

SREDNJA ŠKOLA ČAKOVEC

ŠKOLA S OSMIJEHOM!



školski kurikulum

SREDNJE ŠKOLE ČAKOVEC



2024./2025.

I. UVOD	1
II. OSNOVNI PODACI O USTANOVI	3
III. STRATEGIJA RAZVOJA ŠKOLE	4
IV. CILJEVI KOJE ŽELIMO POSTIĆI	4
V. MISIJA	4
VI. SADRŽAJI	5
a) <i>MEĐUPREDMETNE TEME</i>	5
VII. AKTIVNOSTI PLANIRANE U ŠKOLSKOJ GODINI 2024./2025.	16
a) <i>PREDMETI IZBORNE, FAKULTATIVNE, DOPUNSKE I DODATNE NASTAVE</i> 26	
<i>Izborni predmeti</i>	26
<i>Fakultativni predmeti</i>	35
<i>Dodatna i dopunska nastava</i>	50
b) <i>IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI</i>	55
c) <i>PROJEKTI I DRUGE AKTIVNOSTI</i>	59
d) <i>IZLETI, STRUČNE EKSKURZIJE i IZVANUČIONIČKA NASTAVA</i>	90
e) <i>HUMANITARNE AKCIJE</i>	107
f) <i>OBILJEŽAVANJE VAŽNIH DATUMA</i>	108
g) <i>PREVENTIVNI PROGRAMI</i>	138
VIII. SURADNJA S LOKALNOM ZAJEDNICOM	141
IX. SKRIVENI KURIKULUM	141
X. VREDNOVANJE I SAMOVREDNOVANJE RADA	142
<i>VREDNOVANJE POSTIGNUĆA UČENIKA</i>	142
<i>STRUČNO USAVRŠAVANJE NASTAVNIKA</i>	142

I. UVOD

Suvremena kretanja u društvu, neprestane promjene i globalizacijski procesi utječu i na sam odgoj i obrazovanje te školu kao nositelja odgojno-obrazovne djelatnosti. Sve to stavlja pred

školu veliku zadaću, a to je da formira pojedince koji su se spremni kompetentno nositi se s neprestanim promjenama na svim životnim područjima. Da bi škola to mogla ostvariti, potrebni su joj kvalitetni djelatnici koji su spremni neprestano graditi svoja znanja i istraživati nova područja koja se javljaju s društvenim promjenama. Promjenjivost znanja, ubrzani razvoj znanosti i tehnologije, konstantno propitivanje vlastitog rada i mijenjanje u skladu s potrebama te prenošenje svega toga novim naraštajima zahtijeva plan koji će biti podložan promjenama. Takav se plan ostvaruje kurikulumom. Kurikulum je po svojoj definiciji „ciljno usmjeren pristup odgoju i obrazovanju koji se ostvaruje kroz relativno pouzdan, precizan i optimalan način provođenja fleksibilno planiranog procesa učenja obrazovanja te stjecanja kompetencijskih sposobnosti“ (Previšić, 2007, str. 20).

Na temelju nacionalnog okvirnog kurikuluma donosi se školski kurikulum koji, osim programa nastave, obuhvaća i za svaku školu specifičan školski imidž te način na koji je škola vođena i organizirana. Osim toga, kurikulum obuhvaća i neformalne programe i skriveni kurikulum koji obuhvaća sve ono što utječe na djelovanje škole, a ne može se isplanirati, kao što su međusobni odnosi u školi, odnosi škole s roditeljima, odnosi škole s lokalnom zajednicom itd. Ovaj školski kurikulum daje sliku cjelokupnog života i djelovanja Srednje škole Čakovec.

II. OSNOVNI PODACI O USTANOVI

a) Naziv i sjedište	Srednja škola Čakovec
b) Adresa, županija	J. Gotovca 2, Međimurska županija
c) Šifra ustanove	20-010-507
d) Ukupni broj učenika	458
e) Ukupni broj odjela	20
Ukupni broj djelatnika	79
ravnatelj	1
nastavnika	64
vanjskih suradnika	3
stručnih suradnika	3
administrativno – tehničkog osoblja	5

Obrazovni sektori prema zanimanjima

GIMNAZIJA	Opća gimnazija	4 godine
ZDRAVSTVO I	Medicinska sestra opće njege/tehničar opće zdravstvene njege	5 godina
SOCIJALNA SKRB	Farmaceutski tehničar	4 godine
	Fizioterapeutski tehničar	4 godine
	Njegovatelj - TES	3 godine

III. STRATEGIJA RAZVOJA ŠKOLE

- Potaknuti suradnju sa srodnim školama u Europi i Hrvatskoj
- Otvoriti vrata škole donatorima i prijateljima te poticati uzajamnu suradnju
- Intenzivirati osobni angažman svih zaposlenih na prezentaciji kvalitete naše škole
- Ostvariti suradnju s vanjskim stručnim suradnicima i predavačima
- Poticati trajni profesionalni razvoj svih djelatnika
- Stvoriti ozračje za promjene, timski rad i zajedničko rješavanje problema
- Podizati samostalnost i odgovornost nastavnika za kvalitetu škole
- Jačati suradnju i odnose s predstavnicima lokalne samouprave

IV. CILJEVI KOJE ŽELIMO POSTIĆI

- Ugraditi društvene, estetske, kulturne, duhovne, kršćanske i moralne vrijednosti
- Osposobiti učenike da budu osjetljivi za druge, za obitelj, za slabe, siromašne i obespravljene, za svoju okolinu i za svoje životno okruženje, izgraditi osobni i kulturni identitet, promicati odgovornost prema općem dobru, prirodi, radu, životu i ljudskom dostojanstvu
- Promicati odgoj za odgovornost učenika prema samome sebi, prema drugima i prema svemu što ga okružuje
- Osposobiti učenike za cjeloživotno učenje

V. MISIJA

U svijetu u kojem je znanje moć naša je misija da uvijek i iznova pronalazimo bolje načine obrazovanja kako bismo svoje učenike uspješno pripremili za životne izazove koji su pred njima. Nove metode, entuzijazam i kreativnost profesora, otvorenost prema novim idejama temelj su našega rada.

VI. SADRŽAJI

a) MEĐUPREDMETNE TEME

Nacionalni okvirni kurikulum određuje da nastavni predmeti trebaju predviđati sadržaj kojim se ostvaruju ciljevi cjeloživotnog obrazovanja, a ti su ciljevi propisani međupredmetnim temama, odnosno interdisciplinarnim sadržajima. Navedeni sadržaji doprinose međusobnom povezivanju odgojno-obrazovnih područja i nastavnih predmeta te se njima razvijaju različite temeljne i strukovne kompetencije učenika. Neke od međupredmetnih tema izvode se i kao zasebni predmeti u određenim odjeljenjima. Srednja škola Čakovec ostvaruje ove međupredmetne teme ili interdisciplinarne sadržaje i/ili module:

OSOBNI I SOCIJALNI RAZVOJ

Svrha i opis međupredmetne teme

Osobni i socijalni razvoj međupredmetna je tema koja potiče cjelovit razvoj djece i mladih osoba čija je svrha izgradnja zdrave, samopouzdanе, kreativne, produktivne, proaktivne, zadovoljne i odgovorne osobe sposobne za suradnju i doprinos zajednici. To je preduvjet za ostvarivanje svih odgojno-obrazovnih očekivanja i profesionalnoga razvoja. Osigurava uvjete za razvoj osobe koja je sposobna upravljati svojim emocionalnim, mentalnim, duhovnim i tjelesnim potencijalima s osjećajem nade i optimizmom. Na društvenoj razini pomaže uspostaviti i održavati zdrave socijalne odnose te mlade osobe priprema za njihove uloge u obitelji, radnoj okolini i društvu.

Vrijednosti učenja i poučavanja ove teme usko su povezane sa svim vrijednostima kojima ONK pridaje osobitu pozornost: znanje, solidarnost, identitet, odgovornost, integritet, uvažavanje, poduzetnost... Pridonosi razvoju osobnoga, kulturnoga i nacionalnoga identiteta, ali i identiteta osobe kao člana globalne zajednice, koji uvažava različitosti i vidi ih kao priliku za učenje. Razvija solidarnost i potiče empatiju u neposrednoj socijalnoj okolini i globalno. Uključuje razvoj odgovornoga ponašanja te brigu za osobno zdravlje, postignuća, kvalitetu života i odnose koje pojedinac razvija. Poučava ponašanjima koja omogućuju ostvarivanje želja, potreba i potencijala bez ugrožavanja drugih.

Podrška zdravom razvoju učenika ne odnosi se samo na teme koje će se učiti i poučavati već i na odnose u odgojno-obrazovnom procesu, komunikaciju te metode rada. Osobni i socijalni razvoj, kao jedna od temeljnih kompetencija, podrazumijeva odnose međusobnog uvažavanja te aktivno sudjelovanje svih sudionika odgojno – obrazovnoga procesa.

Poučavanjem usmjerenim na učenika te odabirom razvojno primjerenih aktivnosti stvaraju se uvjeti za ostvarenje osobnih potencijala.

Za učenike s posebnim odgojno-obrazovnim potrebama (učenici s teškoćama i daroviti učenici) učitelji planiraju kurikulum usmjeren na učenika. Osobitosti/teškoće učenika zahtijevaju njima sukladne individualizirane/diferencirane postupke, ciljeve učenja, razinu usvojenosti odgojno-obrazovnih očekivanja, opseg i dubinu sadržaja učenja, strategije i aktivnosti poučavanja kojima se žele ostvariti postavljeni ciljevi te načini vrednovanja i ocjenjivanja ostvarenih postignuća.

Odgojno-obrazovna očekivanja ove međupredmetne teme ostvaruju se putem svih predmetnih kurikuluma i kurikuluma međupredmetnih tema u svim odgojno – obrazovnim ciklusima. Nositelji ostvarivanja očekivanja i ciljeva međupredmetne teme su odgojno-obrazovni radnici u suradnji s obitelji i zajednicom.

Ishodi međupredmetne teme

Učenici će razvijati:

- sliku o sebi, samopoštovanje i samopouzdanje, prepoznavanje, prihvaćanje i upravljanje svojim emocijama i ponašanjem
- empatiju te uvažavanje i prihvaćanje različitosti
- socijalne i komunikacijske vještine, suradnju i timski rad
- odgovorno ponašanje prema sebi i drugima u zajednici, donošenje odluka te planiranje obrazovanja, cjeloživotnog učenja i profesionalnog razvoja u suvremenom društvu i svijetu rada
- strategije rješavanja problema i uspješnog suočavanja sa stresom.

Ispunjavanje navedenih ciljeva omogućuje razvoj temeljnih kompetencija te širok raspon aktivnosti stjecanja znanja, vještina i stavova. Omogućuje razumijevanje osobnoga rasta i razvoja, razvijanje zdravih životnih navika, poštovanje sebe i drugih te poimanje vrijednosti skladnih međuljudskih odnosa. Na taj način formirat će se samopouzdana, zadovoljna, aktivna i odgovorna osoba koja se brine o sebi i drugima. Učenici će usvojiti opće kulturne i civilizacijske vrijednosti koje su preduvjet za život u multikulturalnom svijetu. Upravljat će svojim životnim potrebama te biti aktivni članovi obitelji, zajednice i društva.

ZDRAVLJE

Svrha i opis međupredmetne teme

Svrha je učenja i poučavanja međupredmetne teme Zdravlje (zdr) stjecanje znanja i vještina te razvijanje pozitivnoga stava prema zdravlju i zdravom načinu življenja kako bi se omogućilo postizanje poželjnih tjelesnih, duševnih i društvenih potencijala učenika te njihovo osposobljavanje da sami preuzmu brigu o svojem zdravlju.

Poučavanje o zdravlju, značajno je zbog skladnoga rasta i razvoja tjelesnih, mentalnih ili duševnih, socijalnih ili društvenih sposobnosti i kompetencija učenika. Također, ono je važno za razvijanje svih drugih vrijednosti (znanje, solidarnost, identitet, odgovornost, integritet, poštivanje, poduzetnost, očuvanje prirode i čovjekova okoliša, humanost, odgovornost prema sebi samima, drugima i društvu u cjelini). U temi je naglasak na sveobuhvatnom pristupu zdravlju uz uvažavanje definicije Svjetske zdravstvene organizacije koja zdravlje definira kao tjelesno, mentalno i socijalno blagostanje, a ne samo kao odsutnost bolesti. Tema se nadovezuje na Nacionalni program Živjeti zdravo – područje zdravstveno obrazovanje, kao i druge nacionalne programe i strategije usmjerene na očuvanje zdravlja djece i mladih.

Učenička je dob vrijeme relativnoga zdravlja u odnosu na ostala životna razdoblja. To je ujedno i ključna dob za usvajanje stavova, navika i ponašanja koje se zadržavaju tijekom cijeloga života te snažno utječu na zdravlje i dobrobit pojedinca i društva u cjelini. Vodeći izazovi povezani sa zdravljem učenika ne proizlaze uvijek iz samih bolesti, već su često posljedica neadekvatnih zdravstvenih ponašanja koja mogu biti štetna za zdravlje te dovesti do prijevremenoga obolijevanja, pa i smrti. Zaštitna ponašanja čuvaju i unaprjeđuju zdravlje pojedinca za plodonosan i uspješan život. U širem smislu briga o zdravlju, a time i

zdravstveno obrazovanje i ova tema, uključuju razumijevanje uloge okolišnih čimbenika te koncepta zdravlja kao preduvjeta, ishodišta i pokazatelja održivoga razvoja društva, odnosno razumijevanje zdravlja kao vodećeg resursa i ulaganja u budućnost. Briga o zdravlju u užem smislu uključuje prepoznavanje, razumijevanje i usvajanje zdravih životnih navika, a izbjegavanje navika štetnih za zdravlje. Svrha je i cilj motiviranje te pružanje znanja i potpore učenicima za razumijevanje povezanosti tjelesnoga, mentalnoga i emocionalnoga zdravlja, usvajanje zdravih stilova života i odgovornoga ponašanja, jačanje samopoštovanja i samopouzdanja, lakše ostvarivanje ravnopravnih osobnih i društvenih veza poštujući tuđe posebnosti. Naglasak je na važnosti brige o zdravlju tijekom cijeloga života, na očuvanju i unaprjeđenju zdravlja, sprječavanju bolesti i posljedica bolesti, invaliditeta i prijevremene smrti. Zaštitnim i odgovornim ponašanjem, djeca i mlade osobe štite sebe i druge. Vodeći brigu o sebi, doprinose razvoju zdravijega i sigurnijega društva. Tema uključuje i zdravstvenu pismenost koja omogućava da učenici upoznaju mogućnosti samopomoći i traženja liječničke pomoći, razumiju prava i uloge u sustavu zdravstvene zaštite te važnost sudjelovanja u mjerama prevencije bolesti i promicanja zdravlja poput cijepljenja, sistematskih i preventivnih pregleda, darivanja krvi i organa i drugo.

Očekivanja, sadržaji i način provedbe međupredmetne teme osmišljeni su sukladno ONK-u, izvode se iz suvremenih znanosti – biologije, psihologije, sociologije, kineziologije, zdravstvene ekologije, fizike, kemije i medicine, a poučavaju u svim predmetima i to prvenstveno s primjerima iz života. Usmjereni su na učenje o zdravlju i zdravome življenju, sprječavanju bolesti te promicanju zdravlja i kulture zdravoga života. Odabir pojedinih prioriteta u određivanju sadržaja zasniva se na znanstvenim spoznajama uz informiranje učenika o prednostima i rizicima za pojedinca i društvo u cjelini.

U utvrđivanju prioriteta neophodni su sljedeći kriteriji:

- vodeći uzroci pobola i smrtnosti u populaciji
- mogućnost prevencije
- opasnost od svih oblika stigmatizacije

Za učenike s posebnim odgojno-obrazovnim potrebama (učenici s teškoćama i daroviti učenici) učitelji i nastavnici planiraju kurikulum usmjeren na učenika. Osobitosti/teškoće učenika zahtijevaju njima sukladne individualizirane/diferencirane postupke, ciljeve učenja, razinu usvojenosti odgojno-obrazovnog ishoda, opseg i dubinu sadržaja učenja, strategije i aktivnosti poučavanja kojima se žele ostvariti postavljeni ciljevi te načini vrednovanja i ocjenjivanja ostvarenih postignuća.

Ishodi međupredmetne teme

Učenik će:

- usvojiti koncept značenja riječi zdravlje kao važnog čimbenika života čovjeka te preduvjeta i pokazatelja održivoga razvoja društva u cjelini
- poticati odgovoran pristup prema osobnom zdravlju te odgovoran i solidaran odnos prema zdravlju drugih ljudi
- prepoznati i pravilno izabrati zdrave životne navike i ponašanja, izbjegavati navike i ponašanja štetna za zdravlje i sigurnost te upoznati načine prevencije bolesti, razvijati pravilne vještine i postupke pri ublažavanju posljedica narušenoga zdravlja
- usvojiti znanja i vještine kako pomoći sebi i drugima te kada i kako potražiti stručnu pomoć
- usvojiti znanja i vještine o pronalasku, razumijevanju, odabiru i korištenju pouzdanih informacija za unaprjeđenje zdravlja i donošenje zdravstveno ispravnih odluka – poticati zdravstvenu pismenost

- usvojiti osnovna znanja i vještine za pozitivan stav i odgovorno ponašanje usmjereno prema zdravlju koje doprinosi očuvanju i unaprjeđenju tjelesnoga, mentalnoga, emocionalnoga i socijalnoga zdravlja te osiguranju i poboljšanju kvalitete života.

UČITI KAKO UČITI

Svrha i opis međupredmetne teme

Svijet u kojem živimo mijenja se velikom brzinom. Znanstveni, tehnološki i društveni razvoj iz dana u dan pred nas postavlja nove izazove koji zahtijevaju nova znanja, vještine i vrijednosti. Brzina promjena djeluje na kvalitetu našega osobnog, društvenog i profesionalnog života što nas potiče na neprestano učenje i prilagodbu. Iako je teško predvidjeti kako će izgledati naš život u budućnosti, izvjesno je da će napredak pojedinog društva ovisiti o sposobnostima svih njegovih članova, posebno starijih, u praćenju promjena. Osobito je snažan utjecaj znanstvenih i tehnoloških promjena na globalno gospodarstvo, u kojem se sve brže stvaraju novi poslovi i profesije utemeljene na učinkovitoj uporabi znanja. Brz tehnološki napredak donosi i duboke društvene promjene, obilježene sve intenzivnijim korištenjem informacijsko-komunikacijskim tehnologijama u radnom okružju i u životu pojedinca. Stoga profesionalne kompetencije sve više uključuju i sposobnost timskog rada, suradnje s osobama različitih zanimanja i rada u multikulturalnom okružju te cjeloživotno učenje.

Intenzivne promjene usmjerene prema sve većoj ulozi znanja u globalnom društvu u središte stavljaju proces učenja, mijenjaju ulogu učitelja i obrazovnog sustava koji učenicima treba pružati podršku pri stjecanju onih kompetencija koje će im omogućiti uspješan profesionalni i osobni život. Učenje i poučavanje u školama usmjereno je na razvoj specifičnih kompetencija opisanih u kurikulumima pojedinih predmeta, ali i općih kompetencija koje prožimaju učenje i poučavanje različitih odgojno-obrazovnih područja i svih predmeta. One su spoj znanja, vještina, uvjerenja i stavova koji su transdisciplinarni i primjenjivi u različitim situacijama. Učiti kako učiti jedna je od takvih kompetencija koja omogućuje cjeloživotno učenje u različitim okružjima. Ona obuhvaća sposobnost organiziranja i reguliranja svojeg učenja, pojedinačno i u skupinama. Uključuje sposobnost učinkovitog upravljanja svojim učenjem, rješavanja problema, usvajanja, obrade i vrednovanja informacija i njihova integriranja u smislene cjeline novog znanja i vještina koje su primjenjive u različitim situacijama – kod kuće, na poslu, u obrazovanju i usavršavanju. U svojoj osnovi Učiti kako učiti znatno pridonosi cjeloživotnom učenju i upravljanju obrazovnim i profesionalnim putem pojedinca.

Svrha je uvođenja međupredmetne teme Učiti kako učiti omogućiti učenicima da razviju znanja i vještine upravljanja svojim učenjem i primjene odgovarajućih strategija u različitim situacijama učenja u formalnom, neformalnom i informalnom okružju. Ta će im kompetencija omogućiti da usvoje znanja i vještine koje će moći uspješno primjenjivati u kasnijem osobnom i profesionalnom razvoju u kontekstu cjeloživotnog učenja.

Proces učenja središnji je proces u školi i cilj svih aktivnosti poučavanja. Zbog toga se kompetencija Učiti kako učiti razvija na svakome nastavnom satu te u svim izvannastavnim aktivnostima. Međutim, različita područja učenja zahtijevaju ponešto različite pristupe učenju, pa nastava u pojedinim predmetima pruža mogućnosti za razvoj različitih aspekata te kompetencije. U svim područjima učenja važno je da učenici dobiju priliku samostalno odabirati neke aktivnosti i sadržaje učenja te svoj pristup učenju. Sustavno razvijajući tu kompetenciju u različitim područjima, učenici stječu vještine samostalnog učenja, upoznaju

sebe kao učenika, uče postavljati svoje ciljeve učenja i upravljati procesima učenja, emocijama i motivacijom te vrednovati ono što su naučili. Bolje i lakše povezuju znanja iz različitih područja u strukture znanja koje mogu uspješno primjenjivati u različitim situacijama. Time se postiže proaktivan odnos prema učenju – učenici postaju njegovi aktivni sudionici i kreatori te se povećava intrinzična motivacija koja je u osnovi samoreguliranog učenja. Ono u čemu su učenici uspješni, vole raditi i češće rade. Tako učenje i znanje ugrađuju u svoj sustav vrijednosti jer vide njihovu svrhu te ih povezuju s osobnim i profesionalnim razvojem i svojom ulogom kompetentnih građana.

Ostvarivanje očekivanja u ovoj međupredmetnoj temi u velikoj mjeri ovisi o osobinama samih učenika, njihovu sazrijevanju i spremnosti da prihvate odgovornost za svoje učenje. Zbog toga je uloga učitelja i suradnja s drugim odgojno-obrazovnim radnicima, roditeljima i skrbnicima (u daljnjem tekstu roditeljima) ključna, prije svega u stvaranju okruženja koje će učenicima davati najbolji poticaj za razvoj kompetencije.

Za učenike s posebnim odgojno-obrazovnim potrebama (učenici s teškoćama i daroviti učenici) učitelji planiraju kurikulum usmjeren na učenika. Osobitosti/teškoće učenika zahtijevaju njima sukladne individualizirane/diferencirane postupke, ciljeve učenja, razinu usvojenosti odgojno-obrazovnog ishoda, opseg i dubinu sadržaja učenja, strategije i aktivnosti poučavanja kojima se žele ostvariti postavljeni ciljevi te načini vrednovanja i ocjenjivanja ostvarenih postignuća.

Ishodi međupredmetne teme

Osnovni je odgojno-obrazovni cilj učenja i poučavanja međupredmetne teme Učiti kako učiti u učenika razviti aktivan pristup učenju i pozitivan stav prema učenju, te ga osposobiti za primjenu stečenog znanja i vještina u različitim situacijama i kontekstima. Taj osnovni cilj razložen je u nekoliko podciljeva:

1. Učenik se koristi različitim strategijama učenja i upravljanja informacijama koje su temelj za razvoj ostalih vrsta pismenosti te za kritički i kreativni pristup rješavanju problema.
2. Učenik upravlja svojim učenjem tako što postavlja ciljeve učenja, planira i odabire pristup učenju te prati, prilagođava i samovrednuje proces i rezultate učenja.
3. Učenik prepoznaje vrijednost učenja i pokazuje interes za učenje, prepoznaje svoje motive za učenje, razumije i regulira svoje emocije tako da potiču učenje te razvija pozitivnu sliku o sebi kao učeniku.
4. Učenik stvara prikladno fizičko i socijalno okruženje koje poticajno djeluje na učenje i podržava ga.

PODUZETNIŠTVO

Svrha i opis međupredmetne teme

Poduzetnost definiramo kao vrijednost koja pretpostavlja aktiviranje osobnih potencijala na kreativan, konstruktivan, odgovoran i inovativan način u svrhu prilagodbe promjenjivim okolnostima u različitim područjima života te u različitim društvenim ulogama.

