praćenje i bilježenje postignuća, aktivnosti i zalaganja učenika
Troškovnik	Troškovi izrade plakata

Naziv aktivnosti	Fakultativna nastava španjolskog jezika
Cilj(evi) aktivnosti	Naučiti osnove španjolskog jezika i upoznati osnove španjolske i latinoameričke kulture
Namjena aktivnosti	Svi zainteresirani učenici
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Sunčica Novak, prof.
Način realizacije aktivnosti	Predavanja, individualni rad učenika, igre
Vremenik aktivnosti	35 školskih sati, subotama tijekom cijele školske godine
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Redovitost u pohađanju nastave, aktivnost učenika na satovima, praćenje napretka učenika
Troškovnik	Troškovi kopiranja

Naziv aktivnosti	Slovenski jezik (fakultativna nastava)
Cilj(evi) aktivnosti	Osposobiti učenike za komunikaciju na stranom jeziku, upoznati ih s kulturom, umjetnošću, poviješću, geografijom Slovenije (interdisciplinarni pristup)
Namjena aktivnosti	Svi zainteresirani učenici
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Miroslav Gradečak, prof.
Način realizacije aktivnosti	Prema izvedbenom planu i programu, nastava u školi
Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine, jedan sat tjedno, ukupno 35 sati

Način vrednovanja i korištenja rezultata	Vrednovanje rada učenika tijekom školske godine
Troškovnik	Troškovi povremenog kopiranja

Aktivnost	Školski zbor/bend
Ciljevi aktivnosti	Zajedničko muziciranje, priprema skladbi za školske priredbe i sl.
Namjena aktivnosti	Stvaranje glazbe, razvijanje sluha, glazbene memorije, osjećaja za ritam i estetiku glazbe, uvažavanje drugih
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Petra Horvat, uvježbavanje učenika
Način realizacije aktivnosti	Zajedničke probe
Vremenik aktivnosti	Jednom tjedno blok sat (2) kroz cijelu školsku godinu
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	Praćenje zalaganja i zainteresiranosti te dolazaka na probe

Naziv aktivnosti	Kreativna grupa (fakultativni)
Cilj(evi) aktivnosti	Razviti kreativan način razmišljanja i vlastite sklonosti, njegovati estetski pristup, surađivati prema potrebi u uređenju škole, pozornice...
Namjena aktivnosti	Svi zainteresirani učenici
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Tamara Pejić, prof.
Način realizacije aktivnosti	Prema izvedbenom planu i programu, praktični rad
Vremenik aktivnosti	1 subota u mjesecu 4 školska sata, ili prema potrebi, ukupno 35 sati godišnje
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Vrednovanje rada učenika tijekom školske godine; uređenje škole, izložba radova
Troškovnik	Troškovi materijala za rad (papir, ljepilo, akrilne boje)

Naziv aktivnosti	Europsko građansko društvo/EPAS program
Cilj(evi) aktivnosti	Poticati kritičko razmišljanje. Osvijestiti važnost uključivanja u život zajednice i demokratskog društva. Ojačati vještine komunikacije i suradnje. Provođenje programa EPAS
Namjena aktivnosti	Svi zainteresirani učenici
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Tamara Pejić, prof.
Način realizacije aktivnosti	u školi i izvan nje (sudjelovanje u akcijama, festivalima, posjeti udrugama...) prema izvedbenom planu i programu
Vremenik aktivnosti	ukupno 35 sati godišnje raspoređenih prema važnim datumima i aktivnostima
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Vrednovanje rada učenika tijekom školske godine; evaluacija na kraju godine, projekt, objava na društvenim mrežama za program škole ambasadori
Troškovnik	Troškovi materijala za plakat (papir, ljepilo, boje)

Naziv aktivnosti	PODCASTING - Fakultativna nastava
Cilj(evi) aktivnosti	razviti medijske, tehničke i komunikacijske vještine kroz planiranje, snimanje, montažu i objavu podcasta u skladu s etičkim standardima.
Namjena aktivnosti	razvijanje kreativnosti, digitalnih vještina, medijske pismenosti, timskog rada i kritičkog mišljenja učenika.
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Lovro Fegeš, univ. mag. educ. philol. germ. et univ. mag. educ. hist. art.
Način realizacije aktivnosti	radionički i projektni pristup, grupni i individualni rad, terenski rad, analiza primjera, samoevaluacija.
Vremenik aktivnosti	70 sati godišnje - u skladu s rasporedom
Način vrednovanja i korištenja rezultata	samoevaluacija, vršnjačko ocjenjivanje, završna prezentacija serijala, objava na platformama.
Troškovnik	oprema za snimanje podcasta (mikser i mikrofoni), softver za snimanje, fotokopiranje nastavnog materijala

Naziv aktivnosti	Uvod u invaliditet
Cilj(evi) aktivnosti	Razviti znanja, stavove i kompetencije potrebne za razumijevanje invaliditeta, pristup osobama s invaliditetom i sudjelovanje u inkluzivnoj skrbi
Namjena aktivnosti	Svi učenici škole
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Marko Štefan
Način realizacije aktivnosti	Fakultativna nastava 2 puta tjedno
Vremenik aktivnosti	Školska godina 2025./2026.
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Usmena, pismena provjera znanja, evaluacijski listić
Troškovnik	/

Naziv aktivnosti	Pristup osobama s invaliditetom
Cilj(evi) aktivnosti	Razviti znanja, stavove i kompetencije potrebne za razumijevanje invaliditeta, pristup osobama s invaliditetom i sudjelovanje u inkluzivnoj skrbi
Namjena aktivnosti	2.C
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Marko Štefan
Način realizacije aktivnosti	Fakultativna nastava 2 puta tjedno
Vremenik aktivnosti	Kroz školsku godinu
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Usmena, pismena provjera, evaluacijski listić
Troškovnik	0

Naziv aktivnosti	Škola i zajednica
Cilj(evi) aktivnosti	Šiz se temelji na postavci da je za ostvarivanje osobne i društvene dobrobiti kod učenika nužno razvijati znanja, vještine i stavove o važnosti povezanosti u zajednici i

	aktivnog djelovanja pojedinaca. U skladu s time, učenici u sklopu predmeta odabiru, istražuju, stječu iskustvo te predlažu rješenje određenih pojava i problema u zajednici koje učenici samostalno identificiraju iz različitih tematskih područja.
Namjena aktivnosti	Svi učenici škole (2. I 3. Razredi)
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Miljenko Hajdarović, Marko Štefan
Način realizacije aktivnosti	Fakultativna nastava
Vremenik aktivnosti	Školska godina 2025./2026.
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Evaluacijski listić
Troškovnik	/

Naziv aktivnosti	Pripreme za maturu iz fizike – fakultativna nastava
Cilj(evi) aktivnosti	▪ ponoviti nastavne sadržaje iz fizike koji su kurikulumom predviđeni za državnu maturu ▪ uvježbati samostalno rješavanje problema ▪ nastavne sadržaje povezati s primjerima iz svakodnevnog života
Namjena aktivnosti	• osposobljavanje učenika završnih razreda gimnazijskih i medicinskih usmjerenja za polaganje državne mature
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Marina Trstenjak Petran, prof. fizike
Način realizacije aktivnosti	rad u grupama, individualni rad, frontalni rad
Vremenik aktivnosti	tijekom školske godine, 2.sata tjedno
Način vrednovanja i korištenja rezultata	analiza rezultata na državnoj maturi
Troškovnik	financijski plan škole

Naziv aktivnosti	Pripreme za maturu iz kemije
Cilj(evi) aktivnosti	Nadopuna gradiva kemije
Namjena aktivnosti	Učenici strukovnih zanimanja
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Silvija Vrbičić
Način realizacije aktivnosti	Ponavljjanje i nadopuna gradiva kemije
Vremenik aktivnosti	Jedan sat tjedno
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Kontinuirano praćenje
Troškovnik	Financijski plan škole

Naziv aktivnosti	Priprema za državnu maturu iz njemačkog jezika - gimnazija: 4.A i 4.B
Cilj(evi) aktivnosti	pripremiti učenike završnih gimnazijskih razreda za polaganje ispita Državne mature u školskoj godini 2025./2026.
Namjena aktivnosti	kod učenika razviti vještine čitanja, pisanja i slušanja prema tematskim područjima propisanim ispitnim katalogom Državne mature
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Iva David, mag. educ. philol. germ. et paed.
Način realizacije aktivnosti	upoznavanje učenika s područjima ispitivanja, obrazovnim ishodima, strukturom i tehničkim opisom ispita te načinima bodovanja na Državnoj maturi, uvježbavanje čitanja, pisanja i slušanja na autentičnim zadacima prilagođenima ispitu Državne mature
Vremenik aktivnosti	35 školskih sati godišnje
Način vrednovanja i korištenja rezultata	redovitost u pohađanju nastave, aktivno sudjelovanje na nastavnim satovima, praćenje napretka učenika
Troškovnik	troškovi fotokopiranja nastavnog materijala

Naziv aktivnosti	Priprema za državnu maturu iz njemačkog jezika - fizioterapeutske tehnike: 4.d
Cilj(evi) aktivnosti	pripremiti učenike završnih medicinskih (4.D) razreda za polaganje ispita Državne mature u školskoj godini 2025./2026.
Namjena aktivnosti	kod učenika razviti vještine čitanja, pisanja i slušanja prema tematskim područjima propisanim ispitnim katalogom Državne mature
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Iva David, mag. educ. philol. germ. et paed.
Način realizacije aktivnosti	upoznavanje učenika s područjima ispitivanja, obrazovnim ishodima, strukturom i tehničkim opisom ispita te načinima bodovanja na Državnoj maturi, uvježbavanje čitanja, pisanja i slušanja na autentičnim zadacima prilagođenima ispitu Državne mature
Vremenik aktivnosti	35 školskih sati godišnje
Način vrednovanja i korištenja rezultata	redovitost u pohađanju nastave, aktivno sudjelovanje na nastavnim satovima, praćenje napretka učenika
Troškovnik	troškovi fotokopiranja nastavnog materijala

Naziv aktivnosti	Priprema za državnu maturu – hrvatski jezik
Cilj(evi) aktivnosti	▪ uspješno položiti ispit državne mature iz Hrvatskoga jezika ▪ upoznati učenike sa strukturom ispita i vrstom ispitnih zadataka ▪ ponoviti gradivo svih četiriju razreda ▪ suzbiti strah od ispita
Namjena aktivnosti	▪ zainteresirani učenici 4.B
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	▪ Vesna Prepelić-Đuričković
Način realizacije aktivnosti	▪ uvježbavanje zadataka s prošlogodišnjih ispita državne mature ▪ uvježbavanje jezičnih vještina - pisanje eseja i sažetka, čitanje s razumijevanjem

	ciljano vježbanje jezičnih zadataka
Vremenik aktivnosti	tijekom školske godine
Način vrednovanja i korištenja rezultata	uspjeh na državnoj maturi
Troškovnik	troškovi fotokopiranja nastavnoga materijala

Naziv aktivnosti	Pripreme za maturu – hrvatski jezik
Cilj(evi) aktivnosti	- uspješno položiti ispit državne mature - ponoviti srednjoškolsko gradivo
Namjena aktivnosti	zainteresirani učenici 4. a razreda
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Ivana Vesenjāk
Način realizacije aktivnosti	- uvježbavanje zadataka iz prošlogodišnjih ispita državne mature - uvježbavanje pisanja eseja
Vremenik aktivnosti	tijekom školske godine
Način vrednovanja i korištenja rezultata	uspjeh na državnoj maturi
Troškovnik	troškovi fotokopiranja materijala

Naziv aktivnosti	Hrvatski jezik 3. C, 4. C, 5. C – fakultativna nastava
Cilj(evi) aktivnosti	- proširiti znanja stečena u prvom i drugom razredu - razvijati funkcionalnu jezičnu pismenost - razvijati sposobnost učinkovitog i kvalitetnog jezičnog izražavanja
Namjena aktivnosti	- učenici 3., 4. i 5. razreda smjera Medicinska sestra – medicinski - tehničar opće zdravstvene njege
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Tina Novak, Ivana Vesenjāk, Julija Jančec
Način realizacije aktivnosti	- usvajanje znanja prema planu i programu - uvježbavanje zadataka za maturu - pisanje eseja i sažetaka na zadanu temu
Vremenik aktivnosti	35 sati godišnje - jedan školski sat tjedno

Način vrednovanja i korištenja rezultata	▪ učenici dobivaju završnu ocjenu na kraju školske godine
Troškovnik	▪ troškovi fotokopiranja nastavnog materijala

Naziv aktivnost	Pripreme za maturu – engleski jezik – viša razina
Cilj(evi) aktivnosti	pripremiti učenike završnih razreda za polaganje ispita državne mature na višoj razini
Namjena aktivnosti	učenici završnih razreda
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Iva Knezić
Način realizacije aktivnost	uvježbavanje zadataka s prošlogodišnjih ispita mature koji uključuju vještinu čitanja i slušanja s razumijevanjem, upotrebu vokabulara i gramatike te pisanje raspravljačkog eseja
Vremenik aktivnosti	prema dogovoru s učenicima tijekom školske godine – ukupno 35 sati
Način vrednovanja i korištenja rezultata	uspjeh na ispitu državne mature
Troškovnik	umnažanje tekstualnih materijala

Aktivnost	Pripreme za maturu – engleski jezik – niža razina
Ciljevi aktivnosti	pripremiti učenike završnih razreda za polaganje ispita državne mature na nižoj razini
Namjena aktivnosti	učenici završnih razreda
Nositelji aktivnosti i odgovornost	Iva Knezić
Način realizacije aktivnost	uvježbavanje zadataka s prošlogodišnjih ispita mature koji uključuju vještinu čitanja i slušanja s razumijevanjem, upotrebu vokabulara i gramatike te pisanje proširenoga odgovora
Vremenik aktivnosti	prema dogovoru s učenicima tijekom školske godine – ukupno 35 sati
Način vrednovanja i korištenja rezultata	uspjeh na ispitu državne mature
Troškovnik	umnažanje tekstualnih materijala

Naziv aktivnosti	Pripreme za državnu maturu - psihologija
Cilj(evi) aktivnosti	pripremiti učenike završnih razreda za polaganje ispita Državne mature u školskoj godini 2025./2026.
Namjena aktivnosti	učenici završnih razreda
Nositelji aktivnosti	Paula Baksa

Način realizacije aktivnosti	Zainteresirani učenici prolaze nastavne sadržaje tijekom školske godine. Pripreme se održavaju svaki drugi tjedan po dva sata (ili po dogovoru s učenicima).
Vremenik aktivnosti	tijekom cijele školske godine
Način vrednovanja i korištenja rezultata	rezultati državne mature

Naziv aktivnosti	Atletika – fakultativni predmet
Cilj(evi) aktivnosti	Potaknuti učenike s intelektualnim teškoćama na dodatni rad i vježbanje. Pripremiti učenike za natjecanja na državnoj razini iz atletike. Učenici će: ▪ usavršiti teorijska i motorička znanja iz svih područja atletike, trčanja, skakanja, bacanja ▪ poboljšati zdravstveni status, stvoriti zdrave životne navike, povećati interes za tjelesnim aktivnostima, zadovoljiti potrebe za igrom, kretanjem, druženjem, istraživanjem.
Namjena aktivnosti	Za učenike usmjerenja – njegovatelj/njegovateljica
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Marina Trajbar, prof. kineziologije
Način realizacije aktivnosti	Pripremiti učenike za natjecanja u atletici, stolnom tenisu i plivanju te sudjelovati na natjecanju u organizaciji Hrvatskog školskog sportskog saveza
Vremenik aktivnosti	Tijekom cijele šk. god. 2025./2026.
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Dvorana i vanjski tereni Graditeljske škole Čakovec, bazeni Marija Ružić u Čakovcu
Troškovnik	Troškovi za sportsku opremu

Naziv aktivnosti	Fakultativna nastava matematike – priprema za državnu maturu
Cilj(evi) aktivnosti	Nadopuna i ponavljanje gradiva za državnu maturu – osnovna razina
Namjena aktivnosti	Svim učenicima
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Barbara Čalopek prof. matematike Natalija Raonić, prof. matematike

Način realizacije aktivnosti	Predavanja jedan sat tjedno
Vremenik aktivnosti	Tokom nastavne godine
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Kontinuirano praćenje
Troškovnik	financijski plan škole

Naziv aktivnosti	Fakultativna nastava matematike 3.c, 4.c, 5.c, 3.d i 4.d
Cilj(evi) aktivnosti	Nadopuna i ponavljanje gradiva za državnu maturu
Namjena aktivnosti	Učenicima medicinskih smjerova 3., 4. i 5. razreda
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Barbara Čalopek prof. matematike Lana Kovačić Švenda prof. mentor matematike i informatike Natalija Raonić, prof. matematike
Način realizacije aktivnosti	Predavanja jedan sat tjedno
Vremenik aktivnosti	Tokom nastavne godine
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Kontinuirano praćene i ocjenjivanje
Troškovnik	- financijski plan škole

Naziv aktivnosti	Fakultativna nastava iz njemačkog jezika u 3.c razredu (medicinska sestra/tehničar opće njege)
Cilj(evi) aktivnosti	proširiti i nadopuniti znanja učenika iz njemačkog jezika nakon općeobrazovnog ciklusa obrazovanja
Namjena aktivnosti	kod učenika razvijati vještine čitanja, pisanja, slušanja i govorenja
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Snježana Plavec, nastavnik
Način realizacije aktivnosti	zadaci i vježbe za usvajanje gramatičkih i leksičkih jedinica prema planu i programu, izlaganja učenika na odabrane teme
Vremenik aktivnosti	35 sati godišnje, u skladu s rasporedom
Način vrednovanja i korištenja rezultata	redovitost u pohađanju nastave, aktivno sudjelovanje na nastavnim satovima, zaključna ocjena na kraju školske godine

Troškovnik	troškovi fotokopiranja nastavnog materijala
-------------------	---

Naziv aktivnosti	Fakultativna nastava iz njemačkog jezika u 4.c razredu (medicinska sestra/tehničar opće njege)
Cilj(evi) aktivnosti	proširiti i nadopuniti znanja učenika iz njemačkog jezika nakon općeobrazovnog ciklusa obrazovanja
Namjena aktivnosti	kod učenika razvijati vještine čitanja, pisanja, slušanja i govorenja
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Snježana Plavec, nastavnik
Način realizacije aktivnosti	zadaci i vježbe za usvajanje gramatičkih i leksičkih jedinica prema planu i programu, izlaganja učenika na odabrane teme
Vremenik aktivnosti	35 sati godišnje, u skladu s rasporedom
Način vrednovanja i korištenja rezultata	redovitost u pohađanju nastave, aktivno sudjelovanje na nastavnim satovima, zaključna ocjena na kraju školske godine
Troškovnik	troškovi fotokopiranja nastavnog materijala

Naziv aktivnosti	Fakultativna nastava iz njemačkog jezika u 5.c razredu (medicinska sestra/tehničar opće njege)
Cilj(evi) aktivnosti	proširiti i nadopuniti znanja učenika iz njemačkog jezika nakon općeobrazovnog ciklusa obrazovanja, pripremiti učenike za polaganje ispita Državne mature
Namjena aktivnosti	kod učenika razviti vještine čitanja, pisanja, slušanja i govorenja
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Snježana Plavec, nastavnik
Način realizacije aktivnosti	zadaci i vježbe za usvajanje gramatičkih i leksičkih jedinica prema planu i programu, izlaganja učenika na odabrane teme, vježba za Državnu maturu prema provedenim ispitima
Vremenik aktivnosti	35 školskih sati godišnje
Način vrednovanja i korištenja rezultata	redovitost u pohađanju nastave, aktivno sudjelovanje na nastavnim satovima, zaključna ocjena na kraju školske godine
Troškovnik	troškovi fotokopiranja nastavnog materijala

Naziv aktivnosti	Engleski jezik (fakultativna nastava) – 1.e, 2.e, 3.e razred – smjera njegovatelj
Cilj(evi) aktivnosti	Osposobiti učenike za: ▪ samostalnu i točnu upotrebu jezika u govoru i pismu u različitim kontekstima školske, lokalne i šire zajednice, uključujući i digitalno okruženje ▪ razumijevanje i uvažavanje drugih kultura i društvenih normi te sagledavanje vlastite kulture ▪ samostalnu i kritičku upotrebu različitih izvora znanja i primjenu učinkovitih strategija učenja jezika
Namjena aktivnosti	učenici s teškoćama u razvoju koji se školuju za pomoćno zanimanje - Njegovatelj TES
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Mateja Golub, nastavnik
Način realizacije aktivnosti	rad u paru, individualni rad, frontalni rad
Vremenik aktivnosti	1 sat tjedno (35 sati godišnje)
Način vrednovanja i korištenja rezultata	individualizirani listići, aktivnost učenika na radionicama; zaključna ocjena na kraju nastavne godine
Troškovnik	troškovi fotokopiranja nastavnih materijala

Naziv aktivnosti	Engleski jezik (fakultativna nastava) – 5.c, 4.c razred - – medicinska sestra/tehničar opće njege
Cilj(evi) aktivnosti	proširiti i nadopuniti znanja učenika iz engleskog jezika stečena tijekom općeobrazovnog ciklusa obrazovanja, pripremiti učenike za polaganje ispita Državne mature
Namjena aktivnosti	kod učenika razviti vještine čitanja, pisanja, slušanja i govorenja
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Mateja Golub, nastavnik
Način realizacije aktivnosti	zadaci i vježbe za usvajanje gramatičkih i leksičkih jedinica prema planu i programu, izlaganja učenika na odabrane teme, vježba za Državnu maturu prema provedenim ispitima
Vremenik aktivnosti	1 sat tjedno (35 sati godišnje)
Način vrednovanja i korištenja rezultata	redovitost u pohađanju nastave, aktivno sudjelovanje na nastavnim satovima, zaključna ocjena na kraju školske godine
Troškovnik	troškovi fotokopiranja dodatnih materijala

Naziv aktivnosti	Engleski jezik (fakultativna nastava) – 3.c razred - medicinska sestra/tehničar opće njege
Cilj(evi) aktivnosti	proširiti i nadopuniti znanja učenika iz engleskog jezika stečena tijekom općeobrazovnog ciklusa obrazovanja, pripremiti učenike za polaganje ispita Državne mature

Namjena aktivnosti	kod učenika razviti vještine čitanja, pisanja, slušanja i govorenja
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Aristeja Juras, nastavnik
Način realizacije aktivnosti	zadaci i vježbe za usvajanje gramatičkih i leksičkih jedinica prema planu i programu, izlaganja učenika na odabrane teme, vježba za Državnu maturu prema provedenim ispitima
Vremenik aktivnosti	1 sat tjedno (35 sati godišnje)
Način vrednovanja i korištenja rezultata	redovitost u pohađanju nastave, aktivno sudjelovanje na nastavnim satovima, zaključna ocjena na kraju školske godine
Troškovnik	troškovi fotokopiranja dodatnih materijala

Naziv aktivnosti	Prva pomoć
Cilj(evi) aktivnosti	Osposobiti učenike za samostalno pružanje prve pomoći i edukaciju zajednice o pružanju iste. Sudjelovanje učenika na natjecanjima. Promocija struke i škole.
Namjena aktivnosti	3.c, 2.e
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Josipa Kolarić
Način realizacije aktivnosti	Fakultativna nastava, sudjelovanje na natjecanjima te akcijama u organizaciji Crvenog križa
Vremenik aktivnosti	1.10.2025. - 12.6.2026.
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Aktivno sudjelovanje učenika u pripremama i natjecanju
Troškovnik	100 eura

Naziv aktivnosti	Interventni tim
Cilj(evi) aktivnosti	Edukacija šire zajednice o važnosti pružanja prve pomoći te osiguravanje javnozdravstvenih i sportskih događaja u organizaciji Crvenog križa u vidu pružanja prve pomoći
Namjena aktivnosti	3.c, 4.c, 5.c
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Mirko Gašparić i Josipa Kolarić

Način realizacije aktivnosti	Posjet Edukacijskom centru Crvenog križa Sudjelovanje u javnim događajima Edukacija djece u vrtićima i školama
Vremenik aktivnosti	Tijekom cijele nastavne/školske godine 2025./2026.
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Aktivno sudjelovanje učenika
Troškovnik	

Dodatna i dopunska nastava

Naziv aktivnosti	Hrvatski jezik – dodatna nastava
Cilj(evi) aktivnosti	- pripremati učenike za natjecanje - proširivati jezično znanje, poticati zanimanje za pravopis i gramatiku
Namjena aktivnosti	zainteresirani učenici 1. A, 2. F, 3. A, 4. B
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Vesna Prepelić-Đuričković
Način realizacije aktivnosti	zadatci i vježbe
Vremenik aktivnosti	tijekom godine
Način vrednovanja i korištenja rezultata	rezultati na natjecanjima
Troškovnik	troškovi umnožavanja zadataka

Naziv aktivnosti	Hrvatski jezik – dodatna nastava
Cilj(evi) aktivnosti	- priprema učenika za natjecanje, proširivanje znanja iz jezika, poticanje zanimanja i interesa za produbljivanjem znanja iz nastavnih sadržaja
Namjena aktivnosti	zainteresirani učenici
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Ivana Vesenjok Tina Novak
Način realizacije aktivnosti	zadatci i vježbe
Vremenik aktivnosti	tijekom godine po dogovoru s učenicima

Način vrednovanja i korištenja rezultata	rezultati na natjecanjima
Troškovnik	troškovi umnožavanja zadataka

Naziv aktivnost	Engleski jezik – dodatna nastava
Cilj(evi) aktivnosti	priprema učenika za natjecanje, proširiti znanja i sadržaje koji se obrađuju tijekom redovne nastave
Namjena aktivnosti	zainteresirani učenici drugih i četvrtih razreda
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Iva Knezić, Mateja Golub
Način realizacije aktivnost	rješavanje zadataka s prethodnih natjecanja, leksičke i gramatičke vježbe
Vremenik aktivnosti	prema dogovoru s učenicima tijekom školske godine – ukupno 35 sati
Način vrednovanja i korištenja rezultata	rezultati na natjecanjima
Troškovnik	troškovi umnažanja tekstualnih materijala