Kompetencija za poduzetništvo (Entrepreneurship competence) jedna je pak od ključnih kompetencija Europskoga referentnog okvira za cjeloživotno učenje koja je potrebna svakom građaninu da bi bio sposoban (samo)zaposeliti se te se osobno razvijati u društvu znanja. Prema definiciji i načelima te ključne kompetencije cjeloživotnoga učenja, a koje su Europski parlament i Europsko vijeće naveli u svojim preporukama za razvoj poduzetništva, poduzetništvo predstavlja sposobnost pojedinca da pretvara ideje u djela. Ono

podrazumijeva kreativnost, inovativnost, sposobnost razumnoga preuzimanja rizika kao i sposobnost planiranja, organiziranja te vođenja projekata kako bi se postigli određeni ciljevi. Poduzetništvo se provlači kroz svakodnevni obiteljski život i potiče svjesnost o cjelovitosti rada i razvija sposobnost iskorištavanja prilika. Ova se kompetencija odnosi i na svijest o važnosti etičnoga ponašanja i etičkih vrijednosti te promiče dobro upravljanje (odgovorno, transparentno, u skladu sa zakonom, participativno, efektivno, efikasno).

Poduzetnost kao vrijednost i poduzetništvo kao međupredmetna tema komplementarni su svim ostalim predmetima i međupredmetnim temama i uvršteni u sve cikluse i sve nastavne predmete i izvannastavne aktivnosti.

Odgajatelji, učitelji, nastavnici, stručni suradnici i ravnatelji svih odgojno-obrazovnih institucija podupiru stvaranje poticajnoga okružja za razvoj poduzetničke kompetencije. Pritom se podrazumijeva povezivanje škole s gospodarstvom, tržištem rada i lokalnom/regionalnom zajednicom s posebnim naglaskom na mentorski rad i iskustveno učenje. Osjećaj za inicijativu i poduzetništvo, tj. poduzetnička znanja, vještine i stavove, razvija se u ranim fazama socijalizacije od vrtićke dobi nadalje. Odgojno-obrazovni sustav stoga od najranije dobi osnažuje i potiče proces usvajanja poduzetničkog mišljenja i djelovanja.

Ova međupredmetna tema zastupa otvorenu komunikaciju između odgojno-obrazovnih radnika i učenika, suradničko učenje i druge oblike rada, uz uzajamno poštovanje i ohrabivanje. Učenici uče o aktivnome i odgovornome sudjelovanju u društvu, a učenje za poduzetništvo otvara vrata raznim životnim mogućnostima i perspektivama.

Svrha je učenja i poučavanja ove međupredmetne teme razvijanje poduzetničkoga načina promišljanja i djelovanja u svakodnevnome životu i radu, stjecanje radnih navika i razvoj osobina poduzetne osobe (odgovornost, samostalnost, marljivost, inicijativnost, kreativnost, inovativnost, sposobnost donošenja odluka, samopouzdanje, odlučnost u djelovanju, spremnost na razuman rizik i upravljanje rizikom, mobilnost, fleksibilnost i dr.) koja je tako osposobljena za prepoznavanje prilika i mogućnosti za samoaktualizaciju.

Na kraju, svrha je učenja i poučavanja ove međupredmetne teme razvoj poduzetničke kompetencije usvajanjem poduzetničkih znanja, vještina i stavova nužnih za pripremu i sudjelovanje u svijetu rada. Tema uključuje razumijevanje temeljnoga ekonomskog procesa (ideja – planiranje – realizacija – stvaranje nove vrijednosti) bez isključive usmjerenosti na pokretanje vlastita poslovanja te poučava odgovornom djelovanju u svim aspektima radnoga života, neovisno o odabiru karijere.

Ishodi međupredmetne teme

Odgojno-obrazovni ciljevi učenja i poučavanja međupredmetne teme Poduzetništvo upotpunjuju se sa sadržajima ostalih međupredmetnih tema.

Učenik će:

- razviti organizacijske i upravljačke sposobnosti (planiranje, provođenje planova, praćenje izvršenja, upravljanje vremenom) te sposobnost donošenja odluka, postavljanje ciljeva i prioriteta, rješavanja problema, timskog rada, vođenja; razviti komunikacijske vještine (međusobne i skupinske, prezentacijske i pregovaračke vještine); upoznati pravila učenja i rada u interkulturalnom okružju;
- biti otvoren za nove ideje i mogućnosti, stvarati inovativna, konkurentna i kreativna rješenja; stvarati prilike, a ne ih čekati;
- se upoznati s izradom projektnih prijedloga i upravljanjem projektima;

- razumjeti ekonomsko okruženje, razviti ekonomsku i financijsku pismenost, upoznati se s temeljnim ekonomskim konceptima (stvaranje nove vrijednosti) i ponašati se društveno odgovorno;
- razviti upornost, pozitivan odnos prema radu i radne navike; razviti sposobnost samoprocjene i kritičkoga mišljenja, definiranja i rješavanja problema;
- razlikovati i istraživati pojedina zanimanja; usvojiti temeljna znanja iz područja svijeta rada i poslovanja u svrhu razvoja karijere; prepoznavati potrebu i prilike za cjeloživotno učenje.

UPORABA INFORMACIJSKE I KOMUNIKACIJSKE TEHNOLOGIJE

Svrha i opis međupredmetne teme

Međupredmetna tema Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije obuhvaća učinkovito, primjereno, pravodobno, odgovorno i stvaralačko služenje informacijskom i komunikacijskom tehnologijom u svim predmetima, područjima i na svim razinama obrazovanja. Informacijska i komunikacijska tehnologija djeci i mladima bliska je i prihvaćaju je s lakoćom. Objavljivanje i dijeljenje sadržaja, dodavanje vlastitih uradaka, komentara i poveznica, pretraživanje informacija i služenje raznim izvorima načini su na koje oni sudjeluju u zajednici i ispunjavaju svoje informacijske, društvene i kulturne potrebe. U obrazovnome okruženju ta ista tehnologija postaje sredstvo koje obogaćuje i omogućava različita iskustva učenja. Djeci i mladima podrška je za samostalno, svjesno, kreativno i odgovorno učenje i ostvarivanje odgojno-obrazovnih očekivanja. Služeći se tehnologijom, samostalno ili uz podršku učitelja i roditelja, odlučuju gdje će, kada i na koji način učiti, što uvelike doprinosi razvijanju osjećaja odgovornosti, doživljaja vlastitoga integriteta i digitalnoga identiteta.

Pravilna uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije jedan je od preduvjeta za djelotvorno sudjelovanje i odlučivanje u digitalnome dobu. Poučavanje i učenje potpomognuto računalima i drugim digitalnim uređajima, smješteno u stvarnim, ali i virtualnim učionicama i računalnim oblacima, uvelike doprinosi razvijanju digitalne, informacijske, računalne i medijske pismenosti djece i mladih. Stoga školsko okruženje svima, bez obzira na sredinu iz koje dolaze, treba omogućiti jednako i ravnopravno služenje suvremenom tehnologijom. Djeca i mladi moraju pokazati solidarnost pomažući vršnjacima i zajednici suradnjom, komunikacijom i dijeljenjem svojih sadržaja, uz poštovanje drugih osoba i njihova rada te zaštitu privatnosti. Računalni programi omogućuju učenicima estetsko izražavanje, stvaranje konceptnih mapa i pregleda, interaktivnih radova, crteža i plakata, zvučnih zapisa, animacija i filmova kojima mogu predstaviti sebe i svijet koji ih okružuje i kakav bi željeli stvoriti. Učenici dobivaju priliku izraziti svoju kreativnost i inovativnost predstavljanjem svojih ideja i stvaranjem novih sadržaja te iskazati svoju originalnost kombiniranjem i preuređivanjem postojećih znanja i sadržaja. Služeći se informacijskom i komunikacijskom tehnologijom, učitelji mogu kreativno i inovativno dopuniti tradicionalne nastavne metode, sredstva i pomagala, dinamičnije ostvariti, pratiti i vrednovati proces poučavanja te individualizirati pristup svakomu učeniku.

Ova tema razvija istraživački duh povezano s pretraživanjem i obradom informacija, kritičkim promišljanjem i vrednovanjem prikupljenih informacija u raznolikim društvenim mrežama razvijenima u obrazovnome kontekstu. Samopouzdanje i sigurnost u uporabi računala i raznolikih digitalnih medija, elektroničkih izvora i baza podataka mogu doprinijeti osobnoj i društvenoj dobrobiti. Učenici, zahvaljujući informacijskoj i komunikacijskoj tehnologiji, mogu u svojoj školi iskusiti virtualnu suradnju s vršnjacima iz različitih kulturnih i civilizacijskih krugova, upoznati njihovu kulturu, navike i tradiciju. Pravilno usmjerenom

komunikacijom u digitalnome okružju mogu naučiti rješavati sukobe i nesporazume te tako unaprijediti svoje interkulturalne i komunikacijske vještine koje su važne za život i djelovanje u umreženome društvu današnjice.

Kako bi se zaštitilo zdravlje učenika, potrebno je graditi kulturu odgovornoga služenja računalom upoznavanjem s ergonomijom, odnosno ispravnim načinima uporabe računala i računalne opreme bez negativnih posljedica za zdravlje.

U cilju zadovoljavanja odgojno-obrazovnih potreba učenika s teškoćama, kurikulum se prilagođava u skladu sa smjernicama za poticanje i prilagodbu iskustava učenja te vrednovanje postignuća djece i učenika s teškoćama.

U cilju zadovoljavanja odgojno-obrazovnih potreba darovitih učenika, uvodi se razlikovni kurikulum u skladu sa smjernicama za poticanje iskustava učenja i vrednovanje postignuća darovite djece i učenika.

Ishodi međupredmetne teme

Međupredmetnom temom Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije razvija se svijest o primjeni informacijske i komunikacijske tehnologije u osobnome i profesionalnome životu, o posljedicama njezine primjene te o pravima i odgovornostima digitalnoga građanina. Temom se jačaju znanja, vještine i stavovi djece i mladih kako bi bili spremni za učenje, rad i život u suvremenome okružju čiji je tehnologija sastavni dio.

Stoga su ciljevi učenja i poučavanja ove teme osigurati djeci, mladima i učiteljima prilike u kojima će:

– primijeniti informacijsku i komunikacijsku tehnologiju za obrazovne, radne i privatne potrebe odgovorno, moralno i sigurno rabiti informacijsku i komunikacijsku tehnologiju učinkovito komunicirati i surađivati u digitalnome okružju informirano i kritički vrednovati i odabrati tehnologiju i služiti se tehnologijom primjerenom svrsi upravljati informacijama u digitalnome okružju stvarati i uređivati nove sadržaje te se kreativno izražavati s pomoću digitalnih medija.

Ostvarivanje spomenutih ciljeva učenjem i poučavanjem teme, omogućava jačanje temeljnih kompetencija na način zanimljiv djeci i mladima zato što se odvija u njima bliskome digitalnom okružju. Također, mogućnost primjene ove teme u svim predmetnim kurikulumima, njezin izrazit naglasak na povezivanju različitih područja, predmeta i tema osigurava dodatnu mogućnost razvoja za svu djecu i mlade.

GRAĐANSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE

Svrha i opis međupredmetne teme

Građanski odgoj i obrazovanje međupredmetna je tema čija je svrha osposobiti i osnažiti učenike za aktivno i učinkovito obavljanje građanske uloge. To podrazumijeva odgovorne članove razredne, školske, lokalne, nacionalne, europske i globalne zajednice. Građanski odgoj i obrazovanje omogućava učenicima lakše snalaženje u pluralističkome društvu u kojem žive, pouzdanje u vlastite snage i pronalaženje vlastitih odgovora i rješenja za aktualne društvene probleme i izazove. Stjecanjem građanske kompetencije, koja uključuje građansko znanje, vještine i stavove, učenici se osposobljavaju za uspješno sudjelovanje u životu demokratske zajednice.

Građanski odgoj i obrazovanje obuhvaća znanja o ljudskim pravima, obilježjima demokratske zajednice i političkim sustavima. Vještine, na razvoj kojih je Građanski odgoj i obrazovanje ponajviše usmjeren, su kritičko mišljenje na etičkim načelima i komunikacijske vještine potrebne za društveno i političko sudjelovanje. Prije svega to su medijacijska znanja,

vještine i vrijednosti, umijeće mirotnorstva i mirnog rješavanja sukoba, umijeće rješavanja društvenih problema na demokratskim načelima (istraživanje, dijalog, poštovanje drugog i drugačijeg, umijeće prepoznavanja zajedničkih ciljeva u različitosti. Odgovornost, ljudsko dostojanstvo, sloboda, ravnopravnost i solidarnost temeljne su vrijednosti koje se promiču učenjem i poučavanjem Građanskoga odgoja i obrazovanja, a osobita važnost pridaje se razvoju odgovornoga odnosa prema javnim dobrima i spremnosti doprinošenju zajedničkomu dobru.

Za razvoj građanske kompetencije nije dovoljno da učenici samo poznaju ljudska prava, političke koncepte i procese, već je potrebno omogućiti prakticiranje demokratskih načela unutar školskoga života i društvene zajednice. Poznavanje uloge svih elemenata politike, institucija, zakona, javnih i političkih procesa preduvjet je za ostvarivanje aktivnog građanstva usmjerenog ka funkcioniranju i razvijanju demokratskog sustava te izgradnji učinkovite javne uprave. Demokratizacija škole i demokratsko školsko ozračje temeljne su pretpostavke usklađenosti demokratskih vrijednosti kojima se učenici poučavaju i njihova izravnoga iskustva. Uspjeh poučavanja Građanskoga odgoja i obrazovanja ovisi o tome hoće li, i u kojoj mjeri, učenici u tome poučavanju pronaći svoj vlastiti interes i mogućnost samoostvarenja.

Posebosti Građanskoga odgoja i obrazovanja su korištenje metoda suradničkoga i iskustvenoga učenja te učenje izvan škole. U središtu se nalazi učenje traženjem, analizom i vrednovanjem informacija, čime se stvara okružje u kojem vrijednosti nisu nametnute, već proizlaze iz učenja i životnoga iskustva pojedinca. Suradničkim učenjem učenici razvijaju vještine potrebne za suradnju u svim aspektima života. Povezivanjem učenja u školi i izvan škole učenici oblikuju cjelovito iskustvo aktivnoga građanstva. Odgajati i obrazovati za građanstvo znači pridavati jednaku važnost znanju, vrijednostima i stavovima kao i sposobnostima djelovanja i sudjelovanja u demokratskome društvu.

Za učenike s posebnim odgojno-obrazovnim potrebama (učenici s teškoćama i daroviti učenici) učitelji i nastavnici planiraju kurikulum usmjeren na učenika. Osobitosti/teškoće učenika zahtijevaju njima sukladne individualizirane/diferencirane postupke, ciljeve učenja, razinu usvojenosti odgojno-obrazovnog ishoda, opseg i dubinu sadržaja učenja, strategije i aktivnosti poučavanja kojima se žele ostvariti postavljeni ciljevi te načini vrednovanja i ocjenjivanja ostvarenih postignuća.

Ishodi međupredmetne teme

Ciljevi učenja i poučavanja su:

1. razvijati građansku kompetenciju koja učenicima, kao informiranim, aktivnim i odgovornim članovima društvene društvenih zajednica na svim razinama, omogućuje učinkovito obavljanje građanske uloge
2. usvojiti znanja o ljudskim pravima, političkim konceptima, procesima i političkim sustavima, te obilježjima demokratske zajednice i načinima sudjelovanja u njezinu političkome i društvenome životu
3. promicati vrijednosti ljudskih prava (ljudsko dostojanstvo, slobodu, ravnopravnost i solidarnost), demokratska načela u zajednici unutar i izvan školskoga života, razvijati kritičko mišljenje i vještine argumentiranja te komunikacijske vještine potrebne za društveno i političko sudjelovanje u procesu oblikovanja cjelovitoga iskustva aktivnoga građanstva
4. u demokratskome školskom ozračju i široj demokratskoj zajednici razvijati Ustavom propisane temeljne vrijednosti – slobodu, jednakost, etičnost, moral, obiteljske vrijednosti i vrijednost braka, nacionalnu ravnopravnost i ravnopravnost spolova, mirotnorstvo, socijalnu pravdu, poštivanje prava čovjeka, nepovredivost vlasništva i

doma, očuvanje prirode i čovjekova okoliša, vladavinu prava i demokratski višestranački sustav.

ODRŽIVI RAZVOJ

Svrha i opis međupredmetne teme

Međupredmetna tema Održivi razvoj obuhvaća sve tri dimenzije održivosti – okolišnu, društvenu i ekonomsku te njihovu međuovisnost. Priprema učenike za prikladno djelovanje u društvu radi postizanja osobne i opće dobrobiti.

Sve je veći broj znanstvenih dokaza o snažnome utjecaju ljudske populacije na prirodne sustave te o povećanju ekonomske nejednakosti pa mnogi ljudi više ne mogu odlučivati o svojoj sudbini. Stoga je nužno da čovjek svoje djelovanje uskladi s mogućnostima prirodnih sustava, odnosno da usvaja načela održivoga razvoja. U tome smislu obrazovanje ima odgovornost pridonijeti stvaranju društva temeljenoga na održivosti.

Međupredmetna tema Održivi razvoj pruža učeniku spoznaje o potrebama suvremenog doba na globalnoj i lokalnoj razini te spoznaje o raznolikosti prirode, nužnosti održivog upravljanja prirodnim dobrima, granici opterećenja, ljudskim potencijalima, osobnim i zajedničkim odgovornostima i pravima. Podržava razvoj generičkih vještina kao što su praktičnost, poduzetnost, inovativnost, kritičko mišljenje, sposobnost prilagodbe promjenama i sposobnost rješavanja problema.

Primjenom se praktičnoga rada učenike potiče na ponašanja kao što su odgovorno korištenje prirodnih dobara i energije, korištenje lokalno proizvedene hrane, racionalno postupanje s otpadom, uporaba iskorištenih materijala, aktivan rad i suradnja u zajednici.

Međupredmetna tema Održivi razvoj svojim posebnim doprinosima snažno podupire razvoj svih vrijednosti: znanje o funkcioniranju i o složenosti prirodnih sustava te znanje o posljedicama ljudskih aktivnosti, solidarnost prema drugim ljudima, odgovornost prema okolišu te vlastitom i tuđem zdravlju kao i odgovornost prema cjelokupnome životnom okružju i prema budućim generacijama. Nadalje, ova međupredmetna tema pridonosi razvoju osobnoga identiteta, prepoznavanju i poštivanju nacionalne prirodne i kulturne baštine uz istodobno uvažavanje različitosti i drukčijih načina razmišljanja i življenja. Bitno mjesto unutar međupredmetne teme Održivi razvoj imaju i vrijednosti integriteta i poduzetnosti, odnosno slobodno i otvoreno izražavanje mišljenja i djelovanje u skladu s načelima održivosti.

Učenje i poučavanje međupredmetne teme Održivi razvoj nastoji podići svijest i produbiti razumijevanje o svim pitanjima koja se odnose na održivost, pomaže učeniku kritički razmotriti moguća rješenja i načine djelovanja usmjerene na održivost, uskladiti s tim ponašanje u svakodnevnome životu u školi te njegovati vještine i osobine koje pridonose razvoju pravednoga društva. Učenje i poučavanje međupredmetne teme Održivi razvoj osposobljava učenike za samostalno i odgovorno odlučivanje o pitanjima važnima za njih same i za društvo u cjelini.

Međupredmetna tema Održivi razvoj prožima cjelokupni rad škole i prepoznatljiva je u kurikulumu škole. Ostvaruje se na obaveznim i izbornim predmetima, satu razrednika, integriranoj nastavi, u sklopu projekata, izvanučioničkoj nastavi, terenskoj nastavi i izvannastavnim aktivnostima te je povezana s ostalim međupredmetnim temama i područjima kurikuluma.

Ishodi međupredmetne teme

Odgojno-obrazovni ciljevi učenja i poučavanja međupredmetne teme Održivi razvoj jesu:

1. stjecanje znanja o raznolikosti prirode i razumijevanje složenih odnosa između ljudi i okoliša, razvijanje kritičkoga mišljenja te osobne i društvene odgovornosti nužne za održivost.
2. promišljanje i stjecanje spoznaja o uzrocima i posljedicama ljudskoga utjecaja na prirodu koje pridonose razvoju svih oblika mišljenja, osobito kreativnoga razmišljanja i rješavanja problema.
3. razvijanje solidarnosti i empatije prema ljudima, odgovornosti prema svim živim bićima i okolišu te motivacije za djelovanje na dobrobit okoliša i svih ljudi.
4. aktivno djelovanje u školi i zajednici s ciljem prepoznavanja potreba, osmišljavanja primjerenih i inovativnih rješenja i konkretnoga doprinosa zajednici.
5. poticanje razmišljanja orijentiranoga prema budućnosti i razvijanje osobne odgovornosti prema budućim generacijama, što je preduvjet za stvaranje društva temeljenoga na održivome razvoju.

VII. AKTIVNOSTI PLANIRANE U ŠKOLSKOJ GODINI 2024./2025.

Školskim kurikulumom planiramo i prezentiramo izborne, fakultativne predmete, izvannastavne i izvanškolske aktivnosti i druge odgojno-obrazovne aktivnosti, projekte i programe koji su specifični za našu školu.

Rb.	Aktivnost	Nositelji
a) Predmeti izborne, fakultativne, dodatne i dopunske nastave		
Izborni predmeti		
1.	Slovenski jezik - izborni	Miroslav Gradečak
2.	Španjolski jezik - Izborni	Sunčica Novak
3.	Glazbena umjetnost - Izborni	Petra Horvat
4.	Talijanski jezik - izborni	Tamara Pejić
5.	Njemački jezik - izborni	Katarina Škvorc
6.	Fizika - izborna nastava	Marina Trstenjak Petran
7.	Biologija - izborni 2. i 4. razredi	Denis Horvat, Sara Senčar Kosalec
8.	Vjeronauk	Jelena Grabant, Marijana Vertuš
9.	Etika	Renata Novački
10.	Građanski odgoj i obrazovanje	Sunčica Novak
11.	Komunikacijske vještine	Paula Baksa
12.	Profesionalna komunikacija u sestinstvu	Josipa Kolarić
13.	Osnove fizikalne i radne terapije	Silvija Novak
14.	Hitni medicinski postupci	Mirko Gašparić
15.	Kronične rane	Kristina Mesarić
16.	Odgoj za razvoj - izborni predmet	Marko Štefan, Tamara Pejić, Sunčica Novak
17.	Kreativni razvoj - izborni predmet	Željko Domjanić
Fakultativni predmeti		
18.	Engleski u globalnom okruženju - FN	Aristeja Juras
19.	GLOBE program - FN	Denis Horvat, Sara Senčar Kosalec
20.	Prirodoslovlje - FN	Denis Horvat
21.	Njemački jezik - nastava za njemačku jezičnu diplomu (DSD) FN (1. razredi)	Katarina Škvorc
22.	Njemački jezik - nastava za njemačku jezičnu diplomu (DSD) FN (2. razredi)	Katarina Škvorc
23.	Njemački jezik - nastava za njemačku jezičnu diplomu (DSD) FN (3. razredi)	Snježana Plavec
24.	Njemački jezik - nastava za njemačku jezičnu diplomu (DSD) FN (4. razredi)	Snježana Plavec
25.	Novinarska grupa- FN	Vesna Prepelić-Đuričković
26.	Društvene mreže - FN	Vesna Prepelić-Đuričković
27.	Debatni klub - FN	Katarina Škvorc
28.	Građanski odgoj i obrazovanje - FN	Katarina Škvorc

29.	Španjolski jezik - FN	Sunčica Novak
30.	Slovenski jezik - FN	Miroslav Gradečak
31.	ZBOR i bend - FN	Petra Horvat
32.	Programiranje - FN	Almir Škvorc
33.	Kreativna grupa - FN	Tamara Pejić
34.	Europsko građansko društvo - FN	Tamara Pejić
35.	Dramska - FN	Mia Stubičar
36.	Pripreme za maturu iz fizike - FN	Marina Trstenjak Petran
37.	Pripreme za maturu iz kemije - FN	Silvija Vrbičić
38.	Pripreme za maturu iz njemačkog jezika - FN	Snježana Plavec
39.	Priprema za državnu maturu - hrvatski jezik- FN	Vesna Prepelić-Đuričković
40.	Priprema za državnu maturu - hrvatski jezik- FN	Tina Novak
41.	Hrvatski jezik 3. C, 4. C, 5. C – fakultativna nastava	Tina Novak, Ivana Vesenjajk, Julija Jančec
42.	Pripreme za maturu - engleski jezik - viša razina- FN	Iva Knezić
43.	Pripreme za maturu - engleski jezik - niža razina- FN	Iva Knezić
44.	Pripreme za maturu - engleski jezik - visa i niža razina- FN	Aristeja Juras
45.	Pripreme za maturu - sociologija/ politika i gospodarstvo - FN	Katarina Škvorc
46.	Pripreme za maturu - psihologija - FN	Paula Baksa
47.	Atletika za TES - FN	Marina Trajbar
48.	Fakultativna nastava matematike – Pripreme za DM	Barbara Čalopek, Natalija Raonić, Lana Kovačić Švenda
49.	Fakultativna nastava matematike 3.c, 4.c, 5.c, 3.d i 4.d	Barbara Čalopek, Natalija Raonić, Lana Kovačić Švenda
50.	Fakultativna nastava iz njemačkog jezika u 3.c razredu	Snježana Plavec
51.	Fakultativna nastava iz njemačkog jezika u 4.c	Snježana Plavec
52.	Engleski jezik - TES - FN	Mateja Golub
53.	Fakultativna nastava iz njemačkog jezika u 5.c razredu	Snježana Plavec
54.	Fakultativna nastava iz hrvatskog jezika u 3.c, 4.c i 5.c	Tina Novak, Julija Jančec i Ivana Vesenjajk
55.	Fakultativna nastava matematike 3.c, 4.c, 5.c, 3.d i 4.d	Lana Kovačić Švenda, Barbara Čalopek, Natalija Raonić
56.	Fakultativna nastava engleskog jezika 3.c, 4.c	Mateja Golub
57.	Fakultativna nastava engleskog jezika	Mateja Golub

	5.c	
58.	Fakultativna nastava iz francuskog jezika	Snježana Plavec
59.	Fakultativni predmet "domaćinstvo"	Brigita Prstec
Dodatna i dopunska nastava		
60.	Hrvatski jezik- dodatna nastava	Vesna Prepelić-Đuričković
61.	Hrvatski jezik - dodatna nastava	Tina Novak i Ivana Vesenjok
62.	Engleski jezik - dodatna nastava	Iva Knezić I Mateja Golub
63.	Engleski jezik - dodatna nastava	Aristeja Juras
64.	Njemački jezik - dodatna nastava	Katarina Škvorc
65.	Matematika- dopunska nastava	Lana Kovačić Švenda
66.	Matematika- dodatna nastava	Barbara Čalopek, Lana Kovačić Švenda, Natalija Raonić
67.	Geografija - dodatna nastava	Željka Krauthacker i Mladen Tota
68.	Povijest - dodatna nastava	Kristina Vinković, Željka Krauthacker
69.	Fizika - dodatna nastava	Marina Trstenjak Petran
70.	Biologija - dodatna nastava	Denis Horvat
71.	Kemija - dodatna nastava	Silvija Vrbičić
72.	Latinski jezik - dodatna nastava	Mia Stubičar
73.	Dodatna nastava fizioterapija: priprema učenika za natjecanje World Skills	Željka Ivanušić
74.	Sestrinstvo i TES - Priprema učenika za natjecanje World Skills Croatia	Evelin Horvat, Valentina Matulic
75.	Sestrinstvo - Priprema učenika za natjecanje iz Prve pomoći	Silvija Novak
b) Izvannastavne aktivnosti		
1.	Volonter +	Sunčica Novak
2.	Školski sportski klub Svjetlost	Voditelj ŠSD Davor Varga Nastavnici tjelesne i zdravstvene kulture
3.	Rukomet - M - INA	Davor Varga
4.	Rukomet - Ž - INA	Davor Varga
5.	Badminton - INA	Željko Domjanić
6.	Nogomet - INA	Željko Domjanić
7.	Stolni tenis - INA	Željko Domjanić
c) Projekti, predavanja i druge aktivnosti		
1.	Talentshow na njemačkom <i>Max sucht den Superstar</i>	nastavnici njemačkog jezika i ev. prof. glazbenog
2.	Theaterspiele	nastavnici njemačkog jezika
3.	Medijacija	Renata Novački

4.	Planinarenje	Ivana Juranko, Željka Ivanušić, Julijana Vlajsavljević
5.	ERASMUS+ projekt „S sodelovanjem do novega učnega modula za kompetentno izvajanje pomoči na domo“	Mladen Tota, Brigita Prstec, Evelin Horvat, Mirko Gašparić
6.	Erasmus Skills up 6	Mladen Tota
7.	Erasmus+ opće obrazovanje, tjedan mobilnosti	Aristeja Juras
8.	Juvenes Translatores	nastavnici njemačkog jezika
9.	Jugend debattiert	nastavnici njemačkog jezika
10.	Best in Deutsch	nastavnici njemačkog jezika
11.	Školsko natjecanje iz njemačkog jezika	aktiv nastavnika njemačkog jezika
12.	Školsko natjecanje iz fizika	Marina Trstenjak Petran
13.	Državno natjecanje i smotra opisujemo sustave	Marina Trstenjak Petran
14.	Best in english	Aristeja Juras
15.	Natjecanje u debati	Katarina Škvorc
16.	Smotra Građanskog odgoja i obrazovanja	Katarina Škvorc
17.	Predavanje o obitelji Zrinski i Zrinskoj gardi	Kristina Vinković, Zrinska garda
18.	Atom liga	Nastavnici fizike, kemije i matematike
19.	Projekt <i>MI, SREDNJOŠKOLCI</i>	Vesna Prepelić-Đuričković
20.	„Čitajmo svi, veliki i mali“	Tina Novak
21.	Učiti kako učiti	Antonija Vnučec, Leona Hamer
22.	Mathema	Lana Kovačić Švenda
23.	MAT liga	Barbara Čalopek, Lana Kovačić Švenda
24.	Klokan bez granica	Natalija Raonić
25.	Sudoku	Lana Kovačić Švenda
26.	Matematički um – projekt na školskoj razini	Barbara Čalopek, Lana Kovačić Švenda, Natalija Raonić
27.	Eratostenov projekt – e-twinning	Lana Kovačić Švenda, Marina Trstenjak Petran
28.	Da sretnom životu, ne igrama na sreću – suradnja na projektu	Barbara Čalopek, Lana Kovačić Švenda, Natalija Raonić
29.	EKO-škole	Denis Horvat, Tamara Rihtarec, Sara Senčar Kosalec
30.	Znanstveni tragovi	Denis Horvat, Marina Trstenjak Petran, Lana Kovačić Švenda, Tamara Rihtarec
31.	Biozaštita i biosigurnost	Denis Horvat
32.	Spašavanje žaba s međimurskih prometnica	Denis Horvat, Tamara Rihtarec, Sara Senčar Kosalec

33.	E-Twinning projekti	Paula Baksa
34.	Milenijsko natjecanje	Paula Baksa
35.	Muzeologajnica - edukativne radionice MMČa	Paula Baksa, Marko Štefan, Evelin Horvat
36.	Medicinari u školskom sportu	Marina Trajbar
37.	Odlasci na koncerte	Petra Horvat
38.	Fizika za sve: veliki za male	Marina Trstenjak Petran
39.	Uključivanje u etwinning projekte	Zainteresirani nastavnici
40.	Etwinning projekt - Mali čarobnjaci	Marina Trstenjak Petran
41.	Etwinning project - Pixelart V.	Marina Trstenjak Petran
42.	Erasmus+ razmjena mladih u Sjevernoj Makedoniji	Marko Štefan
43.	Posjet Centru za kulturu	Marko Štefan
44.	Projekt "Smanjimo izostanke"	Antonija Vnućec i Leona Hamer
45.	Filmske večeri na stranim jezicima	nastavnici njemačkog jezika
46.	Gostovanje na satu	Snježana Plavec
47.	Organizacija predavanja	Željka Krauthacker, Kristina Vinković, Mladen Tota
48.	Fizika u našem okruženju	nastavnici STEM predmeta
49.	Posjeti izložbi	Snježana Plavec
50.	Gostovanje predstavnika židovske općine	Renata Novački
51.	Posjet udruzi građana ili azilu	Tamara Pejić
52.	Posjet instituciji lokalne vlasti ili uredu EU parlamenta u Zagrebu	Tamara Pejić
53.	Posjet izložbama u Muzeju Međimurja i Centru za kulturu	Tamara Pejić i Kristina Jančec
54.	Nastava IN SITU - posjet znamenitostima u Čakovcu (I drugim gradovima)	Tamara Pejić i Kristina Jančec
55.	Likovne izložbe i radionice u školi	Tamara Pejić i Kristina Jančec
56.	Aktualne izložbe u Hrvatskoj i inozemstvu	Tamara Pejić i Kristina Jančec
57.	Natjecanje iz kreativne industrije	Tamara Pejić
58.	Likovna kolonija učenika srednjih škola Međimurske županije	Kristina Jančec
59.	Album cover and posters	Petra Horvat i Kristina Jančec
60.	Isplati se znati – projekt financijske pismenosti u školi	Renata Novački
61.	Flota mira	udruga "Mirno more Hrvatska" Čakovec
62.	Odlasci na koncerte	Petra Horvat
63.	Glazbeni kamp	Petra Horvat

64.	Javni nastupi školskog zbora, benda i solista	Petra Horvat
65.	Lektira na mreži	Bojana Horvat
66.	Mala bolnica	Bojana Horvat, Đurđica Hlapčić
67.	Mreža čitanja 2024./25.	Bojana Horvat
68.	Posjet Hrvatskog debatnog društva	Katarina Škvorc
69.	Posjet Hrvatskom saboru	Katarina Škvorc
70.	Simulirana sjednica Hrvatskog sabora	Katarina Škvorc
71.	Čitanjem do zvijezda 2024./2025.	Bojana Horvat, Tina Novak
72.	Kućica za knjige: posudi, vrati, dopuni!	ŠSV nastavnika hrvatskoga jezika
73.	Sportska natjecanja učenika s intelektualnim teškoćama	Marina Trajbar, Marko Štefan
74.	Strukovizija	Silvija Novak, Brigita Prstec, Mirko Gašparić, Đurđica Hlapčić, Josipa Kolarić, Ivana Goričanec Petković
75.	Pravilnom higijenom do zdravlja djeteta	Josipa Kolarić
76.	Promicanje zdrave prehrane kod djece i adolescenata	Josipa Kolarić
77.	Školsko natjecanje iz matematike	Lana Kovačić Švenda
78.	Probna matura iz obaveznih predmeta	Ravnateljica, Ispitna koordinatorka, Stručna služba
79.	Psihošpansir	nastavnici medicinske struke, nastavnice psihologije
80.	Čakovečki polumaraton Zrinskih	Željka Ivanušić, Ivana Juranko, Julijana Vlasisavljević, Ivana Preložnjak
81.	Radionice keramike u Graditeljskoj školi Čakovec	Tamara Pejić
82.	Prigodno uređenje škole za Globe i druga natjecanja/smotre prema potrebi	Tamara Pejić
83.	Corso di cucina – radionica kuhanja	Tamara Pejić
d) Izleti, stručne ekskurzije i izvanučionička nastava		
1.	Obavljanje praktične nastave u SB Varaždinske Toplice	Julijana Vlasisavljević, Juranko Ivana
2.	Terenska nastava na Gradskim bazenima „Marija Ružić“, Čakovec	Ivana Preložnjak
3.	Posjet Muzeju dvor Veliki Tabor i Muzeju krapinskih neandertalaca	Renata Novački
4.	Terenska nastava u centar za hipoterapiju „Ritam s konjem“ i posjeta Parku znanosti	Julijana Vlasisavljević
5.	Posjet Specijalnoj bolnici za medicinsku rehabilitaciju Thalassoterapija Crikvenica	Julijana Vlasisavljević, Ivana Juranko, Željka Ivanušić

6.	Jezični kampovi i radionice za njemački jezik	kamp -nositelj aktivnosti: ZfA (Zentralstelle für das Auslandsschulwesen) u Zagrebu koordinatori i nositelji aktivnosti za našu školu: Larissa Vilceanu i ostali nastavnici njemačkog jezika uključeni u nastavu DSD-a
7.	Obilježavanje Adventa	Marko Štefan, Evelin Horvat, Paula Baksa
8.	Advent Beč	Denis Horvat, Lovro Fegeš, Josipa Kolarić i Julijana Vlajsavljević
9.	Advent u Varaždinu	Marko Štefan
10.	Advent u Europi	Marko Štefan
11.	Dvodnevni školski izlet za učenike drugih razreda	Razrednici drugih razreda
12.	Jednodnevna terenska nastava za učenike prvih razreda	razrednici prvih razreda
13.	Izlet učenika DSD-a	Katarina Škvorc, Snježana Plavec
14.	Terenska nastava- Advent	Denis Horvat
15.	Terenska nastava	Denis Horvat
16.	Terenska nastava „Med dvema vodama“	Denis Horvat, Silvija Vrbičić, Željka Krauthacker
17.	Terenska nastava HE Dubrava i solarna elektrana Dubrava	Marina Trstenjak I Željka Krauthacker
18.	Terenske nastave - posjet Muzeju Međimurja Čakovec /Riznici Međimurja/ Gradskom muzeju Varaždin/ Arhivu u Varaždinu/ MSU Zagreb/ Hrvatskom povijesnom muzeju	Željka Krauthacker, Kristina Vinković, Mladen Tota
19.	Stručna ekskurzija	Mladen Tota
20.	Stručno tematsko putovanje "Putujem i učim - Auschwitz"	Mladen Tota
21.	Terenska nastava - Međimurje malo	Mladen Tota
22.	Maturalac	Denis Horvat, Lovro Fegeš, Josipa Kolarić i Julijana Vlajsavljević
23.	Izvanučionička nastava hrvatskog jezika	ŠSV nastavnika hrvatskoga jezika
24.	Kazališna predstava u školi	Mia Stubičar
25.	Odlazak u kino	Tamara Pejić
26.	Posjet Muzeju Međimurja i CZK-u	Tamara Pejić
27.	Sajam prevencije i sigurnosti	Silvija Novak, Brigita Prstec, Mirko Gašparić, Đurđica Hlapčić
28.	Posjet Sveučilištu Sjever	aktiv nastavnika medicinske struke
29.	Posjet kliničkoj bolnici/centru u Zagrebu	Valentina Matulic, Renata Tisaj,
30.	Posjet specijalnim ustanovama zdravstvene skrbi	Josipa Kolarić, Renata Tisaj, Valentina Matulic, Brigita Prstec, Đurđica

		Hlapčić, Jasmina Balent, Ivana Goričanec Petković
31.	Posjet Muzeju Norosti u sloveniji	Renata Tisaj, Valentina Matulic, Josipa Kolarić, Mirko Gašparić, Đurđica Hlapčić, Jasmina Balent
32.	Jednodnevni fakultativni izlet	Renata Tisaj
33.	Otvoreni dani PMF-a	Nastavnici prirodoslovno-matematičkog aktiva
34.	Smotra sveučilišta	Marina Trajbar, Antonija Vnućec
35.	Posjet nekoj nevladinoj organizaciji – udruzi ili azilu	Tamara Pejić
36.	Odlazak u kino ili kazalište (talijanski film ili opera)	Tamara Pejić
37.	Suradnja sa Srednjom školom Prelog i Gospodarskom školom Čakovec	Marko Štefan
f) Humanitarne akcije		
1.	"Plastičnim čepovima do skupih lijekova"	Sara Senčar Kosalec, Denis Horvat
2.	Skupljamo stare baterije	Mladen Tota
3.	Božićni sajam	vijeće učenika, stručna služba i razrednici
4.	Solidarnost na djelu 2024.	Paula Baksa
g) Obilježavanje važnih datuma		
1.	Europski tjedan sporta	Željka Ivanušić, Ivana Juranko, Julijana Vlajsavljević
2.	Europski dan jezika	Aktiv stranih jezika
3.	Dan zahvalnosti i blagoslov učenika i nastavnika	Petra Horvat
4.	Svjetski dan fizioterapije	Željka Ivanušić, Ivana Juranko, Julijana Vlajsavljević
5.	Dan reformacije	Renata Novački
6.	Mjesec hrvatske knjige	aktiv nastavnika hrvatskog jezika
7.	Božićna i Uskrsna svečanost	Petra Horvat
8.	Svjetski kvantni dan	Marina Trstenjak Petran
9.	Međunarodni dan glazbe	Petra Horvat, Paula Baksa
10.	Dan žena	Petra Horvat, Katarina Škvorc, Paula Baksa
11.	Dan plave vrpce posvećen oboljelima od raka debelog crijeva	Renata Tisaj, Brigita Prstec, Đurđica Hlapčić, Ivana Goričanec Petković, Danijela Sopić, Evelin Horvat, Mirko Gašparić
12.	Svjetski dan Parkinsonove bolesti	Renata Tisaj
13.	Svjetski dan šećerne bolesti	Brigita Prstec, Renata Tisaj, Đurđica Hlapčić, Silvija Novak, Kristina Mesarić

14.	Svjetski dan bolesnika	Brigita Prstec, Evelin Horvat, Mirko Gašparić, Đurđica Hlapčić, Jasmina Balent, Ivana Goričanec Petković
15.	Međunarodni dan sreće	Renata Tisaj, Danijela Sopić, Đurđica Hlapčić
16.	Svjetski dan astme	Brigita Prstec
17.	Svjetski dan sepse	Đurđica Hlapčić, Renata Tisaj, Valentina Matulic
18.	Obilježavanje dana hrvatske glagoljice i glagoljaštva	Kristina Vinković, Željka Krauthacker
19.	Noć geografije	Željka Krauthacker, Mladen Tota i Valentina Pirc
20.	Dan sjećanja na žrtve Domovinskog rata	Aktiv nastavnika povijesti
21.	Dan Europe	Mladen Tota
22.	Dan sjećanja na holokaust i sprečavanje zločina protiv čovječnosti	aktiv nastavnika povijesti
23.	Obilježavanje dana državnosti	Željka Krauthacker, Kristina Vinković, Mladen Tota
24.	Dani Erasmosa 2024.	Mladen Tota
25.	Obilježavanje važnih datuma	STEM aktiv
26.	Zatočeni u knjižnici – svjetski dan matematike i noć knjige	Lana Kovačić Švenda, Bojana Horvat
27.	Svjetski dan borbe protiv tuberkuloze	Brigita Prstec
28.	Svjetski dan prve pomoći	Silvija Novak, Mirko Gašparić
29.	Svjetski dan Alzheimerove bolesti	Danijela Sopić, Renata Tisaj, Valentina Matulic, Evelin Horvat, Ivan Kacun
30.	Svjetski dan srca	Brigita Prstec, Evelin Horvat
31.	Međunarodni dan starijih osoba	Renata Tisaj, Brigita Prstec, Evelin Horvat, Ivan Kacun
32.	Nacionalni dan borbe protiv raka vrata maternice	Renata Tisaj, Brigita Prstec, Đurđica Hlapčić, Ivana Kacun, Evelin Horvat, Ivana Goričanec Petković, Kristina Mesarić, Danijela Sopić
33.	Dani preventive u SŠČ-u	aktiv nastavnika medicinaru
34.	BTL radionica	Julijana Vlajsavljević, Željka Ivanušić
35.	1. Dani preventive u Srednjoj školi Čakovec	Željka Ivanušić, Ivana Juranko, Julijana Vlajsavljević
36.	Međunarodni dan cerebralne paralize	Silvija Novak
37.	Večer matematike	Lana Kovačić Švenda, Barbara Brežnjak, Natalija Raonić, Almir Škvorc, Marina Trstenjak Petran
38.	Mjesec matematike	Lana Kovačić Švenda, Barbara Brežnjak, Natalija Raonić
39.	Svjetski tjedan svemira	Marina Trstenjak Petran

40.	Dan sporta	Nastavnici tjelesne i zdravstvene kulture i svi ostali zainteresirani za organizaciju
41.	Svjetski dan mentalnog zdravlja	Valentina Matulic
42.	Mjesec borbe protiv raka dojke	Renata Tisaj, Đurđica Hlapčić, Brigita Prstec, Evelin Horvat, Mirko Gašparić, Jasmina Balent
43.	Međunarodni dan medicinskih sestara	aktiv nastavnika medicinske struke
44.	Svjetski dan svjesnosti o autizmu	Željka Ivanušić, Ivana Juranko, Julijana Vlajsavljević, Ivana Preložnjak
45.	Obilježavanja Svjetskog dana osoba s Down sindromom	Jasmina Balent, Ivana Goričanec Petković
46.	Svjetski dan osoba Downovog sindroma	Željka Ivanušić, Ivana Juranko, Julijana Vlajsavljević, Ivana Preložnjak
47.	Svjetski dan moždanog udara	Renata Tisaj, Đurđica Hlapčić, Evelin Horvat, Mirko Gašparić
48.	Dan crvenih haljina	Renata Tisaj, Đurđica Hlapčić, Ivana Goričanec Petković, Brigita Prstec, Evelin Horvat, Danijela Sopić, Josipa Kolarić, Kristina Mesarić, Jasmina Balent
49.	Svjetski dan pranja ruku	Marina Payerl – Pal, Danijela Sopić, Evelin Horvat, Renata Tisaj, Hlapčić Đurđica, Ivana Goričanec Petković, Kristina Mesarić, Josipa Kolarić
50.	Svjetski tjedan dojenja	Josipa Kolarić
51.	Mjesec borbe protiv raka prostate	Brigita Prstec
52.	Tjedan glaukoma	Ivana Goričanec Petković, Đurđica Hlapčić
53.	Svjetski dan pretilosti	Evelin Horvat, Ivana Goričanec Petković
54.	Svjetski dan bubrega	Ivana Goričanec Petković, Brigita Prstec
55.	Nacionalni dan darivanja i presađivanja organa i tkiva	Ivana Goričanec Petković
56.	Europski dan svjesnosti o antibioticima	Marina Payerl-Pal, Evelin Horvat
57.	Međunarodni dan higijene ruku zdravstvenih djelatnika	Danijela Sopić, Đurđica Hlapčić, Evelin Horvat, Marina Payerl - Pal
58.	Europski tjedan kretanja	Renata Tisaj, Ivana Goričanec, Josipa Kolarić, Brigita Prstec, Evelin Horvat, Mirko Gašparić, Ivan Kacun, Silvija Novak, Đurđica Hlapčić, Jasmina Balent
59.	Obilježavanje Dana ružičastih majica - prevencija vršnjačkog nasilja	Antonija Vnućec, Marko Štefan i Paula Baksa
60.	Međunarodni dan djeteta	Josipa Kolarić
61.	Međunarodni dan osoba s	Silvija Novak, Mirko Gašparić

	invaliditetom	
62.	Međunarodni dan osoba s invaliditetom	Željka Ivanušić, Ivana Juranko, Julijana Vlajsavljević
63.	Svjetski dan zdravlja	Ivana Goričanec Petković, Evelin Horvat, Đurđica Hlapčić
64.	Svjetski dan multiple skleroze	Željka Ivanušić, Ivana Juranko, Ivana Preložnjak, Julijana Vlajsavljević
65.	Dan potrošača - zaštita potrošača	Renata Novački
66.	Olimpijski dan	nastavnici tjelesne i zdravstvene kulture
67.	Obilježavanje Dana Europe u centru Čakovca	Tamara Pejić
h) Preventivni programi		
1.	Reproduktivno zdravlje	Dr. Zrinka Zvornik Legen - školska liječnica,
2.	Zaštitimo djecu i mlade od ovisnosti	Gordana Ramušćak, učenici, školska liječnica, Antonija Vnućec
3.	Abeceda prevencije	razrednici, stručna služba

a) PREDMETI IZBORNE, FAKULTATIVNE, DOPUNSKE I DODATNE NASTAVE

Izborni predmeti

Naziv aktivnosti	Slovenski jezik - izborni
Cilj(evi) aktivnosti	Osposobiti učenike za komunikaciju na stranom jeziku, upoznati ih s kulturom, umjetnošću, poviješću, geografijom Slovenije (interdisciplinarni pristup)
Namjena aktivnosti	Svi zainteresirani učenici gimnazije 2. - 4. razred
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Miroslav Gradečak, prof.
Način realizacije aktivnosti	Prema izvedbenom planu i programu, nastava u školi
Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine, dva sata tjedno, ukupno 70 sati
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Vrednovanje rada učenika tijekom školske godine
Troškovnik	Troškovi povremenog kopiranja

Naziv aktivnosti	Španjolski jezik (izborni predmet)
Cilj(evi) aktivnosti	U prvoj godini učenja usvojiti vokabular za osnovnu komunikaciju na španjolskom jeziku, znati se uljudno obraćati osobama, postavljati pitanja i odgovarati, usvojiti osnovne sociokulturne spoznaje te kroz učenje jezika upoznati s kulturnim nasljeđem, civilizacijskim postignućima i aktualnim temama u Španjolskoj i Latinskoj Americi.