Naziv aktivnosti	Dodatna nastava iz engleskog jezika – pripreme za natjecanje
Cilj(evi) aktivnosti	pripremiti učenike za natjecanja na školskoj, županijskoj i državnoj razini
Namjena aktivnosti	Učenici 4B razreda
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Aristea Juras, prof.
Način realizacije aktivnosti	dodatni satovi nakon nastave – 35 sati (dogovor s učenicima)
Vremenik aktivnosti	Listopad 2025 – travanj 2026
Način vrednovanja i korištenja rezultata	probni ispiti na početku i prije samog natjecanja, usporedba dodatne ulazne i izlazne kartice
Troškovnik	Troškovi fotokopiranja materijala u školi

Naziv aktivnosti	Dodatna nastava iz njemačkog jezika
Cilj(evi) aktivnosti	pripremiti nadarene učenike 2. i 4. razreda za natjecanje iz njemačkog jezika u školskoj godini 2025./2026.
Namjena aktivnosti	proširivanje znanja u okviru gramatičkih i leksičkih struktura, jačanje vještina pisanja, čitanja, slušanja i govorenja na njemačkom jeziku

Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Iva David, mag. educ. philol. germ. et paed.
Način realizacije aktivnosti	rješavanje zadataka s prošlogodišnjih natjecanja na školskoj, županijskoj i državnoj razini, leksičke i gramatičke vježbe
Vremenik aktivnosti	35 školskih sati godišnje – intenzivnije pred natjecanje
Način vrednovanja i korištenja rezultata	vrednovanje kroz postignute rezultate na natjecanju, povratna informacija učenicima o postignutom napretku
Troškovnik	troškovi fotokopiranja nastavnog materijala

Naziv aktivnosti	Dodatna nastava iz njemačkog jezika
Cilj(evi) aktivnosti	pripremiti nadarene učenike 2. razreda za natjecanje iz njemačkog jezika u školskoj godini 2025./2026.
Namjena aktivnosti	proširivanje znanja u okviru gramatičkih i leksičkih struktura, jačanje vještina pisanja, čitanja, slušanja i govorenja na njemačkom jeziku
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Snježana Plavec, nastavnik
Način realizacije aktivnosti	rješavanje zadataka s prošlogodišnjih natjecanja na školskoj, županijskoj i državnoj razini, leksičke i gramatičke vježbe
Vremenik aktivnosti	35 školskih sati godišnje – intenzivnije pred natjecanje
Način vrednovanja i korištenja rezultata	vrednovanje kroz postignute rezultate na natjecanju, povratna informacija učenicima o postignutom napretku
Troškovnik	troškovi fotokopiranja nastavnog materijala

Naziv aktivnosti	Dodatna nastava iz njemačkog jezika
Cilj(evi) aktivnosti	pripremiti nadarene učenike 4. razreda za natjecanje iz njemačkog jezika u školskoj godini 2025./2026.
Namjena aktivnosti	proširivanje znanja u okviru gramatičkih i leksičkih struktura, jačanje vještina pisanja, čitanja, slušanja i

	govorenja na njemačkom jeziku
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Lovro Fegeš, univ. mag. educ. philol. germ. et univ. mag. educ. hist. art.
Način realizacije aktivnosti	rješavanje zadataka s prošlogodišnjih natjecanja na školskoj, županijskoj i državnoj razini, leksičke i gramatičke vježbe
Vremenik aktivnosti	35 školskih sati godišnje – intenzivnije pred natjecanje
Način vrednovanja i korištenja rezultata	vrednovanje kroz postignute rezultate na natjecanju, povratna informacija učenicima o postignutom napretku
Troškovnik	troškovi fotokopiranja nastavnog materijala

Naziv aktivnosti	Dopunska nastava iz matematike (dop)
Cilj(evi) aktivnosti	pomoći učenicima u razumijevanju gradiva
Namjena aktivnosti	učenicima kojima je potrebna pomoć i dopuna nedostataka iz osnovne škole
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Barbara Čalopek prof. matematike Lana Kovačić Švenda prof. mentor matematike i informatike Natalija Raonić, prof. matematike
Način realizacije aktivnosti	jednom tjedno po 1 sat
Vremenik aktivnosti	u toku školske godine
Način vrednovanja i korištenja rezultata	na nastavi matematike će se vidjeti rezultati
Troškovnik	- financijski plan škole

Naziv aktivnosti	Dodatna nastava iz matematike (DOD)
Cilj(evi) aktivnosti	priprema učenika za različita natjecanja
Namjena aktivnosti	učenicima koji su zainteresirani za natjecanje
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Barbara Čalopek prof. matematike Lana Kovačić Švenda prof. mentor matematike i

	informatike Natalija Raonić, prof. matematike
Način realizacije aktivnosti	jednom tjedno po jedan sat
Vremenik aktivnosti	U toku školske godine
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Postignuti rezultati na natjecanjima
Troškovnik	- financijski plan škole

Naziv aktivnosti	Dodatna nastava iz geografije
Ciljevi aktivnosti	razvoj kartografske pismenosti priprema za natjecanje organiziranje različitih aktivnosti u školi vezanih uz geografiju
Namjena aktivnosti	Učenici koji pokazuju interes za dodatne sadržaje
Nositelji aktivnosti i odgovornost	Željka Krauthacker, prof. geografije i povijesti Mladen Tota, prof. geografije i povijesti
Način realizacije aktivnost	Različiti tipovi zadataka i vježbi
Vremenik aktivnosti	Tijekom nastavne godine 2025./2026., intenzivnije prije natjecanja
Način vrednovanja i korištenja rezultata	uspješnost učenika na natjecanjima, praćenje napretka tijekom nastavne godine i analiza rezultata na kraju nastavne godine
Troškovnik	radni listovi i potrošni materijal

Naziv aktivnosti	Dodatna nastava iz povijesti
Ciljevi aktivnosti	proširiti znanja iz povijesti razvijati sposobnost uočavanja povezivanje i logičko zaključivanja razvijanje kartografske pismenosti priprema za natjecanje
Namjena aktivnosti	Učenici koji pokazuju interes za dodatne sadržaje

Nositelji aktivnosti i odgovornost	Željka Krauthacker, prof. geografije i povijesti Kristina Vinković, prof. povijesti i filozofije Mladen Tota, prof. geografije i povijesti
Način realizacije aktivnosti	Različiti tipovi zadataka i vježbi
Vremenik aktivnosti	Tijekom nastavne godine 2025./2026., intenzivnije prije natjecanja
Način vrednovanja i korištenja rezultata	uspješnost učenika na natjecanjima, praćenje napretka tijekom nastavne godine i analiza rezultata na kraju nastavne godine

Naziv aktivnosti	Dodatna nastava - fizika
Cilj(evi) aktivnosti	▪ rad s darovitim učenicima u svrhu proširivanja nastavnih sadržaja iz fizike ▪ rješavanje problemskih zadataka i izrada eksperimentalnih radova
Namjena aktivnosti	• priprema učenika za natjecanja u znanju i eksperimentalnim radovima • popularizacija fizike
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Marina Trstenjak Petran, prof. fizike
Način realizacije aktivnosti	individualni rad, frontalni rad, rad u skupinama
Vremenik aktivnosti	tijekom školske godine, 1. sat tjedno
Način vrednovanja i korištenja rezultata	rezultati na natjecanjima i smotrama radova evaluacija učenika
Troškovnik	financijski plan škole

Naziv aktivnosti	DOD biologija
Cilj(evi) aktivnosti	Proširiti znanje iz biologije za zainteresirane učenike kroz praktične radove i istraživanja iz područja biologije.
Namjena aktivnosti	Učenici koji su zainteresirani za istraživačke radove i natjecanje
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Denis Horvat, prof. biologije i kemije
Način realizacije aktivnosti	individualni rad, frontalni rad, rad u skupinama

Vremeni aktivnosti	Tijekom školske godine 2025./2026.
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Prema kriterijima vrednovanja za nastavni predmet Biologija

Aktivnost	Dodatna nastava: priprema učenika za natjecanje World Skills
Ciljevi aktivnosti	pripremiti učenike za natjecanje World Skills
Namjena aktivnosti	učenici 4. razreda smjera fizioterapeutske tehnike
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Željka Ivanušić
Način realizacije aktivnosti	Vježbanje postupaka iz kineziologije, kineziterapije i fizikalne terapije
Vremeni aktivnosti	tijekom školske godine
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	postignuti rezultati na natjecanju

Naziv aktivnosti	Odabir i priprema učenika za natjecanje World skills
Cilj(evi) aktivnosti	Unaprijediti vještine te primijeniti u radu s osobama starije životne dobi
Namjena aktivnosti	Učenici, smjer pomoćni njegovatelj
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Evelin Horvat; Mirko Gašparić
Način realizacije aktivnosti	Državno natjecanje
Vremeni aktivnosti	2. polugodište
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Ostvareni rezultati natjecanja

Naziv aktivnosti	Priprema učenika za natjecanje iz prve pomoći
Cilj(evi) aktivnosti	Unapređenje nacionalne doktrine prve pomoći, usklađivanje s europskim smjernicama te provjera primjene doktrine prve pomoći u edukaciji i praksi pružanja prve pomoći na području Republike Hrvatske.
Namjena aktivnosti	Učenici medicinskog usmjerenja
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Josipa Kolarić
Način realizacije aktivnosti	Županijsko natjecanje

Vremenik aktivnosti	Rujan - listopad
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Ostvareni rezultati natjecanja

b) IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

Naziv aktivnosti	Volonter + (volonterski klub)
Cilj(evi) aktivnosti	Informiranje učenika o volonterstvu i vrijednosti volonterstva za zajednicu i volontere, motiviranje učenika na uključivanje u volonterske aktivnosti kroz organizaciju volonterskih akcija u školi ili u suradnji s lokalnim organizatorima volontiranja
Namjena aktivnosti	Svi zainteresirani učenici
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Srednja škola Čakovec (Sunčica Novak), lokalni organizatori volontiranja (npr. Gradsko društvo Crvenog križa Čakovec)
Način realizacije aktivnosti	Predavanja, edukacije i radionice; volonterske akcije
Vremenik aktivnosti	Tijekom cijele školske godine
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Izrada izvješća o ostvarenim aktivnostima; tabele s ostvarenim volonterskim satima; evaluacijski upitnici
Troškovnik	Troškovi će biti naknadno utvrđeni

Naziv aktivnosti	Školski sportski klub Svjetlost
Cilj(evi) aktivnosti	Učenici će: -se natjecati u svim sportovima u organizaciji Međimorskog sportskog školskog saveza i Hrvatskog školskog sportskog saveza: nogomet, odbojka, rukomet, košarka, atletika, kros, stolni tenis, badminton, plivanje, ples -ostvariti barem 10% bolje rezultate od prethodne godine - se informirati i uključiti u sportsko-rekreativne aktivnosti koje se organiziraju na lokalnom i regionalnom području (BIMEP, Plivanjem do svjetlosti, Jesenski kros, Proljetni kros, Globetka – liga trčanja, kros Sportskih novosti...) -se informirati i uključiti u rad sportskih klubova prema interesu i mogućnostima Nastavnici će organizirati školska i među školska pripremna natjecanja.

Namjena aktivnosti	Za sve učenike/ice koji/e imaju sklonosti i želje za dodatnim bavljenjem sportom i sudjelovanjem na školskim sportskim natjecanjima za školu
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Voditelj ŠSD Davor Varga Nastavnici tjelesne i zdravstvene kulture
Način realizacije aktivnosti	Dvorana i vanjski sportski tereni Graditeljske škole u Čakovcu, bazen
Vremenik aktivnosti	Organizacija školskih natjecanja: -rujan/listopad – kros, atletika i plivanje -studen/prosinac – šah, badminton i stolni tenis -rujan/listopad/studen/prosinac/siječanj/veljača/ožujak – pripreme za sve ekipne sportove sportove – nogomet, rukomet, odbojka, košarka i košarka 3x3 Organizacija ostalih aktivnosti: -listopad/studen, ožujak/travanj – planinarenje/bicikliranje -veljača - skijanje
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Izvješće o radu kluba i plasmanima u svim sportovima na županijskim, međužupanijskim i državnim natjecanjima
Troškovnik	-trošak prijevoza i prehrane učenika na natjecanjima u organizaciji škole -trošak za sportsku opremu i dresove (m-univerzalni, ž-univerzalni) -trošak za lopte i ostale sportske rekvizite (reketi i loptice za badminton) -trošak za zvučnike -trošak za opremu nastavnika (trenirke i tenisice)

Naziv aktivnosti	Rukomet m/ž
Cilj(evi) aktivnosti	Potaknuti učenike na dodatno uključivanje u sportske aktivnosti. Priprema učenika za županijska i državna natjecanja u organizaciji HŠSS.
Namjena aktivnosti	Za sve zainteresirane učenike škole
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Davor Varga, prof.
Način realizacije aktivnosti	Dvorana Graditeljske škole Čakovec
Vremenik aktivnosti	Nastavna godina 2025./2026.
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Rezultati sportskih natjecanja
Troškovnik	Dresovi, lopte, čunjići

Naziv aktivnosti	Izvannastavna aktivnost - badminton
Cilj(evi) aktivnosti	Povećati tjelesnu aktivnost učenika i stjecanje zdravih navika Motivirati, poticati i osposobiti učenike za svakodnevno tjelesno vježbanje
Namjena aktivnosti	Upoznati učenike sa što većim brojem tjelesnih aktivnosti u badmintonu i programom za badminton
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Željko Domjanić, mag.cin
Način realizacije aktivnosti	Održavati školske susrete koji će se koristiti za formiranje selekcije koja će se pripremati za susrete i natjecanja
Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine 2025./2026. - 35 sati
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Aktivnost učenika u provedenim aktivnostima i zadacima
Troškovnik	Financijski plan škole i samofinanciranje

Naziv aktivnosti	Izvannastavna aktivnost - nogomet
Cilj(evi) aktivnosti	Povećati tjelesnu aktivnost učenika i stjecanje zdravih navika Sudjelovanje na rekreativnim aktivnostima humanitarnog karaktera
Namjena aktivnosti	Upoznati učenike sa što većim brojem tjelesnih aktivnosti u nogometu i programom za nogomet
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Željko Domjanić, mag.cin
Način realizacije aktivnosti	Održavati školske susrete koji će se koristiti za formiranje selekcije koja će se pripremati za susrete i natjecanja
Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine 2025./2026. - 70 sati
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Aktivnost učenika u provedenim aktivnostima i zadacima
Troškovnik	Financijski plan škole i samofinanciranje

Naziv aktivnosti	Izvannastavna aktivnost – stolni tenis
Cilj(evi) aktivnosti	Povećati tjelesnu aktivnost učenika i stjecanje zdravih navika Svrishodno koristiti slobodno vrijeme
Namjena aktivnosti	Upoznati učenike sa što većim brojem tjelesnih aktivnosti u stolnom tenisu i programom za stolni tenis

Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Željko Domjanić, mag.cin
Način realizacije aktivnosti	Održavati školske susrete koji će se koristiti za formiranje selekcije koja će se pripremati za susrete i natjecanja
Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine 2025./2026. - 35 sati
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Aktivnost učenika u provedenim aktivnostima i zadacima
Troškovnik	Financijski plan škole i samofinanciranje

Naziv aktivnosti	Čitateljski klub
Cilj(evi) aktivnosti	▪ poticanje čitalačkih navika ▪ razvijanje vještine slušanja ▪ poticanje rasprave nakon čitanja
Namjena aktivnosti	svi zainteresirani učenici
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Ivana Vesenjak u suradnji sa zainteresiranim nastavnicima i knjižničarkom
Način realizacije aktivnosti	▪ razgovor o pročitanoj knjizi ▪ organizacija radionica stvaralačkog pisanja ▪ gostujući predavači ▪ sudjelovanje u obilježavanju važnih datuma
Vremenik aktivnosti	tijekom godine u dogovoru s ostalim suradnicima
Način vrednovanja i korištenja rezultata	▪ dojmovi i reakcije ▪ objave na društvenim mrežama
Troškovnik	nabava materijala za kreativno izražavanje nakon čitanja (krede u boji, bojice, kolaž i sl.)

Naziv aktivnosti	Pripreme za maturu – hrvatski jezik
Cilj(evi) aktivnosti	▪ uspješno položiti ispit državne mature ▪ ponoviti srednjoškolsko gradivo
Namjena aktivnosti	zainteresirani učenici 4. a razreda
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Ivana Vesenjak
Način realizacije aktivnosti	uvježbavanje zadataka iz prošlogodišnjih ispita državne mature - uvježbavanje pisanja eseja
Vremenik aktivnosti	tijekom školske godine

Način vrednovanja i korištenja rezultata	uspjeh na državnoj maturi
Troškovnik	troškovi fotokopiranja materijala

c) PROJEKTI I DRUGE AKTIVNOSTI

Naziv aktivnosti	Talentshow na njemačkom Max sucht den Superstar
Cilj(evi) aktivnosti	populariziranje njemačkog jezika i kulture i motiviranje učenika za učenje
Namjena aktivnosti	na showu mogu sudjelovati učenici od 1.-5. razreda
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	nastavnici njemačkog jezika i prof. glazbenog
Način realizacije aktivnosti	priprema učenika za nastup u showu u pjevanju, sviranju, plesanju, recitiranju, glumi
Vremenik aktivnosti	intenzivno uoči održavanja showa
Način vrednovanja i korištenja rezultata	nastup u showu nagrađuje se ocjenom iz jednog elementa njemačkog jezika, moguće ponoviti točku pred suučenicima
Troškovnik	prijevoz izvođača i navijača do Varaždina

Naziv aktivnosti	Theaterspiele
Cilj(evi) aktivnosti	popularizacija njemačkog jezika, savladavanje javnog nastupa i povećavanje samopouzdanja kroz sudjelovanje na radionici u Vidovcu i na dramskim igrima na njemačkom jeziku u Varaždinu pod pokroviteljstvom EKULT-a, predstavljanje škole
Namjena aktivnosti	priprema teksta i nastup zainteresiranih i scenski talentiranih učenika na Dramskim igrima na njemačkom jeziku u HNK Varaždin
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	nastavnici njemačkog jezika
Način realizacije aktivnosti	izvannastavna aktivnost, sastanak radi podjele uloga, probe u tijeku nastave njemačkog jezika i izvan nastave, nastup i sudjelovanje na radionici u OŠ Vidovec i na Theaterspiele u HNK Varaždin

Vremenik aktivnosti	probe tijekom školske godine, nastup u proljeće 2025.
Način vrednovanja i korištenja rezultata	kroz uspjeh na nastupu
Troškovnik	troškovi kotizacije i prijevoza

Naziv aktivnosti	Izazov, potez, pobjeda
Cilj(evi) aktivnosti	Poboljšanje procesa učenja i poučavanja – kroz razonodu i strategiju igre potiče se angažman učenika. Vježbanje kognitivnih vještina, uključujući donošenje odluka, kritičko mišljenje, rješavanje problema. Aktivacija moždanih funkcija odgovornih za pamćenje i složene misaone procese. Poticanje istraživanja, ispitivanja i tumačenja, odnosno rada na temelju informacija iz različitih izvora – svaka igra postaje svojevrsna vježba za mozak . Razvijanje timske suradnje, komunikacijskih sposobnosti i socijalizacije – igre zbližavaju učenike, jačaju odnose i potiču suradnju. Podrška interaktivnoj i dvosmjernoj komunikaciji – projekt naglašava važnost interakcije, aktivnog socijalnog i obrazovnog angažmana. Jačanje međuljudskih odnosa i samopouzdanja – kroz suradnju i natjecanje u igrama razvija se samopouzdanje i poboljšavaju socijalni odnosi.
Namjena aktivnosti	Zainteresirani učenici
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Lana Kovačić Švenda, Bojana Horvat
Način realizacije aktivnosti	Učenici okupljeni u ekipe igrajući društvene igre sakupljaju bodove kroz tri turnira. U društvene igre implementirani su pojmovi vezani uz predmet matematike te uz knjigu i čitanje.
Vremenik aktivnosti	Tokom nastavne godine (početak studenog, kraj siječnja, kraj svibnja)
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Odaziv i komentari učenika, foto-priča, izvještaj za školske novine i mrežnu stranicu škole.
Troškovnik	Zamjena dotrajalih društvenih igara u knjižnici i nabavka novih.

Naziv aktivnosti	Projekt „Svoja“
Cilj(evi) aktivnosti	Osnažiti učenice da prepoznaju i cijene vlastitu vrijednost, razviju autentičan i zdrav odnos prema sebi i svojoj okolini; promicanje svijesti da prava ljepota nije definirana tuđim standardima i da osobna dobrobit ne ovisi o društvenoj prihvaćenosti ili broju objava na društvenim mrežama. Odgovorno i kritično korištenje društvenih mreža.
Namjena aktivnosti	Učenice 1. i 2. razreda
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Bojana Horvat, Paula Baksa, Sunčica Novak
Način realizacije aktivnosti	Radionice i grupni rad s učenicama – svaka tematska cjelina obrađuje se kroz razgovor, analizu primjera i interaktivne vježbe. Diskusija i refleksija – učenice izražavaju vlastita iskustva, prepoznaju stereotipe, razvijaju kritički odnos prema sadržajima na internetu i društvenim mrežama. Kreativne aktivnosti – izrada plakata, digitalnih sadržaja ili kratkih prezentacija na temelju obrađenih tema.
Vremenik aktivnosti	Tokom nastavne godine.
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Učenice i nastavnice prate osobni napredak i učinak radionica kroz diskusiju i povratne informacije.
Troškovnik	/

Naziv aktivnosti	NeuroISKRA
Cilj(evi) aktivnosti	▪ popularizacija znanosti i medicine među djecom i mladima kroz izvannastavne aktivnosti, istraživačke pokuse i praktične vježbe u različitim zdravstvenim ustanovama te se posebno usmjerava na istraživanje funkcije mozga i neuroloških procesa kroz niz edukativnih i praktičnih aktivnosti ▪ poticanje suradnje i inovativnosti u svrhu razmjene iskustava dobre prakse ▪ poticanje kritičkog mišljenja
Namjena aktivnosti	• zainteresirani učenici gimnazijskog i medicinskog smjera
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Evelin Horvat, bacc. med. techn. Marina Trstenjak Petran, prof. fizike
Način realizacije aktivnosti	• praktični radovi – opažanja, mjerenja, izvođenja pokusa grupni rad, individualni rad, rad u paru i prezentacija

	drugim učenicima
Vremenik aktivnosti	tijekom školske godine 2025./26.
Način vrednovanja i korištenja rezultata	izrada edukativnog materijala, digitalne knjige, izlaganja, popunjavanje evaluacijskog listića, Facebook stranica škole
Troškovnik	financijski plan škole i donacije

Naziv aktivnosti	FizGeoArt - „Valovi reljefa“
Cilj(evi) aktivnosti	▪ pobuditi interes za STEM grupu predmeta, a samim time i razvijati prirodoslovne te digitalne kompetencije ▪ pomoću praktičnih radova i pokusa produbiti znanje stečeno na redovnoj nastavi, učenicima tako pružiti priliku da se razvijaju u područjima njihovog interesa ▪ potaknuti učeničku znatiželju i zadovoljiti njihove intelektualne kapacitete ▪ poticanje suradnje i inovativnosti u svrhu razmjene iskustava dobre prakse
Namjena aktivnosti	• daroviti učenici gimnazijskog i medicinskog smjera
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Marina Trstenjak Petran, prof. fizike Željka Krauthacker, prof. povijesti i geografije Paula Baksa, <i>mag.psych.</i>
Način realizacije aktivnosti	• praktični radovi – opažanja, mjerenja, izvođenja pokusa grupni rad
Vremenik aktivnosti	tijekom školske godine 2025./26.
Način vrednovanja i korištenja rezultata	izrada edukativnog pribora, digitalne knjige, popunjavanje evaluacijskog listića, Facebook stranica škole
Troškovnik	financijski plan škole i donacije

Naziv aktivnosti	Filmski klub EGD
Cilj(evi) aktivnosti	Razvijanje kritičkog mišljenja kroz raspravu o važnim temama, povezivanje s drugim školama ambasadorima u Europi, poboljšavanje kompetencija stranog jezika
Namjena aktivnosti	polaznici Europskog građanskog društva i drugi zainteresirani učenici i nastavnici

Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Tamara Pejić, prof., zainteresirani nastavnici kao mentori
Način realizacije aktivnosti	Projekcija filmova sa platforme Europske filmske akademije u školi ili online događaj (učenici se mogu priključiti od kuće)
Vremenik aktivnosti	Tijekom godine prema povezanosti s temama koje se obrađuju
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Radni listići, rasprava, objava
Troškovnik	-

Naziv aktivnosti	Planinarenje
Cilj(evi) aktivnosti	Promicanje tjelesne aktivnosti, poticanje zdravih životnih navika, poboljšanje zdravstvenog statusa i kondicije
Namjena aktivnosti	Zainteresirani učenici
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Ivana Ptiček, Željka Ivanušić, Julijana Vlasisavljević, Ivana Preložnak
Način realizacije aktivnosti	Odlazak na planinarenje na lokaciju po dogovoru, vježbe u prirodi
Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine 2025./2026.
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Zadovoljstvo učenika nakon provedene aktivnosti
Troškovnik	troškovi prijevoza

Naziv aktivnosti	„Planinarska grupa“ – izvannastavna aktivnost
Cilj(evi) aktivnosti	▪ Razviti ekološku svijest ▪ Razviti vještine snalaženja u prostoru ▪ Upoznati se s prirodnim i geografskim obilježjima prostora
Namjena aktivnosti	Svim učenicima i zaposlenicima Srednje škole Čakovec
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	nastavnici geografije i TZK
Način realizacije aktivnosti	Terenska nastava na neku od planina kontinentalne Hrvatske ili Slovenije

Vremenik aktivnosti	školska godina 2025./ 2026.
Način vrednovanja i korištenja rezultata	▪ Razgovor o ekologiji i važnosti tjelesnog kretanja ▪ Rezultati vrednovanja koristit će se kao dio sustavnog praćenja ▪ učenika u nastavi građanskog odgoja
Troškovnik	prijevoz učenika i eventualne ulaznice u NP