	Tijekom druge godine učenja osposobiti učenika za samostalnu govornu i pisanu komunikaciju na španjolskom jeziku u različitim situacijama svakodnevnog života, u okviru gradiva za 2. godinu učenja te za samostalno učenje španjolskog jezika i primjenu stečenog znanja. Tijekom treće godine učenja osposobiti učenika za samostalnu govornu i pisanu komunikaciju na španjolskom jeziku u različitim situacijama svakodnevnog života, u okviru gradiva za 3. godinu učenja te za samostalno učenje španjolskog jezika i primjenu stečenog znanja.
Namjena aktivnosti	Učenicima 2., 3. i 4. razreda opće gimnazije (2.a i 2.b, 3.a, 4.a)
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Prof. Sunčica Novak
Način realizacije aktivnosti	Predavanja, rad u grupama, paru te individualni rad
Vremenik aktivnosti	70 školskih sati, tijekom cijele školske godine
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Pisana ponavljanja za ocjenu, praćenje učenikove aktivnosti tijekom cijele školske godine
Troškovnik	Troškovi kopiranja

Naziv aktivnosti	Izborna nastava iz glazbene umjetnosti (2.a i 2.b, 3.a i b)
Cilj(evi) aktivnosti	usvajanje znanja i vještina iz glazbene umjetnosti
Namjena aktivnosti	nastava je namijenjena zainteresiranim učenicima 2.-4. razred gimnazije
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	nastavnik glazbene umjetnosti
Način realizacije aktivnosti	nastava u školi i izvan učionice
Vremenik aktivnosti	tijekom nastavne godine - 2 sata tjedno, ukupno 70 sati
Način vrednovanja i korištenja rezultata	ocjenjivanje po elementima, sudjelovanje u šk. priredbama
Troškovnik	trošak kopiranja materijala

Naziv aktivnosti	TALIJANSKI JEZIK (IZBORNI)
Cilj(evi) aktivnosti	Osposobiti učenike za komunikaciju na stranom jeziku, upoznati ih s kulturom, umjetnošću, poviješću, geografijom, kulinarstvom Italije (interdisciplinarni pristup)
Namjena aktivnosti	2.a i 2.b razred
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Tamara Pejić, prof
Način realizacije aktivnosti	Prema izvedbenom planu i programu, nastava u školi, uz terensku nastavu kao posjet kinu ili kazalištu

Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine, dva sata tjedno, ukupno 70 sati
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Vrednovanje rada učenika tijekom školske godine
Troškovnik	Troškovi povremenog kopiranja

Aktivnost	Izborna nastava iz njemačkog jezika u 4.a i 4.b razredu
Ciljevi aktivnosti	proširiti i nadopuniti znanja učenika iz njemačkog jezika
Namjena aktivnosti	kod učenika razvijati vještine čitanja, pisanja, slušanja i govorenja
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Katarina Škvorc, nastavnik
Način realizacije aktivnosti	zadaci i vježbe za usvajanje gramatičkih i leksičkih jedinica prema planu i programu, izlaganja učenika na odabrane teme
Vremenik aktivnosti	70 sati godišnje, u skladu s rasporedom
Način vrednovanja i korištenja rezultata	redovitost u pohađanju nastave, aktivno sudjelovanje na nastavnim satovima, zaključna ocjena na kraju školske godine
Troškovnik	troškovi fotokopiranja nastavnog materijala

Naziv aktivnosti	Fizika - izborna nastava
Cilj(evi) aktivnosti	Cilj ove nastave su popularizirati fiziku i poticati razvoj znanstvenog mišljenja, poticati kod učenika interes za samostalno istraživanje fizike, razvijati matematička i eksperimentalna znanja i vještine u fizici te upoznati učenike sa sadržajima koji se ne obrađuju na redovnoj nastavi fizike
Namjena aktivnosti	učenicima 3.razreda gimnazijskog usmjerenja
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Marina Trstenjak Petran, prof. fizike
Način realizacije aktivnosti	kroz rad u grupama, individualni rad i frontalni rad učenici ć raditi pokuse, samostalne praktične radove , te sudjelovati u projektnim aktivnostima
Vremenik aktivnosti	tijekom školske godine, 2. sata tjedno
Način vrednovanja i korištenja rezultata	kontinuirano praćenje i vrednovanje učeničkih postignuća kroz pisane provjere znanja, izradu vježbi i praktičnih radova, plakata i prezentacija
Troškovnik	financijski plan škole

Naziv aktivnosti	Izborna biologija – drugi i četvrti razredi
Cilj(evi) aktivnosti	Proširiti gradiva koje se obrađuje na redovnoj nastavi. Pripremiti učenike za ispit državne mature.
Namjena aktivnosti	Učenici koji su zainteresirani za istraživačke radove, maturu

Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Denis Horvat, prof. biologije i kemije Sara Senčar, prof. biologije i matematike
Način realizacije aktivnosti	Izborna nastava biologije
Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Prema kriterijima vrednovanja za nastavni predmet Biologija
Troškovnik	/

Naziv aktivnosti	Katolički vjeronauk
Cilj(evi) aktivnosti	<p>Razviti sposobnost postavljanja pitanja o Bogu, čovjeku, svijetu, smislu i vrijednostima života, etičkim i moralnim normama ljudskoga djelovanja te sposobnost smislenoga predstavljanja i objašnjavanja odgovora koji na ta pitanja dolaze iz razuma, Objave i vjere Katoličke Crkve; upoznati i razumjeti kršćansku religiju i katoličku vjeru, poznavati i usvojiti temeljne istine vjere u svjetlu cjelovita nauka Katoličke Crkve; poznavati sadržaj i osnovnu strukturu Biblije i temeljna obilježja kršćanske Objave i povijesti spasenja, razumjeti značenje Božje riječi u Bibliji i crkvenom naviještanju, argumentirano raspravljati i vrjednovati njezin utjecaj na povijest čovječanstva, ljudsku kulturu i konkretan život; pronalaziti vlastiti put izgradnje života i odgovorna moralnoga djelovanja prema kršćanskoj poruci i katoličkoj vjeri, i postati sposoban artikulirati, graditi i vrjednovati život iz te religijske i katoličke perspektive; upoznati i vrjednovati sakramente, liturgijska i crkvena slavlja te molitvu kao duhovnu snagu i duhovno-vjernički način pripadništva i života, zajedništva i slavlja u Katoličkoj crkvi; poznati temeljne događaje povijesti i tradicije Katoličke Crkve i shvaćati njezinu sakramentalnu stvarnost, razumjeti da je ona zajednica Kristovih vjernika, nositeljica Objave Božje i navjestiteljica Radosne vijesti spasenja za sve ljude; shvatiti da je pripadnost Katoličkoj Crkvi, u okviru konkretne crkvene zajednice, poziv na svjesno i odgovorno kršćansko djelovanje i vladanje u Crkvi i društvu; poznati temeljna obilježja poznatih konfesija, religija i svjetonazora, promicati razumijevanje i poštovanje drukčijih razmišljanja, stavova, tradicija i životnih odluka; poznati i vrednovati ulogu i doprinos kršćanstva, osobito Katoličke Crkve u kulturnomu, obrazovnomu, znanstvenomu i gospodarskomu razvoju i napretku hrvatskoga društva i zapadne civilizacije u prošlosti i sadašnjosti, izgrađujući pritom vlastiti stav odgovornosti, poduzetnosti, sudioništva i solidarne humanosti u nastojanju oko izgradnje „civilizacije ljubavi“; razviti religijsku i vjersku pismenost i komunikacijsku kompetenciju kako bi se osnažio u suočavanju s različitim životnim situacijama, da kritički i kreativno promišlja i argumentirano obrazlaže važnost osobnoga odgovornog djelovanja u Crkvi i društvu.</p>
Namjena aktivnosti	Omogućiti učenicima sustavno, postupno i što cjelovitije upoznavanje, produblivanje i usvajanje kršćanskoga nauka i katoličke vjere radi ostvarivanja evanđeoskog poziva na svetost i postignuća pune općeljudske, moralne i kršćanske zrelosti.

Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Ivana Varga U procesima učenja i poučavanja, na poseban način osposobiti učenike opažati svijet i život oko sebe, diviti mu se, propitivati ga i tumačiti u svjetlu vjere, preko „svetih znakova“ liturgijskoga života Crkve i njezine tradicije učenicima pomoći učiti sagledavati svijet iz jedne druge perspektive po kojoj zadobivaju pristup onoj stvarnosti koja ih približava otajstvima Božjega života i čovjekova spasenja.
Način realizacije aktivnosti	Različite metode i postupci koji uključuju rad u skupini, rad u paru, individualni rad, frontalni rad. Usmeno izlaganje i izražavanje, razgovor, pisano izražavanje, molitveno izražavanje, likovno izražavanje, čitanje i rad na tekstu, meditacija, molitva...
Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine 2024./2025.
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Elementi vrednovanja: ZNANJE-Usvajanje, interpretiranje, razumijevanje i argumentiranje temeljnih činjenica, pojmova, događaja i tekstova na razini zadanih domena i definiranih odgojno-obrazovnih ishoda učenja koji odražavaju njihovu složenost na spoznajnom, doživljajnom i djelatnom planu. STVARALAČKO IZRAŽAVANJE- Različite stvaralačke aktivnosti (usmeno, pismeno, likovno, digitalno, scensko, istraživački rad) KULTURA MEĐUSOBNE KOMUNIKACIJE-Praćenje i vrednovanje aktivnosti učenika, uloženi trud, marljivost, zauzetost tijekom pojedinih faza sata, rad u skupini, zadaće, odnos prema predmetu i učitelju, pomaganje i uvažavanje drugih, komunikacija na satu vjeronauka. Vrednovanje učeničkih postignuća ostvaruje se na razini vrednovanja za učenje i vrednovanja kao učenje (formativno vrednovanje) te vrednovanja naučenoga (sumativno vrednovanje). Kontinuirano se prati rad pojedinog učenika tijekom cijele školske godine.
Troškovnik	Nastava se izvodi pomoću udžbenika i bilježnice u koju se bilježe zabilješke o vlastitom trošku učenika i njihovih roditelja na početku školske godine.

Aktivnost	Izborna nastava etike
Ciljevi aktivnosti	Etika je nastavni predmet koji uvodi učenika u etiku kao filozofijsku disciplinu koja sustavno istražuje i objašnjava filozofsko-etičke spoznaje primjenjujući ih u oblikovanju moralnih pogleda, razumijevanju odlučivanja i sagledavanju moralnoga ponašanja i djelovanja. Upoznavanje s etikom kao filozofijskom i znanstvenom disciplinom: predmetno polje, pojmovlje, specifični pristup problemima, povijest i razvoj filozofsko-etičke misli, ključni pristupi, teorije, autori i djela. Razvoj vještina moralne i etičke prosudbe i rješavanja problema svakodnevnoga života te univerzalnih problema ljudske i neljudske egzistencije prethodno prepoznatih kao moralnih, odnosno etičkih problema, oslanjajući se pritom na etički instrumentarij (koncepti, metode, teorije, autori). Razvoj sposobnosti povezivanja interdisciplinarnih znanstvenih sadržaja (društveno-humanističkih i prirodnih) s vlastitim iskustvima, neznanstvenim pristupima i filozofsko-etičkim pristupom (pluriperspektivnost) kao pretpostavka cjelovitoga sagledavanja, artikuliranja i razrješavanja etičkih problema (integrativnost) suvremenog i budućeg društva te svijeta suočenoga s nepredvidivim posljedicama nagla znanstveno-tehnološkog

	<p>razvoja.</p> <p>Razvoj i njegovanje etičkog i bioetičkog senzibiliteta, odnosno skrbi za dobrobit sebe samih, drugih ljudi, budućih generacija, drugih živih bića i okoliša osvještavanjem vlastite uloge u svijetu, društvu i lokalnoj zajednici te poticanjem učenika na moralno djelovanje.</p> <p>Potporna učeniku u suočavanju s vlastitim, zajedničkim i globalnim problemima istraživanjem, razumijevanjem, razvijanjem, preispitivanjem i obranom vlastitoga stajališta, pristupa i izbora.</p> <p>Razvoj vještina argumentacije (logički utemeljeni moralni i etički sudovi), prezentacije (organizacija, iznošenje i obrana stajališta) i komunikacije (aktivno slušanje, razumijevanje, kritičko prihvaćanje i opovrgavanje) kao ključnih pretpostavki kritičkoga mišljenja, naglašavajući pritom prihvaćanje i poštovanje drugih osoba i različitoga mišljenja.</p>
Namjena aktivnosti	<p>Učenicima koji se za nju opredijele u prvim, drugim, trećim i četvrtim razredima gimnazije i fizioterapeutskim tehničarima.</p> <p>Učenicima medicinska sestra/medicinski tehničar opće njege koji se za nju opredijele u prvom i drugom razredu.</p>
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Renata Novački
Način realizacije aktivnost	Nastava se održava u razredu, prirodi, a izvodi se u frontalnom, timskom i individualnom obliku koji trebaju biti podjednako zastupljeni. Za samu realizaciju nastave potrebno što više motivirati učenike raznim radionicama i ostalim aktivnostima kako bi se gradivo kvalitetnije primijenilo u svakodnevnom životu učenika.
Vremenik aktivnosti	Izvodi se tijekom nastavnog procesa cijele školske godine po jedan sat tjedno (Od 5. 9. 2024. do 21. 6. 2025.)
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	Način vrednovanja provodi se u redovitoj nastavi putem pismenog, (eseja) i usmenog ispitivanja, stvaralačkog izražavanja, zalaganja te kulture međusobnog komuniciranja.
Troškovnik	Sve troškove snosi Ministarstvo obrazovanja, znanosti i sporta.

Naziv aktivnosti	Građanski odgoj i obrazovanje
Cilj(evi) aktivnosti	<p>razvijati građansku kompetenciju koja učenicima omogućuje učinkovito obavljanje građanske uloge; usvojiti znanja o ljudskim pravima, političkim konceptima, procesima i političkim sustavima, te obilježjima demokratske zajednice i načinima sudjelovanja u njezinu političkome i društvenome životu; promovirati vrijednosti ljudskih prava, demokratska načela u zajednici unutar i izvan školskoga života, razvijati kritičko mišljenje i vještine argumentiranja te komunikacijske vještine potrebne za društveno i političko sudjelovanje u procesu oblikovanja cjelovitoga iskustva aktivnoga građanstva</p>
Namjena aktivnosti	Učenicima 1.c razreda (medicinske sestre/tehničari)
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Prof. Sunčica Novak
Način realizacije aktivnosti	Predavanja, grupni i individualni rad
Vremenik aktivnosti	70 školskih sati tijekom cijele školske godine
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Pisano provjeravanje, praćenje učenikove aktivnosti tijekom cijele školske godine

Troškovnik	Troškovi kopiranja
Naziv aktivnosti	Komunikacijske vještine
Cilj(evi) aktivnosti	Pomoći učenicima u poboljšavanju njihovih komunikacijskih vještina, učenje o verbalnoj i neverbalnoj komunikaciji, učenje o komunikaciji sa svrhom lakšeg sporazumijevanja s drugim osobama, učenje o važnosti dobre komunikacije unutar zdravstvenog tima. Komunikacijske vještine danas su dio nastavnog programa gotovo svih zdravstvenih studija pa je gotovo nužno učenicima ponuditi mogućnost unaprjeđivanja vlastitih komunikacijskih vještina, što će im biti od koristi kako u poslovnom, tako i u privatnom životu.
Namjena aktivnosti	Iako se komunikacijske vještine najuspješnije unaprjeđuju izravnim, aktivnim kontaktom i razmjenom informacija s drugim osobama, a ne čitanjem tekstova o komunikaciji, ipak je za njeno razumijevanje važno poznavati i teorijske sadržaje.
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Paula Baksa, mag.psih.
Način realizacije aktivnosti	Predavanja, radionice, vježbe, izrada prezentacija i plakata, igra uloga, debate i rasprave o aktualnoj tematici.
Vremenik aktivnosti	09/2024. – 06/2025.
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Pismene provjere znanje, izrada prezentacija, sudjelovanje u nastavnom procesu, povezivanje naučenog gradiva sa svakodnevnim životom.
Troškovnik	/

Naziv aktivnosti	Profesionalna komunikacija u sestinstvu
Cilj(evi) aktivnosti	Poučiti učenike o značenju komunikacije i vrstama komunikacije, osposobiti učenike da poboljšaju vlastitu komunikaciju, razviti kod učenika svijest o važnosti psiholoških čimbenika pojedinca koji mogu utjecati na komunikaciju, omogućiti učenicima da razumijevajući važnost komunikacije u međuljudskim odnosima lakše komuniciraju sa suradnicima i pacijentima, poticati razvijanje kvalitetnog odnosa između zdravstvenih djelatnika i bolesnika, uvježbavati komunikacijske vještine, poučiti učenike tehnici intervjua, poučiti aktivnom slušanju
Namjena aktivnosti	Učenici 3.C razreda
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Josipa Kolarić
Način realizacije aktivnosti	Teorijska predavanja, vježbe u kabinetu i na odjelima ŽB Čakovec
Vremenik aktivnosti	1 sat teorije tjedno, 2 sata vježbi tjedno
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Usmeno, pismeno, seminari, izlaganja, rad s pacijentima

Troškovnik	Troškovi kopiranja
-------------------	--------------------

Aktivnost	Osnove fizikalne i radne terapije - izborna nastava
Ciljevi aktivnosti	Upoznati učenike s pojmom rehabilitacije, ustrojstvom fizikalne rehabilitacije i radne terapije, upoznati učenike s medicinskim timom i ulogom medicinske sestre u medicinskom timu, razviti vještine komunikacije sa stručnjacima u medicinskom timu
Namjena aktivnosti	Učenici 3.C razreda
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Silvija Novak
Način realizacije aktivnosti	Predavanje, radionice, praktične vježbe, posjet ambulanti za RTG, posjet centru za autizam, posjet udruzi invalida
Vremenik aktivnosti	70 sati nastave godišnje, 35 sati teorije, 35 sati vježbi
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	Aktivno sudjelovanje na nastavnom satu, zaključna ocjena
Troškovnik	Troškovi potrebnog materijala - trošak škole

Naziv aktivnosti	Hitni medicinski postupci
Cilj(evi) aktivnosti	Pružiti prvu medicinsku pomoć sukladno nacionalnim smjernicama, navesti osobitosti medicinske prve pomoći, sudjelovati u pružanju medicinske pomoći na mjestu nesreće, sudjelovati u zbrinjavanju životno ugrožena korisnika, sudjelovati u zbrinjavanju ozljeda i prijeloma, sudjelovati u transportu životno ugrožena korisnika.
Namjena aktivnosti	Učenici 4.C razreda
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Mirko Gašparić
Način realizacije aktivnosti	Teorijska predavanja, vježbe u kabinetu (učenici su podijeljeni u skupine)
Vremenik aktivnosti	1 sat teorije tjedno, 2 sata vježbi tjedno
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Usmena i pismena provjera, seminari, samovrednovanja, vrednovanja
Troškovnik	Troškovi kopiranja, zavoji

Naziv aktivnosti	Kronične rane
Cilj(evi) aktivnosti	Poučiti učenike o nastanku, vrstama, prevenciji i liječenju kroničnih rana, razviti kod učenika svijest o problemima koji se javljaju kod bolesnika sa kroničnom ranom, razviti kod učenika svijest o financijskom trošku liječenja kroničnih rana, educirati učenike o ekonomičnom trošenju materijala za zbrinjavanje kroničnih rana, osposobiti učenike za postavljanje kompresivne terapije, osposobiti učenike za postavljanje obloga na sve

	vrste rana, podučiti ih korištenju aparata „Negative Pressure Wound Therapy“, poučiti učenike vođenju sestriinske dokumentacije, poučiti učenike timskom radu.
Namjena aktivnosti	Učenici 4.c razreda
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Kristina Mesarić
Način realizacije aktivnosti	Teorijska predavanja. Vježbe u kabinetu. Vježbe na odjelu Opće, vaskularne kirurgije, ŽB Čakovec.
Vremenik aktivnosti	1 sat teorije tjedno, 2 sata vježbi tjedno
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Usmena provjera znanja, pismena provjera znanja, izrada plakata/postera, izlaganje Power point prezentacija, rad sa bolesnicima na odjelu.
Troškovnik	Troškovi kopiranja. Troškovi papira za izradu plakata/postera.

Naziv aktivnosti	Odgoj za razvoj – izborni predmet
Cilj(evi) aktivnosti	Usvajanje i unapređenje socijalnih vještina, vještina nenasilne komunikacije, razvoj samopoštovanja te socijalnog prihvatljivih oblika ponašanja kod učenika s teškoćama u razvoju: <ul style="list-style-type: none"> - obraditi sadržaje iz područja nenasilne komunikacije - prepoznati vlastite emocije, imenovati ih - usvojiti prihvatljive načine reagiranja na neuspjeh - usvojiti pojmove frustracija, obrambeni mehanizmi - razlikovati nasilnu i nenasilnu komunikaciju - usvojiti strategije zrelog i nezrelog donošenja odluka
Namjena aktivnosti	učenici s teškoćama u razvoju koji se školuju za pomoćno zanimanje Njegovatelj - TES
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Marko Štefan, Tamara Pejić, Sunčica Novak
Način realizacije aktivnosti	Rad u paru, individualni rad, frontalni rad
Vremenik aktivnosti	2 sata tjedno, 70 sati godišnje
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Individualizirani listići, aktivnost učenika na radionicama
Troškovnik	Troškovi potrošnog materijala

Naziv aktivnosti	Kreativni razvoj – izborni predmet
Cilj(evi) aktivnosti	Razvijanje sposobnosti i interesa za obavljanje svekolikih aktivnosti svakodnevnog života
Namjena aktivnosti	1.e, 2.e i 3.e razred - učenici s teškoćama u razvoju koji se školuju za pomoćno zanimanje Njegovatelj - TES
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Željko Domjanić, mag cin.

Način realizacije aktivnosti	Rad u paru, individualni rad, frontalni rad
Vremenik aktivnosti	2 sata tjedno, 70 sati godišnje
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Individualizirani listići, aktivnost učenika na radionicama
Troškovnik	Uredski materijali, troškovi potrošnog materijala, troškovi ispisa i kopiranja

Fakultativni predmeti

Aktivnost	Engleski u globalnom okruženju – fakultativna nastava
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - unaprijediti razinu upotrebe engleskog jezika u svim vještinama i u odnosu na najrazličitija područja života, rada, učenja i poslovanja, s posebnim osvrtom na Europsku uniju i održivi razvoj - omogućiti učenicima dodatni rad i produbljivanje znanja engleskog jezika radom na globalnim temama od interesa (održivi stil života, zagađenje, baratanje otpadom; digitalna transformacija, EU demokracija; uključivost; itd.) - razvijati građansku kompetenciju koja učenicima omogućuje učinkovito obavljanje građanske uloge; - priprema i provođenje tjedna mobilnosti za učenike i nastavnike partner škole iz Njemačke u sklopu Erasmus+ projekta - priprema novog Erasmus+ projekta (za prijavu u veljači 2025) - potaknuti naviku čitanja stranih novina i praćenja vijesti na stranom jeziku - sudjelovanjem u debatama poticati samopouzdanje i samouvjerenost učenika - pomoći učenicima u svladavanju medijske pismenosti izradom vlastitih uradaka - razvijanje multikulturalne svijesti - razvijanje sposobnosti rada u timu
Namjena aktivnosti	- zainteresirani učenici prvih do trećih razreda gimnazijskih i medicinskih programa
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Aristeja Juras
Način realizacije aktivnosti	Fakultativna nastava radioničkog i projektnog tipa, 35 sati godišnje; 1 mjesечно ili kao dio putovanja ili projekta
Vremenik aktivnosti	listopad 2024 – lipanj 2025
Način vrednovanja i korištenja rezultata	<ul style="list-style-type: none"> - učenici - vrednovanje za učenje i vrednovanje kao učenje - učenici - vrednovanje projekata i individualnih učeničkih radova i angažmana - anketa za učenike o njihovim ostvarenjima - anketa o radu nastavnice - objava radova i rezultata u školskim listovima, na školskim web stranicama i (možda) u medijima
Troškovnik	- povremeno fotokopiranje materijala

Naziv aktivnosti	Globe program
-------------------------	----------------------

Cilj(evi) aktivnosti	Program GLOBE predviđa redovita i kontinuirana učenička mjerenja i opažanja u neposrednom okolišu škole, u području atmosfere, vode, tla i pokrova. Potiče timski duh kod učenika
Namjena aktivnosti	Učenici koji upisuju fakultativnu nastavu
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Denis Horvat, prof. biologije i kemije Sara Senčar, prof. biologije i matematike
Način realizacije aktivnosti	Kroz terenske aktivnosti, istraživačke radove, kontinuirana mjerenja
Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine 2024./2025.
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Smotra radova i natjecanje
Troškovnik	Potrebe tiska majica

Naziv aktivnosti	Prirodoslovlje - fakultativna nastava
Cilj(evi) aktivnosti	Proširiti znanje iz biologije za zainteresirane učenike medicinskog zanimanja kroz praktične radove i istraživanja iz područja biologije te ujedno priprema za državnu maturu iz biologije.
Namjena aktivnosti	Učenici koji su zainteresirani za istraživačke radove i polaganje državne mature iz biologije
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Denis Horvat, prof. biologije i kemije
Način realizacije aktivnosti	individualni rad, frontalni rad, rad u skupinama
Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine 2024./2025.
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Prema kriterijima vrednovanja za nastavni predmet Biologija

Aktivnost	Njemački jezik - nastava za njemačku jezičnu diplomu (DSD) FAKULTATIVNA NASTAVA (1.a, 1.b, 1.c)
Ciljevi aktivnosti	proširivanje znanja njemačkog jezika i usavršavanje jezičnih vještina na nivou A2 - B1 kod učenika 1.razreda
Namjena aktivnosti	priprema za ispit DSD I u 2. razredu, stjecanje potrebnih znanja i vještina
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Katarina Škvorc, nastavnik
Način realizacije aktivnosti	po 2 sata tjedno, u skladu s rasporedom
Vremenik aktivnosti	70 školskih sati, u tijeku školske godine
Način vrednovanja i	praćenje rada i napredovanja tijekom školske godine

korištenja rezultata	
Troškovnik	troškovi fotokopiranja materijala

Aktivnost	Njemački jezik - nastava za njemačku jezičnu diplomu (DSD) FAKULTATIVNA NASTAVA (2. razredi)
Ciljevi aktivnosti	proširivanje znanja njemačkog jezika i usavršavanje jezičnih vještina na nivou A2 - B1 kod učenika 2.razreda
Namjena aktivnosti	proširivanje znanja njemačkog jezika kod učenika 2. r kao priprema za polaganje ispita DSD I u 2. razredu u skladu s individualnim mogućnostima
Nositelji aktivnosti i odgovornost	Katarina Škvorc, nastavnik
Način realizacije aktivnost	po 2 sata tjedno, u skladu s rasporedom
Vremenik aktivnosti	70 školskih sati, u tijeku školske godine
Način vrednovanja i korištenja rezultata	praćenje rada i napredovanja tijekom školske godine
Troškovnik	troškovi fotokopiranja materijala

Aktivnost	Njemački jezik - nastava za njemačku jezičnu diplomu (DSD) FAKULTATIVNA NASTAVA (3. razredi)
Ciljevi aktivnosti	proširivanje znanja njemačkog jezika i usavršavanje jezičnih vještina na nivou B2-C1 kod učenika 3.r
Namjena aktivnosti	priprema za ispit DSD II u 4. r, stjecanje potrebnih znanja i vještina
Nositelji aktivnosti i odgovornost	Snježana Plavec, nastavnik
Način realizacije aktivnost	po 2 sata tjedno, u skladu s rasporedom
Vremenik aktivnosti	70 školskih sati, u tijeku školske godine
Način vrednovanja i korištenja rezultata	praćenje napredovanja tijekom godine
Troškovnik	troškovi fotokopiranja materijala

Aktivnost	Njemački jezik - nastava za njemačku jezičnu diplomu (DSD) FAKULTATIVNA NASTAVA (4. razredi)
Ciljevi aktivnosti	proširivanje znanja njemačkog jezika i usavršavanje jezičnih vještina na nivou B2-C1 kod učenika 4.r
Namjena aktivnosti	priprema za ispit DSD II u 4. r, stjecanje potrebnih znanja i vještina
Nositelji aktivnosti i odgovornost	Snježana Plavec, nastavnik
Način realizacije aktivnost	po 2 sata tjedno, u skladu s rasporedom
Vremenik aktivnosti	70 školskih sati, u tijeku školske godine
Način vrednovanja i korištenja rezultata	praćenje rada i napredovanja tijekom školske godine
Troškovnik	troškovi fotokopiranja materijala

Aktivnost	Fakultativna nastava: Novinarska grupa
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> ▪ uvesti učenike u svijet novinarskoga izražavanja ▪ upoznati učenike s vrstama novinarskoga izraza ▪ pratiti život škole i sve aktivnosti tijekom školske godine ▪ uočavati različite događaje i probleme u lokalnoj zajednici te društvu u cjelini ▪ promidžba škole ▪ osposobiti članove za samostalno prikupljanje vijesti i informacija ▪ poticati kritičko mišljenje učenika, kreativnost i samostalnost ▪ razvijati objektivno promatranje, snalažljivost i istraživački novinarski rad ▪ osposobiti učenike za samostalno pisanje različitih vrsta novinarskih tekstova (vijest, reportaža, intervju, osvrt, komentar) ▪ ostvariti komunikaciju s ostalim grupama u školi, upravom škole, nastavnicima i učenicima ▪ tiskati školski list <i>Lumen</i> <p>sudjelovati na županijskoj smotri Lidrano novinarskim tekstovima i školskim listom</p>
Namjena aktivnosti	svim učenicima i nastavnicima
Nositelji aktivnosti i odgovornost	Vesna Prepelić-Đuričković članovi novinarske grupe
Način realizacije aktivnosti	prikupljanje informacija i fotografija različite vrste novinarskih zadataka izrada i uređenje školskoga lista <i>Lumen</i>
Vremenik aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> ▪ jedan školski sat tjedno ▪ 35 sati godišnje ▪ tiskanje lista (prosinač/siječanj) <p>sudjelovanje na županijskoj smotri Lidrano novinarskim tekstovima i školskim listom (veljača/ožujak)</p>
Način vrednovanja i korištenja rezultata	<ul style="list-style-type: none"> ▪ praćenje interesa učenika i nastavnika, lokalne sredine i zainteresiranih partnera za školski list
Troškovnik	troškovi tiskanja školskog lista

Naziv aktivnosti	Fakultativna nastava: društvene mreže
Cilj(evi) aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> ▪ pratiti život škole i sve aktivnosti tijekom školske godine ▪ objavljivati informacije o školskim aktivnostima na društvenim mrežama ▪ promidžba škole <p>ostvariti komunikaciju s ostalim grupama u školi, upravom škole, nastavnicima i učenicima</p>
Namjena aktivnosti	svim učenicima i nastavnicima
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Vesna Prepelić-Đuričković <p>polaznici fakultativne grupe</p>
Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> ▪ prikupljanje informacija i fotografija <p>objavljivanje informacija na društvenim mrežama</p>
Vremenik aktivnosti	tijekom školske godine
Način vrednovanja i	praćenje interesa učenika i nastavnika te lokalne

korištenja rezultata	
----------------------	--

Aktivnost	Debatni klub
Ciljevi aktivnosti	Upoznati učenike sa debatom, razvijati komunikacijske i izvedbene vještine, razvijati sposobnost improviziranja, razvijati kritičko promišljanje i osobnost
Namjena aktivnosti	Aktivnost je namijenjena učenicima svih razreda
Nositelji aktivnosti i odgovornost	Katarina Škvorc
Način realizacije aktivnost	Pripremanje debate Sudjelovanje u debati
Vremenik aktivnosti	Fakultativna nastava subotom tijekom nastavne godine 2024./2025. Prema dogovoru
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Praćenje i bilježenje postignuća, aktivnosti i zalaganja učenika
Troškovnik	Troškovi printanja

Aktivnost	Građanski odgoj i obrazovanje- FN
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - osmisliti i prikazati situacije poteškoća u razrednoj zajednici i moguća rješenja - poticati razvoj socijalnih vještina - surađivati s udrugama civilnoga društva u projektima i akcijama - kritički promišljati o problemima - sudjelovati u akcijama u zajednici
Namjena aktivnosti	- Aktivnost je namijenjena polaznicima fakultativne nastave
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	- Katarina Škvorc
Način realizacije aktivnost	<ul style="list-style-type: none"> - Fakultativna nastava tijekom cijele godine - Radionice, izlaganja, predavanja
Vremenik aktivnosti	- Cijela nastavna godina
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	- Praćenje i bilježenje postignuća, aktivnosti i zalaganja učenika
Troškovnik	- Troškovi ovisno o odabiru projekta (printanje, izrada plakata i slično)

Naziv aktivnosti	Fakultativna nastava španjolskog jezika
Cilj(evi) aktivnosti	Naučiti osnove španjolskog jezika i upoznati osnove španjolske i latinoameričke kulture
Namjena aktivnosti	Svi zainteresirani učenici
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Sunčica Novak
Način realizacije aktivnosti	Predavanja, individualni rad učenika, igre
Vremenik aktivnosti	35 školskih sati, subotama tijekom cijele školske godine

Način vrednovanja i korištenja rezultata	Redovitost u pohađanju nastave, aktivnost učenika na satovima, praćenje napretka učenika
Troškovnik	Troškovi kopiranja

Naziv aktivnosti	Slovenski jezik (fakultativna nastava)
Cilj(evi) aktivnosti	Osposobiti učenike za komunikaciju na stranom jeziku, upoznati ih s kulturom, umjetnošću, poviješću, geografijom Slovenije (interdisciplinarni pristup)
Namjena aktivnosti	Svi zainteresirani učenici
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Miroslav Gradečak, prof.
Način realizacije aktivnosti	Prema izvedbenom planu i programu, nastava u školi
Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine, jedan sat tjedno, ukupno 35 sati
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Vrednovanje rada učenika tijekom školske godine
Troškovnik	Troškovi povremenog kopiranja

Aktivnost	Školski zbor/bend
Ciljevi aktivnosti	Zajedničko muziciranje, priprema skladbi za školske priredbe i sl.
Namjena aktivnosti	Stvaranje glazbe, razvijanje sluha, glazbene memorije, osjećaja za ritam i estetiku glazbe, uvažavanje drugih
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Petra Horvat, uvježbavanje učenika
Način realizacije aktivnosti	Zajedničke probe
Vremenik aktivnosti	Jednom tjedno blok sat (2) kroz cijelu školsku godinu
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	Praćenje zalaganja i zainteresiranosti te dolazaka na probe

Naziv aktivnosti	Programiranje
Cilj(evi) aktivnosti	Popularizacija programiranja, stjecanje znanja i vještina iz programiranja, potaknuti apstraktno razmišljanje
Namjena aktivnosti	Svim učenicima
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Almir Škvorc
Način realizacije aktivnosti	Individualni i grupni rad na zadacima
Vremenik aktivnosti	Tokom cijele godine
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Izrada zadanog programa

Naziv aktivnosti	Kreativna grupa
Cilj(evi) aktivnosti	Razviti kreativan način razmišljanja i vlastite sklonosti uz rad rukama,

	njegovati estetski pristup, prigodno uređenje škole
Namjena aktivnosti	Svi zainteresirani učenici
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Tamara Pejić, prof
Način realizacije aktivnosti	Prema izvedbenom planu i programu, praktični rad, u školi
Vremenik aktivnosti	1 subota u mjesecu 4 školska sata, ukupno 35 sati godišnje
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Vrednovanje rada učenika tijekom školske godine
Troškovnik	Troškovi materijala za rad (papir, ljepilo, akrilne boje)

Aktivnost	Fakultativna nastava „Europsko građansko društvo“
Ciljevi aktivnosti	Omogućiti učenicima stjecanje znanja o Europskoj uniji, razvijati interes za proučavanje Europske unije i sudjelovati u aktivnostima Škole partnera EU Parlamenta, uključiti se u međunarodne projekte i mobilnosti učenika, aktivno se uključiti u obilježavanje Dana Europe, aktivno se uključiti u rad nevladinih udruga i nevladinih organizacija
Namjena aktivnosti	zainteresirani učenici svih razreda (do 20 učenika)
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Tamara Pejić
Način realizacije aktivnosti	Suradnja s Uredom za informiranje Europskog Parlamenta u Hrvatskoj, suradnja s GONG-om, suradnja s ostalim nevladinim udrugama i organizacijama, suradnja s Međimurskim veleučilištem, EDIC-om Čakovec, Županijom Međimurskom i gradom Čakovcem, posjet Uredu Europskog parlamenta u Zagrebu, posjet inozemstvu (ovisno o projektima). - Sudjelovanje u projektu prekogranične suradnje
Vremenik aktivnosti	- šk.god. 2024./2025.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	vođenje bilješki od strane učenika, provjeravanje stečenog znanja ispunjavanjem evaluacijskog upitnika, vrednovanje aktivnosti učenika u sklopu fakultativne nastave (redovitost pohađanja, izvršavanje obaveza, aktivnost u volontiranju i sl.), izrada prezentacija i predstavljanje rezultata učenicima škole i široj javnosti
Troškovnik	u skladu s planiranim aktivnostima

Naziv aktivnosti	Dramska
Cilj(evi) aktivnosti	-senzibilizirati učenike za dramsku umjetnost -poticati učenike na osvješćivanje i izražavanje emocija -pripremiti učenike za javni nastup -ojačati samopouzdanje kod učenika -razvijati vještine izražajnog govorenja -poticati učenike na suradništvo -razvijati učeničku maštu i kreativnost -uvidjeti važnost uključivanja u kulturni život zajednice -analizirati kazališne predstave
Namjena aktivnosti	-učenicima svih razreda
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Mia Stubičar, prof.
Način realizacije	-individualni rad, rad u parovima i skupinama

aktivnosti	
Vremenik aktivnosti	-tijekom školske godine 2024./2025.
Način vrednovanja i korištenja rezultata	-vrednovanje i samovrednovanje svakog učenika -prosudba i vrednovanje Aktiva hrvatskog jezika u školi -prosudba u okviru zadane razine (školske, općinske, županijske) smotre LiDraNo -mišljenje publike -evaluacijski listići nakon gledanja kazališne predstave
Troškovnik	-održani sati u normi neposrednoga odgojno-obrazovnog rada nastavnice, financijski plan škole i učenika (karte za predstavu)

Naziv aktivnosti	Pripreme za maturu iz fizike
Cilj(evi) aktivnosti	ponoviti nastavne sadržaje iz fizike koji su kurikulumom predviđeni za državnu mature, uvježbati samostalno rješavanje problema, nastavne sadržaje povezati s primjerima iz svakodnevnog života
Namjena aktivnosti	osposobljavanje učenika završnih razreda gimnazijskih i medicinskih usmjerenja za polaganje državne mature
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Marina Trstenjak Petran, prof. fizike
Način realizacije aktivnosti	rad u grupama, individualni rad, frontalni rad
Vremenik aktivnosti	tijekom školske godine, 1. sat tjedno
Način vrednovanja i korištenja rezultata	analiza rezultata na državnoj maturi
Troškovnik	financijski plan škole

Naziv aktivnosti	Pripreme za maturu iz kemije
Cilj(evi) aktivnosti	ponoviti nastavne sadržaje iz kemije koji su kurikulumom predviđeni za državnu mature, uvježbati samostalno rješavanje problema
Namjena aktivnosti	osposobljavanje učenika završnih razreda gimnazijskih i medicinskih usmjerenja za polaganje državne mature
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Prof.kemije, Silvija Vrbičić
Način realizacije aktivnosti	Rad u grupama, individualni rad, frontalni rad
Vremenik aktivnosti	1 sat tjedno, godišnje 35 sati
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Analiza rezultata zadataka mature
Troškovnik	U skladu s financijskim planom škole

Naziv aktivnosti	Priprema za državnu maturu iz njemačkog jezika
Cilj(evi) aktivnosti	pripremiti učenike završnih razreda za polaganje ispita Državne mature u školskoj godini 2024./2025.
Namjena aktivnosti	kod učenika razviti vještine čitanja, pisanja i slušanja prema tematskim područjima propisanim ispitnim katalogom Državne mature
Troškovnik	Snježana Plavec, prof.

Nositelji aktivnosti	
Način realizacije aktivnosti	upoznavanje učenika s područjima ispitivanja, obrazovnim ishodima, strukturom i tehničkim opisom ispita te načinima bodovanja na Državnoj maturi, uvježbavanje čitanja, pisanja i slušanja na autentičnim zadacima prilagođenima ispitu Državne mature
Vremenik aktivnosti	35 školskih sati godišnje
Način vrednovanja i korištenja rezultata	redovitost u pohađanju nastave, aktivno sudjelovanje na nastavnim satovima, praćenje napretka učenika
Troškovnik	troškovi fotokopiranja nastavnog materijala

Naziv aktivnosti	Priprema za državnu maturu – hrvatski jezik
Cilj(evi) aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - uspješno položiti ispit državne mature iz Hrvatskoga jezika - upoznati učenike sa strukturom ispita i vrstom ispitnih zadataka - ponoviti gradivo svih četiriju razreda - suzbiti strah od ispita
Namjena aktivnosti	- zainteresirani učenici 4. A
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	- Vesna Prepelić-Đuričković
Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - uvježbavanje zadataka s prošlogodišnjih ispita državne mature - uvježbavanje jezičnih vještina - pisanje eseja i sažetka, čitanje s razumijevanjem - ciljano vježbanje jezičnih zadataka
Vremenik aktivnosti	- tijekom školske godine
Način vrednovanja i korištenja rezultata	- uspjeh na državnoj maturi
Troškovnik	- troškovi fotokopiranja nastavnoga materijala

Naziv aktivnosti	Pripreme za maturu – hrvatski jezik
Cilj(evi) aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - uspješno položiti ispit državne mature - ponoviti srednjoškolsko gradivo
Namjena aktivnosti	- zainteresirani učenici 4. b i 4. d razreda
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	- Tina Novak
Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - uvježbavanje zadataka iz prošlogodišnjih ispita državne mature - uvježbavanje pisanja eseja
Vremenik aktivnosti	- tijekom školske godine
Način vrednovanja i korištenja rezultata	- uspjeh na državnoj maturi
Troškovnik	- troškovi fotokopiranja materijala

Naziv aktivnosti	Hrvatski jezik 3. C, 4. C, 5. C – fakultativna nastava
Cilj(evi) aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - proširiti znanja stečena u prvom i drugom razredu - razvijati funkcionalnu jezičnu pismenost - razvijati sposobnost učinkovitog i kvalitetnog jezičnog izražavanja

Namjena aktivnosti	-učenici 3., 4. i 5. razreda smjera Medicinska sestra – medicinski tehničar opće zdravstvene njege
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Tina Novak, Ivana Vesenjok, Julija Jančec
Način realizacije aktivnosti	- usvajanje znanja prema planu i programu - uvježbavanje zadataka za maturu - pisanje eseja i sažetaka na zadanu temu
Vremenik aktivnosti	- 35 sati godišnje - jedan školski sat tjedno
Način vrednovanja i korištenja rezultata	- učenici dobivaju završnu ocjenu na kraju školske godine
Troškovnik	- troškovi fotokopiranja nastavnog materijala

Naziv aktivnost	Pripreme za maturu – engleski jezik – viša razina
Cilj(evi) aktivnosti	pripremiti učenike završnih razreda za polaganje ispita državne mature na višoj razini
Namjena aktivnosti	učenici završnih razreda
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Iva Knezić
Način realizacije aktivnost	uvježbavanje zadataka s prošlogodišnjih ispita mature koji uključuju vještinu čitanja i slušanja s razumijevanjem, upotrebu vokabulara i gramatike te pisanje raspravljačkog eseja
Vremenik aktivnosti	prema dogovoru s učenicima tijekom školske godine – ukupno 35 sati
Način vrednovanja i korištenja rezultata	uspjeh na ispitu državne mature
Troškovnik	umnažanje tekstualnih materijala

Aktivnost	Pripreme za maturu – engleski jezik – niža razina
Ciljevi aktivnosti	pripremiti učenike završnih razreda za polaganje ispita državne mature na nižoj razini
Namjena aktivnosti	učenici završnih razreda
Nositelji aktivnosti i odgovornost	Iva Knezić
Način realizacije aktivnost	uvježbavanje zadataka s prošlogodišnjih ispita mature koji uključuju vještinu čitanja i slušanja s razumijevanjem, upotrebu vokabulara i gramatike te pisanje proširenoga odgovora
Vremenik aktivnosti	prema dogovoru s učenicima tijekom školske godine – ukupno 35 sati
Način vrednovanja i korištenja rezultata	uspjeh na ispitu državne mature
Troškovnik	umnažanje tekstualnih materijala

Naziv aktivnosti	Pripreme za maturu
Cilj(evi) aktivnosti	- pripreme za maturu na višoj i nižoj razini – 35 sati
Namjena aktivnosti	4B razred
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Aristea Juras, prof.
Način realizacije	Dodatna nastava tijekom drugog polugodišta

aktivnosti	
Vremeni aktivnosti	Siječanj – lipanj 2024
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Probna matura – listopad 2023, završni pripremni ispiti u lipnju – usporedba s probnom - dodatne ulazne i izlazne kartice
Troškovnik	Troškovi fotokopiranja materijala u školi

Aktivnost	Pripreme za maturu (sociologija/politika i gospodarstvo)
Ciljevi aktivnosti	- Priprema za Državnu maturu za učenike završnih razreda - Ponavljanje nastavnog gradiva 3. i 4. razreda
Namjena aktivnosti	- Nastava je namijenjena učenicima završnih razreda
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	- Katarina Škvorc
Način realizacije aktivnosti	- upoznavanje učenika s područjima ispitivanja, obrazovnim ishodima, strukturom i tehničkim opisom ispita te načinima bodovanja na Državnoj maturi
Vremeni aktivnosti	- 35 školskih sati godišnje
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	- redovitost u pohađanju nastave, aktivno sudjelovanje na nastavnim satovima, praćenje napretka učenika
Troškovnik	- Trošak kopiranja materijala

Naziv aktivnosti	Pripreme za državnu mature - psihologija
Cilj(evi) aktivnosti	pripremiti učenike završnih razreda za polaganje ispita Državne mature u školskoj godini 2024./2025.
Namjena aktivnosti	učenici završnih razreda
Nositelji aktivnosti	Paula Baksa
Način realizacije aktivnosti	učenici su raspoređeni u manje skupine. Pripreme se održavaju svaki drugi tjedan po dva sata za svaku skupinu
Vremeni aktivnosti	tijekom cijele školske godine.
Način vrednovanja i korištenja rezultata	rezultati državne mature.