Naziv aktivnosti	ERASMUS SKILLS UP 7
Cilj(evi) aktivnosti	▪ Sudjelovanje učenika i nastavnika u projektu mobilnosti ▪ Ostvarivanje stručne prakse u inozemstvu ▪ Povezivanje teorijskog i praktičnog znanja ▪ Povećanje zapošljivosti učenika i stjecanje stručnih i jezičnih kompetencija ▪ Stručno usavršavanje nastavnika ▪ Promocija škole i strukovnih zanimanja
Namjena aktivnosti	▪ Učenicima i nastavnicima koji su izabrani putem natječaja. Upoznavanje drugih ▪ kultura. Razvoj jezičnih kompetencija i vještina timskog rada. Širenje utjecaja projekta.
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Mladen Tota, prof., koordinator projekta
Način realizacije aktivnosti	U suradnji s partnerskim organizacijama iz Slovenije, Austrije, Portugala i Španjolske
Vremenik aktivnosti	1.6.2025.-31.8.2026.
Način vrednovanja i korištenja rezultata	▪ vođenje bilješki i dnevnika prakse od strane učenika ▪ provjeravanje stečenog znanja analizom dnevnika prakse od strane nastavnika struke ▪ Ispunjavanje Europass obrasca mobilnosti nakon završne mobilnosti, potvrde o sudjelovanju Europass potvrde ▪ izrada prezentacije i predstavljanje rezultata učenicima škole i široj javnosti
Troškovnik	168 421EUR

Naziv aktivnosti	Erasmus+ projekt u općem obrazovanju 2025-1-HR01-KA121-SCH-000330801
Cilj(evi) aktivnosti	• promicanje vrijednosti uključivosti, raznolikosti, tolerancije i demokratskog sudjelovanja • širenje znanja o zajedničkoj europskoj baštini i kulturnoj raznolikosti • podupiranje razvoja profesionalnih mreža i međunarodne suradnje škole i nastavnika

	• podršku stručnom usavršavanju zaposlenika i poticanje upotrebe novih tehnologija i inovativnih metoda poučavanja • poboljšanje programa učenja stranih jezika i promoviranje jezične raznolikosti • omogućavanje mobilnosti učenika i osoblja u svrhu međunarodnog učenja i razmjene iskustava
Namjena aktivnosti	• učenicima i nastavnicima SŠČ-a
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Gordana Ramušćak, ravnateljica Aristeja Juras, koordinatorica projekta Projektni tim 2025/2026
Način realizacije aktivnosti	• kratkoročne mobilnosti učenika i osoblja traju od 5 dana (7 s putom) i uključuju učenike i zaposlenike škole u međunarodnim razmjenama, rad na zajedničkim projektima, tečajevima i radionicama • zajednička događanja i treninzi za nastavno osoblje radi stručnog usavršavanja i razmjene dobrih praksi (radionice i tečajevi) • korištenje virtualnih alata za pripremu, podršku i praćenje mobilnosti, čime se omogućava uključivanje osoba s posebnim potrebama ili nepovoljnog položaja • organizacija i provođenje nastavnih satova iz različitih predmeta s uključenim aktivnostima usko vezanim za temu projekta • organizacija i provođenje tjedna mobilnosti za učenike i nastavnike iz partner škola u SŠČ-u
Vremenik aktivnosti	1.6.2025. – 31.8.2026.
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Različiti oblici evaluacije u skladu s planom rada Projektnog tima i Tim za evaluaciju: • Prethodnu (ex-ante) evaluaciju: provodi se prije početka provedbe projekta radi procjene njegove relevantnosti i dizajna • Evaluaciju u tijeku (on-going) ili srednjoročnu evaluaciju (mid-term): provodi se tijekom provedbe projekta kako bi se pratilo ostvarenje ciljeva i identificirale moguće prilagodbe • Naknadnu (ex-post) evaluaciju: provodi se nakon završetka projekta radi ocjene učinkovitosti, utjecaja, održivosti i cjelokupnih rezultata projekta • Korištenje dobivenih rezultata za unaprjeđenje budućih projekata i aktivnosti, u smislu poboljšanja nastavnih sadržaja, metoda rada, mobilnosti, te bolje organizacije i koordinacije • Diseminacija rezultata projekta među školskom

	zajednicom, lokalnom zajednicom i partnerskim školama putem prezentacija, radionica, školskih internetskih stranica, društvenih mreža, publikacija i drugih oblika informiranja • Poticanje uključivanja i korištenja stečenih znanja i kompetencija od strane učenika i nastavnika u daljnjem obrazovanju i svakodnevnom radu • Korištenje povratnih informacija i evaluacijskih podataka za ostvarivanje održivosti projekta i integraciju dobrih praksi u školske razvojne planove
Troškovnik	Projekt je financiran sredstvima EU i odobren od strane AMPEU

Naziv aktivnosti	ERASMUS+ razmjena mladih
Cilj(evi) aktivnosti	Sudjelovanje učenika s manje mogućnosti
Namjena aktivnosti	Svi učenici škole
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Marko Štefan
Način realizacije aktivnosti	Erasmus+ razmjena s partnerima iz Sjeverne Makedonije
Vremenik aktivnosti	Kroz školsku godinu
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Evaluacijski listić
Troškovnik	0

Naziv aktivnosti	JUVENES TRANSLATOIRES
Cilj(evi) aktivnosti	sudjelovanje učenika na međunarodnom natjecanju mladih prevoditelja, pismeno prevođenju teksta s njemačkog jezika, sudjelovanje u programu i na radionici u sjedištu Europske komisije u Zagrebu
Namjena aktivnosti	učenici sudjelovanjem u projektu proširuju svoja znanja u okviru gramatičkih i leksičkih struktura njemačkog jezika te dobivaju detaljniji uvid u zanimanje prevoditelja

Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	nastavnici njemačkog jezika
Način realizacije aktivnosti	priprema učenika prema interesu tijekom nastave njemačkog jezika i sudjelovanje u (ne)službenom dijelu natjecanja
Vremenik aktivnosti	prema objavi Europske komisije u Zagrebu
Način vrednovanja i korištenja rezultata	vrednovanje kroz postignute rezultate na natjecanju, povratna informacija učenicima na radionici
Troškovnik	troškovi fotokopiranja nastavnog materijala

Naziv aktivnosti	Jugend debattiert
Cilj(evi) aktivnosti	naučiti postavljati pitanja, izraziti kritičko mišljenje o aktualnim temama na njemačkom jeziku
Namjena aktivnosti	kod učenika razviti vještine slušanja i govorenja
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	nastavnici njemačkog jezika
Način realizacije aktivnosti	priprema i sudjelovanje na natjecanju
Vremenik aktivnosti	intenzivno uoči natjecanja
Način vrednovanja i korištenja rezultata	kroz uspjeh na natjecanju
Troškovnik	troškovi sudjelovanja na natjecanju

Naziv aktivnosti	Best in deutsch
Cilj(evi) aktivnosti	sudjelovanje učenika u dobi između 15 i 19 godina na europskom online-natjecanju u poznavanju njemačkog jezika
Namjena aktivnosti	učenici sudjelovanjem u natjecanju proširuju svoja znanja u okviru gramatičkih i leksičkih struktura njemačkog jezika

Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	nastavnici njemačkog jezika
Način realizacije aktivnosti	organiziranje online-natjecanja u informatičkoj učionici
Vremenik aktivnosti	prema objavi
Način vrednovanja i korištenja rezultata	vrednovanje kroz postignute rezultate na natjecanju, povratna informacija učenicima
Troškovnik	troškovi fotokopiranja nastavnog materijala za vježbu

Naziv aktivnosti	Festival znanosti
Cilj(evi) aktivnosti	▪ uključivanje u nacionalni projekt Festival znanosti održavanjem predavanja, radionica i sl. prema određenoj temi od strane Tehničkog muzeja Zagreb ▪ povezivanje prirodnih i društvenih znanosti ▪ uključivanje zainteresiranih učenika u aktivnosti s ciljem popularizacije znanosti i motiviranja učenika za bavljenje znanosti
Namjena aktivnosti	• zainteresirani učenici i nastavnici škole
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Marina Trstenjak Petran, prof. fizike zainteresirani nastavnici
Način realizacije aktivnosti	• predavanja i radionice za učenike škola i vrtića povezanih s temom festivala • sudjelovanje na natječaju u izradi plakata o znanstvenicima i znanstvenim istraživanjima u suradnji s Muzejom Međimurja Čakovec • posjet učenika drugim znanstvenim institucijama u okruženju
Vremenik aktivnosti	travanj/svibanj 2025. (termin određuje nacionalni organizator)
Način vrednovanja i korištenja rezultata	izrada plakata, održane radionice, objave na Facebook stranici škole
Troškovnik	financijski plan škole

Naziv aktivnosti	Best in English međunarodno natjecanje
Cilj(evi) aktivnosti	• ojačati jezične kompetencije učenika te im pružiti kvalitetno međunarodno iskustvo • omogućiti učenicima zabavnu, dostupnu i prilagođenu mobilnim uređajima platformu za masovnu procjenu znanja engleskog jezika • omogućiti učenicima usporedbu njihovih jezičnih vještina s vršnjacima diljem Europe • potaknuti učenje jezika kroz motivaciju, natjecanje i priznavanje postignuća
Namjena aktivnosti	Svi učenici SŠČ-a koji uče engleski jezik i koji su zainteresirani za natjecanje
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Aristeja Juras, nastavnica engleskog jezika Mateja Golub, nastavnica engleskog jezika
Način realizacije aktivnosti	• izrada poziva za natjecanje • okupljanje zainteresiranih učenika i uvodni sastanak • probno testiranje učenika • radionice i dodatni satovi pripreme za natjecanje • prema potrebi individualni rad s učenicima • sudjelovanje u natjecanju • objava rezultata i podjela certifikata • izrada objava na društvenim mrežama
Vremenik aktivnosti	• listopad, studeni 2025 – organizacija i priprema natjecanja • 27.11.2025. – provedba natjecanja • prosinac 2025 – objava rezultata i podjela certifikata
Način vrednovanja i korištenja rezultata	• sudionici dobivaju certifikate s rangiranjem unutar svoje zemlje, svijeta i dobne kategorije • rezultati učenika dostupni su učenicima, njihovim nastavnicima i školi putem školskog ID-a a šalju se i e-poštom • škola s najvišim prosječnim rezultatom najboljih deset učenika osvaja nagradu • rezultati su anonimni osim za prvih dvadeset učenika i škola, dok su ostali rezultati vidljivi samo školama putem školskog ID-a
Troškovnik	--

Naziv aktivnosti	Smotra građanskog odgoja i obrazovanja
Cilj(evi) aktivnosti	Prezentirati projekt na Smotri građanskog odgoja Osposobiti učenike da budu konstruktivni građani zauzeti za razvoj dobrobiti društvene zajednice Potaknuti učenike na poduzetnost i kreativnost
Namjena aktivnosti	Aktivnost je namijenjena polaznicima fakultativne nastave građanskog odgoja
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Katarina Škvorc
Način realizacije aktivnosti	Fakultativna nastava tijekom cijele godine Važan samostalan rad učenika uz pomoć nositelja
Vremenik aktivnosti	Školska razina: veljača 2025. Županijska razina: travanj 2025. Državna razina: svibanj 2025
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Vrednuje se proces rada na projektu, odnosno aktivno sudjelovanje djece od poticanja na inicijativu i iskazivanje interesa do realizacije
Troškovnik	Troškovi izrade plakata te troškovi odlaska na smotru

Naziv aktivnosti	Predavanje o obitelji Zrinski i Zrinskoj gardi koju će održati članovi Zrinske garde
Cilj(evi) aktivnosti	▪ usvojiti nova znanja o ulozi Zrinskih u povijesti Međimurja ▪ unaprijediti interes za istraživanje lokalne povijesti ▪ aktualizirati istraživanje lokalne povijesti
Namjena aktivnosti	učenicima drugih razreda
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Aktiv nastavnika povijesti
Način realizacije aktivnosti	predavanje o obitelji Zrinski i Zrinskoj gardi koju će održati članovi Zrinske garde
Vremenik aktivnosti	drugo polugodište
Način vrednovanja i korištenja rezultata	uključenost i zainteresiranost učenika drugih razreda gimnazije
Troškovnik	rezultati vrednovanja koristiti će se kao dio sustavnog praćenja učenika u nastavi povijesti

Naziv aktivnosti	Atom liga
Cilj(evi) aktivnosti	Popularizacija znanosti – ekipno natjecanje iz fizike, kemije i matematike
Namjena aktivnosti	Zainteresiranim učenicima
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Nastavnici matematike, fizike i kemije
Način realizacije aktivnosti	u grupama u školi te unos u obrazac online pred povjerenstvom
Vremenik aktivnosti	1. Kolo – 6. studenog 2025. 2. Kolo – ožujak 2026.
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Postignuti uspjeh
Troškovnik	Financijski plan škole

Naziv aktivnosti	Projekt <i>mi</i>, srednjoškolci
Cilj(evi) aktivnosti	▪ obilježiti Međunarodni dan srednjoškolaca ▪ surađivati s učenicima i nastavnicima Graditeljske škole Čakovec ▪ surađivati s učenicima i nastavnicima Srednje škole Čakovec
Namjena aktivnosti	zainteresirani učenici i nastavnici
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	▪ Vesna Prepelić-Đuričković ▪ zainteresirani nastavnici i učenici Srednje škole Čakovec i Graditeljske škole Čakovec
Način realizacije aktivnosti	▪ suradnja s Graditeljskom školom Čakovec ▪ obilježavanje Međunarodnoga dana srednjoškolaca
Vremenik aktivnosti	17. studenoga 2025.
Način vrednovanja i korištenja rezultata	▪ dojmovi i reakcije ▪ rezultati nagradnoga natječaja ▪ rezultati sudjelovanja u pub-kvizu i na sportskim natjecanjima
Troškovnik	nema troškova

Naziv aktivnosti	Projekt Dravske priče (AZOO)
Cilj(evi) aktivnosti	Razvijanje kritičkog mišljenja, kreativnosti i produktivnosti te istraživanje kulturne baštine. Poticanje poduzetništva i suradnje učenika
Namjena aktivnosti	Učenici 3.a i 3.b
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Tamara Pejić, prof. (mentor) u suradnji s nastavnicima drugih škola uključenih u zajednički projekt
Način realizacije aktivnosti	Istraživačko – kreativni zadatak u sklopu nastave
Vremenik aktivnosti	Prvo polugodište
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Vrednovanje u sklopu predmeta Likovna umjetnost – stvaralaštvo i produktivnost, izdavanje brošure
Troškovnik	nema

Aktivnost	Učiti kako učiti
Ciljevi aktivnosti	Naučiti učenike uspješnim metodama učenja Poticati suradnju među učenicima
Namjena aktivnosti	Učenicima 1. razreda, učenicima koji teže svladavaju gradivo
Nositelji aktivnosti	Antonija Vnućec, Rahela Buterin, Sara Hunjak
Način realizacije aktivnost	Radionice na satovima razrednog odjela 1. razreda Grupe za učenje za učenike koji teže svladavaju gradivo
Vremenik aktivnosti	U prvom polugodištu za 1.razred Tijekom godine za sve zainteresirane učenike
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Izradom razrednih izvješća

Naziv aktivnosti	Mathema
Cilj(evi) aktivnosti	Ekipno natjecanje iz matematike
Namjena aktivnosti	Zainteresirani učenici 1-2 razreda
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Lana Kovačić Švenda, prof. mentor matematike i informatike
Način realizacije aktivnosti	Priprema u školi i samo natjecanje u Koprivnici
Vremenik aktivnosti	Travanj/svibanj 2026.

Način vrednovanja i korištenja rezultata	Postignuti rezultati
Troškovnik	Trošak snose učenici

Naziv aktivnosti	MAT liga
Cilj(evi) aktivnosti	Popularizacija matematike
Namjena aktivnosti	Zainteresiranim učenicima
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	- Barbara Čalopek, prof. matematike - Lana Kovačić Švenda, prof. mentor matematike i informatike
Način realizacije aktivnosti	Priprema za natjecanje
Vremenik aktivnosti	Školska godina 2025./2026.
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Postignuti uspjeh
Troškovnik	Financijski plan škole

Naziv aktivnosti	Klokan bez granica
Cilj(evi) aktivnosti	Individualno natjecanje iz matematike
Namjena aktivnosti	Zainteresirani učenici
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Natalija Raonić, prof. matematike
Način realizacije aktivnosti	Natjecanje u školi
Vremenik aktivnosti	Školska godina 2025./2026.
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Postignuti rezultati
Troškovnik	Trošak snose učenici

Naziv aktivnosti	Sudoku
Cilj(evi) aktivnosti	- popularizacija logike i matematike
Namjena aktivnosti	Zainteresiranim učenicima
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	- Lana Kovačić Švenda, prof. mentor matematike i informatike
Način realizacije aktivnosti	- natjecanje u školi, regiji i državi
Vremenik aktivnosti	U toku školske godine 2025./2026.

Način vrednovanja i korištenja rezultata	Postignuti uspjeh
Troškovnik	Financijski plan škole

Naziv aktivnosti	Eratostenov projekt
Cilj(evi) aktivnosti	▪ popularizacija znanosti
Namjena aktivnosti	• zainteresirani učenici škole
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Lana Kovačić Švenda, prof. mentor matematike i informatike Marina Trstenjak Petran, prof. mentor fizike
Način realizacije aktivnosti	• mjerenja i račun opsega Zemlje
Vremenik aktivnosti	rujan 2025., ožujak 2026.
Način vrednovanja i korištenja rezultata	grupni rad, rad u paru e-Twinning platforma – unos podataka i povratna informacija
Troškovnik	financijski plan škole

Naziv aktivnosti	EKO-škole
Cilj(evi) aktivnosti	Ekoškole su rastući fenomen, koji potiče mlade ljude da se aktivno uključe u zaštitu okoliša lokalne sredine u kojoj žive. Djeca s aktivnostima započinju u učionici, angažiraju školu i na kraju potiču promjenu u čitavoj lokalnoj zajednici.
Namjena aktivnosti	Zainteresirani učenici i učenici izbornih predmeta
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Denis Horvat, prof. biologije i kemije Sara Senčar Kosalec, prof. biologije i matematike Tamara Rihtarec, prof. biologije i kemije
Način realizacije aktivnosti	Kroz različite aktivnosti, terenske radove, praktičnu nastavu
Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine 2025./2026., svibanj
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Evaluacija od strane povjerenstva za EKO-škole

Troškovnik	Potrošni materijal
Naziv aktivnosti	Oснаživanje doprinosa organizacija civilnoga društva odgoju i obrazovanju za održivi razvoj
Cilj(evi) aktivnosti	Projekt je usmjeren jačanju kapaciteta OCD-a i srednjih škola za razvoj i provedbu obrazovnog programa o ublažavanju klimatskih promjena te njegovu integraciju u nastavne planove i konkretne projekte. Educiranjem i razmjenom znanja unaprijedit će se kompetencije OCD-a, obrazovnih institucija i lokalne samouprave u području klimatske otpornosti i rada s mladima. Razvit će se i primijeniti novi obrazovni program za srednjoškolski uzrast, a učenici će izraditi i provesti lokalne planove - projekte ublažavanja klimatskih promjena. Volonterske akcije i javna događanja bit će organizirani u svrhu podizanja javne svijesti i uključivanja jedinica lokalne samouprave. Projekt će uključiti učenike ranjivih skupina kroz prilagodbu metodologije i obrazovnih materijala, asistenciju edukatora u prostoru provedbe aktivnosti te orijentiranost individualnim potrebama. Projekt će se provoditi na području cijelog UNESCO-ovog Rezervata biosfere Mura-Drava-Dunav u Hrvatskoj (6 županija). Obrazovanje mladih o ublažavanju klimatskih promjena doprinosi očuvanju prirodnih vrijednosti Rezervata i klimatskoj otpornosti lokalnih zajednica uz njega.
Namjena aktivnosti	Učenicima od 1. do 4. razreda
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Denis Horvat, Silvija Vrbičić, Tamara Rihtarec, Kristina Trstenjak Šifković, Marko Štefan, Željka Krauthacker
Način realizacije aktivnosti	Terenske aktivnosti, projekti, seminari
Vremenik aktivnosti	Početak nastavne godine 2025./2026. (projekt traje tri godine)
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Evaluacija od strane udruge Zeleni Osijek
Troškovnik	

Naziv aktivnosti	BTL radionica
Cilj(evi) aktivnosti	Upoznavanje i primjena suvremenih elektroterapijskih procedura
Namjena aktivnosti	Učenici 4.D razreda

Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Julijana Vlasisavljević, Željka Ivanušić
Način realizacije aktivnosti	Stručno predavanje i demonstracija primjene elektroterapijskih procedura
Vremenik aktivnosti	Veljača/ožujak 2026.
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Usmena provjera stečenog znanja, zajednička analiza aktivnosti te provjera stečenog znanja kvizom
Troškovnik	/

Naziv aktivnosti	Biosigurnost i biozaštita
Cilj(evi) aktivnosti	Osvijestiti učenike i lokalnu zajednicu o prisutnosti mikroorganizama i njihovom potencijalnom kako štetnom tako i dobrom djelovanju
Namjena aktivnosti	Učenicima od 1. do 4. razreda
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Denis Horvat
Način realizacije aktivnosti	Izvannastavna aktivnost
Vremenik aktivnosti	Nastavna godina 2025./2026.
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Sudjelovanje na međužupanijskoj i državnoj smotri
Troškovnik	Tiskanje plakata

Naziv aktivnosti	Spašavanje vodozemaca s hrvatskih prometnica
Cilj(evi) aktivnosti	Osvijestiti učenike i lokalnu zajednicu o prisutnosti mikroorganizama i njihovom potencijalnom kako štetnom tako i dobrom djelovanju
Namjena aktivnosti	Učenicima od 1. do 4. razreda
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Denis Horvat, Tamara Rihtarec
Način realizacije aktivnosti	Izvannastavna aktivnost

Vremenik aktivnosti	Nastavna godina 2025./2026.
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Sudjelovanje na međužupanijskoj i državnoj smotri
Troškovnik	Tiskanje plakata

Naziv aktivnosti	E-medica
Cilj(evi) aktivnosti	Povezivanje i razmjena učenika medicinskih škola Republike Hrvatske i rad na zajedničkim projektima
Namjena aktivnosti	
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Ivana Juranko, Željka Ivanušić
Način realizacije aktivnosti	Rad na projektima tijekom školske godine 2025./2026.
Vremenik aktivnosti	tijekom školske godine 2025./2026.
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Promocija škole, aktivnost učenika, povezivanje s drugim školama, zadovoljstvo organizatora
Troškovnik	troškovi prijevoza na razmjene učenika

Naziv aktivnosti	E-Twinning projekti
Cilj(evi) aktivnosti	uključivanje u svjetsku mrežu škola i organizacija, suradnja s učenicima drugih škola na odabranim temama
Namjena aktivnosti	zainteresirani učenici škole
Nositelji aktivnosti	Paula Baksa
Način realizacije aktivnosti	preko eTwinning portala
Vremenik aktivnosti	tijekom školske godine
Način vrednovanja i korištenja rezultata	izrada panoa, evaluacijski listići, objava članka u školskom listu

Troškovnik	sukladno prijavljenim projektima
-------------------	----------------------------------

Aktivnost	Milenijsko natjecanje
Ciljevi aktivnosti	potaknuti kreativnost, kritičko promišljanje, digitalne vještine, čitalačku pismenost i inovativnost kod djece i mladih pri izradi idejnih rješenja povezanih sa sektorima kreativne industrije
Namjena aktivnosti	zainteresiranim učenicima škole
Nositelji aktivnosti	Paula Baksa, Tamara Pejić
Način realizacije aktivnosti	rad na kreiranju kreativnog rješenja te izlaganje istog na Milenijskom natjecanju u Osijeku
Vremenik aktivnosti	prosinac 2025.
Način vrednovanja i korištenja rezultata	rezultati natjecanja
Troškovnik	troškovi izrade kreativnog rješenja te troškovi prijevoza na natjecanje (autobusom)

Naziv aktivnosti	Muzeologajnica - edukativne radionice MMČa
Cilj(evi) aktivnosti	uključiti mlade naraštaje i doprinijeti proučavanju, istraživanju i očuvanju hrvatske materijalne i nematerijalne kulturne baštine
Namjena aktivnosti	učenicima škole
Nositelji aktivnosti	Paula Baksa
Način realizacije aktivnosti	odlazak na dogovorene edukativne radionice, prema afinitetima učenika
Vremenik aktivnosti	tijekom školske godine
Način vrednovanja i korištenja rezultata	izrađeni proizvod, evaluacijski listić
Troškovnik	cijena radionice (vidljivo na stranicama MMČa)

Naziv aktivnosti	Medicinari u sportu
Cilj(evi) aktivnosti	Uključiti učenike medicinske i fizioterapeutske struke u školska sportska natjecanja u organizaciji Hrvatskog

	školskog sportskog saveza na županijskoj i državnoj razini u smislu prve medicinske pomoći i prevenciji ozljeda na natjecanjima. Edukacija učenika o načinima pružanja prve pomoći na sportskim natjecanjima i pravovremene reakcije.
Namjena aktivnosti	Za učenike i nastavnike medicinske i fizioterapeutske struke
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Marina Trajbar, nastavnica tjelesne i zdravstvene kulture (koordinatorica projekta), medicinski aktiv nastavnika, fizioterapeutski aktiv nastavnika
Način realizacije aktivnosti	Dežurstva učenika i nastavnika na školskim sportskim natjecanjima prema kalendaru MŠSS i HŠSS.
Vremenik aktivnosti	Prema Kalendaru školskih sportskih natjecanja HŠSS i MŠSS-a
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Analiza broja odrađenih sati te broja učenika i nastavnika koji su sudjelovali na natjecanjima na kraju školske godine.
Troškovnik	Troškovi prijevoza, medicinske opreme i pomagala

Naziv aktivnosti	Odlasci na koncerte
Cilj(evi) aktivnosti	Slušanje glazbe u živoj izvedbi
Namjena aktivnosti	Učenici gimnazijskih razreda i glazbene škole
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Petra Horvat, organizacija ulaznica i prijevoza
Način realizacije aktivnosti	Zajednički odlazak na koncerte klasične (prvenstveno) glazbe u CZK Čakovec, HNK Varaždin, Zagreb (HGZ, HNK, Lisinski), Ljubljani, Graz, Beč sukladno kurikulumu glazbene umjetnosti
Vremenik aktivnosti	Tijekom godine, prema kalendaru koncertnih dvorana
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Učenici će napisati kritičke osvrte na odslušane koncerte, glazbeno iskustvo žive izvedbe moći će primijeniti na teorijsku nastavu glazbene umjetnosti
Troškovnik	Sufinanciranje ulaznica i prijevoza