Aktivnost	ATLETIKA TR – FAKULTATIVNI PREDMET
Ciljevi aktivnosti	Potaknuti učenike s intelektualnim teškoćama na dodatni rad i vježbanje. Pripremiti učenike za natjecanja na državnoj razini iz atletike. Učenici će: - usavršiti teorijska i motorička znanja iz svih područja atletike - trčanja, skakanja, bacanja - poboljšati zdravstveni status, stvoriti zdrave životne navike, povećati interes za tjelesnim aktivnostima, zadovoljiti potrebe za igrom, kretanjem, druženjem, istraživanjem.
Namjena aktivnosti	Za učenike usmjerenja – njegovatelj/njegovateljica
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Marina Trajbar, prof. kineziologije

Način realizacije aktivnosti	Pripremiti učenike za natjecanja u atletici, stolnom tenisu i plivanju te sudjelovati na natjecanju u organizaciji Hrvatskog školskog sportskog saveza
Vremenik aktivnosti	Tijekom cijele šk. god. 2024./2025.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	Dvorana i vanjski tereni Graditeljske škole Čakovec, bazeni Marija Ružić u Čakovcu
Troškovnik	Troškovi za sportsku opremu

Naziv aktivnosti	Fakultativna nastava matematike
Cilj(evi) aktivnosti	Nadopuna i ponavljanje gradiva za državnu maturu – osnovna razina
Namjena aktivnosti	Svim učenicima
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	- Barbara Čalopek prof. matematike - Lana Kovačić Švenda prof. mentor matematike i informatike - Natalija Raonić, prof. matematike
Način realizacije aktivnosti	Predavanja jedan sat tjedno
Vremenik aktivnosti	Tokom nastavne godine
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Kontinuirano praćenje
Troškovnik	- financijski plan škole

Naziv aktivnosti	Fakultativna nastava matematike 3.c, 4.c, 5.c, 3.d i 4.d
Cilj(evi) aktivnosti	Nadopuna i ponavljanje gradiva za državnu maturu
Namjena aktivnosti	Učenicima medicinskih smjerova 3., 4. i 5. razreda
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	- Barbara Čalopek prof. matematike - Lana Kovačić Švenda prof. mentor matematike i informatike - Natalija Raonić, prof. matematike
Način realizacije aktivnosti	Predavanja jedan sat tjedno
Vremenik aktivnosti	Tokom nastavne godine
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Kontinuirano praćene i ocjenjivanje
Troškovnik	- financijski plan škole

Aktivnost	Fakultativna nastava iz njemačkog jezika u 3.c razredu (medicinska sestra/tehničar opće njege)
Ciljevi aktivnosti	proširiti i nadopuniti znanja učenika iz njemačkog jezika nakon općeobrazovnog ciklusa obrazovanja
Namjena aktivnosti	kod učenika razvijati vještine čitanja, pisanja, slušanja i govorenja
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Snježana Plavec, nastavnik
Način realizacije	zadaci i vježbe za usvajanje gramatičkih i leksičkih jedinica prema planu i

aktivnost	programu, izlaganja učenika na odabrane teme
Vremeni aktivnosti	35 sati godišnje, u skladu s rasporedom
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	redovitost u pohađanju nastave, aktivno sudjelovanje na nastavnim satovima, zaključna ocjena na kraju školske godine
Troškovnik	troškovi fotokopiranja nastavnog materijala

Aktivnost	Fakultativna nastava iz njemačkog jezika u 4.c razredu (medicinska sestra/tehničar opće njege)
Ciljevi aktivnosti	proširiti i nadopuniti znanja učenika iz njemačkog jezika nakon općeobrazovnog ciklusa obrazovanja
Namjena aktivnosti	kod učenika razvijati vještine čitanja, pisanja, slušanja i govorenja
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Snježana Plavec, nastavnik
Način realizacije aktivnosti	zadaci i vježbe za usvajanje gramatičkih i leksičkih jedinica prema planu i programu, izlaganja učenika na odabrane teme
Vremeni aktivnosti	35 sati godišnje, u skladu s rasporedom
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	redovitost u pohađanju nastave, aktivno sudjelovanje na nastavnim satovima, zaključna ocjena na kraju školske godine
Troškovnik	troškovi fotokopiranja nastavnog materijala

Naziv aktivnosti	Engleski jezik (fakultativna nastava) – 1.e, 2.e, 3.e razred – smjera njegovatelj
Cilj(evi) aktivnosti	Osposobiti učenike za: -samostalnu i točnu upotrebu jezika u govoru i pismu u različitim kontekstima školske, lokalne i šire zajednice, uključujući i digitalno okruženje -razumijevanje i uvažavanje drugih kultura i društvenih normi te sagledavanje vlastite kulture -samostalnu i kritičku upotrebu različitih izvora znanja i primjenu učinkovitih strategija učenja jezika
Namjena aktivnosti	učenici s teškoćama u razvoju koji se školuju za pomoćno zanimanje - Njegovatelj TES
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Mateja Golub, nastavnik
Način realizacije aktivnosti	rad u paru, individualni rad, frontalni rad
Vremeni aktivnosti	1 sat tjedno (35 sati godišnje)
Način vrednovanja i korištenja rezultata	individualizirani listići, aktivnost učenika na radionicama; zaključna ocjena na kraju nastavne godine
Troškovnik	troškovi fotokopiranja nastavnih materijala

Naziv aktivnosti	Fakultativna nastava iz njemačkog jezika u 5.c razredu (medicinska sestra/tehničar opće njege)
Cilj(evi) aktivnosti	proširiti i nadopuniti znanja učenika iz njemačkog jezika nakon općeobrazovnog ciklusa obrazovanja, pripremiti učenike za polaganje ispita Državne mature

Namjena aktivnosti	kod učenika razviti vještine čitanja, pisanja, slušanja i govorenja
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Snježana Plavec, nastavnik
Način realizacije aktivnosti	zadaci i vježbe za usvajanje gramatičkih i leksičkih jedinica prema planu i programu, izlaganja učenika na odabrane teme, vježba za Državnu maturu prema provedenim ispitima
Vremenik aktivnosti	35 školskih sati godišnje
Način vrednovanja i korištenja rezultata	redovitost u pohađanju nastave, aktivno sudjelovanje na nastavnim satovima, zaključna ocjena na kraju školske godine
Troškovnik	troškovi fotokopiranja nastavnog materijala

Naziv aktivnosti	Hrvatski jezik 3. C, 4. C, 5. C – fakultativna nastava
Cilj(evi) aktivnosti	- proširiti znanja stečena u prvom i drugom razredu - razvijati funkcionalnu jezičnu pismenost - razvijati sposobnost učinkovitog i kvalitetnog jezičnog izražavanja
Namjena aktivnosti	-učenici 3., 4. i 5. razreda smjera Medicinska sestra – medicinski tehničar opće zdravstvene njege
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Tina Novak, Ivana Vesenjani, Julija Jančec
Način realizacije aktivnosti	- usvajanje znanja prema planu i programu - uvježbavanje zadataka za maturu - pisanje eseja i sažetaka na zadani temu
Vremenik aktivnosti	- 35 sati godišnje - jedan školski sat tjedno
Način vrednovanja i korištenja rezultata	- učenici dobivaju završnu ocjenu na kraju školske godine
Troškovnik	- troškovi fotokopiranja nastavnog materijala

Naziv aktivnosti	Fakultativna nastava matematike 3.c, 4.c, 5.c, 3.d i 4.d
Cilj(evi) aktivnosti	Nadopuna i ponavljanje gradiva za državnu maturu
Namjena aktivnosti	Učenicima medicinskih smjerova 3., 4. i 5. razreda
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	- Barbara Čalopek prof. matematike - Lana Kovačić Švenda prof. mentor matematike i informatike - Natalija Raonić, prof. matematike
Način realizacije aktivnosti	Predavanja jedan sat tjedno
Vremenik aktivnosti	Tokom nastavne godine
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Kontinuirano praćene i ocjenjivanje
Troškovnik	- financijski plan škole

Naziv aktivnosti	Engleski jezik (fakultativna nastava) – 3.c, 4.c razred – – medicinska sestra/tehničar opće njege
Cilj(evi) aktivnosti	proširiti i nadopuniti znanja učenika iz engleskog jezika stečena tijekom općeobrazovnog ciklusa obrazovanja, pripremiti učenike za polaganje ispita Državne mature
Namjena aktivnosti	kod učenika razviti vještine čitanja, pisanja, slušanja i govorenja
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Mateja Golub, nastavnik
Način realizacije aktivnosti	zadaci i vježbe za usvajanje gramatičkih i leksičkih jedinica prema planu i programu, izlaganja učenika na odabrane teme, vježba za Državnu maturu prema provedenim ispitima
Vremenik aktivnosti	1 sat tjedno (35 sati godišnje)
Način vrednovanja i korištenja rezultata	redovitost u pohađanju nastave, aktivno sudjelovanje na nastavnim satovima, zaključna ocjena na kraju školske godine
Troškovnik	troškovi fotokopiranja dodatnih materijala

Naziv aktivnosti	Engleski jezik (fakultativna nastava) – 5.c razred – medicinska sestra/tehničar opće njege
Cilj(evi) aktivnosti	pripremiti učenike za polaganje ispita Državne mature
Namjena aktivnosti	kod učenika razviti vještine čitanja, pisanja, slušanja i govorenja
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Mateja Golub, nastavnik
Način realizacije aktivnosti	zadaci i vježbe za usvajanje gramatičkih i leksičkih jedinica prema planu i programu, vježba za Državnu maturu prema provedenim ispitima, izlaganja učenika na odabrane teme
Vremenik aktivnosti	1 sat tjedno (35 sati godišnje)
Način vrednovanja i korištenja rezultata	redovitost u pohađanju nastave, aktivno sudjelovanje na nastavnim satovima, zaključna ocjena na kraju školske godine
Troškovnik	troškovi fotokopiranja nastavnih materijala

Aktivnost	Fakultativna nastava iz francuskog jezika
Ciljevi aktivnosti	usvajanje znanja i vještina iz francuskog jezika i kulture
Namjena aktivnosti	nastava je namijenjena svim učenicima
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Snježana Plavec, prof.
Način realizacije aktivnost	nastava u školi i izvan učionice
Vremenik aktivnosti	35 sati godišnje
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	ocjenjivanje po elementima, sudjelovanje u šk. priredbama
Troškovnik	troškovi fotokopiranja nastavnog materijala; trošak posjeta kazališnoj

predstavi u HNK Varaždin učenici snose sami

Naziv aktivnosti	Fakultativni predmet "Domaćinstvo"
Cilj(evi) aktivnosti	Upoznati učenike sa osnovama pomoći starijim osobama u domaćinstvu
Namjena aktivnosti	Razvoj vještina potrebnih za unapređenje osnovnih životnih potreba, miješana grupa učenika gimnazijskog smjera i medicinskih sestara/tehničara opće njege te fizioterapeutskih tehničara, 3. i 4. razredi
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Brigita Prstec, mag.med.techn.
Način realizacije aktivnosti	Fakultativna nastava subotama
Vremenik aktivnosti	1.10.2024. - 13.06.2025.
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Demonstracije naučenih vještina
Troškovnik	Materijal za izradu jednostavnih jela, pribor i materijal za proljetnu sadnju

Dodatna i dopunska nastava

Naziv aktivnosti	Hrvatski jezik – dodatna nastava
Cilj(evi) aktivnosti	- pripremati učenike za natjecanje - proširivati jezično znanje, poticati zanimanje za pravopis i gramatiku
Namjena aktivnosti	zainteresirani učenici 1. F, 2. A, 3. B, 4. A
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Vesna Prepelić-Đuričković
Način realizacije aktivnosti	zadatci i vježbe
Vremenik aktivnosti	tijekom godine
Način vrednovanja i korištenja rezultata	rezultati na natjecanjima
Troškovnik	troškovi umnožavanja zadataka

Naziv aktivnosti	Hrvatski jezik – dodatna nastava
Cilj(evi) aktivnosti	- priprema učenika za natjecanje, proširivanje znanja iz jezika, poticanje zanimanja i interesa za produblivanjem znanja iz nastavnih sadržaja
Namjena aktivnosti	zainteresirani učenici
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	- Ivana Vesenjok - Tina Novak
Način realizacije aktivnosti	- zadatci i vježbe
Vremenik aktivnosti	- tijekom godine po dogovoru s učenicima

Način vrednovanja i korištenja rezultata	- rezultati na natjecanjima
Troškovnik	- troškovi umnožavanja zadataka

Naziv aktivnost	Engleski jezik – dodatna nastava
Cilj(evi) aktivnosti	priprema učenika za natjecanje, proširiti znanja i sadržaje koji se obrađuju tijekom redovne nastave
Namjena aktivnosti	zainteresirani učenici drugih i četvrtih razreda
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Iva Knezić, Mateja Golub
Način realizacije aktivnosti	rješavanje zadataka s prethodnih natjecanja, leksičke i gramatičke vježbe
Vremenik aktivnosti	prema dogovoru s učenicima tijekom školske godine – ukupno 35 sati
Način vrednovanja i korištenja rezultata	rezultati na natjecanjima
Troškovnik	troškovi umnažanja tekstualnih materijala

Naziv aktivnosti	Dodatna nastava iz engleskog jezika – pripreme za natjecanje
Cilj(evi) aktivnosti	- pripremiti učenike za natjecanja na školskoj, županijskoj i državnoj razini
Namjena aktivnosti	Učenici 4B razreda
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Aristea Juras, prof.
Način realizacije aktivnosti	- dodatni satovi nakon nastave – 35 sati (dogovor s učenicima)
Vremenik aktivnosti	Listopad 2023 – travanj 2024
Način vrednovanja i korištenja rezultata	- probni ispiti na početku i prije samog natjecanja, usporedba - dodatne ulazne i izlazne kartice
Troškovnik	Troškovi fotokopiranja materijala u školi

Naziv aktivnosti	Dodatna nastava iz njemačkog jezika
Cilj(evi) aktivnosti	pripremiti nadarene učenike 2. i 3. razreda za natjecanje iz njemačkog jezika u školskoj godini 2024./2025.
Namjena aktivnosti	proširivanje znanja u okviru gramatičkih i leksičkih struktura, jačanje vještina pisanja, čitanja, slušanja i govorenja na njemačkom jeziku
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Katarina Škvorc
Način realizacije aktivnosti	rješavanje zadataka s prošlogodišnjih natjecanja na školskoj, županijskoj i državnoj razini, leksičke i gramatičke vježbe
Vremenik aktivnosti	35 školskih sati godišnje – intenzivnije pred natjecanje
Način vrednovanja i korištenja rezultata	vrednovanje kroz postignute rezultate na natjecanju, povratna informacija učenicima o postignutom napretku

Troškovnik	troškovi fotokopiranja nastavnog materijala
-------------------	---

Naziv aktivnosti	Dopunska nastava iz matematike (dop)
Cilj(evi) aktivnosti	-pomoći učenicima u razumijevanju gradiva
Namjena aktivnosti	- učenicima kojima je potrebna pomoć i dopuna nedostataka iz osnovne škole
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	- Lana Kovačić Švenda prof. mentor matematike i informatike
Način realizacije aktivnosti	jednom tjedno po 1 sat
Vremenik aktivnosti	u toku školske godine
Način vrednovanja i korištenja rezultata	na nastavi matematike će se vidjeti rezultati
Troškovnik	- financijski plan škole

Naziv aktivnosti	Dodatna nastava iz matematike (dod)
Cilj(evi) aktivnosti	- priprema učenika za različita natjecanja
Namjena aktivnosti	- učenicima koji su zainteresirani za natjecanje
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	- Barbara Čalopek prof. matematike - Lana Kovačić Švenda prof. mentor matematike i informatike - Natalija Raonić, prof. matematike
Način realizacije aktivnosti	jednom tjedno po jedan sat
Vremenik aktivnosti	U toku školske godine
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Postignuti rezultati na natjecanjima
Troškovnik	- financijski plan škole

Aktivnost	Dodatna nastava iz geografije
Ciljevi aktivnosti	proširiti znanja iz geografije, razvijati sposobnost uočavanja, povezivanja i logičkog zaključivanja, razvijati geografske vještine i kartografsku pismenost, priprema za natjecanje
Namjena aktivnosti	- Učenici koji pokazuju interes za dodatne sadržaje
Nositelji aktivnosti i odgovornost	- Željka Krauthacker i Mladen Tota
Način realizacije aktivnost	- Različiti tipovi zadataka i vježbi
Vremenik aktivnosti	- Tijekom nastavne godine 2024./2025., intenzivnije prije natjecanja

Način vrednovanja i korištenja rezultata	uspješnost učenika na natjecanjima, praćenje napretka tijekom nastavne godine i analiza rezultata na kraju nastavne godine
---	--

Aktivnost	Dodatna nastava iz povijesti
Ciljevi aktivnosti	proširiti znanja iz povijesti, razvijati sposobnost uočavanja, povezivanja i logičkog zaključivanja, razvijati kartografsku pismenost, priprema za natjecanje
Namjena aktivnosti	- Učenici koji pokazuju interes za dodatne sadržaje
Nositelji aktivnosti i odgovornost	- Željka Krauthacker i Kristina Vinković
Način realizacije aktivnosti	- Različiti tipovi zadataka i vježbi
Vremenik aktivnosti	- Tijekom nastavne godine 2024./2025., intenzivnije prije natjecanja
Način vrednovanja i korištenja rezultata	uspješnost učenika na natjecanjima, praćenje napretka tijekom nastavne godine i analiza rezultata na kraju nastavne godine

Naziv aktivnosti	Dodatna nastava - fizika
Cilj(evi) aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> ▪ rad s darovitim učenicima u svrhu proširivanja nastavnih sadržaja iz fizike ▪ rješavanje problemskih zadataka i izrada eksperimentalnih radova
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> ▪ priprema učenika za natjecanja u znanju i eksperimentalnim radovima ▪ popularizacija fizike
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Marina Trstenjak Petran, prof. fizike
Način realizacije aktivnosti	individualni rad, frontalni rad, rad u skupinama
Vremenik aktivnosti	tijekom školske godine, 1. sat tjedno
Način vrednovanja i korištenja rezultata	<ul style="list-style-type: none"> ▪ rezultati na natjecanjima i smotrama radova ▪ evaluacija učenika
Troškovnik	financijski plan škole

Naziv aktivnosti	DOD biologija
Cilj(evi) aktivnosti	Proširiti znanje iz biologije za zainteresirane učenike kroz praktične radove i istraživanja iz područja biologije.
Namjena aktivnosti	Učenici koji su zainteresirani za istraživačke radove i natjecanje
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Denis Horvat, prof. biologije i kemije
Način realizacije aktivnosti	individualni rad, frontalni rad, rad u skupinama

Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine 2024./2025.
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Prema kriterijima vrednovanja za nastavni predmet Biologija

Naziv aktivnosti	Kemija - dodatna nastava
Cilj(evi) aktivnosti	Proširiti gradiva koje se obrađuje na redovnoj nastavi. Pripremiti učenike za natjecanje.
Namjena aktivnosti	Učenici 1 i 2. razreda gimnazije
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Denis Horvat, prof. biologije i kemije
Način realizacije aktivnosti	Predavanja, pokusi, praktični radovi, rješavanje zadataka
Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Prema kriterijima vrednovanja za nastavni predmet kemija

Naziv aktivnosti	Dodatna nastava iz latinskog jezika
Cilj(evi) aktivnosti	-dodatno uvježbati gramatiku i vokabular -dodatno proučavati civilizaciju i baštinu -pripremiti učenike za natjecanje iz latinskog jezika -motivirati učenike za dodatna znanja iz latinskog jezika čitanjem i prevođenjem izvornih ili prilagođenih tekstova te prijevoda -motivirati učenike za natjecanje
Namjena aktivnosti	-učenicima 2. razreda
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Mia Stubičar, prof.
Način realizacije aktivnosti	-individualni rad
Vremenik aktivnosti	-tijekom školske godine 2024./2025.
Način vrednovanja i korištenja rezultata	-bilješke o pohađanju nastave, pohvale za napredak u svladavanju gradiva, natjecanja
Troškovnik	-održani sati u normi neposrednoga odgojno-obrazovnog rada nastavnice

Aktivnost	Dodatna nastava: priprema učenika za natjecanje World Skills
Ciljevi aktivnosti	pripremiti učenike za natjecanje World Skills
Namjena aktivnosti	učenici 4. razreda smjera fizioterapeutske tehnike
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Željka Ivanušić
Način realizacije aktivnosti	Vježbanje postupaka iz kineziologije, kineziterapije i fizikalne terapije
Vremenik aktivnosti	tijekom školske godine

Način vrednovanja i način korištenja rezultata	postignuti rezultati na natjecanju
---	------------------------------------

Naziv aktivnosti	Odabir i priprema učenika za natjecanje World skills
Cilj(evi) aktivnosti	Unaprijediti vještine te primijeniti u radu s osobama starije životne dobi
Namjena aktivnosti	Učenici, smjer pomoćni njegovatelj
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Evelin Horvat, Valetina Matulic
Način realizacije aktivnosti	Državno natjecanje
Vremenik aktivnosti	2. polugodište
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Ostvareni rezultati natjecanja

Naziv aktivnosti	Priprema učenika za natjecanje iz prve pomoći
Cilj(evi) aktivnosti	Unapređenje nacionalne doktrine prve pomoći, usklađivanje s europskim smjernicama te provjera primjene doktrine prve pomoći u edukaciji i praksi pružanja prve pomoći na području Republike Hrvatske.
Namjena aktivnosti	Učenici medicinskog usmjerenja
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Silvija Novak
Način realizacije aktivnosti	Županijsko natjecanje
Vremenik aktivnosti	Rujan - listopad
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Ostvareni rezultati natjecanja

b) IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

Naziv aktivnosti	Volonter + (volonterski klub)
Cilj(evi) aktivnosti	Informiranje učenika o volonterstvu i vrijednosti volonterstva za zajednicu i volontere, motiviranje učenika na uključivanje u volonterske aktivnosti kroz organizaciju volonterskih akcija u školi ili u suradnji s lokalnim organizatorima volontiranja.
Namjena aktivnosti	Svi zainteresirani učenici

Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Srednja škola Čakovec (Sunčica Novak), lokalni organizatori volontiranja (npr. Gradsko društvo Crvenog križa Čakovec)
Način realizacije aktivnosti	Predavanja, edukacije i radionice; volonterske akcije
Vremenik aktivnosti	Tijekom cijele školske godine
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Izrada izvješća o ostvarenim aktivnostima; tabele s ostvarenim volonterskim satima; evaluacijski upitnici
Troškovnik	Troškovi će biti naknadno utvrđeni

Aktivnost	ŠKOLSKI SPORTSKI KLUB SVJETLOST
Ciljevi aktivnosti	Učenici će: -se natjecati u svim sportovima u organizaciji Međimurskog sportskog školskog saveza i Hrvatskog školskog sportskog saveza: nogomet, odbojka, rukomet, košarka, atletika, kros, stolni tenis, badminton, plivanje, ples -ostvariti barem 10% bolje rezultate od prethodne godine - se informirati i uključiti u sportsko-rekreativne aktivnosti koje se organiziraju na lokalnom i regionalnom području (BIMEP, Plivanjem do svjetlosti, Jesenski kros, Proljetni kros, Globetka – liga trčanja, kros Sportskih novosti...) -se informirati i uključiti u rad sportskih klubova prema interesu i mogućnostima Nastavnici će organizirati školska i među školska pripremna natjecanja.
Namjena aktivnosti	Za sve učenike/ice koji/e imaju sklonosti i želje za dodatnim bavljenjem sportom i sudjelovanjem na školskim sportskim natjecanjima za školu
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Voditelj ŠSD Davor Varga Nastavnici tjelesne i zdravstvene kulture
Način realizacije aktivnost	Dvorana i vanjski sportski tereni Graditeljske škole u Čakovcu, bazen
Vremenik aktivnosti	Organizacija školskih natjecanja: -rujan/listopad – kros, atletika i plivanje -studen/prosinac – badminton i stolni tenis -rujan/listopad/studen/prosinac/siječanj/veljača/ožujak – pripreme za sve sportove Organizacija ostalih aktivnosti: -listopad/studen, ožujak/travanj – planinarenje/bicikliranje -veljača - skijanje
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	Izvešće o radu kluba i plasmanima u svim sportovima na županijskim, međužupanijskim i državnim natjecanjima
Troškovnik	-trošak prijevoza i prehrane učenika na natjecanjima -trošak za sportsku opremu i dresove (m-univerzalni, ž-univerzalni) -trošak za lopte i ostale sportske rekvizite (reketi i loptice za badminton) -trošak za zvučnike -trošak za opremu nastavnika (trenirke i tenisice)

Aktivnost	RUKOMET m/ž
Ciljevi aktivnosti	Potaknuti učenike na dodatno uključivanje u sportske aktivnosti. Priprema učenika za županijska i državna natjecanja u organizaciji HŠSS.
Namjena aktivnosti	Za sve zainteresirane učenike škole
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Davor Varga, prof.
Način realizacije aktivnost	Dvorana Graditeljske škole Čakovec
Vremenik aktivnosti	Nastavna godina 2024./2025.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	Završna evaluacija te rezultati sportskih natjecanja
Troškovnik	Dresovi, lopte, čunjići.

Naziv aktivnosti	Izvannastavna aktivnost - badminton
Cilj(evi) aktivnosti	Povećati tjelesnu aktivnost učenika i stjecanje zdravih navika Motivirati, poticati i osposobiti učenike za svakodnevno tjelesno vježbanje
Namjena aktivnosti	Upoznati učenike sa što većim brojem tjelesnih aktivnosti u badmintonu i programom za badminton
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Željko Domjanić, mag.cin
Način realizacije aktivnosti	Održavati školske susrete koji će se koristiti za formiranje selekcije koja će se pripremati za susrete i natjecanja
Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine 2024./2025. - 35 sati
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Aktivnost učenika u provedenim aktivnostima i zadacima
Troškovnik	Financijski plan škole i samofinanciranje

Naziv aktivnosti	Izvannastavna aktivnost - nogomet
Cilj(evi) aktivnosti	Povećati tjelesnu aktivnost učenika i stjecanje zdravih navika Sudjelovanje na rekreativnim aktivnostima humanitarnog karaktera
Namjena aktivnosti	Upoznati učenike sa što većim brojem tjelesnih aktivnosti u nogometu i programom za nogomet
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Željko Domjanić, mag.cin
Način realizacije aktivnosti	Održavati školske susrete koji će se koristiti za formiranje selekcije koja će se pripremati za susrete i natjecanja
Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine 2024./2025. - 70 sati
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Aktivnost učenika u provedenim aktivnostima i zadacima
Troškovnik	Financijski plan škole i samofinanciranje

Naziv aktivnosti	Izvannastavna aktivnost – stolni tenis
Cilj(evi) aktivnosti	Povećati tjelesnu aktivnost učenika i stjecanje zdravih navika Svrishodno koristiti slobodno vrijeme
Namjena aktivnosti	Upoznati učenike sa što većim brojem tjelesnih aktivnosti u stolnom tenisu i programom za stolni tenis
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Željko Domjanić, mag.cin
Način realizacije aktivnosti	Održavati školske susrete koji će se koristiti za formiranje selekcije koja će se pripremati za susrete i natjecanja
Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine 2024./2025. - 35 sati
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Aktivnost učenika u provedenim aktivnostima i zadacima
Troškovnik	Financijski plan škole i samofinanciranje

c) PROJEKTI I DRUGE AKTIVNOSTI

Aktivnost	Talentshow na njemačkom <i>Max sucht den Superstar</i>
Ciljevi aktivnosti	populariziranje njemačkog jezika i kulture i motiviranje učenika za učenje
Namjena aktivnosti	na showu mogu sudjelovati učenici od 1.-5. razreda
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	nastavnici njemačkog jezika i ev. prof. glazbenog
Način realizacije aktivnosti	priprema učenika za nastup u showu u pjevanju / sviranju / plesanju / recitiranju / glumi
Vremenik aktivnosti	intenzivno uoči održavanja showa
Način vrednovanja i korištenja rezultata	nastup u showu nagrađuje se ocjenom iz jednog elementa njemačkog jezika, moguće ponoviti točku pred suučenicima
Troškovnik	ev. prijevoz izvođača i navijača do Varaždina

Aktivnost	THEATERSPIELE
Ciljevi aktivnosti	popularizacija njemačkog jezika, savladavanje javnog nastupa i povećavanje samopouzdanja kroz sudjelovanje na radionici u Vidovcu i na dramskim igrama na njemačkom jeziku u Varaždinu pod pokroviteljstvom EKULT-a, predstavljanje škole
Namjena aktivnosti	priprema teksta i nastup zainteresiranih i scenski talentiranih učenika na Dramskim igrama na njemačkom jeziku u HNK Varaždin
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	nastavnici njemačkog jezika
Način realizacije aktivnosti	izvannastavna aktivnost, sastanak radi podjele uloga, probe u tijeku nastave njemačkog jezika i izvan nastave, nastup i sudjelovanje na radionici u OŠ Vidovec i na <i>Theaterspiele</i> u HNK Varaždin
Vremenik aktivnosti	probe tijekom školske godine, nastup u proljeće 2025.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	kroz uspjeh na nastupu
Troškovnik	troškovi kotizacije i prijevoza

Aktivnost	MEDIJACIJA
Ciljevi aktivnosti	Upoznati učenike s nenasilnom komunikacijom te prednostima nenasilnog i suradničkog pristupa međuljudskim odnosima, afirmirati praksu shvaćanja sukoba kao prilike za izgradnju i oblikovanje drugačijih odnosa i kvalitetnije komunikacije, potaknuti na razumijevanje prednosti nenasilnog rješavanja sukoba u školi i svakodnevnom životu i potaknuti učenike na vršnjačke medijacije kao prostora utjecaja na smanjenje nasilja među učenicima u školi i rješavanje problema iz školske svakodnevnice.
Namjena aktivnosti	Učenici koji pokazuju interes za dodatne sadržaje.
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Renata Novački
Način realizacije aktivnosti	Kroz izvannastavne aktivnosti, upoznati i osnažiti učenike na primjeru vršnjačke medijacije u svakodnevnom rješavanju sukoba u školi te potaknuti

	za razumijevanje medijacije kao mirnog nenasilnog načina rješavanja sukoba. Odlazak učenika na terensku nastavu u Zagreb, posjetom „Hrvatskoj udruzi za mirenje“.
Vremeni aktivnosti	Tijekom nastavne godine.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	Primjenjivati nenasilnu komunikaciju u svakodnevnom životu. Izvješće o radu.
Troškovnik	Troškovi fotokopiranja i izrade plakata, a troškovi prijevoza bit će naknadno utvrđeni.

Aktivnost	Planinarenje
Ciljevi aktivnosti	Promicanje tjelesne aktivnosti, poticanje zdravih životnih navika, poboljšanje zdravstvenog statusa i kondicije
Namjena aktivnosti	Zainteresirani učenici
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Ivana Juranko, Željka Ivanušić, Julijana Vlajsavljević
Način realizacije aktivnosti	Odlazak na planinarenje na lokaciju po dogovoru, vježbe u prirodi
Vremeni aktivnosti	Tijekom školske godine 2024./2025.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	Zadovoljstvo učenika nakon provedene aktivnosti
Troškovnik	troškovi prijevoza

Naziv aktivnosti	ERASMUS+ PROJEKT „S SODELOVANJEM DO NOVEGA UČNEGA MODULA ZA KOMPETENTNO IZVAJANJE POMOČI NA DOMU“
Cilj(evi) aktivnosti	Sudjelovanje učenika i nastavnika u projektu mobilnosti Usklađivanje vještina učenika s potrebama tržišta rada Stvaranje novih, inovativnih ishoda Izrada novog kurikuluma za fakultativni predmet „Domaćinstvo“ Povećanje zapošljivosti učenika i stjecanje stručnih i jezičnih kompetencija Promocija škole i strukovnih zanimanja
Namjena aktivnosti	Učenicima koji su izabrani putem natječaja. Upoznavanje drugih kultura. Razvoj jezičnih kompetencija i vještina timskog rada. Širenje utjecaja projekta. Izrada novog kurikula.
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Mladen Tota, koordinator projekta Brigita Prstec, nastavnik stručnih predmeta Evelin Horvat, nastavnik stručnih predmeta Mirko Gašparić, nastavnik stručnih predmeta
Način realizacije aktivnosti	SŠ Čakovec je partner na projektu kojem je nositelj SGLŠ Postojna. Realizacija prema hodogramu planiranih aktivnosti.
Vremeni aktivnosti	1.2.2023.-31.10.2024.
Način vrednovanja i korištenja rezultata	- vođenje bilješki i zapisnika aktivnosti - izrada kurikuluma za fakultativni predmet „Domaćinstvo“ - eksperimentalno provođenje predmeta „Domaćinstvo“ - Ispunjavanje sve potrebne dokumentacije predviđene projektom - izrada prezentacija i redovita diseminacija projektnih aktivnosti
Troškovnik	60 000,00EUR (19 561,00 otpada na SŠ Čakovec)

Naziv aktivnosti	ERASMUS SKILLS UP 6
Cilj(evi) aktivnosti	Sudjelovanje učenika i nastavnika u projektu mobilnosti Ostvarivanje stručne prakse u inozemstvu Povezivanje teorijskog i praktičnog znanja Povećanje zapošljivosti učenika i stjecanje stručnih i jezičnih kompetencija Stručno usavršavanje nastavnika Promocija škole i strukovnih zanimanja
Namjena aktivnosti	Učenicima i nastavnicima koji su izabrani putem natječaja. Upoznavanje drugih kultura. Razvoj jezičnih kompetencija i vještina timskog rada. Širenje utjecaja projekta.
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Mladen Tota, prof., koordinator projekta
Način realizacije aktivnosti	U suradnji s partnerskim organizacijama iz Slovenije, Austrije, Portugala i Španjolske
Vremenik aktivnosti	1.6.2024.-31.8.2025.
Način vrednovanja i korištenja rezultata	- vođenje bilješki i dnevnika prakse od strane učenika - provjeravanje stečenog znanja analizom dnevnika prakse od strane nastavnika struke - Ispunjavanje Europass obrasca mobilnosti nakon završne mobilnosti, potvrde o sudjelovanju Europass potvrde - izrada prezentacije i predstavljanje rezultata učenicima škole i široj javnosti
Troškovnik	129 553EUR

Naziv aktivnosti	Erasmus+ opće obrazovanje, tjedan mobilnosti
Cilj(evi) aktivnosti	- ugostiti partner škole iz Njemačke i Cipra i odraditi tjedan mobilnosti u našoj školi
Namjena aktivnosti	- zainteresirani učenici od prvog do trećeg razreda
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Aristeja Juras, prof. mentor
Način realizacije aktivnosti	Radionice i projektna nastava, posjeti institucijama u sklopu projekta
Vremenik aktivnosti	Svibanj 2025
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Popis učenika i aktivnosti, anketni upitnici, objave na stranicama Erasmus+ projekata u općem obrazovanju, službenim stranicama škole i društvenim mrežama, lokalnim e-novinama
Troškovnik	Troškovi fotokopiranja materijala u školi

Aktivnost	JUVENES TRANSLATORES
Ciljevi aktivnosti	sudjelovanje učenika na međunarodnom natjecanju mladih prevoditelja, pismeno prevođenju teksta s njemačkog jezika, sudjelovanje u programu i na radionici u sjedištu Europske komisije u Zagrebu
Namjena aktivnosti	učenici sudjelovanjem u projektu proširuju svoja znanja u okviru gramatičkih i leksičkih struktura njemačkog jezika te dobivaju detaljniji uvid u zanimanje prevoditelja
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	nastavnici njemačkog jezika
Način realizacije aktivnost	priprema učenika prema interesu tijekom nastave njemačkog jezika i sudjelovanje u (ne)službenom dijelu natjecanja
Vremenik aktivnosti	prema objavi Europske komisije u Zagrebu
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	vrednovanje kroz postignute rezultate na natjecanju, povratna informacija učenicima na radionici
Troškovnik	troškovi fotokopiranja nastavnog materijala

Aktivnost	JUGEND DEBATTIERT
Ciljevi aktivnosti	naučiti postavljati pitanja, izraziti kritičko mišljenje o aktualnim temama na njemačkom jeziku
Namjena aktivnosti	kod učenika razviti vještine slušanja i govorenja
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	nastavnici njemačkog jezika
Način realizacije aktivnost	priprema i sudjelovanje na natjecanju
Vremenik aktivnosti	intenzivno uoči natjecanja
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	kroz uspjeh na natjecanju
Troškovnik	troškovi sudjelovanja na natjecanju

Aktivnost	Best in deutsch
Ciljevi aktivnosti	sudjelovanje učenika u dobi između 15 i 19 godina na europskom online-natjecanju u poznavanju njemačkog jezika
Namjena aktivnosti	učenici sudjelovanjem u natjecanju proširuju svoja znanja u okviru gramatičkih i leksičkih struktura njemačkog jezika
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	nastavnici njemačkog jezika
Način realizacije aktivnost	organiziranje online-natjecanja u informatičkoj učionici
Vremenik aktivnosti	prema objavi
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	vrednovanje kroz postignute rezultate na natjecanju, povratna informacija učenicima
Troškovnik	troškovi fotokopiranja nastavnog materijala za vježbu

Aktivnost	Školsko natjecanje iz njemačkog jezika
Ciljevi aktivnosti	individualno natjecanje iz njemačkog
Namjena aktivnosti	učenici sudjelovanjem u natjecanju proširuju svoja znanja u okviru gramatičkih i leksičkih struktura njemačkog jezika
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	nastavnici njemačkog jezika
Način realizacije aktivnosti	priprema za natjecanje
Vremenik aktivnosti	prema objavi
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	vrednovanje kroz postignute rezultate na natjecanju
Troškovnik	troškovi printanja nastavnog materijala za vježbu

Naziv aktivnosti	Školsko natjecanje iz fizike
Cilj(evi) aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> ▪ individualno natjecanje iz fizike
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> ▪ učenici sudjelovanjem u natjecanju proširuju svoja znanja u okviru konceptualni i problemskih zadataka iz fizike
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Marina Trstenjak Petran, prof. fizike
Način realizacije aktivnosti	priprema za natjecanje
Vremenik aktivnosti	prema objavi azoo
Način vrednovanja i korištenja rezultata	<ul style="list-style-type: none"> ▪ vrednovanje kroz postignute rezultate na natjecanju
Troškovnik	financijski plan škole

Naziv aktivnosti	Državno natjecanje i smotra opisujemo sustave
Cilj(evi) aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> ▪ individualno natjecanje
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> ▪ učenici sudjelovanjem u natjecanju proširuju i povezuju svoja znanja iz interdisciplinarnog područja
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Marina Trstenjak Petran, prof. fizike
Način realizacije aktivnosti	priprema za natjecanje
Vremenik aktivnosti	prema objavi azoo
Način vrednovanja i korištenja rezultata	<ul style="list-style-type: none"> ▪ vrednovanje kroz postignute rezultate na natjecanju
Troškovnik	financijski plan škole

Naziv aktivnosti	The best in english međunarodno natjecanje iz engleskog jezika
Cilj(evi) aktivnosti	-- tijekom pripreme za natjecanje unaprijediti razinu upotrebe engleskog jezika – vještine čitanja s razumijevanjem i slušanja s razumijevanjem - sudjelovanje učenika prvih, drugih, trećih i četvrtih razreda na međunarodnom online natjecanju iz engleskog jezika od razine B1 do C2 prema Zajedničkom europskom referentnom okviru za strane jezike (CEFR) - ostvariti što bolje mjesto u međunarodnom online natjecanju pojedinačno i grupno (predstavljanje škole)
Namjena aktivnosti	- sudjelovanje učenika u međunarodnom online natjecanju iz engleskog jezika
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Aristeja Juras, Mateja Golub, Iva Knezić - aktiv nastavnika engleskog jezika
Način realizacije aktivnosti	- učenici rješavaju ispit iz engleskog jezika u realnom vremenu od 9 do 13 h, trajanje ispita 60 minuta
Vremenik aktivnosti	21.11.2024.
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Međunarodno rangiranje prema rezultatima BIE organizacije
Troškovnik	--

Aktivnost	Natjecanje u debati
Ciljevi aktivnosti	- razvijati komunikacijske i izvedbene vještine - razvijati sposobnost improviziranja - razvijati kritičko promišljanje i osobnost
Namjena aktivnosti	- Aktivnost je namijenjena polaznicima debatnog kluba
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	- Katarina Škvorc
Način realizacije aktivnosti	- Pripremanje debate - Sudjelovanje na natjecanju (Natjecanje u organizaciji HDD-a)
Vremenik aktivnosti	- Tijekom nastavne godine
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	- Kroz natjecanje
Troškovnik	- Troškovi printanja

Aktivnost	Smotra građanskog odgoja i obrazovanja
Ciljevi aktivnosti	- Presentirati projekt na Smotri građanskog odgoja - Osposobiti učenike da budu konstruktivni građani zauzeti za razvoj dobrobiti društvene zajednice - Potaknuti učenike na poduzetnost i kreativnost
Namjena aktivnosti	- Aktivnost je namijenjena polaznicima izborne nastave građanskog odgoja
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	- Nastavnici društvenih predmeta
Način realizacije aktivnosti	- Izborna nastava tijekom cijele godine - Važan samostalan rad učenika uz pomoć nositelja
Vremenik aktivnosti	- Školska razina: veljača 2025. - Županijska razina: travanj 2025. - Državna razina: svibanj 2025
Način vrednovanja i	- Vrednuje se proces rada na projektu, odnosno aktivno sudjelovanje

način korištenja rezultata	djece od poticanja na inicijativu i iskazivanje interesa do realizacije
Troškovnik	- Troškovi izrade plakata te troškovi odlaska na smotru

Naziv aktivnosti	Predavanje o obitelji Zrinski i Zrinskoj gardi koju će održati članovi Zrinske garde
Cilj(evi) aktivnosti	- usvojiti nova znanja o ulozi Zrinskih u povijesti Međimurja - unaprijediti interes za istraživanje lokalne povijesti - aktualizirati istraživanje lokalne povijesti
Namjena aktivnosti	- učenicima drugih razreda
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Kristina Vinković, prof. povijesti i filozofije
Način realizacije aktivnosti	- predavanje o obitelji Zrinski i Zrinskoj gardi koju će održati članovi Zrinske garde
Vremenik aktivnosti	- drugo polugodište
Način vrednovanja i korištenja rezultata	- uključenost i zainteresiranost učenika drugih razreda gimnazije
Troškovnik	- rezultati vrednovanja koristiti će se kao dio sustavnog praćenja učenika u nastavi povijesti

Naziv aktivnosti	ATOM LIGA
Cilj(evi) aktivnosti	Popularizacija znanosti – ekipno natjecanje iz fizike, kemije i matematike
Namjena aktivnosti	Zainteresiranim učenicima
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Nastavnici matematike, fizike i kemije
Način realizacije aktivnosti	- u grupama u školi te unos u obrazac online pred povjerenstvom
Vremenik aktivnosti	1. Kolo – 9. studenog 2024. 2. Kolo – ožujak 2025.
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Postignuti uspjeh
Troškovnik	Financijski plan škole

Naziv aktivnosti	PROJEKT MI, SREDNJOŠKOLCI
Cilj(evi) aktivnosti	- obilježiti Međunarodni dan srednjoškolaca - surađivati s učenicima i nastavnicima Graditeljske škole Čakovec - surađivati s učenicima i nastavnicima Srednje škole Čakovec
Namjena aktivnosti	- zainteresirani učenici i nastavnici
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	- Vesna Prepelić-Đuričković - zainteresirani nastavnici i učenici Srednje škole Čakovec i Graditeljske škole Čakovec
Način realizacije aktivnosti	- suradnja s Graditeljskom školom Čakovec - obilježavanje Međunarodnoga dana srednjoškolaca
Vremenik aktivnosti	- 17. studenoga 2024.

Način vrednovanja i korištenja rezultata	- dojmovi i reakcije - rezultati nagradnoga natječaja - rezultati sudjelovanja u pub-kvizu i na sportskim natjecanjima
Troškovnik	- nema troškova

Naziv aktivnosti	Čitajmo svi, veliki i mali
Cilj(evi) aktivnosti	- poticanje čitalačkih navika - razvijanje vještine slušanja - poticanje rasprave nakon čitanja
Namjena aktivnosti	svi zainteresirani učenici
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Tina Novak u suradnji s DV „Žibeki“
Način realizacije aktivnosti	- posjet vrtiću, čitanje priča - kreativno izražavanje nakon čitanja
Vremenik aktivnosti	- tijekom godine u dogovoru s ostalim voditeljima projekta
Način vrednovanja i korištenja rezultata	- plakat
Troškovnik	- nabava materijala za kreativno izražavanje nakon čitanja (krede u boji, bojice, kolaž i sl.)

Aktivnost	Učiti kako učiti
Ciljevi aktivnosti	Naučiti učenike uspješnim metodama učenja Poticati suradnju među učenicima
Namjena aktivnosti	Učenicima 1. razreda, učenicima koji teže svladavaju gradivo
Nositelji aktivnosti	Antonija Vnućec, Leona Hamer
Način realizacije aktivnosti	Radionice na satovima razrednog odjela 1. razreda Grupe za učenje za učenike koji teže svladavaju gradivo
Vremenik aktivnosti	U prvom polugodištu za 1.razred Tijekom godine za sve zainteresirane učenike
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Izradom razrednih izvješća

Naziv aktivnosti	Mathema
Cilj(evi) aktivnosti	Ekipno natjecanje iz matematike
Namjena aktivnosti	Zainteresirani učenici 1-2 razreda
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Lana Kovačić Švenda
Način realizacije aktivnosti	Priprema u školi i samo natjecanje u Koprivnici
Vremenik aktivnosti	Školska godina 2024./2025.
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Postignuti rezultati

Troškovnik	Financijski plan škole
-------------------	------------------------

Naziv aktivnosti	MAT LIGA
Cilj(evi) aktivnosti	Popularizacija matematike
Namjena aktivnosti	Zainteresiranim učenicima
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	- Barbara Čalopek, prof. matematike - Lana Kovačić Švenda, prof. mentor matematike i informatike
Način realizacije aktivnosti	Priprema za natjecanje
Vremenik aktivnosti	Školska godina 2024./2025.
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Postignuti uspjeh
Troškovnik	Financijski plan škole

Naziv aktivnosti	Klokan bez granica
Cilj(evi) aktivnosti	Individualno natjecanje iz matematike
Namjena aktivnosti	Zainteresirani učenici
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Natalija Raonić
Način realizacije aktivnosti	Natjecanje u školi
Vremenik aktivnosti	Školska godina 2024./2025.
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Postignuti rezultati
Troškovnik	Trošak snose učenici

Naziv aktivnosti	Sudoku
Cilj(evi) aktivnosti	- popularizacija logike i matematike
Namjena aktivnosti	Zainteresiranim učenicima
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	- Lana Kovačić Švenda
Način realizacije aktivnosti	- natjecanje u školi, regiji i državi
Vremenik aktivnosti	U toku školske godine 2024./2025.
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Postignuti uspjeh
Troškovnik	Financijski plan škole

Naziv aktivnosti	Matematički um – projekt na školskoj razini
-------------------------	--

Cilj(evi) aktivnosti	- popularizacija matematike i matematičara i znanosti općenito
Namjena aktivnosti	- svim učenicima
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	- Barbara Čalopek prof. matematike - Lana Kovačić Švenda prof. mentor matematike i informatike - Natalija Raonić, prof. matematike
Način realizacije aktivnosti	- izrada plakata i izložaka - odlazak u vrtiće kao motivacija za znanost - predavanja vezana uz matematiku - obilježavanja važnih datuma - vršnjačka natjecanjima u znanju i vještinama pamćenja - edukacija osnovnoškolaca – suradnja sa oš
Vremenik aktivnosti	Tokom školske godine
Način vrednovanja i korištenja rezultata	- povratna informacija učenika i nastavnika - izložba radova
Troškovnik	- financijski plan škole

Naziv aktivnosti	Eratostenov projekt – e-twinning
Cilj(evi) aktivnosti	- popularizacija matematike
Namjena aktivnosti	- svim zainteresiranim učenicima
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	- Lana Kovačić Švenda, prof. mentor matematike i informatike - Marina Trstenjak Petran, prof.mentor fizike
Način realizacije aktivnosti	- u sklopu e-Twinning projekta mjerenja i račun opsega zemlje
Vremenik aktivnosti	- u toku školske godine
Način vrednovanja i korištenja rezultata	- grupni rad - e-Twinning platforma – unos podataka i povratna informacija
Troškovnik	- financijski plan škole

Naziv aktivnosti	Da SRETNOM ŽIVOTU, NE IGRAMA NA SREĆU – Suradnja na PROJEKTU
Cilj(evi) aktivnosti	- popularizacija matematike i matematičara i znanosti općenito
Namjena aktivnosti	- svim učenicima
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	- Željko Kraljić, OŠ Sveti Juraj na Bregu – voditelj projekta - Barbara Čalopek prof. matematike - Lana Kovačić Švenda prof. mentor matematike i informatike - Natalija Raonić, prof. matematike
Način realizacije aktivnosti	- izrada plakata, izložaka i prezentacija - provođenje anketa i istraživanja - korištenje statistike u obradi prikupljenih podataka - korištenje vjerojatnosti u dokazivanju da igre na sreću nisu isplative - edukacija osnovnoškolaca – suradnja s oš
Vremenik aktivnosti	- tokom školske godine
Način vrednovanja i korištenja rezultata	- povratna informacija učenika i nastavnika - izložba radova
Troškovnik	- financijski plan škole
Naziv aktivnosti	EKO-ŠKOLE

Cilj(evi) aktivnosti	Ekoškole su rastući fenomen, koji potiče mlade ljude da se aktivno uključe u zaštitu okoliša lokalne sredine u kojoj žive. Djeca s aktivnostima započinju u učionici, angažiraju školu i na kraju potiču promjenu u čitavoj lokalnoj zajednici.
Namjena aktivnosti	Zainteresirani učenici i učenici izbornih predmeta
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Denis Horvat, prof. biologije i kemije Sara Senčar Kosalec, prof. biologije i matematike Tamara Rihtarec, prof. biologije i kemije
Način realizacije aktivnosti	Kroz različite aktivnosti, terenske radove, praktičnu nastavu
Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine 2024./2025, svibanj
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Evaluacija od strane povjerenstva za EKO-škole
Troškovnik	Potrošni materijal