Naziv aktivnosti	UKLJUČIVANJE U etwinning PROJEKTE
Cilj(evi) aktivnosti	povezivanje, nastavnika i učenika, razvoj suradničkih projekata i dijeljenje ideja sa školama u Republici Hrvatskoj i Europi
Namjena aktivnosti	- profesionalni razvoj nastavnika - razvoj novih kompetencija učenika i nastavnika
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Zainteresirani nastavnici i učenici
Način realizacije aktivnosti	preko eTwinning portala
Vremenik aktivnosti	tijekom cijele školske godine
Način vrednovanja i korištenja rezultata	planiranje novih aktivnosti i projekata povratna informacija učenika i nastavnika
Troškovnik	financijski plan škole

Naziv aktivnosti	ETWINNING projekt- Mali čarobnjaci 3
Cilj(evi) aktivnosti	- cilj je potaknuti aktivno sudjelovanje učenika i razvijanje vlastitih sposobnosti za rješavanje problema i istraživanja - potaknuti znatiželju učenika i poticati njihovo aktivno sudjelovanje u stjecanju znanja iz prirodoslovlja kroz praktične pokuse i istraživanja - poticanje suradnje i inovativnosti u svrhu razmjene iskustava dobre prakse - poticanje kritičkog mišljenja
Namjena aktivnosti	učenici izborne nastave fizike 3.razred
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Marina Trstenjak Petran, prof. fizike
Način realizacije aktivnosti	- praktični radovi – opažanja, mjerenja, izvođenja pokusa - grupni rad, individualni rad, rad u paru i prezentacija drugim učenicima
Vremenik aktivnosti	tijekom školske godine 2025./26.
Način vrednovanja i korištenja rezultata	izrada plakata, video zapisa pokusa, digitalne knjige popunjavanje evaluacijskog listića Facebook stranica škole i projekta
Troškovnik	financijski plan škole

Naziv aktivnosti	STEMisija
Cilj(evi) aktivnosti	▪ popularizacija prirodnih znanosti u školi i izvan nje ▪ razvijanje istraživačkog učenja i kritičkog mišljenja ▪ razvoj kreativnosti, inovativnosti i želje za istraživačkim učenjem kod djece različitog uzrasta ▪ razvijanje svijesti o povezanosti prirodnih znanosti i svakodnevnog života ▪ povezivanje učenika različitih uzrasta kroz međusobno poučavanje ▪ poticanje učenika da svoje znanje i vještine prezentiraju mlađim uzrastima u različitim sredinama ▪ razvijanje empatije i suradničkog učenja među različitim uzrastima djece
Namjena aktivnosti	• zainteresirani učenici škole, vrtići i osnovne škole
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Nastavnici STEM predmeta
Način realizacije aktivnosti	• rad u grupama učenika na pripremi materijala za provođenje pokusa i edukacije mlađim uzrastima • provođenje radionica djeci različitog uzrasta u vrtićima, školama ili na otvorenom • izrada plakata, radnih listića i različitih edukativnih materijala
Vremenik aktivnosti	tijekom školske godine
Način vrednovanja i korištenja rezultata	evaluacijski listići učenika i sudionika radionica objavljeni članci u medijima
Troškovnik	donacije, oprema i sredstva škole

Naziv aktivnosti	ETWINNING projekt- Ljepota u očima promatrača vi.
Cilj(evi) aktivnosti	▪ poticanje svijesti o očuvanju prirode kroz kreativne i edukativne aktivnosti ▪ poticanje suradnje i inovativnosti u svrhu razmjene iskustava dobre prakse ▪ poticanje kritičkog mišljenja
Namjena aktivnosti	zainteresirani učenici škole
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Marina Trstenjak Petran, prof. fizike
Način realizacije aktivnosti	• praktični radovi – opažanja, mjerenja, izvođenja pokusa grupni rad, individualni rad, rad u paru i prezentacija drugim učenicima

Vremenik aktivnosti	tijekom školske godine 2025./26.
Način vrednovanja i korištenja rezultata	izrada plakata, izrada uporabnih predmeta za nastavu fizike od recikliranih materijala, digitalne knjige popunjavanje evaluacijskog listića Facebook stranica škole i projekta
Troškovnik	financijski plan škole

Naziv aktivnosti	Filmske večeri na stranim jezicima
Cilj(evi) aktivnosti	približiti učenicima filmske klasike na stranim jezicima (njemački, engleski, francuski, španjolski, talijanski, slovenski ...)
Namjena aktivnosti	upoznati učenike s tuđim kulturama, razviti vještine slušanja, proširivanje znanja iz stranih jezika
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	nastavnici njemačkog jezika
Način realizacije aktivnosti	termini prema dogovoru (večernji termini, subota)
Vremenik aktivnosti	tijekom cijele godine
Način vrednovanja i korištenja rezultata	praćenje napredovanja na nastavi
Troškovnik	-

Naziv aktivnosti	Gostovanje na satu
Cilj(evi) aktivnosti	pozvati na sat osobe koje su profesionalno i/ili privatno vezane uz život u inozemstvu, a služe se njemačkim jezikom na visokom nivou
Namjena aktivnosti	učenicima pružiti mogućnost komunikacije na njemačkom jezikom s osobom koja dobro poznaje jezik i zemlju njemačkog govornog područja (DACHL)
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Snježana Plavec, nastavnik
Način realizacije aktivnosti	pozivanje na sat gosta (stranog studenta na razmjeni, naših studenata / učenika u inozemstvu i sl.)

Vremenik aktivnosti	prema prilici
Način vrednovanja i korištenja rezultata	aktivno sudjelovanje na nastavnim satovima, ocjena iz pripreme
Troškovnik	troškovi fotokopiranja nastavnog materijala i ev prijevoza gosta iz susjednog mjesta

Naziv aktivnosti	Valentinovski koncert dviju škola
Cilj(evi) aktivnosti	Zajedničko muziciranje, podizanje kvalitete glazbene izvedbe, razmjena iskustva
Namjena aktivnosti	Učenici smjera Glazbenik instrumentalist i polaznici fakultativne nastave zbora i benda
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Petra Horvat, nastavnici trube i klavira; pripremanje glazbenog programa, organizacija putovanja
Način realizacije aktivnosti	Učenici Srednje škole Čakovec i Glazbene škole Ivan Matetić Ronjgov, Rijeka će zajedno održati koncert povodom Valentinova u dvorani riječke glazbene škole
Vremenik aktivnosti	Petak, 13. veljače 2026.
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Fotografije i video isječci koncerta bit će objavljeni na stranicama škole te u lokalnim medijima
Troškovnik	Autobusni prijevoz, ručak

Naziv aktivnosti	Fizika u našem okruženju
Cilj(evi) aktivnosti	▪ posjetom raznim znanstvenim institucijama, mjestima koja populariziraju znanost, elektranama i drugim postrojenjima, zainteresirati i motivirati učenike da se bave znanošću i tehnikom ▪ povezati teorijska znanja s konkretnim primjerima iz svakodnevnog života ▪ razvijanje sposobnosti logičkog zaključivanja, kreativnog i kritičkog mišljenja, te izvođenja zaključaka na temelju dokaza
Namjena aktivnosti	• zainteresirani učenici škole
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Nastavnici STEM predmeta
Način realizacije aktivnosti	▪ posjet solarnoj elektrani, hidroelektrani HE Čakovec, nuklearnoj elektrani NE Krško ▪ posjet laboratorijima i predavanjima prema predviđenom

	planu u organizaciji fakulteta PMF, FER, Instituta Ruđer Bošković, Instituta za fiziku, ▪ posjet LORI centru u Ludbregu ▪ posjet Parku znanosti u Oroslavju ▪ posjet Metalskoj jezgri i Parku znanosti u Čakovcu
Vremenik aktivnosti	tijekom školske godine 2025./26.
Način vrednovanja i korištenja rezultata	ispunjavanje radnih listića, prezentacija posjeta ostalim učenicima škole
Troškovnik	troškovi prijevoza i ulaznica koje financiraju učenici

Naziv aktivnosti	Posjeti izložbi i sl.
Cilj(evi) aktivnosti	posjetiti s učenicima izložbu umjetnika iz njemačkog govornog područja (DACHL) ili otići u razgled grada
Namjena aktivnosti	proširiti opću kulturu učenika i staviti ih u situaciju da komuniciraju na njemačkom jeziku u svakodnevnoj situaciji
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	nastavnici njemačkog jezika
Način realizacije aktivnosti	posjet izložbi i diskusija; učenici vode po gradu uz davanje uputa (opis puta) i informacija o odabranim točkama u gradu
Vremenik aktivnosti	prema prilici, u skladu s planom
Način vrednovanja i korištenja rezultata	aktivno sudjelovanje na nastavnim satovima, ocjena iz izlaganja
Troškovnik	ev. trošak kopiranja materijala

Naziv aktivnosti	Gostovanje predstavnika židovske općine
Cilj(evi) aktivnosti	Predavanje o povijesti Židova u Čakovcu i Međimurju i židovskoj zajednici koja je značajno doprinijela gospodarskom i kulturnom razvoju.
Namjena aktivnosti	Aktivnost je namijenjena učenicima od 1.- 4. razreda kako bi razvili umijeće prihvaćanja različitosti, pozitivnih i aktivnih stavova prema okolini.
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Renata Novački

Način realizacije aktivnosti	Planirano godišnjem izvedbenim kurikulumom (Etike)
Vremenik aktivnosti	Tijekom šk. godine, prema programu
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Izrada prezentacije, panoa, samoevaluacija
Troškovnik	Troškovi fotokopiranja i izrade plakata

Naziv aktivnosti	Volontiranje u bolnici za kronične bolesti dječje dobi gornja bistra
Cilj(evi) aktivnosti	Osvještavanje o osobama s invaliditetom i djeci s teškoćama u razvoju
Namjena aktivnosti	2. c (fakultativna nastava Pristup osobama s invaliditetom)
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Marko Štefan
Način realizacije aktivnosti	Put organiziranim prijevozom u Gornju Bistru
Vremenik aktivnosti	Siječanj – svibanj 2026.
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Evaluacijski listić
Troškovnik	100 eur

Naziv aktivnosti	Posjet izložbama u Muzeju Međimurja i Centru za kulturu Čakovec
Cilj(evi) aktivnosti	Upoznati se s lokalnom likovnom baštinom i scenom, razvijati kritičko mišljenje i izražavanje, stjecanje navike odlaska na kulturna događanja
Namjena aktivnosti	Učenici likovne umjetnosti
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Tamara Pejić, prof. , Lovro Fegeš, prof.
Način realizacije aktivnosti	izvanučionička nastava u Čakovcu
Vremenik aktivnosti	tijekom godine i nastave LU i prema ponudi institucija vezanoj za teme koje se obrađuju

Način vrednovanja i korištenja rezultata	Rasprava, prezentacija ili osvrt na djela
Troškovnik	-

Naziv aktivnosti	Nastava in situ – posjet znamenitostima u Čakovcu (i obližnjim gradovima) i/ili umjetničkom ateljeu
Cilj(evi) aktivnosti	Razvijanje interesa za lokalnu kulturnu baštinu, različita likovna područja, posebno arhitekturu i stvaranje navike posjete muzejima. Prepoznavanje i povezivanje obrađenog gradiva in situ.
Namjena aktivnosti	Učenici likovne umjetnosti i kreativne grupe
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Tamara Pejić, prof.
Način realizacije aktivnosti	Izvanučionička nastava
Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine prema planu i programu.
Način vrednovanja i korištenja rezultata	radni listić sa zadacima, izrada prezentacije, diskusija
Troškovnik	Nema jer se ide pješice ili vlakom uz kartice HŽ

Naziv aktivnosti	Likovne izložbe u školi
Cilj(evi) aktivnosti	Razvijanje interesa za različita likovna područja i usvajanje pojmova likovnog jezika, kompozicijskih i likovnih elemenata. Aktivno sudjelovanje učenika u osmišljavanju izložbe i suradnji s umjetnicima. Poticanje učenika na samostalno istraživanje i korištenje stečenih znanja.
Namjena aktivnosti	Aktivnost je predviđena za sve razrede.
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Tamara Pejić, prof., Lovro Fegeš, prof.
Način realizacije aktivnosti	Učenici će svoje radove likovne radove izložiti na postamentima i zidovima škole. Prikupljaju materijale, predstavljaju prikupljeno i organiziraju otvorenje izložbe.
Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine

Način vrednovanja i korištenja rezultata	Prezentiranje gotovog rada, rasprava na temu
Troškovnik	Trošak printanja ako je plakat u pitanju

Naziv aktivnosti	Flota mira
Cilj(evi) aktivnosti	Učenici će: ▪ učiti o toleranciji i odgovornosti ▪ vježbati nenasilne oblike rješavanja sukoba ▪ vježbati snalaženje u vremenu i prostoru ▪ učiti vještinu jedrenje ▪ biti potaknuti na nova upoznavanja i sklapanja novih prijateljstava
Namjena aktivnosti	U aktivnosti će sudjelovati dva učenika trećih razreda koje predlaže i odabire Nastavničko vijeće prema kriterijima koje određuje udruga koja provodi aktivnost.
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Udruga „Mirno more Hrvatska“ Čakovec
Način realizacije aktivnosti	Program jedrenja Jadranom u trajanju od 7 dana prema planu i programu „Mirno more“
Vremenik aktivnosti	Prijave svibanj 2026., odlazak rujan 2026.
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Izvešće o aktivnosti
Troškovnik	Troškove snosi organizator, aktivnost za učenike je besplatna.

Naziv aktivnosti	Odlasci na koncerte
Cilj(evi) aktivnosti	Slušanje glazbe u živoj izvedbi
Namjena aktivnosti	Učenici gimnazijskih razreda i glazbene škole
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Petra Horvat, organizacija ulaznica i prijevoza
Način realizacije aktivnosti	Zajednički odlazak na koncerte klasične (prvenstveno) glazbe u CZK Čakovec, HNK Varaždin, Zagreb (HGZ, HNK, Lisinski), Ljubljani, Graz, Beč sukladno kurikulumu glazbene umjetnosti
Vremenik aktivnosti	Tijekom godine, prema kalendaru koncertnih dvorana
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Učenici će napisati kritičke osvrte na odslušane koncerte, glazbeno iskustvo žive izvedbe moći će primijeniti na teorijsku nastavu glazbene umjetnosti

Troškovnik	Sufinanciranje ulaznica i prijevoza
-------------------	-------------------------------------

Naziv aktivnosti	Glazbeni kamp
Cilj(evi) aktivnosti	Povezivanje svih učenika koji sudjeluju u glazbenom životu škole, rad na vokalnoj tehnici i sviranju, uvježbavanje novih pjesama
Namjena aktivnosti	Učenici koji pohađaju nastavu fakultativnog zbora i benda te učenici glazbene škole
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Petra Horvat i zainteresirani nastavnici; organizacija sadržaja, smještaja i obroka
Način realizacije aktivnosti	Tijekom glazbenog vikenda učenici će biti smješteni u EC Farma - Poleve, Dravska 54, Strahoninec. Imat će puni pension, organizirane radionice vokalne tehnike, zborskog i solističkog pjevanja, sviranja, radionicu učenja novih skladbi te slobodno vrijeme za sport i društvene igre.
Vremenik aktivnosti	Proljeće 2026.
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Uvježbane skladbe glazbenici će izvoditi na školskim i javnim priredbama.
Troškovnik	Troškovi hrane i režija (2 noćenja) za 40 učenika

Naziv aktivnosti	Javni nastupi školskog zbora, benda i solista
Cilj(evi) aktivnosti	Promocija škole
Namjena aktivnosti	Učenici koji pohađaju nastavu fakultativnog zbora i benda te učenici glazbene škole
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Petra Horvat; uvježbavanje glazbenog programa, dogovor oko tehnike, instrumenata, odjeće za nastup, hrane, prijevoza
Način realizacije aktivnosti	Nastupi na svečanostima u organizaciji škole, Grada Čakovca, Međimurske županije, Ministarstva znanosti i obrazovanja, Saveza baptističkih crkava, Županijske bolnice Čakovec, Doma za starije i nemoćne osobe Čakovec te drugih javnih ustanova
Vremenik aktivnosti	Po pozivu
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Slike i opis nastupa školskih glazbenih sastava bit će objavljeni na stranicama škole te u školskom listu

Troškovnik	Odjeća za nastupe, prijevoz, hrana
-------------------	------------------------------------

Naziv aktivnosti	Mala bolnica
Cilj(evi) aktivnosti	Pomoću čitanja na glas slikovnica Petra u bolnici i Petra ide liječniku u školskoj knjižnici te posjet kabinetima FT/masaža i zdravstvena njega smanjiti i/ili suzbiti strah od liječnika i medicinskih sestara/tehničara i bolnice te promovirati zdravi i tjelesno aktivni život kod djece vrtićke dobi te senzibilizirati učenike za najmlađe i najranjivije članove društva. Kod učenika poticanje empatije, vježbanje retorike i stjecanje osjećaja za društvenu odgovornost.
Namjena aktivnosti	vrtićke odgojne skupine Međimurske županije i učenici zdravstvenih strukovnih programa
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Bojana Horvat, Đurđica Hlapčić, Renata Tisaj, Ivana Juranko, Željka Ivanušić
Način realizacije aktivnosti	Selekcija učenika, upoznavanje učenika s razvojnim specifičnostima djece predškolske dobi. Vježbanje razgovijetnog i dramskog čitanja. Stvaranje higijenskih uvjeta (zdravstveno stanje učenika prije provedbe aktivnosti, pridržavanje epidemioloških mjera). Priprema slikovnica i knjiga i probno čitanje. Čitanje na glas u školskoj knjižnici. Upoznavanje djece s kabinetima, rekvizitima te prikaz praktičnog djela nastave učenika zdravstvene struke: mjerenje tlaka, prikaz vađenja krvi i/ili cijepljenja na lutkama, masaža, tjelesno vježbanje i sl.
Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine.
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Zainteresiranost djece i učenika za sudjelovanje, samoanaliza i zajednička analiza s odgojiteljicama i nastavnicima struke. Prema dogovoru objava na web stranicama škole i dječjeg vrtića, u lokalnim novinama u skladu sa Općom uredbom o zaštiti podataka (GDPR).
Troškovnik	Troškovi nabave slikovnica sa zdravstvenom tematikom, pribora za demonstraciju, izrade zahvalnica i diploma za hrabrost

Naziv aktivnosti	Mreža čitanja 2025./2026.
Cilj(evi) aktivnosti	Motivirati i potaknuti učenike na čitanje s razumijevanjem, istraživanje, otkrivanje i kreativno stvaranje. Poučavati učenike/ce informacijskim tehnikama, vještinama i znanjima.

	Raditi na unapređenju životnih vještina i sposobnosti učenika/ca. Poticati učenike/ce na organizirano i smisleno provođenje slobodnog vremena. Predstaviti rezultate rada, znanja, vještine, sposobnosti i kompetencije učenika/ca i njihovih mentora/ica na području čitanja.
Namjena aktivnosti	Svi zainteresirani učenici.
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Bojana Horvat, stručna suradnica knjižničarka kao mentorica i članovi povjerenstva
Način realizacije aktivnosti	Čitanje odabranih književnih djela, razgovor o djelima, izrada mentalnih mapa, sudjelovanje u kvizu.
Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine, ovisno o postignućima na natjecanjima.
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Ovisno o rezultatima natjecanja.
Troškovnik	Troškovi nabave književnih djela uključenih u kviz i izrade zahvalnica, cca 150€.

Naziv aktivnosti	Posjet Hrvatskom saboru
Cilj(evi) aktivnosti	Upoznati učenike s radom Hrvatskog sabora Učenici će razgledati prostorije Sabora Učenici će postavljati pitanja saborskim zastupnicima
Namjena aktivnosti	Aktivnost je namijenjena učenicima 4. razreda gimnazije i svim ostalim zainteresiranim učenicima
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Katarina Škvorc
Način realizacije aktivnosti	Odlazak u Zagreb organiziranim prijevozom
Vremenik aktivnosti	Drugo polugodište
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Praćenje i bilježenje postignuća, aktivnosti i zalaganja učenika
Troškovnik	Troškovi puta

Naziv aktivnosti	Simulirana sjednica Hrvatskog sabora
Cilj(evi) aktivnosti	Upoznati učenike s radom Hrvatskog sabora Učenici će kritički analizirati zadani zakon Učenici će razgledati prostorije Sabora Učenici će sudjelovati na Simuliranoj sjednici kao zastupnici
Namjena aktivnosti	Aktivnost je namijenjena učenicima debatnog kluba
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Katarina Škvorc
Način realizacije aktivnosti	Odlazak u Zagreb organiziranim prijevozom
Vremenik aktivnosti	Veljača/ožujak 2025.
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Praćenje i bilježenje postignuća, aktivnosti i zalaganja učenika
Troškovnik	Troškovi puta

Naziv aktivnosti	Čitanjem do zvijezda 2025./2026.
Cilj(evi) aktivnosti	Potaknuti učenike na čitanje s razumijevanjem, istraživanje, otkrivanje i kreativno stvaranje, jer je učenje na takav način najučinkovitije. Potaknuti timski rad, ali i individualni napor. Unapređenje životnih vještina i sposobnosti učenika. Probuditi u učenicima želju za nadmetanjem, kreativnost i zdrav natjecateljski duh, razvoj kritičkog mišljenja i stava te stvaranje čitateljskog ukusa kod učenika.
Namjena aktivnosti	Svi učenici.
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Bojana Horvat, Tina Novak
Način realizacije aktivnosti	Natjecanje se provodi u dvije kategorije: kviz znanja iz odabranih knjiga koje povezuje jedna tema i izrade kreativnog uratka na zadanu temu. Na školsko natjecanje prijavljuje se neograničeni broj učenika, a najbolja tri učenika čine ekipu škole na županijskoj i nacionalnoj razini

	natjecanja. Pitanja sastavlja posebno ispitno povjerenstvo i ona su njezin autorski rad. Razvoj retoričkih i kreativnih vještina, istraživačko učenje iz različitih izvora (pisanih i elektroničkih), putovanja, sudjelovanje na radionicama, književnim susretima i sličnim aktivnostima važni su rezultati sudjelovanja u ovoj izvannastavnoj aktivnosti.
Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine, ovisno o postignućima na natjecanjima.
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Broj učenika koji sudjeluju u aktivnosti, postignuti rezultati na svakoj pojedinoj razini natjecanja, prezentacija aktivnosti na Učiteljskom vijeću, na web stranici škole i u medijima, dodjela priznanja učenicima i mentoru na razini škole u slučaju izvrsnog rezultata na županijskoj i nacionalnoj razini natjecanja.
Troškovnik	Troškovi nabave književnih djela uključenih u kviz i izrade zahvalnica, cca 150€.

Naziv aktivnosti	Državno natjecanje učenika s intelektualnim teškoćama
Cilj(evi) aktivnosti	Učenici će se natjecati na Državnom natjecanju Hrvatskog školskog sportskog saveza za učenike s intelektualnim teškoćama i natjecanjima u organizaciji Specijalne olimpijade Hrvatske.
Namjena aktivnosti	Za učenike usmjerenja - njegovatelji
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Marina Trajbar, prof. kineziologije Rahela Buterin, edukacijska rehabilitatorica
Način realizacije aktivnosti	Pripremiti učenike za natjecanja u atletici, stolnom tenisu i plivanju te sudjelovati na natjecanju u organizaciji Hrvatskog školskog sportskog saveza
Vremenik aktivnosti	ožujak/travanj 2026.
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Plasman učenika na natjecanju
Troškovnik	Sve troškove snosi Hrvatski školski sportski savez

Naziv aktivnosti	Strukovizija
Cilj(evi) aktivnosti	Promocija zanimanja i škole

Namjena aktivnosti	3.C, 4.C, 5.C
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Đurđica Hlapčić, Ivana Goričanec Petković, Renata Tisaj, Kristina Mesarić, Evelin Horvat, Josipa Kolarić, Valentina Matulic
Način realizacije aktivnosti	Predstavljanje zanimanja i komunikacija učenika sa zainteresiranim posjetiteljima, demonstracija naučenih vještina
Vremenik aktivnosti	Travanj, 2026.
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Aktivna uključenost učenika u aktivnosti
Troškovnik	Medicinski i edukativni materijal

Naziv aktivnosti	Pravilnom higijenom do zdravlja djeteta
Cilj(evi) aktivnosti	Edukacija i vršnjaka o pravilnoj higijeni novorođenčeta i dojenčeta. Promocija struke i škole.
Namjena aktivnosti	3.c
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Josipa Kolarić
Način realizacije aktivnosti	Sudjelovanje u grupi za potporu trudnicama, majkama i ženama u organizacija Doma zdravlja i patronažne službe Međimurske županije. Edukacija u dječjem vrtiću.
Vremenik aktivnosti	Veljača, ožujak 2026.
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Aktivno sudjelovanje učenika u pripremi, prezentaciji i edukaciji
Troškovnik	

Naziv aktivnosti	Babyhandling, pravilno rukovanje djetetom
Cilj(evi) aktivnosti	Edukacija šire zajednice o pravilnom rukovanju s novorođenčeta i dojenčeta
Namjena aktivnosti	3.c

Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Josipa Kolarić
Način realizacije aktivnosti	Sudjelovanje u grupi za potporu trudnicama, majkama i ženama u organizaciji Doma zdravlja i patronažne službe Međimurske županije
Vremenik aktivnosti	Ožujak, travanj 2025.
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Aktivno sudjelovanje učenika
Troškovnik	

Naziv aktivnosti	Promicanje zdrave prehrane kod djece i adolescenata
Cilj(evi) aktivnosti	Promocija zdrave prehrane, edukacija vršnjaka i šire populacije o važnosti zdrave prehrane. Promocija struke i škole
Namjena aktivnosti	3.c
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Josipa Kolarić
Način realizacije aktivnosti	Sudjelovanje u grupi za potporu trudnicama, majkama i ženama u organizaciji Doma zdravlja i patronažne službe Međimurske županije. Edukacija u dječjem vrtiću
Vremenik aktivnosti	Svibanj, lipanj 2026.
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Aktivno sudjelovanje učenika
Troškovnik	

Naziv aktivnosti	Probna matura
Cilj(evi) aktivnosti	Provjeriti znanje iz svih obaveznih predmeta (hrvatski jezik, matematika, strani jezici)
Namjena aktivnosti	Za sve učenike 4. razreda
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Ispitna koordinatorica – Marina Trajbar
Način realizacije aktivnosti	Organizacija probne mature iz hrvatskog jezika, matematike i stranih jezika prema pravim uvjetima i

	pravilima na državnoj maturi.
Vremenik aktivnosti	subotama listopad/studenj 2025.
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Ispite ispravljaju predmetni nastavnici i donose rezultate prema važećem Pravilniku i Ispitnim katalogima
Troškovnik	Troškovi uredskog pribora i tiskanja ispitnih materijala

Naziv aktivnosti	Psihošpansir
Cilj(evi) aktivnosti	uključivanje učenika u odlazak na aktivnosti organizirane za širu javnost, a koje su usmjerene širenju svjesnosti o mentalnom zdravlju te svime što se veže uz to
Namjena aktivnosti	učenici škole
Nositelji aktivnosti	Paula Baksa, Rahela Buterin
Način realizacije aktivnosti	Aktivno i pasivno sudjelovanje u interaktivnim predavanjima koja se održavaju u Varaždinu i Čakovcu
Vremenik aktivnosti	17.-18. listopada 2025.
Način vrednovanja i korištenja rezultata	broj uključenih učenika, diseminacija naučenog

Naziv aktivnosti	Psihošpansir
Cilj(evi) aktivnosti	Sudjelovanje u interaktivnom predavanju, promocija struke i škole
Namjena aktivnosti	5.C
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Đurđica Hlapčić, Renata Tisaj, Mirko Gašparić
Način realizacije aktivnosti	Aktivno sudjelovanje predavanjem: Sudjelovanje u organiziranim predavanjima i radionicama: Vanesa Čuka, Brigita Prstec
Vremenik aktivnosti	Listopad, 2025.
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Aktivno sudjelovanje u projektu.

Troškovnik	
-------------------	--

Naziv aktivnosti	Čakovečki polumaraton Zrinski
Cilj(evi) aktivnosti	Promicanje sporta i tjelesne aktivnosti, ponavljanje kineziterapijskih vještina i sportske masaže
Namjena aktivnosti	Učenici 3. i 4. razreda
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Željka Ivanušić, Ivana Ptiček, Julijana Vlasisavljević, Ivana Preložnjak
Način realizacije aktivnosti	Demonstracija, vođenje i izvođenje vježbi istezanja, izvođenje sportske masaže
Vremenik aktivnosti	Travanj 2026.
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Angažiranost učenika, dojmovi i reakcije sudionika i učenika, promocija škole
Troškovnik	Troškovi nabave materijala za izvođenje masaže (ulje, papirnati ručnici, dezinficijens)

Naziv aktivnosti	corso di cucina – radionica kuhanja
Cilj(evi) aktivnosti	Razvoj životnih vještina praktičnom primjenom obrađenog gradiva i talijanskog jezika. Razvoj socijalnih vještina kroz suradnju. Istraživanje kulturne baštine.
Namjena aktivnosti	učenici talijanskog jezika
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Tamara Pejić, prof.
Način realizacije aktivnosti	U sklopu nastave talijanskog jezika prema izvedbenom planu i programu (potrebno korištenje kuhinje)
Vremenik aktivnosti	2-4 sata prema izvedbenom planu i programu
Način vrednovanja i korištenja rezultata	prezentacija gotovog proizvoda
Troškovnik	20 eura (za namirnice)

d) IZLETI, STRUČNE EKSKURZIJE I IZVANUČIONIČKA NASTAVA

Naziv aktivnosti	Obavljanje praktične nastave u SB Varaždinske Toplice
Cilj(evi) aktivnosti	Primjena hidroterapijskih i parafinoterapijskih postupaka te postupaka fanga i balneoterapije i kineziterapijski postupci
Namjena aktivnosti	Učenici 3.D razreda
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Julijana Vlasisavljević, Ivana Preložnjak
Način realizacije aktivnosti	Demonstracija navedenih postupaka i primjena istih uz nadzor nastavnika
Vremenik aktivnosti	Veljača, ožujak, travanj 2026.
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Praćenje rada učenika i provedba vrednovanja prilikom primjene postupaka
Troškovnik	Troškovi puta

Naziv aktivnosti	Terenska nastava na gradskim bazenima „Marija Ružić“, Čakovec
Cilj(evi) aktivnosti	Primjena naučenih hidroterapijskih vježbi prema dijagnozama, utjecaj vode na ljudski organizam
Namjena aktivnosti	Učenici 4.D razreda
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Ivana Preložnjak
Način realizacije aktivnosti	Izvođenje i vođenje hidroterapijskih vježbi u bazenu
Vremenik aktivnosti	Veljača/ožujak 2026.
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Usmena provjera stečenog znanja, zajednička analiza aktivnosti te provjera stečenog znanja kvizom
Troškovnik	Troškovi ulaznice

Naziv aktivnosti	Posjet Specijalnoj bolnici za medicinsku rehabilitaciju Varaždinske Toplice
Cilj(evi) aktivnosti	Upoznavanje s područjima rada fizioterapeuta
Namjena aktivnosti	1. razredi smjera fizioterapeutske tehničar/tehničarka
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Ivana Ptiček, Ivana Preložnjak
Način realizacije aktivnosti	Posjet odjelima za opću fizikalnu terapiju i rehabilitaciju, te specijaliziranim odjelima za rehabilitaciju spinalnih, neuroloških te traumatoloških i ortopedskih bolesnika u Specijalnoj bolnici za medicinsku rehabilitaciju Varaždinske Toplice
Vremenik aktivnosti	travanj, svibanj 2026.
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Implementacija stečenog znanja u nastavni sat, aktivnost i zainteresiranost učenika
Troškovnik	troškovi prijevoza

Naziv aktivnosti	Posjet muzeju dvor veliki tabor i muzeju krapinskih neandertalaca
Cilj(evi) aktivnosti	Cilj posjeta je upoznavanje muzeja koji je proglašen jednim od najmodernijih na svijetu. Učenici će upoznati proces nastanka i razvoja Zemlje, način života krapinskih praljudi (neandertalaca), te razvoj interesa za život i rad ljudi u prošlosti. Veliki Tabor je dvorac grofova Ratkay iz 15. stoljeća. Dvorac odiše tajanstvenošću zbog legende o ljubavi lijepe pučanke Veronike Desinić i grofa Fridrika Celjskog. Učenici će se upoznati s značenjem Velikog Tabora, jedinstvenom kasnosrednjovjekovnim spomenikom kulture nulte kategorije i njegovim osnovnim dijelovima.
Namjena aktivnosti	Razviti diskurs o socijalno i politički relevantnim temama, koja počiva na tumačenju kulturne baštine učenicima kako bi razvili odnos prema vlastitom podrijetlu, sadašnjosti i budućnosti Približiti učenicima kulturu i umjetnost u muzejima te im osigurati integraciju u društvo
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Renata Novački

Način realizacije aktivnosti	Planirano godišnjem izvedbenim kurikulumom (Etike)
Vremenik aktivnosti	Tijekom šk. godine, prema programu
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Izrada prezentacije, panoa, samoevaluacija
Troškovnik	Troškovi fotokopiranja i izrade plakata, a troškovi prijevoza bit će naknadno utvrđeni.

Naziv aktivnosti	Terenska nastava u centru za hipoterapiju „Ritam s konjem“ i posjeta Parku znanosti
Cilj(evi) aktivnosti	Upoznati osnove hipoterapije i razvijati vještine provođenja terapije s konjem Istražiti znanstvene pojave na eksponatima u Parku znanosti
Namjena aktivnosti	Učenici 3.D razreda
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Ivana Preložnjak, Ivana Ptiček
Način realizacije aktivnosti	Obilazak navedenog centra za hipoterapiju, predavanje stručnog fizioterapeuta i provođenje hipoterapije, upoznavanje korisnika hipoterapije i njihova iskustva Posjeta i istraživanje znanstvenih pojava u Parku znanosti
Vremenik aktivnosti	rujan/listopad 2025.
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Seminarski rad „Ciljevi, indikacije, kontraindikacije i utjecaj hipoterapije“
Troškovnik	troškovi prijevoza, troškovi ulaznica za Park znanosti

Naziv aktivnosti	Jezični kampovi i radionice za njemački jezik
Cilj(evi) aktivnosti	usavršavanje jezičnih vještina na nivou A2-C1, prijenos znanja ostalim učenicima
Namjena aktivnosti	kreativne radionice i trening učenika od 1. do 5. razreda koji se pripremaju za polaganje ispita za njemačku jezičnu diplomu DSD
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	kamp -nositelj aktivnosti: ZfA (Zentralstelle für das Auslandsschulwesen) u Zagrebu koordinatori i nositelji aktivnosti za našu školu: Larissa Vilceanu i ostali nastavnici njemačkog jezika uključeni u nastavu DSD-a

Način realizacije aktivnosti	sudjelovanje u radionicama priređenim za pojedini razred; kamp obuhvaća učenike raznih DSD škola iz Hrvatske
Vremenik aktivnosti	u tijeku godine, prije ispita
Način vrednovanja i korištenja rezultata	prezentacija sa sudjelovanja se nagrađuje ocjenom, iskustva se prenose ostalim učenicima, DSD-ispit
Troškovnik	troškove za kampove snose sami učenici, ev. ZfA, iznimno škola po dogovoru

Naziv aktivnosti	Jednodnevna ekskurzija u sloveniju
Cilj(evi) aktivnosti	Obilazak grada Celje i Pokrajinskog muzeja.
Namjena aktivnosti	Produbiti znanja o Republici Sloveniji.
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Miroslav Gradečak - nastavnik slovenskog jezika
Način realizacije aktivnosti	Prijevoz autobusom, posjet muzeju uz stručno vodstvo.
Vremenik aktivnosti	Prvo polugodište.
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Radovi učenika u različitim oblicima (pisani rad, slika, poster...).
Troškovnik	Do 50 eura po učeniku.

Naziv aktivnosti	Booktrailer Film Festival
Cilj(evi) aktivnosti	Poticanje kreativnog i kritičkog čitanja kroz vizualnu reinterpetaciju književnih tekstova. Razvijanje sposobnosti sažimanja i prenošenja književnog sadržaja Razvijanje filmskih vještina: režija, montaža, vizualna interpretacija.
Namjena aktivnosti	Svi zainteresirani učenici
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Bojana Horvat, Tina Novak, Julija Jančec
Način realizacije aktivnosti	Izradu kratkog booktrailera (najavnog filma). Odlazak na Booktrailer Film Festival u Karlovu. Suradnja s lokalnim glumcima i medijskim tehničarima.

Vremenik aktivnosti	Tokom nastavne godine, ožujak 2026.
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Ovisno o rezultatima radova i uspjehu na natjecanju. Odaziv i komentari učenika, foto-priča, izvještaj za školske novine i mrežnu stranicu škole.
Troškovnik	Troškovi puta na Booktrailer Film Festival.

Naziv aktivnosti	Posjet učenika Edukacijskom centru Hrvatskog Crvenog križa
Cilj(evi) aktivnosti	Upoznavanje sa najnovijim načinima ponašanja u slučaju elementarnih katastrofa, pomoći obiteljima u traženju nestalih osoba
Namjena aktivnosti	Učenici 4.c, 5.c
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Hlapčić Đurđica, Renata Tisaj, Brigita Prstec
Način realizacije aktivnosti	Posjet naslovu
Vremenik aktivnosti	Prema dogovoru i dostupnosti tijekom školske godine
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Aktivno sudjelovanje učenika
Troškovnik	Troškovi puta

Naziv aktivnosti	ADVENT U BUDIMPEŠTI
Cilj(evi) aktivnosti	Učenici će sudjelovati na terenskoj aktivnosti u Budimpešti 6.12.2025. (subota)
Namjena aktivnosti	maturanti
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Denis Horvat, Lovro Fegeš, Josipa Kolarić i Julijana Vlaisavljević
Način realizacije aktivnosti	Terenske aktivnost, jednodnevni izlet
Vremenik aktivnosti	6.12.2025.
Način vrednovanja i korištenja rezultata	/
Troškovnik	Prijevoz financiran od strane roditelja

Naziv aktivnosti	Obilježavanje Adventa
Ciljevi aktivnosti	upoznati učenike s običajima adventskog perioda te upoznavati grad Varaždin
Namjena aktivnosti	učenici škole
Nositelji aktivnosti	Sara Senčar Kosalec, Marko Štefan, Rahela Buterin
Način realizacije aktivnosti	voditelji će, zajedno s učenicima, otići vlakom u Varaždin te provesti poslijepodne u gradu obilazeći adventski sadržaj
Vremenik aktivnosti	adventski period tjedan: 1.-20. prosinca 2024.
Način vrednovanja i korištenja rezultata	objava na stranicama škole
Troškovnik	troškovi prijevoza vlakom u Varaždin te okrjepa na adventu

Naziv aktivnosti	Advent – posjet gradu s povijesnim značenjem
Cilj(evi) aktivnosti	Edukacija učenika o povijesti grada
Namjena aktivnosti	3.C, 4.C, 5.C
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Renata Tisaj, Josipa Kolarić, Ivana Goričanec Petković
Način realizacije aktivnosti	/
Vremenik aktivnosti	Prosinac 2025.
Način vrednovanja i korištenja rezultata	/
Troškovnik	Troškovi izleta

Naziv aktivnosti	ADVENT U GRAZU
Cilj(evi) aktivnosti	Učenici će sudjelovati na terenskoj aktivnosti
Namjena aktivnosti	Učenici 2.razreda
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Silvija Vrbičić, Ivana Kos, Barbara Brežnjak, Paula Baksa
Način realizacije aktivnosti	Terenske aktivnost, jednodnevni izlet
Vremenik aktivnosti	12.mjesec -subota
Način vrednovanja i korištenja rezultata	
Troškovnik	Prijevoz financiran od strane roditelja

Naziv aktivnosti	ADVENT U VARAŽDINU
Cilj(evi) aktivnosti	Socijalizacija, orijentacija i kretanje, razvoj samostalnosti
Namjena aktivnosti	Njegovatelj - TES
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Marko Štefan
Način realizacije aktivnosti	Put vlakom na advent u Varaždinu
Vremenik aktivnosti	Prosinac 2025.
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Evaluacijski listić
Troškovnik	/

Naziv aktivnosti	Božićni sajam (Budimpešta/Ljubljana/Graz/Zagreb)
Cilj(evi) aktivnosti	Upoznati se sa kulturnim i povijesnim znamenitostima grada koji ćemo posjetiti, doživjeti čari adventa
Namjena aktivnosti	1.D, 3.D, 4.D razred
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Ivana Ptiček, Julijana Vlasisavljević, Željka Ivanušić, Ivana Preložnjak
Način realizacije aktivnosti	Obilazak grada uz stručno vodstvo, posjet božićnom sajmu te jednom od muzeja u gradu po dogovoru
Vremenik aktivnosti	studen/prosinac 2025.
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Zadovoljstvo učenika
Troškovnik	troškovi prijevoza, troškovi ulaznica za muzej

Naziv aktivnosti	Terenska nastava - Advent u Europi
Cilj(evi) aktivnosti	upoznati učenike s običajima adventskog perioda te upoznavati odabrani europski grad
Namjena aktivnosti	zainteresiranim učenicima i nastavnicima škole
Nositelji aktivnosti	razrednici i zainteresirani nastavnici
Način realizacije aktivnosti	odlazak organiziranim prijevozom u jedan od europskih gradova tijekom Adventa
Vremenik aktivnosti	prosinac 2025.
Način vrednovanja i korištenja rezultata	objava na stranicama škole
Troškovnik	prema troškovniku odabrane turističke agencije

Aktivnost	Dvodnevna ekskurzija
Ciljevi aktivnosti	Učenici će sudjelovati na terenskoj aktivnosti
Namjena aktivnosti	Učenici 2.razreda
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Silvija Vrbičić, Ivana Kos, Barbara Brežnjak, Paula Baksa
Način realizacije aktivnost	Terenske aktivnosti, dvodnevni izlet
Vremenik aktivnosti	5. mjesec
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	
Troškovnik	Izlet financiran od strane roditelja

Naziv aktivnosti	Školski izlet/terenska nastava trećih razreda
Cilj(evi) aktivnosti	Terenska nastava, primjena naučenog gradiva, razvoj socijalnih vještina i snalaženja u novim situacijama
Namjena aktivnosti	Učenici trećih razreda
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Katarina Škvorc, Ivana Ptiček, Ivana Goričanec, Tamara Pejić

Način realizacije aktivnosti	Izvanučionička nastava
Vremenik aktivnosti	Prema školskom planu i programu (advent, kraj školske godine ili početak iduće)
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Evaluacija nakon izleta, objave i rasprava
Troškovnik	Učenici snose sami

Aktivnost	Jednodnevna terenska nastava za učenike prvih razreda
Ciljevi aktivnosti	upoznati se s kulturnim, prirodnim, povijesnim, geografskim
Namjena aktivnosti	i gospodarskim obilježjima prostora
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	razvijati kod učenika osamostaljivanje, toleranciju, snalaženje i
Način realizacije aktivnosti	komunikaciju
Vremenik aktivnosti	razvijati zajedništvo i odgovornost među učenicima i
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	nastavnicima
Troškovnik	učenicima prvih razreda

Naziv aktivnosti	Izlet za učenike koji pohađaju DSD program
Cilj(evi) aktivnosti	Poticanje motivacije učenika za učenje njemačkog jezika Upoznavanje s njemačkom kulturom, poviješću i običajima Razvijanje komunikacijskih i socijalnih vještina Jačanje timskog duha i suradnje među učenicima
Namjena aktivnosti	Povezivanje sadržaja DSD programa s iskustvenim učenjem Omogućavanje učenicima neposrednog kontakta s jezikom i kulturom Pružanje dodatne podrške u pripremi za polaganje DSD ispita

Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Katarina Škvorc, Snježana Plavec
Način realizacije aktivnosti	Posjeti edukativnim radionicama i interaktivnim programima na njemačkom jeziku Terenska nastava uz stručno vodstvo Refleksija i analiza iskustva nakon povratka u školu
Vremenik aktivnosti	Tijekom nastavne godine u dogovoru s učenicima
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Povratne informacije učenika i nastavnika putem anketa i razgovora Prezentacija iskustava kroz izvješće, plakat, prezentaciju ili video Uključivanje novih znanja i iskustava u nastavu njemačkog jezika Promocija aktivnosti na mrežnim stranicama škole
Troškovnik	Troškovi izleta (pokrivaju učenici)

Naziv aktivnosti	Posjet tonskom studiju „horvat“ u pušćinama u sklopu fakultativnog predmeta <i>Podcasting</i>
Cilj(evi) aktivnosti	poznati učenike s profesionalnom tonskom opremom i radnim procesima u studiju, razviti praktične vještine snimanja i obrade zvuka u profesionalnom okruženju, usporediti školske resurse s profesionalnim standardima te potaknuti učenike na suradnju i komunikaciju s audio stručnjacima
Namjena aktivnosti	za polaznike fakultativne nastave - PODCASTING
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Lovro Fegeš, univ. mag. educ. philol. germ. et univ. mag. educ. hist. art.
Način realizacije aktivnosti	prema dogovoru s učenicima u prvom polugodištu
Vremenik aktivnosti	jedno poslijepodne u prvom polugodištu prema dogovoru s učenicima polaznicima fakultativne nastave
Način vrednovanja i korištenja rezultata	primjena naučene tehnike u snimanju i montaži, korištenje dobivenih vještina u daljnjoj produkciji podcasta.
Troškovnik	troškove prijevoza snose sami učenici

Naziv aktivnosti	Upoznajmo svijet medija - posjet HRT-u u sklopu fakultativnog predmeta <i>Podcasting</i>
Cilj(evi) aktivnosti	upoznati profesionalne medijske procese i tonsku opremu, razviti praktične vještine snimanja i obrade zvuka u profesionalnom okruženju, potaknuti učenike na kritičko promišljanje i inspirirati ih za kvalitetniji rad na vlastitim podcastima
Namjena aktivnosti	za polaznike fakultativne nastave - PODCASTING
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Lovro Fegeš, univ. mag. educ. philol. germ. et univ. mag. educ. hist. art.
Način realizacije aktivnosti	Terenska nastava i vođeni obilazak HRT-a, demonstracija rada u tonskom i televizijskom studiju, razgovor s medijskim stručnjacima.
Vremenik aktivnosti	Jednodnevni posjet tijekom školske godine 2025./26., prema dogovoru s HRT-om.
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Refleksije učenika, fotografiranje i dokumentiranje posjeta, analiza naučenog, primjena stečenih znanja u izradi podcasta.
Troškovnik	Trošak prijevoza snosi škola (u dogovoru sa školom); posjet HRT-u besplatan.

Naziv aktivnosti	Terenska nastava „Med dvema vodami“
Cilj(evi) aktivnosti	- proširiti gradivo i znanje učenika iz nastavnih sadržaja koji se obrađuju tijekom nastavne godine iz biologije i geografije. - upoznati učenike s geografskim i biološkim značajkama Međimurja
Namjena aktivnosti	- učenicima 1. razreda gimnazije i 1. razreda strukovnih škola
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Denis Horvat, prof. biologije i kemije Silvija Vrbičić, prof. kemije Željka Krauthacker prof. geografije i povijesti - Pratnja učenicima
Način realizacije aktivnosti	- posjet centru „Med dvema vodami“ i posjet regionalnom parku Mura- Drava (Žabnik) i Multimedijalnoj zbirci Mlin na Muri
Vremenik aktivnosti	- drugo polugodište

Način vrednovanja i korištenja rezultata	- uključenost i zainteresiranost učenika drugih razreda gimnazije - evaluacijski listići za učenike - izrada izvješća o ostvarenim ishodima
Troškovnik	- troškovi ulaznica i prijevoza

Naziv aktivnosti	Terenska nastava HE Dubrava i Solarna elektrana Dubrava
Cilj(evi) aktivnosti	- usvojiti nova znanja o obnovljivim izvorima energije - unaprijediti interes za istraživanje načina dobivanja energije iz obnovljivih izvora - upoznavanje s načinom rada hidroelektrana i solarnih kolektora , razvijanje svijesti o povezanosti prirodnih znanosti i svakodnevnih životnih aktivnosti - razvijanje inovativnosti i želje za istraživanjem među djecom i mladima - razvijanje drugačijih pristupa proučavanju prirodnih znanosti i poticanje istraživačkog i interdisciplinarnog pristupa - povezivanje učenika različitih uzrasta - poticanje razmišljanja, logičkog povezivanja , analogije, suradnje u skupinama i komunikacije
Namjena aktivnosti	- učenicima prvih i četvrtih razreda
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Marina Trstenjak, prof. fizike Željka Krauthacker, prof. geografije i povijesti
Način realizacije aktivnosti	- predavanje i vođenje kroz pogone otvorene za javnost djelatnika Hrvatske elektre, HE Dubrava i solarne elektrane Dubrava
Vremenik aktivnosti	- ožujak- lipanj 2025. (ovisno o vremenskim uvjetima)
Način vrednovanja i korištenja rezultata	- uključenost i zainteresiranost učenika prvih i četvrtih razreda gimnazije - popunjavanjem upitnika na početku i na kraju terenske nastave kako bi s vrednovao napredak o saznanjima o obnovljivim izvorima energije
Troškovnik	- organizacija prijevoza u suradnji s roditeljima

Naziv aktivnosti	Terenske nastave: Posjet muzeju Međimurja Čakovec, povijesnom postavu te Riznici Međimurja / Gradskom muzeju Varaždin/ arhivu u Varaždinu/ MSU Zagreb / Hrvatskom povijesnom muzeju (posjet tematskoj izložbi)
Cilj(evi) aktivnosti	proširiti znanja učenika vezanih uz tematiku nastavnih sadržaja
Namjena aktivnosti	- učenicima gimnazije 1. i 2.razreda tijekom učenja antičke ili srednjovjekovne povijesti i strukovnih smjerova (3.razred fizioterapeuta u školu obrade sadržaja iz zavičajne povijesti te u prvim razredima medicinskog smjera) - posjet Riznici Međimurja za učenike 4.razreda gimnazije- učenje o zavičajnoj kulturnoj baštini
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Željka Krauthacker , prof . geografije i povijesti Kristina Vinković, prof. povijesti i filozofije Mladen Tota, prof. geografije i povijesti
Način realizacije aktivnosti	- izvanučionična nastava u dogovoru s učenicima - radni listići - izrada plakata u holu škole
Vremenik aktivnosti	- tijekom cijele nastavne godine
Način vrednovanja i korištenja rezultata	- razgovor o naučenom na satovima povijesti - kritička rasprava o eksponatima i razmjenjivanje dojmova o novim spoznajama nakon posjete muzeju - izrada ppt i plakata - rezultati vrednovanja koristit će se kao dio sustavnog praćenja učenika u nastavi povijesti i građanskog odgoja
Troškovnik	- trošak prijevoza i ulaznica (usluge vođenja u muzejima učenici financiraju sami ukoliko je potrebno)

Naziv aktivnosti	Stručna ekskurzija
Cilj(evi) aktivnosti	odlazak na jednu od planina na području Republike Hrvatske radi poticanja samostalnosti kreativnosti i međusobnog uvažavanja učenika.
Namjena aktivnosti	▪ upoznavanje s prirodnim, povijesnim, geografskim, geološkim, biološkim, prometnim i ekološkim značenjem planina ▪ upoznavanje životnih zajednica šuma ▪ razvijanje motoričkih, kartografskih i aerobnih sposobnosti učenika ▪ razvoj socijalnih vještina

Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	▪ Mladen Tota, prof. ▪ razrednici i učenici 1. razreda gimnazije ▪ voditelj ekskurzije će zadati učenicima zadatke koji odgovaraju nastavnom planu i programu pojedinog predmeta ▪ razvijanje kod učenika pravilnog stava prema prirodnoj i kulturnoj baštini ▪ njegovati grupni rad i razvijati međusobnu suradnju učenika ▪ sazivanje roditeljskih sastanaka i upoznavanje roditelja s planom i programom stručne ekskurzije (razrednici) ▪ briga o ponašanju učenika tijekom ekskurzije ▪ vođenje računa o tome da se ostvare planirane aktivnosti
Način realizacije aktivnosti	▪ Putovanje autobusom u organizaciji prijevoznikog poduzeća ▪ pješaćenje po obilježenoj planinarskoj stazi ▪ iščitavanje kartografskih znakova
Vremenik aktivnosti	▪ proljeće 2026.
Način vrednovanja i korištenja rezultata	▪ vrednovanje ekskurzije od strane učenika i profesora ▪ način ocjenjivanja ovisi o predmetu: provjera znanja, prezentacije, plakati, video zapisi, fotografije, radni listići ▪ radove i plakate iskoristiti za određene svrhe u školi (izložbe, godišnjice, prigodne svečanosti, dan otvorenih vrata) ▪ radovi mogu biti korišteni u nastavi
Troškovnik	▪ troškovi prijevoza i dnevnica nastavnika u pratnji te ulaznica (po potrebi)

Naziv aktivnosti	Posjet Cerebellum Poliklinika
Cilj(evi) aktivnosti	Upoznavanje ustrojstva rada ustanove Upoznavanje i primjena metoda u ortopediji i traumatologiji
Namjena aktivnosti	Učenici 3.d. razreda
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Ivana Preložnjak, Željka Ivaušić, Ivana Ptiček, Julijana Vlaisavljević

Način realizacije aktivnosti	Obilazak ustanove uz stručno vodstvo Stručno predavanje Primjena postupaka
Vremenik aktivnosti	ovisno o organizacijskim mogućnosti poliklinike
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Implementacija naučenog u nastavni sat
Troškovnik	-

Naziv aktivnosti	Terenska nastava – Međimurje malo
Cilj(evi) aktivnosti	▪ usvojiti znanja o zavičaju ▪ usvojiti znanja o potencijalima ruralnog turizma MŽ ▪ upoznati kulturnu i povijesnu baštinu Međimurja ▪ upoznati gospodarska i demografska obilježja MŽ ▪ razvijati interes za geografijom i za geografskim istraživanjem prostora
Namjena aktivnosti	učenici završnih razreda gimnazije ili drugih razreda strukovnih smjera
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Mladen Tota, prof.
Način realizacije aktivnosti	predavanje i vođenje učenika, priprema i evaluacija radnih listića ili digitalnih materijala o Međimurju
Vremenik aktivnosti	proljeće 2026.
Način vrednovanja i korištenja rezultata	radni listići nakon aktivnosti, kvizovi
Troškovnik	prijevoz učenika i ulaznice

Naziv aktivnosti	Izvanučionička nastava Hrvatskoga jezika
Cilj(evi) aktivnosti	▪ posjećivati kulturne ustanove i događanja u Čakovcu, Varaždinu, Zagrebu (knjižnice, memorijalni centri, kazališta, crkve, izložbe, koncertne dvorane) i ostalim mjestima ▪ proširiti znanja ▪ razvijati interes za umjetnička i kulturna događanja ▪ razvijati ukus te sposobnost prosuđivanja i vrednovanja umjetničkih djela ▪ odgojiti kulturne posjetitelje kazališnih predstava, koncerata, ▪ izložbi, književnih susreta

Namjena aktivnosti	zainteresirani učenici
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	ŠSV nastavnika hrvatskoga jezika
Način realizacije aktivnosti	organizirani odlasci u kulturne ustanove
Vremenik aktivnosti	tijekom školske godine
Način vrednovanja i korištenja rezultata	▪ zajednička analiza izvanučioničke nastave ▪ usvojenost znanja i vještina ▪ suradništvo u rješavanju postavljenih zadataka ▪ -prezentacija na panoima, izložba, PP prezentacija
Troškovnik	troškove prijevoza i ulaznica snose učenici

Naziv aktivnosti	Odlazak u kazalište (opera)
Cilj(evi) aktivnosti	stjecanje navike odlaska na kulturna događanja, razvijanje kritičkog mišljenja i tolerancije, jačanje socijalnih vještina i samostalnosti, Prepoznavanje i povezivanje obrađenog gradiva (za učenike talijanskog i glazbene umjetnosti)
Namjena aktivnosti	učenici 3.a i 3.b, ali i ostali zainteresirani učenici
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Petra Horvat, prof., Tamara Pejić, prof.
Način realizacije aktivnosti	Izvanučionička nastava
Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine ovisno o repertoaru i mogućnostima
Način vrednovanja i korištenja rezultata	diskusija, igra uloga ili crtež inspiriran viđenim
Troškovnik	Učenici snose sami, za nastavnike eventualni troškovi ako se ide izvan grada

Naziv aktivnosti	Odlazak na aktualne izložbe u Hrvatskoj i inozemstvu
Cilj(evi) aktivnosti	Razvijanje interesa za različita likovna područja i stvaranje navike posjete muzejima. Usvajanje pojmova likovnog jezika, kompozicijskih i likovnih elemenata.
Namjena aktivnosti	Svim zainteresiranim učenicima.

Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Tamara Pejić i pratitelji prema potrebi
Način realizacije aktivnosti	Izvanučionička nastava
Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine prema planu i programu te prema ponudi
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Izrada prezentacije, fotokolaža ili sl.
Troškovnik	Učenici snose sami, za nastavnike eventualni troškovi dnevnice ako se ide izvan grada i ne pokriva ih agencija

Naziv aktivnosti	Posjet izložbama u Muzeju Međimurja i Centru za kulturu Čakovec
Cilj(evi) aktivnosti	Upoznati se s lokalnom likovnom baštinom i scenom, razvijati kritičko mišljenje i izražavanje, stjecanje navike odlaska na kulturna događanja
Namjena aktivnosti	Učenici likovne umjetnosti
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Tamara Pejić, prof. , Lovro Fegeš, prof.
Način realizacije aktivnosti	izvanučionička nastava u Čakovcu
Vremenik aktivnosti	tijekom godine i nastave LU i prema ponudi institucija vezanoj za teme koje se obrađuju
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Rasprava, prezentacija ili osvrt na djela
Troškovnik	-

Naziv aktivnosti	Sudjelovanje na natjecajima, projektima, ekološkim akcijama, festivalima i drugim događanjima u sklopu EPAS programa
Cilj(evi) aktivnosti	Razvijanje socijalnih i komunikacijski vještina kroz interakciju s predstavnicima udruga, razvijanje svijesti o građanskom društvu, promicanje volontiranja.
Namjena aktivnosti	polaznici Europskog građanskog društva
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Tamara Pejić, prof. i organizatori
Način realizacije aktivnosti	Terenska nastava

Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine prema kalendaru događanja
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Usmena analiza, diskusija, objava na društvenim mrežama, izvještaj uredu EP-a
Troškovnik	Snosi organizator ili individualno
Naziv aktivnosti	Konferencija EPAS škola
Cilj(evi) aktivnosti	Razmjena mišljenja i podrška, kreiranje novih projekata, razvoj socijalnih vještina kroz suradnju, promicanje građanskog društva
Namjena aktivnosti	Učenik ambasador i nastavnik ambasador EP
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Tamara Pejić, prof.
Način realizacije aktivnosti	Terenska nastava
Vremenik aktivnosti	Veljača 2026.
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Prezentacija, rasprava, kreiranje zadatka, objava na mreži
Troškovnik	Snose organizatori (eventualno autobusna karta do Zagreba)

Naziv aktivnosti	Razgovor sa zastupnikom/com Europskog parlamenta uživo ili online
Cilj(evi) aktivnosti	Upoznavanje s europskom politikom, osvještavanje važnosti uključenosti u život zajednice. Razvoj socijalnih vještina suradnje, aktivnog slušanja i javnog nastupa.
Namjena aktivnosti	učenici Europskog građanskog društva i svi zainteresirani učenici i nastavnici
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Tamara Pejić, prof.
Način realizacije aktivnosti	U sklopu nastave Europskog građanskog društva prema izvedbenom planu i programu u školi
Vremenik aktivnosti	1-2 školska u toku godine
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Primjena naučenog kroz razgovor, objava
Troškovnik	-

Naziv aktivnosti	Posjet kazalištu
Cilj(evi) aktivnosti	Socijalizacija, jačanje kompetencija svakodnevnog života
Namjena aktivnosti	Njegovatelj - TES
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Marko Štefan, Rahela Buterin
Način realizacije aktivnosti	Put u kazalište
Vremenik aktivnosti	1. i 2. polugodište
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Evaluacijski listić
Troškovnik	0

Naziv aktivnosti	Sajam prevencije i sigurnosti
Cilj(evi) aktivnosti	Sudjelovanje u aspektu pružanja prve pomoći, edukacija šire zajednice o važnosti pružanja prve pomoći. Promocija struke i škole
Namjena aktivnosti	4.c, 5.c
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Josipa Kolarić
Način realizacije aktivnosti	Sudjelovanje u organizaciji, prezentaciji te demonstraciji
Vremenik aktivnosti	19.9. 2025.
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Aktivno sudjelovanje u sajmu
Troškovnik	-

Naziv aktivnosti	Posjet Sveučilištu Sjever
Cilj(evi) aktivnosti	▪ Upoznavanje učenika s radom i studijskim programima Sveučilišta Sjever. ▪ Motiviranje učenika za daljnje školovanje i izbor karijere u medicinskim i zdravstvenim područjima. ▪ Razvijanje svijesti o važnosti cjeloživotnog obrazovanja i praktičnih vještina.
Namjena aktivnosti	▪ Edukacija i profesionalno usmjeravanje učenika. ▪ Povezivanje srednjoškolskog i visokoškolskog obrazovanja. ▪ Promicanje suradnje škole i sveučilišta.
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Vanessa Čuka, Renata Tisaj
Način realizacije aktivnosti	▪ Posjet kampusu Sveučilišta Sjever ▪ Sudjelovanje u vođenim turama, predavanjima i radionicama ▪ Posjet laboratorijima i simulacijskim centrima ▪ Interaktivna pitanja i diskusija s profesorima i studentima.
Vremenik aktivnosti	Prema dogovoru sa Sveučilištem, u toku šk.god. 2025./2026.
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Sudjelovanje učenika
Troškovnik	

Naziv aktivnosti	Posjet specijalnim ustanovama zdravstvene skrbi Varaždinske toplice
Cilj(evi) aktivnosti	Edukacija medicinskih razreda o zadaćama medicinske sestre/tehničara u ljekovitim toplicama
Namjena aktivnosti	Medicinski razredi
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Nastavnici struke (prema dogovoru)
Način realizacije aktivnosti	Posjet navedenom naslovu
Vremenik aktivnosti	Svibanj, 2026.

Način vrednovanja i korištenja rezultata	Aktivno sudjelovanje učenika
Troškovnik	Troškovi puta

Naziv aktivnosti	Izlet, Posjet Muzeju norosti
Cilj(evi) aktivnosti	Edukacija učenika o povijesti psihijatrije
Namjena aktivnosti	Učenici 3., 4. i 5.C razreda
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Renata Tisaj, Mirko Gašparić
Način realizacije aktivnosti	Posjet muzeju Norosti u Sloveniji
Vremenik aktivnosti	Studenj, 2025.
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Aktivnost učenika
Troškovnik	

Naziv aktivnosti	Posjet Državnom natjecanju WorldSkills
Cilj(evi) aktivnosti	Priprema i sudjelovanje na Državnom natjecanju WorldSkills
Namjena aktivnosti	Za zainteresirane učenike
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Nastavnici struke
Način realizacije aktivnosti	Posjet Državnom natjecanju WorldSkills
Vremenik aktivnosti	Svibanj 2025.
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Aktivno sudjelovanje učenika
Troškovnik	/

Naziv aktivnosti	Smotra sveučilišta
Cilj(evi) aktivnosti	Informirati učenike završnih razreda o uvjetima i načinu upisa na studijske programe, opremljenosti pojedinih fakulteta, nastavnim planovima, uvjetima smještaja tijekom studija i studentskom životu.
Namjena aktivnosti	Za učenike završnih razreda
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Marina Trajbar
Način realizacije aktivnosti	Posjet Smotri Sveučilišta u Zagrebu
Vremenik aktivnosti	Studen 2025.
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Izraditi izvješće o provedenoj aktivnosti
Troškovnik	Trošak organiziranog prijevoza učenika

Naziv aktivnosti	Radionice u Centru izvrsnosti keramike i Centru izvrsnosti za likovnu umjetnost
Cilj(evi) aktivnosti	Razvijanje kreativnosti i produktivnosti kod učenika te interesa za različita likovna područja i usvajanje pojmova likovnog jezika, kompozicijskih i likovnih elemenata kroz praktični rad
Namjena aktivnosti	polaznici kreativne grupe, uz mogućnost pridruživanja ostalih zainteresiranih učenika
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Tamara Pejić, prof., te voditelji radionica
Način realizacije aktivnosti	Izvanučionička nastava u Čakovcu prema izvedbenom planu i programu Kreativne grupe
Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine subotom u sklopu fakultativne nastave
Način vrednovanja i korištenja rezultata	prezentacija gotovog proizvoda, objava na društvenim mrežama
Troškovnik	Nema troškova

Aktivnost	Suradnja sa Gospodarskom školom Varaždin
Ciljevi aktivnosti	Poticanje prijateljstva među mladima, učenje o drugim

	strukama kao što su pekar, mesar i kuhar, poticanje na suradnju
Namjena aktivnosti	Njegovatelji
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Rahela Buterin, Marko Štefan, Antonija Vnućec
Način realizacije aktivnost	Posjet Gospodarskoj školi Varaždin
Vremenik aktivnosti	Svibanj 2025.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	Zadovoljstvo učenika
Troškovnik	30 eura

Aktivnost	Posjet socijalnoj zadrugi Humana nova
Ciljevi aktivnosti	Učenici će se upoznati s načinom rada i funkcioniranjem socijalne zadruge koja zapošljava ranjive skupine
Namjena aktivnosti	Njegovatelji
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Rahela Buterin, Evelin Horvat, Mirko Gašparić, Antonija Vnućec
Način realizacije aktivnost	Posjet socijalnoj zadrzi Humana nova
Vremenik aktivnosti	Listopad 2025.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	Zadovoljstvo učenika
Troškovnik	/

e) HUMANITARNE AKCIJE

Naziv aktivnosti	Humanitarna akcija „Skupljajmo stare baterije“
Cilj(evi) aktivnosti	Razviti ekološku svijest te svijest o pomoći potrebitima
Namjena aktivnosti	Svim učenicima i zaposlenicima Srednje škole Čakovec
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Mladen Tota, prof.

Način realizacije aktivnosti	Skupljanje starih baterija u školi
Vremenik aktivnosti	školska godina 2025./ 2026.
Način vrednovanja i korištenja rezultata	- Razgovor o ekologiji na satovima razrednika - Rezultati vrednovanja koristit će se kao dio sustavnog praćenja učenika u nastavi građanskog odgoja
Troškovnik	Prikupljena sredstva donirat će se udruzi prema prijedlogu učenika ili će se iskoristiti za pomoć potrebitim učenicima SŠ Čakovec

Aktivnost	Božićni sajam
Ciljevi aktivnosti	Izrada i prodaja prigodnih poklona za Božić
Namjena aktivnosti	Svi učenici škole, roditelji i ostali gosti
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Vijeće učenika, stručna služba, razrednici
Način realizacije aktivnosti	Prodaja prigodnih poklona za vrijeme održavanja sajma
Vremenik aktivnosti	23. prosinac 2025.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	Promocija škole, aktivnost učenika

f) OBILJEŽAVANJE VAŽNIH DATUMA

Naziv aktivnosti	Europski tjedan sporta
Cilj(evi) aktivnosti	Osvijestiti učenike o važnosti kretanja i sportske aktivnosti
Namjena aktivnosti	Učenici 1.,3. i 4. D razreda
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Željka Ivanušić, Ivana Ptiček, Julijana Vlasisavljević, Ivana preložnjak
Način realizacije aktivnosti	Sportske aktivnosti
Vremenik aktivnosti	Rujan 2025
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Implementacija stečenog znanja u nastavni sat
Troškovnik	/

Naziv aktivnosti	Obilježavanje Europskog dana jezika
Cilj(evi) aktivnosti	Obilježiti Europski dan jezika i ujediniti sve jezike Istaknuti važnost učenja stranih jezika u suvremenom društvu Poticati međukulturni dijalog i toleranciju
Namjena aktivnosti	Promicanje jezične raznolikosti Poticanje učenja jezika i cjeloživotnog obrazovanja Povećanje svijesti o važnosti jezičnih i komunikacijskih vještina Jačanje kulturnih veza i suradnje među učenicima i nastavnicima Obogaćivanje obrazovnih iskustava učenika kroz igru i kreativnost
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Svi nastavnici jezika
Način realizacije aktivnosti	Organizacija kreativnih i interaktivnih igara (jezični kvizovi, pogađanje jezika, memory kartice, natpisi na različitim jezicima)
Vremenik aktivnosti	26.9.
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Praćenje aktivnog sudjelovanja učenika na radionicama i igrama Ocjenjivanje izlaganja i prezentacija na jezicima Izložba plakata i radova u školi Objave na mrežnim stranicama škole i društvenim mrežama
Troškovnik	Trošak kopiranja materijala (kvizovi, radni listići, plakati) – prema potrebi Mogući dodatni troškovi za dekoracije ili nagrade

Naziv aktivnosti	Obilježavanje 10 godina učenja slovenskog jezika u Srednjoj školi Čakovec
Cilj(evi) aktivnosti	Priredba u kojoj će sudjelovati učenici i djelatnici škole te odabrani uzvanici iz hrvatskih i slovenskih institucija koje su povezane s poučavanjem slovenskog jezika.
Namjena aktivnosti	Ukazati na važnost međususedskih odnosa kroz jezične i kulturološke sličnosti.
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Miroslav Gradečak - nastavnik slovenskog jezika
Način realizacije aktivnosti	Organizacija svečanosti u dvorani škole.
Vremenik aktivnosti	Prema dogovoru s ravnateljicom.
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Objavljeni članci u lokalnim medijima.
Troškovnik	Troškovi uređenja pozornice, zakuska ili ručak za uzvanike.

Naziv aktivnosti	Dobar dan, kako ste?
Cilj(evi) aktivnosti	povećanje svijesti o važnosti mentalnog zdravlja, promicanje dostupnih resursa za pomoć u očuvanju mentalnog zdravlja, pružanja podrške te poticanje na razgovor i traženje stručne pomoći u sklopu obilježavanja Svjetskog dana mentalnog zdravlja
Namjena aktivnosti	učenicima i djelatnicima Škole
Nositelji aktivnosti	Paula Baksa
Način realizacije aktivnosti	Zainteresirani učenici i djelatnici Škole će ispuniti dobivene upitnike o mentalnom zdravlju. Moguće je povratno dobiti povratne informacije o emocionalnom stanju i raspoloženju.
Vremenik aktivnosti	10. listopada 2025.
Način vrednovanja i korištenja rezultata	broj prikupljenih upitnika

Naziv aktivnosti	Dan kruha i zahvalnosti
Cilj(evi) aktivnosti	Razviti osjećaj zahvalnosti, prisjetiti se kulturne i tradicijske baštine vezane uz kruh i plodove zemlje, poticati odgovoran odnos prema hrani, razvijati solidarnost i zajedništvo
Namjena aktivnosti	Razvijanje pozitivnih vrijednosti i stavova učenika prema hrani, prirodi, ljudskom radu; kroz zajedničko sudjelovanje prepoznati važnost zajedništva, solidarnosti i zahvalnosti u svakodnevnom životu.
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Ivana Varga, Petra Horvat, Filip Horvat
Način realizacije aktivnosti	organizacija švedskog stola, prigodne pjesme i tekstovi
Vremenik aktivnosti	Listopad 2025.
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Praćenje angažiranosti učenika u pripremi i provedbi, refleksija učenika kroz kratki osvrt, promatranje razvijenih socijalnih i odgojnih vrijednosti-suradnja, zajedništvo, odgovornost, korištenje iskustava i evaluacije aktivnosti kao temelja za planiranje i obilježavanje budućih sličnih prigoda
Troškovnik	

Naziv aktivnosti	Obilježavanje važnih datuma
Cilj(evi) aktivnosti	▪ promicati interes za čitanje ▪ promicati književno stvaralaštvo učenika obraditi aktualne jezične teme
Namjena aktivnosti	svi zainteresirani nastavnici i učenici
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	▪ aktiv nastavnika hrvatskoga jezika ▪ gostujući predavač
Način realizacije aktivnosti	▪ posjet sajmu knjiga i multimedije Interliber u Zagrebu ▪ prikupiti učeničke literarne radove i prirediti književnu zbirku Lyricon ▪ organizirati promociju Lyricona ▪ sudjelovanje u projektu Lektira na mreži ▪ organizirati predavanje gostujućeg predavača
Vremenik aktivnosti	tijekom godine
Način vrednovanja i korištenja rezultata	▪ prihvaćenost zbirke među nastavnicima i učenicima ▪ objava kreativnih uradaka

Troškovnik	- cijena autobusne karte do Zagreba (snose učenici) - troškovi tiskanja zbirke - troškovi honorara i prijevoza za predavača
-------------------	---

Naziv aktivnosti	Svjetski dan fizioterapije
Cilj(evi) aktivnosti	Obilježavanje svjetskog dana fizioterapije
Namjena aktivnosti	Učenici 1., 3. i 4.D razreda
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Željka Ivanušić, Ivana Ptiček, Julijana Vlasisavljević, Ivana Preložnjak
Način realizacije aktivnosti	Demonstracija fizioterapijskih vještina, tjelesna aktivnost
Vremenik aktivnosti	Rujan 2026.
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Implementacija stečenog znanja u nastavni sat
Troškovnik	/

Naziv aktivnosti	Svjetski dan zaštite okoliša
Cilj(evi) aktivnosti	Demonstrirati važnost brige o okolišu
Namjena aktivnosti	1.e, pomoćni njegovatelji
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Đurđica Hlapčić
Način realizacije aktivnosti	Učenici demonstriraju važnost brige o okolišu prezentacijom i postupcima pravilnog odlaganja otpada
Vremenik aktivnosti	5. lipnja 2025.
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Aktivnost učenika tijekom procesa pripreme
Troškovnik	/

Naziv aktivnosti	Dan reformacije
Cilj(evi) aktivnosti	Upoznati učenike o važnosti reformacije na buduće povijesne i društvene događaje u Europi i šire.
Namjena aktivnosti	Svim učenicima
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Renata Novački
Način realizacije aktivnosti	Izrada panoa i predavanje
Vremenik aktivnosti	30. i 31. listopada 2025.
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Zainteresiranost i dojmovi učenika.
Troškovnik	Troškovi fotokopiranja i izrade plakata.

Naziv aktivnosti	Božićna i Uskrsna svečanost
Cilj(evi) aktivnosti	Promišljanje o značaju Kristovog rođenja, života, smrti i uskrsnuća
Namjena aktivnosti	Svi učenici i nastavnici škole
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Petra Horvat, nastavnici baptističkog vjeronauka i etike, osnivači; uvježbavanje glazbenog i duhovnog sadržaja s učenicima, organizacija priredbe
Način realizacije aktivnosti	Školski zbor, bend i solisti pripremit će glazbeni program, ostali zainteresirani učenici vodit će program, čitati/recitirati poeziju i druge prigodne tekstove
Vremenik aktivnosti	Zadnji nastavni dan prije Uskrsa/Božića
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Diskusija na satovima vjeronauka i etike, samostalno proučavanje Biblije i njena praktična primjena
Troškovnik	Dekoracija pozornice

Naziv aktivnosti	Svjetski kvantni dan
Cilj(evi) aktivnosti	▪ motivacija učenika za znanost kroz povezivanje sa znanstvenicima i posjet znanstvenim institucijama ▪ popularizacija kvantne fizike ukazivanjem na važnost

	kvantnih tehnologija u našoj svakodnevici
Namjena aktivnosti	• zainteresirani učenici škole
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Marina Trstenjak Petran, prof. fizike
Način realizacije aktivnosti	predavanja Ticijana Ban, Institut za fiziku Zagreb
Vremenik aktivnosti	travanj, svibanj 2026.
Način vrednovanja i korištenja rezultata	- povezanost s nastavnim sadržajima - objava na web i Facebook stranicama škole - popunjavanje evaluacijskog listića
Troškovnik	financijski plan škole, prijevoz u suradnji s roditeljima

Naziv aktivnosti	Međunarodni dan glazbe
Cilj(evi) aktivnosti	Podizanje svijesti o dobrobiti slušanja glazbe
Namjena aktivnosti	Svi učenici
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Filip Horvat, Petra Horvat, priprema tehnike i glazbe
Način realizacije aktivnosti	Učenici izbornog glazbenog pripremit će glazbu koju će pod svakim odmorom puštati preko razglasa i stvoriti pozitivnu atmosferu na školskim hodnicima
Vremenik aktivnosti	1. listopada 2025.
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Diskusija na satu glazbene umjetnosti – Utjecaj glazbe na raspoloženje i emocije
Troškovnik	Nema troškova

Naziv aktivnosti	Radionice povodom Dana reformacije i Dana škole
Cilj(evi) aktivnosti	Upoznavanje s nasljeđem Reformacije u različitim područjima
Namjena aktivnosti	Zainteresirani učenici, nastavnici, roditelji i sugrađani

Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Filip Horvat, voditelj radionice i koordinator ostalih radionica; gosti stručnjaci iz pojedinih područja
Način realizacije aktivnosti	Radionice će se provoditi u malim grupama kao interaktivna predavanja
Vremenik aktivnosti	27.-31. listopada 2025.
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Fotografije radionica bit će objavljene na stranicama škole
Troškovnik	Troškovi prijevoza za goste predavače

Naziv aktivnosti	Dan plave vrpce posvećen oboljelima od raka debelog crijeva
Cilj(evi) aktivnosti	Podizanje svijesti učenika o raku debelog crijeva.
Namjena aktivnosti	Učenici 5. C, 4. C i 3.C razreda
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Đurđica Hlapčić, Valentina Matulic, Ivana Goričanec Petković, Renata Tisaj, Kristina Mesarić
Način realizacije aktivnosti	Sudjelovanje u javnozdravstvenoj akciji Zavoda za javno zdravstvo i Županijske lige protiv raka. Obilježavanje dana u Županijskoj bolnici Čakovec
Vremenik aktivnosti	Svibanj, 2026.
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Aktivna uključenost učenika u projekt
Troškovnik	Edukativni materijal

Naziv aktivnosti	Svjetski dan šećerne bolesti
Cilj(evi) aktivnosti	Kontrola GUK-a i krvnog tlaka žiteljima MŽ Podizanje svijesti o porastu oboljelih među mlađom populacijom
Namjena aktivnosti	3., 4., 5.c razred
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Đurđica Hlapčić, Brigita Prstec, Vanesa Čuka, Renata Tisaj, Ivana Goričanec Petković
Način realizacije aktivnosti	Suradnja u aktivnostima osoblja Ambulante za dijabetes ŽB Čakovec

Vremenik aktivnosti	14. studeni 2025.
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Usvajanje vještina komunikacije, primjene i prijenosa informacija novootkrivenim oboljelima, korištenje naučenih informacija, edukacija oboljelih. Promocija struke, profesionalni razvoj
Troškovnik	Troškovi potrošnog materijala za rad

Naziv aktivnosti	Svjetski dan bolesnika
Cilj(evi) aktivnosti	Obilježiti Dan bolesnika na način da ispitamo i uvažimo njihove prijedloge i probleme s kojima se susreću u procesu zdravstvene skrbi
Namjena aktivnosti	3.C, 4.C, 5.C
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Đurđica Hlapčić, Brigita Prstec, Vanesa Čuka (2.e), Valentina Matulic, Ivana Goričanec Petković, Renata Tisaj, Kristina Mesarić, Evelin Horvat
Način realizacije aktivnosti	Sudjelovanje u aktivnostima ŽB Čakovec i ŽLPR Čakovec
Vremenik aktivnosti	11.02.2026.
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Angažman učenika u aktivnostima
Troškovnik	Izrada poruka ohrabrenja, materijal

Naziv aktivnosti	Međunarodni dan sreće
Cilj(evi) aktivnosti	Promocija pozitivnog razmišljanja, napraviti malo djelo koje će razveseliti pacijenta, prijatelja iz razreda ili nastavnika
Namjena aktivnosti	3. c, 4.c, 5.c
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Đurđica Hlapčić, Vanesa Čuka, Renata Tisaj, Kristina Mesarić (4.C)
Način realizacije aktivnosti	Izrada diplome za hrabrost za male i velike pacijente pedijatrije ŽB Čakovec, izrada plakata o Danu sreće, izrada pozitivnih kartica

Vremenik aktivnosti	20. ožujka 2026.
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Izrada materijala, podjela diploma, prezentacija plakata, aktivnost/zainteresiranost učenika
Troškovnik	Troškovi potrošnog materijala

Naziv aktivnosti	Svjetski dan sepse
Cilj(evi) aktivnosti	Povećati javnu i profesionalnu svijest o sepsi koja je postala problem globalnih razmjera te pokušati svojim aktivnostima doprinijeti smanjenju broja oboljelih i umrlih od sepse.
Namjena aktivnosti	5.c razred
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Đurđica Hlapčić
Način realizacije aktivnosti	Izrada plakata, edukacija važnosti pravilnog pranja i dezinfekcije ruku, edukacija drugih učenika škole pravilnoj tehnici pranja ruku, obilježavanje Dana sepse u Županijskoj bolnici Čakovec Odjel JIL.
Vremenik aktivnosti	13. rujna 2025.
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Uključenost učenika u aktivnost
Troškovnik	Troškovi izrade plakata

Naziv aktivnosti	Obilježavanje Dana hrvatske glagoljice i glagoljaštva
Cilj(evi) aktivnosti	▪ usvojiti nova znanja o nastanku, oblicima glagoljice i o glagoljskom pismu ▪ unaprijediti interes za istraživanje pisanih spomenika ▪ upoznavanje s povijesnim razdobljem u kojem se na hrvatskom prostoru upotrebljavala glagoljica ▪ promicanje vrijednosti o hrvatskoj kulturnoj i povijesnoj baštini podučavajući mlade o ljepotama glagoljskih spomenika ▪ naučiti pisati uz pomoć ključa glagoljska slova i prepoznavati ih u različitim kontekstima

Namjena aktivnosti	učenicima drugih razreda
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Kristina Vinković, prof. povijesti i filozofije Željka Krauthacker, prof. geografije i povijesti
Način realizacije aktivnosti	predavanje, kviz i igre vezane uz pojam glagoljaštva
Vremenik aktivnosti	drugo polugodište
Način vrednovanja i korištenja rezultata	▪ uključenost i zainteresiranost učenika drugih razreda gimnazije u sklopu učenja srednjovjekovne hrvatske povijesti ▪ aktivnosti i rezultati učenika biti će valorizirani i vrednovani na satovima povijesti ▪ - provjeriti znanje o glagoljičnim slovima i zaigrati memorijsku igru s glagoljičnim slovima na adresi: http://hrvatski.hr/volim-glagoljicu/
Troškovnik	rezultati vrednovanja koristiti će se kao dio sustavnog praćenja učenika u nastavi povijesti

Naziv aktivnosti	Noć geografije
Cilj(evi) aktivnosti	▪ upoznavanje s geografijom i njezinom važnosti ▪ predstavljanje geografije kao interdisciplinarne znanosti ▪ povezivanje s učenicima i nastavnicima iz drugih aktiva
Namjena aktivnosti	▪ učenici koji pohađaju DOD te svi zainteresirani učenici
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	▪ Mladen Tota , prof. geografije i povijesti ▪ Valentina Pirc Mezga, prof. geografije, SŠ Prelog
Način realizacije aktivnosti	▪ radionice s ciljem podizanja interesa za geografiju ▪ projekcije učeničkih filmova s putovanja i njihove prezentacije ▪ suradnja s partnerskim školama
Vremenik aktivnosti	▪ travanj 2026.

Način vrednovanja i korištenja rezultata	▪ izrada plakata, filma ili ppt o svim aktivnostima ▪ rezultati vrednovanja koristiti će se kao dio sustavnog praćenja učenika u nastavi geografije
Troškovnik	▪ potrošni materijal

Naziv aktivnosti	Dan sjećanja na žrtve Domovinskog rata
Cilj(evi) aktivnosti	▪ potaknuti domoljublje ▪ razvijati toleranciju ▪ naglasiti važnost Vukovara u obrani Republike Hrvatske ▪ istaknuti temeljne ljudske vrijednosti ▪ isticanje vrijednosti Domovinskog rata, naglasak na akcijama Bljesak i Oluja
Namjena aktivnosti	učenicima svih razreda škole
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	aktiv nastavnika povijesti
Način realizacije aktivnosti	▪ obilježavanje Dana sjećanja na Vukovar i Škabrnju paljenjem svijeća ▪ razgovor s braniteljima u dvorani škole ▪ projekcija prigodnog dokumentarnog filma u dvorani škole ▪ izrada plakata povodom obilježavanja pada grada Vukovara ▪ 18. 11.
Vremenik aktivnosti	studeni 2025.
Način vrednovanja i korištenja rezultata	rezultati vrednovanja koristiti će se kao dio sustavnog praćenja učenika u nastavi povijesti i građanskog odgoja
Troškovnik	svijeće, potrošni materijal

Naziv aktivnosti	Dan Europe
Cilj(evi) aktivnosti	▪ upoznavanje s Europskom unijom i njezinom važnošću u današnjem svijetu ▪ povezivanje znanja povijesti, geografije, politike i gospodarstva te opće kulture ▪ poticanje suradnje s drugim školama i školama iz susjednih država (Slovenija i Mađarska)
Namjena aktivnosti	▪ učenicima koji pohađaju fakultativnu nastavu „Europsko građansko društvo“ te svim zainteresiranim učenicima ▪ razvijanja vještina zaključivanja i logičkog razmišljanja ▪ razvijanje vještina timskog rada ▪ stjecanje znanja o Europskoj uniji
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	▪ Mladen Tota, prof. geografije i povijesti ▪ Međimurska županija- Ured za europske integracije ▪ ostvarenje i realizacija obilježavanja Dana Europe
Način realizacije aktivnosti	▪ priprema tijekom školske godine u sklopu fakultativne grupe EU građanin ▪ dogovori u suradnji s drugim školama i Međimurskom županijom ▪ EU kviz
Vremenik aktivnosti	▪ 9. 5. 2026.
Način vrednovanja i korištenja rezultata	▪ provjeravanje stečenog znanja rješavanjem kviza po principu „pub quiza“ ▪ rezultati vrednovanja koristiti će se kao dio sustavnog praćenja učenika u nastavi fakultativnog predmeta Europsko građansko društvo i građanskog odgoja
Troškovnik	▪ potrošni materijal

Naziv aktivnosti	Dan sjećanja na holokaust i sprečavanje zločina protiv čovječnosti
Cilj(evi) aktivnosti	▪ istaknuti temeljne ljudske vrijednosti ▪ istaknuti važnost tolerancije i suživota s pripadnicima drugih naroda i religija ▪ poticati toleranciju i osuditi ljudska stradanja i ratove
Namjena aktivnosti	▪ svim učenicima i nastavnicima
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	▪ aktiv nastavnika povijesti (4.razredi gimnazije i 2.razredi strukovnih programa)
Način realizacije aktivnosti	▪ predavanje i radionica na temu holokausta ▪ grupna rasprava na temu ljudskih prava
Vremenik aktivnosti	27. 1. 2026.
Način vrednovanja i korištenja rezultata	sudjelovanje učenika na radionicama i predavanju rezultati vrednovanja koristiti će se kao dio sustavnog praćenja učenika u nastavi povijesti i građanskog odgoja
Troškovnik	potrošni materijal

Naziv aktivnosti	Obilježavanje Dana državnosti
Cilj(evi) aktivnosti	- proširiti znanja o prošlosti hrvatskog naroda, razvijati sposobnost uočavanja, povezivanja na prikazu promjena granica Hrvatske tijekom prošlosti, razvoj domoljublja - Dan državnosti u Republici Hrvatskoj praznik je koji se obilježava 30. svibnja, u spomen na konstituiranje prvoga demokratski izabrana višestranačkoga Sabora 30. svibnja 1990. i na povijesnu ulogu Hrvatskoga sabora u očuvanju hrvatske državnosti tijekom mnogih stoljeća.
Namjena aktivnosti	- učenici koji pokazuju interes za dodatne sadržaje
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Željka Krauthacker, prof .geografije i povijesti Kristina Vinković, prof. povijesti i filozofije Mladen Tota, prof. geografije i povijesti

Način realizacije aktivnosti	- različiti tipovi vježbi i zadataka, izrada plakata, posjet Hrvatskom saboru u Zagreb
Vremenik aktivnosti	30. 5. 2026.
Način vrednovanja i korištenja rezultata	- praćenje napretka tijekom nastavne godine i analiza rezultata na kraju nastavne godine
Troškovnik	- trošak prijevoza učenika

Naziv aktivnosti	Dani Erasmusa 2025.
Cilj(evi) aktivnosti	Promocija Erasmus aktivnosti i obilježavanje Europske godine vještina
Namjena aktivnosti	Učenicima strukovnih smjerova SŠČ-a
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Mladen Tota, projektni tim škole, aktivni strukovnih nastavnika
Način realizacije aktivnosti	Sudjelovanje u aktivnostima obilježavanja dana Erasmusa
Vremenik aktivnosti	Listopad 2025.
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Aktivno sudjelovanje sudionika projekta (prezentacije, radionice i sl.)
Troškovnik	Potrošni materijal

DATUM	NAZIV VAŽNOG DATUMA	NOSITELJ AKTIVNOSTI
7.2.2026.	Dan broja e	Lana Kovačić Švenda, prof. mentor matematike i informatike Barbara Čalopek prof. matematike Natalija Raonić, prof. matematike
14.3.2026.	Svjetski dan matematike	Lana Kovačić Švenda, prof. mentor matematike i informatike Barbara Čalopek prof. matematike Natalija Raonić, prof. matematike
14.3.2026.	Dan broja π	Lana Kovačić Švenda, prof. mentor matematike i informatike Barbara Čalopek prof. matematike Natalija Raonić, prof. matematike

12.5.2026.	Međunarodni dan matematičarki	Lana Kovačić Švenda, prof. mentor matematike i informatike Barbara Čalopek prof. matematike Natalija Raonić, prof. matematike
------------	-------------------------------	---

Naziv aktivnosti	Svjetski dan borbe protiv tuberkuloze
Cilj(evi) aktivnosti	Destigmatizacija oboljelih od TBC-a, unaprijediti načine osobne zaštite od respiratornih infekcija. Prepoznavanje rizičnog ponašanja i načina širenja infekcije.
Namjena aktivnosti	4.c, 5.c
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Brigita Prstec, Valentina Matulic
Način realizacije aktivnosti	Istraživanje najnovijih smjernica u prevenciji i zbrinjavanju oboljelih od TBC. Izrada promotivnih materijala. Edukacija mladih.
Vremenik aktivnosti	24. ožujka 2026.
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Sudjelovanje u aktivnostima
Troškovnik	

Naziv aktivnosti	Prva pomoć
Cilj(evi) aktivnosti	Osposobiti učenike za samostalno pružanje prve pomoći i edukaciju zajednice o pružanju iste. Sudjelovanje učenika na natjecanjima. Promocija struke i škole.
Namjena aktivnosti	3.c, 2.e
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Josipa Kolarić
Način realizacije aktivnosti	Fakultativna nastava, sudjelovanje na natjecanjima te akcijama u organizaciji Crvenog križa
Vremenik aktivnosti	1.10.2025. - 12.6.2026.
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Aktivno sudjelovanje učenika u pripremama i natjecanju
Troškovnik	100 eura

Naziv aktivnosti	Europskog tjedna svjesnosti o karcinomima glave i vrata
Cilj(evi) aktivnosti	Podizanje svijesti o ovoj skupini bolesti s ciljem upozoravanja javnosti na važnost prevencije i provođenja redovitih pregleda u svrhu što ranijeg otkrivanja bolesti
Namjena aktivnosti	Učenici 3.C, 4.C i 5.C razreda
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Brigita Prstec, Valentina Matulic, Kristina Mesarić
Način realizacije aktivnosti	Sudjelovanje u organiziranim aktivnostima HZJZ MŽ I ŽLPRČK
Vremenik aktivnosti	16. rujna 2025.
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Sudjelovanje u aktivnostima
Troškovnik	

Naziv aktivnosti	BEactive i FlashMOVE
Cilj(evi) aktivnosti	Promocija zdravog života i prevencija kardiovaskularnih bolesti
Namjena aktivnosti	Učenici 3.C i 4.C razreda
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Renata Tisaj, Brigita Prstec, Ivana Goričanec Petković, Kristina Mesarić, Josipa Kolarić, Jasmina Balent, Evelin Horvat, Mirko Gašparić
Način realizacije aktivnosti	
Vremenik aktivnosti	23.-29. rujna
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Aktivno sudjelovanje učenika
Troškovnik	

Naziv aktivnosti	Svjetski dan srca
Cilj(evi) aktivnosti	Unaprijediti metode prepoznavanja rizičnih skupina za razvoj kardiovaskularnih bolesti. Unapređenje komunikacijskih vještina.
Namjena aktivnosti	4.c, 4.d i 5.c razred
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Brigita Prstec, Valentina Matulic, Evelin Horvat, Đurđica Hlapčić
Način realizacije aktivnosti	Sudjelovanje u aktivnostima HZJZ MŽ, izrada promotivnih materijala
Vremenik aktivnosti	29. rujna 2025.

Način vrednovanja i korištenja rezultata	Sudjelovanje u aktivnostima
Troškovnik	

Naziv aktivnosti	Međunarodni dan starijih osoba
Cilj(evi) aktivnosti	Destigmatizacija starijih osoba. Promocija škole i struke.
Namjena aktivnosti	4.c, 5.c
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Brigita Prstec, Valentina Matulic, Renata Tisaj
Način realizacije aktivnosti	Mjerenje krvnog tlaka i GUK-a
Vremenik aktivnosti	1. listopada 2025.
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Sudjelovanje učenika u aktivnostima Doma za starije i nemoćne Čakovec
Troškovnik	

Naziv aktivnosti	Obilježavanje Nacionalnog dana hitne medicinske službe
Cilj(evi) aktivnosti	Upoznavanje sa specifičnostima rada hitne medicinske službe
Namjena aktivnosti	Učenici 4.C i 5. C rada
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Mirko Gašparić, Valentina Matulic
Način realizacije aktivnosti	Obilazak zavoda za hitnu medicinu Međimurske županije Sudjelovanje učenika na predavanju i radionicama
Vremenik aktivnosti	30.4.2026.
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Uključenost učenika u aktivnost
Troškovnik	-

Naziv aktivnosti	Nacionalni dan borbe protiv raka vrata maternice
Cilj(evi) aktivnosti	Podizanje svijesti učenika, javnosti, a posebice žena o važnosti redovitih ginekoloških pregleda kao prevenciji nastanka raka vrata maternice.
Namjena aktivnosti	Učenici 3.c, 4.c i 5.c razreda
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Đurđica Hlapčić, Brigita Prstec, Vanesa Čuka, Valentina Matulic, Renata Tisaj, Evelin Horvat, Ivana Goričanec Petković
Način realizacije aktivnosti	Sudjelovanje u javnozdravstvenoj akciji Zavoda za javno zdravstvo i Županijske lige protiv raka.
Vremenik aktivnosti	18. siječnja 2026.
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Prodaja mimoza i dijeljenje edukativnog sadržaja građanima. Predavanje u Županijskoj bolnici Čakovec (učenici zdravstvenim djelatnicima)
Troškovnik	Edukativni materijal

Naziv aktivnosti	Obilježavanje 50.godina Odsjeka za hemodijalizu ŽB Čakovec
Cilj(evi) aktivnosti	Podizanje svijesti učenika i upoznavanje sa radom Odsjeka hemodijalize, sudjelovanje na Nefrološkom kongresu
Namjena aktivnosti	Učenici 4.c i 5.c razreda
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Đurđica Hlapčić, Brigita Prstec
Način realizacije aktivnosti	Sudjelovanje u aktivnostima
Vremenik aktivnosti	23. - 24. siječnja 2026.
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Sudjelovanje u aktivnostima
Troškovnik	Edukativni materijal, troškovi izrade plakata

Naziv aktivnosti	Dani preventive u Srednjoj školi Čakovec
Cilj(evi) aktivnosti	Edukacija žitelja Međimurske županije o faktorima rizika za nastanak kroničnih nezaraznih bolesti, prevencija malignih bolesti, promocija struke i škole
Namjena aktivnosti	3. C, 4. C, 5. C
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Brigita Prstec, Đurđica Hlapčić, Vanesa Čuka, Valentina Matulic, Ivana Goričanec Petković, Renata Tisaj, Kristina Mesarić, Evelin Horvat, Jasmina Balent, Mirko Gašparić, Josipa Kolarić
Način realizacije aktivnosti	Istraživanje novih smjernica u prevenciji kroničnih nezaraznih bolesti, kontrola masnoća, GUK a i RR-a, edukacija posjetitelja i podjela edukativnih materijala, prevencija malignih bolesti, unapređenje načina prezentacije stečenog znanja i vještina učenika, unapređenje načina prepoznavanja rizika za nastanak mentalnih bolesti, prevencija infekcije i komplikacija dugotrajnog ležanja, prezentacija pravilne prehrane, tjelovježbe i masaže, briga za najmlađu populaciju – prevencija straha od “bijeke kute”
Vremenik aktivnosti	09.05.2026. - ususret Danu sestrinstva
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Uključenost učenika u aktivnosti
Troškovnik	Troškovi izrade materijala i izrade svježih napitaka od voća, medicinski potrošni materijal

Naziv aktivnosti	Večer matematike
Cilj(evi) aktivnosti	- provođenje interaktivnih radionica koje potiču izgradnju pozitivnog stava učenika prema matematici
Namjena aktivnosti	- svim učenicima i nastavnicima
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Barbara Čalopek prof. matematike Lana Kovačić Švenda prof. mentor matematike i informatike Natalija Raonić, prof. matematike Almir Škvorc, prof. informatike Marina Trstenjak Petran, prof. mentor fizike
Način realizacije aktivnosti	- radionice u školi i izvan nje
Vremenik aktivnosti	Prosinac 2025.
Način vrednovanja i korištenja rezultata	- povratna informacija učenika i nastavnika - izložba radova

Troškovnik	- financijski plan škole
-------------------	--------------------------

Naziv aktivnosti	Mjesec matematike
Cilj(evi) aktivnosti	- popularizacija matematike i matematičara
Namjena aktivnosti	- svim učenicima
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	- Barbara Čalopek prof. matematike - Lana Kovačić Švenda prof. mentor matematike i informatike - Natalija Raonić, prof. matematike
Način realizacije aktivnosti	- izrada plakata i izložaka - natjecanje u nabranjanju decimala broja π
Vremenik aktivnosti	- ožujak 2026.
Način vrednovanja i korištenja rezultata	- povratna informacija učenika i nastavnika - izložba radova
Troškovnik	- financijski plan škole

Naziv aktivnosti	Svjetski tjedan svemira
Cilj(evi) aktivnosti	▪ uključivanje u svjetsku mrežu škola i organizacija http://worldspaceweek.hr/ ▪ zainteresirati učenike za uključivanje u obilježavanje Svjetskog tjedna Svemira kako bi bolje upoznali i razumjeli astronomiju i svijet oko sebe
Namjena aktivnosti	• zainteresiranim učenicima škole
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Marina Trstenjak Petran, prof. fizike Željka Krauthacker, prof. povijesti i geografije
Način realizacije aktivnosti	▪ sudjelovanje učenika na predavanjima i radionicama na temu Svemira ▪ organizacija kviza znanja na temu svemira ▪ istraživanje o ženama u svemiru ▪ izrada učeničkih radova na temu svemira ▪ suradnja s AD VEGA - posjet zvjezdarnici u Savskoj Vesi ▪ posjet VR kinu u Zagrebu
Vremenik aktivnosti	listopad 2025.
Način vrednovanja i korištenja rezultata	kviz znanja, popunjavanje evaluacijskog listića nakon posjeti

Troškovnik	financijski plan škole, trošak prijevoza i ulaznica
-------------------	---

Naziv aktivnosti	Dan sporta
Cilj(evi) aktivnosti	Organizirati sportska druženja/natjecanja za učenike, nastavnike i ostale zaposlenike škole s ciljem promicanja sporta i tjelesnih aktivnosti
Namjena aktivnosti	Za učenike, nastavnike i zaposlenike škole
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Nastavnici tjelesne i zdravstvene kulture i svi ostali zainteresirani za organizaciju
Način realizacije aktivnosti	Organizacija sportsko rekreativnih sadržaja te sportskih susreta učenika, nastavnika i zaposlenika škole
Vremenik aktivnosti	Svibanj 2026.
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Završna evaluacija te rezultati sportskih natjecanja
Troškovnik	Uredski materijali, troškovi za pripremu sadržaja

Naziv aktivnosti	Svjetski dan mentalnog zdravlja
Cilj(evi) aktivnosti	• Podizanje svijesti o važnosti očuvanja mentalnog zdravlja • Pružanje podrške učenicima u razvijanju pozitivnih stavova o mentalnom zdravlju • Poticati otvorenu komunikaciju o problemima i destigmatizaciju mentalnih poteškoća • Osnaživanje učenika za korištenje strategija suočavanja sa stresom
Namjena aktivnosti	• Učenici: jačanje socijalno-emocionalnih kompetencija i otpornosti • Nastavnici: razvijanje vještina za prepoznavanje i podršku učenicima s teškoćama
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Vanesa Čuka - organizacija i koordinacija aktivnosti Đurđica Hlapčić - predavanje u ŽBČ

Način realizacije aktivnosti	Edukativne radionice i/ili predavanja
Vremenik aktivnosti	10. listopada 2025.
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Aktivno sudjelovanje učenika u projektu.
Troškovnik	Potrošni materijal
Naziv aktivnosti	Mjesec borbe protiv raka dojke
Cilj(evi) aktivnosti	Poticanje na razumijevanje važnosti višedimenzionalnog modela zdravlja i odabir primjerenih odnosa u komunikaciji sa slušaocima. Promocija struke i škole. Sudjelovanje u akcijama u suradnji sa ZZJZ Međimurske županije i Ligmom protiv raka
Namjena aktivnosti	5.C, 4.C
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Đurđica Hlapčić, Renata Tisaj, Kristina Mesarić
Način realizacije aktivnosti	
Vremenik aktivnosti	Listopad 2025.
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Aktivno sudjelovanje u projektu.
Troškovnik	

Naziv aktivnosti	Međunarodni dan medicinskih sestara
Cilj(evi) aktivnosti	Promocija struke, davanje podrške svim medicinskim sestrama i tehničarima koje rade te nesebično daju svoje najbolje u službu zdravlja svih ljudi
Namjena aktivnosti	3.c, 4.c, 5.c
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Đurđica Hlapčić, Vanesa Čuka, Ivana Goričanec Petković, Renata Tisaj, Evelin Horvat, Jasmina Balent, Mirko Gašparić, Josipa Kolarić, Valentina Matulic
Način realizacije aktivnosti	Suradnja u aktivnostima organiziranim od strane podružnica HUMS-a te HKMS, obilježavanje Dana

	sestrinstva u SŠČ
Vremenik aktivnosti	12. svibnja 2026.
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Uključenost učenika u aktivnost.
Troškovnik	Troškovi potrošnih materijala

Naziv aktivnosti	Svjetski dan svjesnosti o autizmu
Cilj(evi) aktivnosti	Obilježavanje dana osoba s autizmom
Namjena aktivnosti	Učenici 1.D,3.D i 4.D razreda
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Željka Ivanušić, Ivana Ptiček, Julijana Vlasisavljević, Ivana Preložnjak
Način realizacije aktivnosti	Stručno predavanje uz radionice
Vremenik aktivnosti	Travanj 2026.
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Dojmovi i reakcije, aktivnosti i zainteresiranost učenika
Troškovnik	

Naziv aktivnosti	Svjetski dan svjesnosti o autizmu
Cilj(evi) aktivnosti	Podizanje svjesnosti o autizmu i inkluzija različitosti
Namjena aktivnosti	1.e
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Đurđica Hlapčić
Način realizacije aktivnosti	Predavanje na temu učenicima medicinskih i nemedicinskih usmjerenja
Vremenik aktivnosti	2.travnja 2026.

Način vrednovanja i korištenja rezultata	Aktivnost učenika u projektu
Troškovnik	/

Naziv aktivnosti	Svjetski dan osoba s Down-ovim sindromom
Cilj(evi) aktivnosti	- Podizanje svijesti o pravima i mogućnostima osoba s Down-ovim sindromom. - Promicanje inkluzije i ravnopravnog sudjelovanja u društvu. - Poticanje empatije i razumijevanja kod učenika, zaposlenika i zajednice.
Namjena aktivnosti	- Edukacija učenika i šire zajednice o Down-ovom sindromu. - Jačanje socijalne inkluzije u školi. - Razvijanje prijateljskih i podržavajućih odnosa među vršnjacima.
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Vanesa Čuka, Ivana Goričanec Petković (4.c), Renata Tisaj, Jasmina Balent (3.c), Đurđica Hlapčić (5.c)
Način realizacije aktivnosti	- Predavanja i radionice o Down-ovom sindromu. - Kreativne aktivnosti: izrada plakata, crteža, rukotvorina. - Nošenje šarenih čarapa.
Vremenik aktivnosti	21. ožujka 2026.
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Aktivno sudjelovanje učenika
Troškovnik	Potrošni materijal

Naziv aktivnosti	Dan crvenih haljina
Cilj(evi) aktivnosti	Podizanje svijesti o moždanom udaru kod žena koji je i dan danas nedovoljno prepoznat, istražen i liječen.
Namjena aktivnosti	Učenici 3.c, 4.c, 4.d, 5.c, te 1.e, 2.e i 3.e razreda
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Đurđica Hlapčić, Brigita Prstec, Vanesa Čuka, Valentina Matulic, Ivana Goričanec Petković, Renata Tisaj, Kristina Mesarić, Evelin Horvat, Jasmina Balent, Josipa Kolarić
Način realizacije aktivnosti	Nošenje crvene haljine/odjeće: haljina označava univerzalnu sliku žene, a crvena boja označava zdravlje, život i živost, ali i upozorenje. Izrada promotivnih materijala. Sudjelovanje na edukativnom predavanju.

Vremenik aktivnosti	7. veljače 2026.
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Uključenost i zainteresiranost učenika
Troškovnik	Edukativni materijal

Naziv aktivnosti	Svjetski dan pranja ruku
Cilj(evi) aktivnosti	Edukacija djece o važnosti pravilnog pranja ruku, razvijanje vještina pravilnog pranja ruku kroz interaktivne igre i demonstracije, povećanje svijesti o prevenciji bolesti putem higijene. Podići svjesnost učenika budućih zdravstvenih djelatnika o važnosti higijene ruku, kao najvažnije mjere prevencije infekcija povezanih sa zdravstvenom skrbi te upoznati učenike na komplikacije koje mogu nastati tijekom pružanja bolničke skrbi, a koje predstavljaju opasnost za sigurnost bolesnika i opterećuju zdravstveni sustav.
Namjena aktivnosti	Učenici 3. C, 4.C i 5.C razreda
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Đurđica Hlapčić, Brigita Prstec (1.e razred), Vanesa Čuka (2.e), Valentina Matulic (4. C), Ivana Goričanec Petković (4.c), Renata Tisaj, Kristina Mesarić (4.C), Evelin Horvat (3.c), Josipa Kolarić
Način realizacije aktivnosti	Organizacija edukativne radionice u dječjem vrtiću ili centru za odgoj i obrazovanje, Županijskoj bolnici Čakovec i Srednjoj školi Čakovec. Demonstracija pravilne higijene ruku.
Vremenik aktivnosti	15. listopada 2025.
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Izrada edukativnih materijala, demonstracija pravilnog pranja ruku, provođenje interaktivnih igara i aktivnosti za djecu, završna evaluacija uspješnosti provedene radionice putem povratnih informacija od djece i odgojitelja
Troškovnik	Edukativni materijal

Naziv aktivnosti	Svjetski tjedan dojenja
Cilj(evi) aktivnosti	Edukacija šire zajednice o promicanju kulture i važnosti dojenja
Namjena aktivnosti	3.c
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Josipa Kolarić
Način realizacije aktivnosti	Sudjelovanje u obilježavanju javnozdravstvene akcije u organizaciji Doma zdravlja i patronažne službe Međimurske županije
Vremenik aktivnosti	svibanj, lipanj 2026.
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Aktivno sudjelovanje učenika u organizaciji, prezentiranju i demonstraciji
Troškovnik	

Naziv aktivnosti	Obilježavanje Nacionalnog tjedna dojenja
Cilj(evi) aktivnosti	- podizanje svijesti o važnosti dojenja - poticanje zajednice na podršku dojenju - promocija prava žena na dojenje - smanjenje stigme i mitova o dojenju
Namjena aktivnosti	Edukacija dojilja i obitelji Promicanje suradnje škole i Doma zdravlja Čakovec
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Kristina Mesarić, Josipa Kolarić
Način realizacije aktivnosti	Sudjelovanje učenika na predavanju i radionicama.
Vremenik aktivnosti	1.10.2025.
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Uključenost učenika u aktivnost
Troškovnik	Troškovi printanja

Naziv aktivnosti	Dan Narcisa
Cilj(evi) aktivnosti	Podizanje svijesti učenika o raku dojke
Namjena aktivnosti	3.c
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Ivana Goričanec Petković (3.c), Đurđica Hlapčić, 5.c, Valentina Matulic (4.C)
Način realizacije aktivnosti	Sudjelovanje u aktivnostima HZJZ-a, predavanje učenika zdravstvenim djelatnicima
Vremenik aktivnosti	21. ožujka 2026.
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Aktivno sudjelovanje učenika
Troškovnik	/

Naziv aktivnosti	Mjesec borbe protiv raka prostate
Cilj(evi) aktivnosti	Destigmatizacija oboljelih, učenje o načinima prevencije raka prostate
Namjena aktivnosti	5.C razred
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Đurđica Hlapčić, Brigita Prstec, Valentina Matulic
Način realizacije aktivnosti	Sudjelovanje u aktivnosti ŽLPR Čakovec i predavanje u Županijskoj bolnici Čakovec
Vremenik aktivnosti	Studenj 2025.
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Zalaganje u provedbi aktivnosti
Troškovnik	Edukativni materijal

Naziv aktivnosti	Tjedan glaukoma
Cilj(evi) aktivnosti	Podizanje svijesti učenika o glaukomu kao jednom od važnijih uzročnika sljepoće.
Namjena aktivnosti	3.c, 5.c, 4.c
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Đurđica Hlapčić

Način realizacije aktivnosti	Samostalno istraživanje učenika o uzrocima i patofiziologiji glaukoma. Predavanje u Domu za starije i nemoćne
Vremenik aktivnosti	Ožujak 2026.
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Sudjelovanje učenika u aktivnostima i prezentacija aktivnosti
Troškovnik	Edukativni materijal

Naziv aktivnosti	Hrvatski dan osviještenosti o debljini
Cilj(evi) aktivnosti	Podizanje svijesti o problemu pretilosti i važnosti zdravih životnih navika. Promicanje redovite tjelesne aktivnosti Informirati i educirati građane o važnosti pravilne prehrane, tjelesne aktivnosti i zdravih životnih navika. Potaknuti rano prepoznavanje i prevenciju debljine kod djece i odraslih. Naglasiti važnost multidisciplinarnog pristupa u liječenju, koji uključuje zdravstvene stručnjake, obitelj i zajednicu
Namjena aktivnosti	4.c i 5.c
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Evelin Horvat, Ivana Goričanec Petković, Đurđica Hlapčić
Način realizacije aktivnosti	Rješavanje radnih zadataka u prirodi
Vremenik aktivnosti	16. ožujka 2026.
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Sudjelovanje učenika u aktivnosti
Troškovnik	/

Naziv aktivnosti	Nacionalni dan darivanja i presađivanja organa i tkiva
Cilj(evi) aktivnosti	Upoznavanje s procesom pripreme pacijenta za transplantaciju

Namjena aktivnosti	4.c i 5.c razred
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Ivana Goričanec Petković, Đurđica Hlapčić
Način realizacije aktivnosti	Interaktivna radionica
Vremenik aktivnosti	26. svibnja 2026.
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Uključenost učenika u aktivnost
Troškovnik	/

Naziv aktivnosti	Svjetski tjedan svjesnosti o antibioticima
Cilj(evi) aktivnosti	Podići svjesnost učenika o pravilnoj uporabi antibiotika zbog utjecaja na otpornost bakterija na antibiotike, što je danas vodeći, globalni javnozdravstveni problem.
Namjena aktivnosti	Učenici 3., 4. i 5.c razreda
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Đurđica Hlapčić, Evelin Horvat
Način realizacije aktivnosti	Predavanja učenika medicinara učenicima nemedicinske struke..
Vremenik aktivnosti	18.-24. studenog 2025.
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Aktivno sudjelovanje u projektu
Troškovnik	Troškovi izrade plakata, troškovi kopiranja

Naziv aktivnosti	Međunarodni dan higijene ruku zdravstvenih djelatnika
Cilj(evi) aktivnosti	Podizanje svijesti o važnosti higijene ruku zdravstvenih djelatnika, razvijanje i usavršavanje vještina pravilne higijene ruku učenika zdravstvenog usmjerenja, promicanje profesionalne odgovornosti

Namjena aktivnosti	4.c, 5.c, 1.e, 2.e, 3.c
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Đurđica Hlapčić, Vanesa Čuka, Valentina Matulic, Ivana Goričanec Petković, Evelin Horvat, Josipa Kolarić
Način realizacije aktivnosti	Organizacija edukativne radionice u SŠČ za učenike zdravstvenog usmjerenja
Vremenik aktivnosti	5. svibnja 2026.
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Izrada edukativnih materijala, uvodno predavanje, praktična demonstracija pravilne higijene ruku, kratak kviz za provjeru razumijevanja usvojenog znanja, izrada i postavljanje plakata, evaluacijska online anketa za procjenu učinkovitosti radionice
Troškovnik	Troškovi izrade edukativnih materijala i plakata

Naziv aktivnosti	Europski tjedan kretanja
Cilj(evi) aktivnosti	Cilj je potaknuti učenike da pješaćenjem, bicikliranjem i korištenjem alternativnih transportnih rješenja utječu na smanjenje potrošnje energije, smanjenje zagađenja okoliša, ali i poboljšanje životnih uvjeta i zdravlje.
Namjena aktivnosti	Učenici 3.C, 4.C i 5.C razreda
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Đurđica Hlapčić, Brigita Prstec, Vanesa Čuka, Valentina Matulic, Ivana Goričanec Petković, Renata Tisaj, Evelin Horvat, Kristina Mesarić, Jasmina Balent, Mirko Gašparić, Josipa Kolarić
Način realizacije aktivnosti	
Vremenik aktivnosti	24. rujna 2025.
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Aktivno sudjelovanje učenika
Troškovnik	

Naziv aktivnosti	Obilježavanje specifičnih dana u zdravstvu za koje trenutno ne postoji datum održavanja
Cilj(evi) aktivnosti	Edukacija učenika i laika
Namjena aktivnosti	3., 4. i 5.c razredi
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Nastavnici struke
Način realizacije aktivnosti	Aktivno sudjelovanje i promocija struke i škole
Vremenik aktivnosti	Do 5 događaja tijekom školske godine
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Konstruktivne ideje na zadanu temu i provođenje istih
Troškovnik	/

Naziv aktivnosti	Obilježavanje Dana ružičastih majica - prevencija vršnjačkog nasilja
Cilj(evi) aktivnosti	podići svjesnost učenika o problemu vršnjačkog nasilja, velikom problemu među djecom i mladima koji ima teške posljedice u kratkoročnoj i dugoročnoj perspektivi razvoja djece
Namjena aktivnosti	učenici i nastavnici škole
Nositelji aktivnosti	Marko Štefan, Paula Baksa, Rahela Buterin
Način realizacije aktivnosti	učenici i nastavnici će obući ružičaste majice čime se šalje poruka o važnosti tolerancije i nenasilničkog ponašanja
Vremenik aktivnosti	srijeda, 25. veljače 2026.
Način vrednovanja i korištenja rezultata	objava na stranicama škole

Naziv aktivnosti	Dan ružičastih majica
Cilj(evi) aktivnosti	Osvijestiti važnost edukacije u svrhu sprječavanja vršnjačkog nasilja

Namjena aktivnosti	1.e, 5.c
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Đurđica Hlapčić
Način realizacije aktivnosti	
Vremenik aktivnosti	Zadnja srijeda u veljači, 2026.
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Aktivnost u projektu
Troškovnik	/

Naziv aktivnosti	Međunarodni dan djeteta Međunarodni dan prevencije zlostavljanja djeteta
Cilj(evi) aktivnosti	Edukacija i senzibilizacija vršnjaka i šire zajednice o potrebama i pravima djeteta
Namjena aktivnosti	3.c
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Josipa Kolarić
Način realizacije aktivnosti	Izrada prezentacije, plakata i letaka na temu
Vremenik aktivnosti	19. i 20. studeni 2025.
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Aktivno sudjelovanje učenika
Troškovnik	

Naziv aktivnosti	Međunarodni dan borbe protiv nasilja nad ženama
Cilj(evi) aktivnosti	Podizanje svijesti o potrebi sprječavanja, pričanja o temi i svjesnosti da postoji
Namjena aktivnosti	1.e i 5.c
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Đurđica Hlapčić

Način realizacije aktivnosti	Posjet edukaciji psihologa i slušanju iskustvenih priča
Vremenik aktivnosti	25.11.2025.
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Aktivnost učenika u projektu
Troškovnik	

Naziv aktivnosti	Međunarodni dan osoba s invaliditetom
Cilj(evi) aktivnosti	Upoznati učenika sa specifičnostima osoba s invaliditetom, razvijanje empatije prema osobama s teškoćama
Namjena aktivnosti	Učenici 1.D, 3D, 4D i 3C. razreda
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Željka Ivanušić, Ivana Juranko, Julijana Vlasisavljević, Ivana Preložnjak
Način realizacije aktivnosti	Posjet udruzi, predavanje
Vremenik aktivnosti	Prosinac 2025.
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Dojmovi i reakcije, aktivnost učenika, promocija škole
Troškovnik	

Naziv aktivnosti	Svjetski dan zdravlja
Cilj(evi) aktivnosti	Podizanje svijesti o zdravlju
Namjena aktivnosti	Učenici 5.c, 4.C
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Đurđica Hlapčić, Ivana Goričanec Petković, Evelin Horvat, Valentina Matulic
Način realizacije aktivnosti	Izrada plakata o zdravlju na aktualnu temu određenu od strane WHO Izrada promotivnih materijala o važnosti brige o sebi i zajednici u svrhu očuvanja zdravlja populacije

Vremenik aktivnosti	7. travnja 2026.
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Aktivna uključenost učenika u aktivnost
Troškovnik	Troškovi potrošnog materijala

Naziv aktivnosti	Svjetski dan multiple skleroze
Cilj(evi) aktivnosti	Upoznati učenike sa specifičnostima osoba oboljelih od multiple skleroze
Namjena aktivnosti	Učenici 1.D,3.D i 4.D razreda
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Željka Ivanušić, Ivana Ptiček, Ivana Preložnjak, Julijana Vlaisavljević
Način realizacije aktivnosti	Predavanje na temu multiple skleroze
Vremenik aktivnosti	Svibanj 2026.
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Implementacija stečenog znanja u nastavni sat
Troškovnik	

Naziv aktivnosti	Olimpijski dan
Cilj(evi) aktivnosti	Organizirati sportske aktivnosti i radionice za učenike, nastavnike i ostale zaposlenike škole s ciljem promicanja sporta, tjelesnih aktivnosti i olimpizma
Namjena aktivnosti	Za učenike, nastavnike i zaposlenike škole
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Nastavnici tjelesne i zdravstvene kulture i svi ostali zainteresirani za organizaciju
Način realizacije aktivnosti	Organizacija sportsko rekreativnih sadržaja (šetnja po gradu u bijelim majicama/planinarenje) Organizacija tribine za učenike s poznatim sportašem/djelatnikom
Vremenik aktivnosti	Rujan/listopad 2025.

Način vrednovanja i korištenja rezultata	Završna evaluacija
Troškovnik	Uredski materijali, troškovi za pripremu sadržaja

Naziv aktivnosti	Obilježavanje Dana Europe i Europskog dana jezika u centru Čakovca
Cilj(evi) aktivnosti	Razvijanje socijalnih i komunikacijski vještina kroz interakciju s građanima te kreativnosti kroz pripremu plakata i pitanja
Namjena aktivnosti	polaznici Europskog građanskog društva i drugi zainteresirani učenici.
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Tamara Pejić, prof., nastavnici ostalih škola uključenih u EPAS i Europe direct
Način realizacije aktivnosti	Izvanučionička nastava
Vremenik aktivnosti	26. rujna i 9. svibnja
Način vrednovanja i korištenja rezultata	kroz razgovor s građanima i kviz primijeniti naučeno tijekom školske godine, plakat, objava na webu
Troškovnik	-

g) PREVENTIVNI PROGRAMI

Naziv aktivnosti	Reproduktivno zdravlje
Ciljevi aktivnosti	Poticanje odgovornog spolnog ponašanja kod učenika škole, usvajanje znanja o spolno prenosivim bolestima te prevencija istih, unapređenje duševnog i tjelesnog zdravlja učenika, njegovanje humanih odnosa među ljudima
Namjena aktivnosti	Učenicima 1. razreda
Nositelji aktivnosti	Dr. Zrinka Zvornik - Legen, školska liječnica
Način realizacije aktivnost	Predavanja i radionice na satovima razrednih odjela
Vremenik aktivnosti	Studen 2025.
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Evaluacijski listići sudionika o kvaliteti odrađenih radionica

Naziv aktivnosti	Zaštitimo djecu i mlade od ovisnosti
Ciljevi aktivnosti	Orijentacija na zdravlje i poticanje zdravog načina života kod učenika škole, unapređenje duševnog i tjelesnog zdravlja, upoznati učenike sa štetnim posljedicama konzumiranja duhana, alkohola i opojnih droga, razvoj kritičnosti prema društveno neprihvatljivim oblicima ponašanja, osposobljavanje učenika protiv pritisaka, usvajanje zdravih životnih navika
Namjena aktivnosti	Učenicima 1. razreda
Nositelji aktivnosti	Gordana Ramušćak, Antonija Vnućec, Leona Hamer, učenici škole, školska liječnica
Način realizacije aktivnost	Provođenje radionica na satovima razrednih odjela tijekom Mjeseca borbe protiv ovisnosti, provedba ankete Obilježavanje Dana borbe protiv nepušenja
Vremenik aktivnosti	Studenj, svibanj
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Evaluacijski listići sudionika nakon odrađenih radionica

VIII. VIJEĆE UČENIKA I VIJEĆE RODITELJA I SURADNJA S RODITELJIMA**PROGRAM RADA VIJEĆA UČENIKA**

Učenici razrednog odjela iz svojih redova biraju predstavnika učenika za Vijeće učenika. Predstavnici svih razrednih odjela čine Vijeće učenika. Članovi Vijeća učenika između sebe biraju predsjednika Vijeća učenika škole. Program rada Vijeća učenika predviđa sastanke Vijeća učenika tijekom nastavne godine.

Rb.	Sadržaj
1.	Rješavanje pitanja važnih za učenike, njihov rad i rezultate u obrazovanju
2.	Sudjelovanje u izradi fakultativnih programa i programa izvannastavnih aktivnosti
3.	Sudjelovanje u uključivanju u različite projekte
4.	Predlaganje mjera poboljšanja uvjeta rada u školi
5.	Pomaganje učenicima u izvršavanju školskih i izvanškolskih obveza
6.	Skrb o socijalnoj i zdravstvenoj zaštiti učenika
7.	Poslovi određeni Statutom škole

PROGRAM RADA VIJEĆA RODITELJA

Roditelji učenika na roditeljskom sastanku razrednog odjela biraju za tekuću školsku godinu jednog predstavnika u Vijeće roditelja. Predstavnici roditelja čine Vijeće roditelja. Program rada Vijeća roditelja predviđa sastanke Vijeća roditelja tijekom nastavne godine.

Rb.	Sadržaj
1.	Raspravlja o pitanjima značajnim za život i rad škole.
2.	Sudjeluje u organizaciji izleta, ekskurzija, sportskih natjecanja i kulturnih manifestacija.
3.	Sudjeluje u osnivanju ueničkih udruga i njihovom radu.
4.	Brine se o socijalno – ekonomskom položaju učenika pružanjem odgovarajuće pomoći
5.	Sudjeluje u organizaciji nastave, uspjeha učenika u odgojno-obrazovnom radu, izvannastavnim i izvanškolskim aktivnostima.

SURADNJA S RODITELJIMA

Suradnja s roditeljima/starateljima jedna je od važnih zadaća škole. Roditelji/staratelji prvi su odgojitelji svoga djeteta i važno je da škola uspostavi partnerski odnos s njima kako bi se moglo uspostaviti jedinstveno odgojno djelovanje s obje strane kakvo je najpovoljnije za svakog učenika.

Suradnja s roditeljima ostvaruje se:

1. Individualnim oblicima suradnje

- Individualne informacije razrednika i roditelja
 - o pružanje informacija o učeniku svakog tjedna kako bi se postigla što objektivnija slika o učeniku i njegovom razvoju

- o dogovaranje zajedničkih akcija za rješavanje mogućih problema
- Svi razrednici određuju termine informacija s kojima su upoznati i roditelji i učenici.

2. Grupnim oblicima suradnje

- Grupni razgovori
 - o primjenjivat će se kad postoje slični problemi koji povezuju roditelje. Cilj je razgovarati o zajedničkom problemu i pronalaziti primjerene načine rješavanja tih problema.
- Roditeljski sastanci
 - o održavanje najmanje četiriju roditeljska sastanaka godišnje za svaki razred. Postoji i mogućnost tematskih roditeljskih sastanaka (prema planovima rada stručnih suradnika i voditelja pojedinih programa).

IX. SURADNJA S LOKALNOM ZAJEDNICOM

Škola ostvaruje uspješnu suradnju s lokalnom zajednicom, njeguje dobrosusjedske odnose s drugim školama u blizini. Osobito je razvijena suradnja s institucijama zdravstva (Hrvatski zavod za javno zdravstvo i Županijska bolnica) i školskom liječnicom dr.med. Zrinkom Zvornik-Legen koja je uključena u praćenje učenika te u preventivne programe koje škola provodi. Partnerstvo sa Županijskom bolnicom njeguje se praktičnim radom učenika medicinskih zanimanja u bolnici, radom vanjskih suradnika – djelatnika bolnice u nastavi te od ove godine i nastavom koja se održava u dvije bolničke učionice. Osim s navedenim institucijama, škola je izvrsno povezana i s Centrom za socijalnu skrb, s kojim zajednom prati i brine o učenicima težih socijalnih i obiteljskih prilika.

X. SKRIVENI KURIKULUM

Skriptivni kurikulum škole obuhvaća cjelokupno okruženje koje utječe na onaj vidljivi i planirani dio kurikuluma, stoga vodstvo škole i stručni tim potiče na stvaranje poticajnog okruženja kako za uč

enike, tako i za nastavnike. Kako bi se ostvarilo poticajno okruženje, potrebno je prije svega osigurati povoljno materijalno okruženje, ali i jedno mirno, sigurno ozračje u kojem je moguće ostvariti radnu atmosferu i dobre suradničke odnose.

Povoljno materijalno ozračje škole ostvaruje se uređenim okolišem i zajedničkim prostorima škole (hodnici opremljeni malim foteljama i okruglim stolovima te školska kantina) u kojima učenici mogu provoditi slobodno vrijeme i razvijati međusobne socijalne odnose. Učionice su opremljene nastavnim sredstvima i pomagalicama te nastavnom tehnologijom (računala, projektori). Posebno su opremljeni i kabineti za zdravstvenu negu.

Ugodno ozračje škole ostvaruje se suradničkim odnosima nastavnika međusobno, suradničkim odnosima s učenicima i ostalim osobljem škole. U školi se njeguje nenasilno rješavanje problema, međusobno pomaganje učenika te se stavlja važnost na vrijednosti kao što su tolerancija, svijest o različitosti, međusobno uvažavanje, odgovornost za druge te kvalitetna međusobna komunikacija.

XI. VREDNOVANJE I SAMOVREDNOVANJE RADA**VREDNOVANJE POSTIGNUĆA UČENIKA**

Nastavnici u svojim izvedbenim planovima i programima predviđaju elemente i kriterije praćenja i ocjenjivanja učeničkih postignuća. Praćenje napredovanja učenika odvija se svakodnevno u nastavi i izvan nje.

Nastavnike se potiče da kod učenika potiču samovrednovanje kako bi učenici naučili kritički gledati na svoj rad, reflektirati ostvareno i primijeniti rezultate samorefleksije na daljnji proces učenja i osobnog razvoja.

STRUČNO USAVRŠAVANJE NASTAVNIKA

Nastavnike se potiče na kontinuirano stručno usavršavanje u području nastavnih strategija, komunikacije te novih znanja i spoznaja u vlastitim strukama. Potiče se i individualno stručno usavršavanje nastavnika samoobrazovanjem.

Stručno usavršavanje nastavnika realizira se sukladno naputcima i preporukama iznesenim u Katalogu stručnih skupova u izdanju Agencije za odgoj i obrazovanje i Agencije za strukovno obrazovanje Republike Hrvatske.

Temeljem članka 41. Statuta Školski kurikulum Srednje škole Čakovec donesen je na sjednici Školskog odbora 30. rujna 2025.

KLASA: 602-12/25-01/1

URBROJ: 210-64-25-01

Predsjednik Školskog odbora:



/Željko Mraz/

ravnatelj:



/Gordana Ramušćak/