Naziv aktivnosti	Znanstveni tragovi
Cilj(evi) aktivnosti	Projekt „Znanstveni tragovi“ zamišljen je kao projekt kojim će se razvijati potencijal učenika različitih dobi i interesa Srednje škole Čakovec. Ovim projektom želi se popularizirati znanost među djecom i mladima kroz izvannastavne aktivnosti, istraživačke pokuse i praktična mjerenja primjenjiva u svakodnevnom životu.
Namjena aktivnosti	Zainteresirani učenici
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Denis Horvat, prof. biologije i kemije Marina Trstenjak Petran, prof. fizike Lana Kovačić Švenda, prof. matematike i informatike Tamara Rihtarec, prof. biologije i kemije
Način realizacije aktivnosti	Kroz terenske aktivnosti, istraživačke radove, posjet vrtićima
Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine 2024./2025.
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Orijentacijsko natjecanje i evaluacija projekta
Troškovnik	Prema odobrenim sredstvima MZO

Naziv aktivnosti	Biosigurnost i biozaštita
Cilj(evi) aktivnosti	upoznavanje učenika s važnošću stručnog, znanstvenog, globalnog i osobnog pristupa u sprječavanju širenja zaraznih bolesti; upoznavanje s opasnim uzročnicima i njihovim načinom djelovanja, usvajanje odgovornog ponašanja prema svome i tuđem zdravlju u školi, obiteljskom domu, društvu i okolišu; analiziranje potencijalnih opasnosti biougroze i načina prevencije; osposobljavanje učenika za prosuđivanje i vrednovanje informacija u javnom medijskom prostoru; popularizacija znanosti i istraživanja u STEM području kroz istraživački rad učenika

Namjena aktivnosti	Učenici koji su zainteresirani za istraživačke radove
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Denis Horvat, prof. biologije i kemije
Način realizacije aktivnosti	Radom u laboratoriju
Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine 2024./2025.
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Smotra radova

Naziv aktivnosti	Spašavanje žaba s međimurskih prometnica
Cilj(evi) aktivnosti	Poticanje učenika na svijet o zaštiti prirode i bioraznolikosti Međimurja
Namjena aktivnosti	Zainteresirani učenici
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Denis Horvat, prof. biologije i kemije Tamara Rihtarec, prof. biologije i kemije Sara Senčar, prof. biologije i matematike
Način realizacije aktivnosti	Kroz terenske aktivnosti u suradnji s Javnom ustanovom Međimurskom prirodom
Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine 2024./2025
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Smotra i susret s Javnom ustanovom Međimurska priroda

Aktivnost	E-Twinning projekti
Ciljevi aktivnosti	uključivanje u svjetsku mrežu škola i organizacija, suradnja s učenicima drugih škola na odabranim temama
Namjena aktivnosti	zainteresirani učenici škole
Nositelji aktivnosti	Paula Baksa
Način realizacije aktivnost	preko eTwinning portala
Vremenik aktivnosti	tijekom školske godine
Način vrednovanja i korištenja rezultata	izrada panoa, evaluacijski listići, objava članka u školskom listu
Troškovnik	sukladno prijavljenim projektima

Aktivnost	Milenijsko natjecanje
Ciljevi aktivnosti	potaknuti kreativnost, kritičko promišljanje, digitalne vještine, čitalačku pismenost i inovativnost kod djece i mladih pri izradi idejnih rješenja povezanih sa sektorima kreativne industrije
Namjena aktivnosti	zainteresiranim učenici škole
Nositelji aktivnosti	Paula Baksa
Način realizacije aktivnost	rad na kreiranju kreativnog rješenja te izlaganje istog na Milenijskom natjecanju u Osijeku
Vremenik aktivnosti	prosinac 2024.
Način vrednovanja i korištenja rezultata	rezultati natjecanja
Troškovnik	troškovi izrade kreativnog rješenja te troškovi prijevoza na natjecanje (autobusom)

Aktivnost	Muzeologajnica - edukativne radionice MMČa
Ciljevi aktivnosti	uključiti mlade naraštaje i doprinijeti proučavanju, istraživanju i očuvanju hrvatske materijalne i nematerijalne kulturne baštine
Namjena aktivnosti	učenicima pomoćnih zanimanja
Nositelji aktivnosti	Paula Baksa, Marko Štefan, Evelin Horvat
Način realizacije aktivnosti	odlazak na dogovorene edukativne radionice, prema afinitetima učenika
Vremenik aktivnosti	tijekom školske godine
Način vrednovanja i korištenja rezultata	izrađeni proizvod, evaluacijski listić
Troškovnik	cijena radionice (vidljivo na stranicama MMČa)

Aktivnost	Medicinari u školskom sportu
Ciljevi aktivnosti	Uključiti učenike medicinske i fizioterapeutske struke u školska sportska natjecanja u organizaciji Hrvatskog školskog sportskog saveza na županijskoj i državnoj razini u smislu pomoći i prevencije ozljeda na natjecanjima.
Namjena aktivnosti	Za učenike i nastavnike medicinske i fizioterapeutske struke
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Marina Trajbar, nastavnica tjelesne i zdravstvene kulture, medicinski aktiv nastavnika, fizioterapeutski aktiv nastavnika
Način realizacije aktivnosti	Sudjelovanje učenika i nastavnika na školskim sportskim natjecanjima
Vremenik aktivnosti	Prema Kalendaru školskih sportskih natjecanja HŠSS i MŠSS-a
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	Analiza broja odrađenih sati te broja učenika i nastavnika koji su sudjelovali na natjecanjima na kraju školske godine,
Troškovnik	Troškovi prijevoza, medicinske opreme i pomagala

Naziv aktivnosti	Odlasci na koncerte
Cilj(evi) aktivnosti	Slušanje glazbe u živoj izvedbi
Namjena aktivnosti	Učenici gimnazijskih razreda
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Petra Horvat, organizacija ulaznica i prijevoza
Način realizacije aktivnosti	Zajednički odlazak na koncerte klasične (prvenstveno) glazbe u CZK Čakovec, HNK Varaždin, Zagreb (HGZ, HNK, Lisinski), Ljubljani, Graz, Beč sukladno kurikulumu glazbene umjetnosti
Vremenik aktivnosti	Drugo polugodište – prema kalendaru koncertnih dvorana
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Učenici će napisati kritičke osvrte na odslušane koncerte, glazbeno iskustvo žive izvedbe moći će primijeniti na teorijsku nastavu glazbene umjetnosti
Troškovnik	Sufinanciranje ulaznica i prijevoza

Aktivnost	FIZIKA ZA SVE: VELIKI ZA MALE
------------------	--------------------------------------

Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> ▪ popularizacija prirodnih znanosti u školi i izvan nje ▪ razvijanje istraživačkog učenja i kritičkog mišljenja ▪ razvoj kreativnosti, inovativnosti i želje za istraživačkim učenjem kod djece različitog uzrasta ▪ razvijanje svijesti o povezanosti prirodnih znanosti i svakodnevnog života ▪ povezivanje učenika različitih uzrasta kroz međusobno poučavanje ▪ poticanje učenika da svoje znanje i vještine prezentiraju mlađim uzrastima u različitim sredinama ▪ razvijanje empatije i suradničkog učenja među različitim uzrastima djece
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> ▪ zainteresirani učenici škole
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Marina Trstenjak Petran, prof. fizike
Način realizacije aktivnost	<ul style="list-style-type: none"> ▪ rad u grupama učenika na pripremi materijala za provođenje pokusa i edukacije mlađim uzrastima ▪ provođenje radionica djeci različitog uzrasta u vrtićima, školama ili na otvorenom
Vremenik aktivnosti	tijekom školske godine 2024./25.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	<ul style="list-style-type: none"> ▪ evaluacijski listići učenika i sudionika radionica ▪ objavljeni članci u medijima
Troškovnik	<ul style="list-style-type: none"> ▪ donacije, oprema i sredstva škole

Aktivnost	Uključivanje u eTwinning projekte
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> ▪ povezivanje, nastavnika i učenika, razvoj suradničkih projekata i dijeljenje i dijeljenje ideja u školama u Republici Hrvatskoj i Europi
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> ▪ profesionalni razvoj nastavnika ▪ razvoj novih kompetencija učenika i nastavnika
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Zainteresirani nastavnici i učenici
Način realizacije aktivnost	<ul style="list-style-type: none"> ▪ preko eTwinning portala
Vremenik aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> ▪ tijekom cijele školske godine
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	<ul style="list-style-type: none"> ▪ povratna informacija učenika i nastavnika ▪ pano s radovima
Troškovnik	<ul style="list-style-type: none"> ▪ financijski plan škole

Aktivnost	ETWINNING PROJEKT- Mali čarobnjaci
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> ▪ kroz praktične radove učenici će steći različita znanja na zanimljiv način i upoznati zakonitosti prirode u svome okruženju ▪ cilj je potaknuti aktivno sudjelovanje učenika i razvijanje vlastitih sposobnosti za rješavanje problema i istraživanja ▪ potaknuti znatiželju učenika i poticati njihovo aktivno sudjelovanje u stjecanju znanja iz prirodoslovlja kroz praktične pokuse i istraživanja ▪ poticanje suradnje i inovativnosti u svrhu razmjene iskustava dobre prakse

	<ul style="list-style-type: none"> ▪ poticanje kritičkog mišljenja
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> ▪ učenici izborne nastave fizike 3.razred
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Marina Trstenjak Petran, prof. fizike
Način realizacije aktivnost	<ul style="list-style-type: none"> ▪ praktični radovi – opažanja, mjerenja, izvođenja pokusa ▪ grupni rad, individualni rad, rad u paru i prezentacija drugim učenicima
Vremenik aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> ▪ tijekom školske godine 2024./25.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	<ul style="list-style-type: none"> ▪ izrada plakata, video zapisa pokusa, digitalne knjige ▪ popunjavanje evaluacijskog listića ▪ Facebook stranica škole i projekta
Troškovnik	<ul style="list-style-type: none"> ▪ financijski plan škole

Aktivnost	ETWINNING PROJEKT- PIXELART V.
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> ▪ na zanimljiv i kreativan način tehnikom PixelArt kodirati i obogatiti dijelove nastavnih sadržaja ▪ upoznati učenike s početnim programiranjem ▪ uključivanje u CODE WEEK tjedan https://codeweek.eu/
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> ▪ zainteresirani učenici škole
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Marina Trstenjak Petran, prof. fizike
Način realizacije aktivnost	<ul style="list-style-type: none"> • grupni rad, individualni rad, rad u paru i prezentacija drugim učenicima • izrada radova korištenjem tehnike PixelArt
Vremenik aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> ▪ tijekom školske godine
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	<ul style="list-style-type: none"> ▪ izrada radova kodiranjem, izrada plakata, digitalne knjige... ▪ popunjavanje evaluacijskog listića ▪ Facebook stranica škole i projekta
Troškovnik	<ul style="list-style-type: none"> ▪ financijski plan škole

Naziv aktivnosti	Erasmus+ razmjena mladih u Sjevernoj Makedoniji
Cilj(evi) aktivnosti	Interkulturalna razmjena mladih, osvještavanje mladih o problemima mentalnog zdravlja, razmjena iskustava
Namjena aktivnosti	Svim učenicima Srednje škole Čakovec
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Marko Štefan, mag.rehab.educ.
Način realizacije aktivnosti	Odlazak na Erasmus+ razmjenu mladih u Ohrid, Sjeverna Makedonija
Vremenik aktivnosti	Travanj – svibanj 2025.
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Upitnik
Troškovnik	Pokriva Erasmus+ program

Naziv aktivnosti	Posjet Centru za kulturu
-------------------------	---------------------------------

Cilj(evi) aktivnosti	Upoznavanje s okolinom u kojoj živimo, kulturno uzdizanje
Namjena aktivnosti	1.e (A grupa)
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Marko Štefan, mag.rehab.educ.
Način realizacije aktivnosti	Odlazak na predstavu/film
Vremenik aktivnosti	Prosinac 2024.
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Zadovoljstvo učenika

Aktivnost	Projekt "Smanjimo izostanke"
Ciljevi aktivnosti	smanjiti izostajanje učenika s nastave
Namjena aktivnosti	svim učenicima Srednje škole Čakovec
Nositelji aktivnosti	Antonija Vnućec, Leona Hamer
Način realizacije aktivnosti	pratiti mjesečno izostanke po razredima provesti anketu o izostancima poticati raznim mjerama učenike da što manje izostaju nagraditi učenike s najmanjim brojem izostanaka
Vremenik aktivnosti	tijekom školske godine
Način vrednovanja i korištenja rezultata	analiza i evaluacija provedenih aktivnosti u toku i na kraju godine, te usporedba broja izostanka u odnosu na prošlu godinu
Troškovnik	troškovi kopiranja, troškovi nagrada za učenike

Aktivnost	Filmske večeri na stranim jezicima
Ciljevi aktivnosti	približiti učenicima filmske klasike na stranim jezicima (njemački, engleski, francuski, španjolski...)
Namjena aktivnosti	upoznati učenike s tuđim kulturama, razviti vještine slušanja, proširivanje znanja iz stranih jezika
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	nastavnici njemačkog jezika
Način realizacije aktivnosti	termini prema dogovoru (večernji termini, subota)
Vremenik aktivnosti	tijekom cijele godine
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	praćenje napredovanja na nastavi

Naziv aktivnosti	Gostovanje na satu
Cilj(evi) aktivnosti	pozvati na sat osobe koje su profesionalno i/ili privatno vezane uz život u inozemstvu, a služe se njemačkim jezikom na visokom nivou
Namjena aktivnosti	učenicima pružiti mogućnost komunikacije na njemačkom jeziku s osobom koja dobro poznaje jezik i zemlju njemačkog govornog područja (DACHL)
NOSITELJI AKTIVNOSTI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Snježana Plavec, prof.

Način realizacije aktivnosti	pozivanje na sat gosta (stranog studenta na razmjeni, naših studenata / učenika u inozemstvu i sl.)
Vremenik aktivnosti	prema prilici
Način vrednovanja i korištenja rezultata	aktivno sudjelovanje na nastavnim satovima, ocjena iz pripreme
Troškovnik	troškovi fotokopiranja nastavnog materijala i ev prijevoza gosta iz susjednog mjesta

Naziv aktivnosti	Organizacija predavanja
Cilj(evi) aktivnosti	- proširiti znanja učenika vezanih uz tematiku nastavnih sadržaja - usvojiti nova znanja - unaprijediti interes za istraživanje - aktualizirati različite teme
Namjena aktivnosti	- učenicima svih razreda uz mogućnost suradnje s drugim školama
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Željka Krauthacker , prof . geografije i povijesti Kristina Vinković, prof. povijesti i filozofije Mladen Tota, prof. geografije i povijesti
Način realizacije aktivnosti	- predavanje koje će održati pozvani predavači
Vremenik aktivnosti	- tijekom cijele nastavne godine
Način vrednovanja i korištenja rezultata	- uključenost i zainteresiranost učenika
Troškovnik	- trošak oko organizacije predavanja

Naziv aktivnosti	Fizika u našem okruženju
Cilj(evi) aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> ▪ posjetom raznim znanstvenim institucijama, mjestima koja populariziraju znanost, elektranama i drugim postrojenjima, zainteresirati i motivirati učenike da se bave znanosti i tehnikom ▪ povezati teorijska znanja s konkretnim primjerima iz svakodnevnog života ▪ razvijanje sposobnosti logičkog zaključivanja, kreativnog i kritičkog mišljenja, te izvođenja zaključaka na temelju dokaza
Namjena aktivnosti	zainteresirani učenici škole
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Nastavnici STEM predmeta
Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> ▪ posjet solarnoj elektrani, hidroelektrani HE Čakovec, nuklearnoj elektrani NE Krško ▪ posjet laboratorijima i predavanjima prema predviđenom planu u organizaciji fakulteta PMF, FER, Instituta Ruđer Bošković, Instituta za fiziku ▪ posjet Parku znanosti u Oroslavlju ▪ posjet Metalnoj jezgri i Parku znanosti u Čakovcu
Vremenik aktivnosti	tijekom školske godine 2024./25.
Način vrednovanja i	ispunjavanje radnih listića, prezentacija posjeta ostalim učenicima škole

korištenja rezultata	
Troškovnik	troškovi prijevoza i ulaznica koje financiraju učenici

Naziv aktivnosti	POSJETI IZLOŽBI I SL.
Cilj(evi) aktivnosti	posjetiti s učenicima izložbu umjetnika iz njemačkog govornog područja (DACHL) ili otići u razgled grada
Namjena aktivnosti	proširiti opću kulturu učenika i staviti ih u situaciju da komuniciraju na njemačkom jeziku u svakodnevnoj situaciji
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Snježana Plavec, prof.
Način realizacije aktivnosti	posjet izložbi i diskusija; učenici vode po gradu uz davanje uputa (opis puta) i informacija o odabranim točkama u gradu
Vremenik aktivnosti	prema prilici, u skladu s planom
Način vrednovanja i korištenja rezultata	aktivno sudjelovanje na nastavnim satovima, ocjena iz izlaganja
Troškovnik	ev. trošak kopiranja materijala

Naziv aktivnosti	POSJET UDRUZI GRAĐANA ILI AZILU
Cilj(evi) aktivnosti	Razvijanje socijalnih i komunikacijski vještina kroz interakciju s predstavnicima udruga, razvijanje svijesti o građanskom društvu, promicanje volonterizma.
Namjena aktivnosti	polaznici Europskog građanskog društva
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Tamara Pejić, prof.
Način realizacije aktivnosti	Terenska nastava
Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine prema planu i programu.
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Usmena analiza, diskusija
Troškovnik	-

Naziv aktivnosti	POSJET INSTITUCIJI LOKALNE VLASTI ILI UREDU EU PARLAMENTA U ZAGREBU
Cilj(evi) aktivnosti	Razvijanje socijalnih i komunikacijski vještina kroz interakciju s predstavnicima udruga, razvijanje svijesti o građanskom društvu, promicanje volonterizma.
Namjena aktivnosti	polaznici Europskog građanskog društva
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Tamara Pejić, prof.

Način realizacije aktivnosti	Terenska nastava
Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine prema planu i programu.
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Usmena analiza, diskusija
Troškovnik	Nema jer se ide pješice ili s karticama HŽ-a

Naziv aktivnosti	POSJET IZLOŽBAMA U MUZEJU MEĐIMURJA I CENTRU ZA KULTURU
Cilj(evi) aktivnosti	Upoznati se s lokalnom likovnom baštinom i scenom, razvijati kritičko mišljenje i izražavanje, stjecanje navike odlaska na kulturna događanja
Namjena aktivnosti	Učenici likovne umjetnosti i odgoja za razvoj
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Tamara Pejić, prof. , Kristina Jančec, prof.
Način realizacije aktivnosti	izvanučionička nastava
Vremenik aktivnosti	tijekom nastave LU i OZR prema godišnjem izvedbenom kurikulumu
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Rasprava, prezentacija ili osvrt na djela
Troškovnik	-

Naziv aktivnosti	NASTAVA IN SITU – POSJET ZNAMENITOSTIMA U ČAKOVCU (I DRUGIM GRADOVIMA)
Cilj(evi) aktivnosti	Razvijanje interesa za lokalnu kulturnu baštinu, različita likovna područja, posebno arhitekturu i stvaranje navike posjete muzejima. Prepoznavanje i povezivanje obrađenog gradiva in situ.
Namjena aktivnosti	Učenici likovne umjetnosti
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Tamara Pejić, Kristina Jančec
Način realizacije aktivnosti	Izvanučionička nastava
Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine prema planu i programu.
Način vrednovanja i korištenja rezultata	radni listić sa zadacima, izrada prezentacije, diskusija
Troškovnik	Nema jer se ide pješice ili vlakom uz kartice HŽ

Naziv aktivnosti	LIKOVNE IZLOŽBE I RADIONICE U ŠKOLI
Cilj(evi) aktivnosti	Razvijanje interesa za različita likovna područja i usvajanje pojmova likovnog jezika, kompozicijskih i likovnih elemenata. Aktivno sudjelovanje učenika u osmišljavanju izložbe i suradnji s umjetnicima. Poticanje učenika na samostalno istraživanje i korištenje stečenih znanja.
Namjena aktivnosti	Aktivnost je predviđena za sve razrede.
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Kristina Jančec, Tamara Pejić
Način realizacije aktivnosti	Učenici će svoje radove likovne radove izložiti na postamentima i zidovima škole. Prikupljaju materijale, predstavljaju prikupljeno i organiziraju otvorenje izložbe.
Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Prezentiranje gotovog rada, rasprava na temu
Troškovnik	-

Naziv aktivnosti	AKTUALNE IZLOŽBE U HRVATSKOJ I INOZEMSTVU
Cilj(evi) aktivnosti	Razvijanje interesa za različita likovna područja i stvaranje navike posjete muzejima. Usvajanje pojmova likovnog jezika, kompozicijskih i likovnih elemenata.
Namjena aktivnosti	Svim zainteresiranim učenicima.
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Tamara Pejić, Kristina Jančec i pratitelji prema potrebi
Način realizacije aktivnosti	Izvanučionička nastava
Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine prema planu i programu.
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Izrada prezentacije, fotokolaža ili sl.
Troškovnik	Prema odabiru najpovoljnije ponude turističkih agencija sukladno Pravilniku o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih odgojno-obrazovnih aktivnosti izvan škole, ulaznica za izložbu.

Naziv aktivnosti	NATJECANJE IZ KREATIVNE INDUSTRIJE
Cilj(evi) aktivnosti	Razvijanje kreativnosti i produktivnosti kod učenika te istraživanje kulturne baštine kroz zadane teme. Poticanje poduzetništva učenika u osmišljavanju proizvoda kreativne industrije. Vježbanje vještina javnog nastupa i prezentacije.

Namjena aktivnosti	Svim zainteresiranim učenicima
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Tamara Pejić, prof.
Način realizacije aktivnosti	Izvanučionička nastava
Vremenik aktivnosti	prosinac 2024.
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Uradak će biti publiciran u katalogu Millennial competition i javno dostupan, a učenici će prezentirati na satu ono što su kreirali i predstavili stručnoj komisiji
Troškovnik	troškovi prijevoza za učenike i mentora na Ekonomski fakultet u Osijeku

Naziv aktivnosti	LIKOVNA KOLONIJA UČENIKA SREDNJIH ŠKOLA MEĐIMURSKE ŽUPANIJE
Cilj(evi) aktivnosti	Razvijanje interesa za različita likovna područja i usvajanje pojmova likovnog jezika, kompozicijskih i likovnih elemenata. Aktivno sudjelovanje učenika u slikanju u suradnji s ostalim učenicima srednjih škola Međimurske županije.
Namjena aktivnosti	Svim zainteresiranim učenicima.
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Kristina Jančec, nastavnice likovnih grupa predmeta iz ostalih srednjih škola Međimurske županije
Način realizacije aktivnosti	U dogovoru s ostalim kolegama kupuje se materijal za slikanje za koloniju. Zainteresirani učenici će na proljeće jedan dan zajedno slikati po uzoru na slikarske kolonije.
Vremenik aktivnosti	U proljeće 2025., jedan dan koji će se naknadno odrediti, od 8.00 sati do 13.00 sati
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Likovni radovi bit će izloženi po školama i nakon toga vraćeni učenicima. Vrednuje se sudjelovanje učenika i radovi.
Troškovnik	75 eura po školi (nabava slikarskog materijala, platno i boje te zakuske)

Naziv aktivnosti	ALBUM COVER AND POSTERS
Cilj(evi) aktivnosti	Razvijanje interesa za područje dizajna i glazbenih stilova 20. stoljeća.
Namjena aktivnosti	4. a i 4. b razred
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Horvat Petra, Kristina Jančec
Način realizacije aktivnosti	Učenicima se predstavljaju glazbeni smjerovi i sastavi 20 stoljeća, analiziraju poznate primjere album covera i postera. Istražuju likovne elemente i odlike postera i plakata. Aktivnosti se provode u sklopu nastave likovne i glazbene umjetnosti.

Vremeni aktivnosti	Ožujak/travanj 2025.
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Nema troškova.
Troškovnik	Likovni radovi bit će izloženi u školi, a nakon toga vraćeni učenicima. Vrednuje se sudjelovanje učenika i radovi.

Aktivnost	Gostovanje predstavnika židovske općine
Ciljevi aktivnosti	Predavanje o povijesti Židova u Čakovcu i Međimurju i židovskoj zajednici koja je značajno doprinijela gospodarskom i kulturnom razvoju.
Namjena aktivnosti	Aktivnost je namijenjena učenicima od 1.- 4. razreda kako bi razvili umijeće prihvaćanja različitosti, pozitivnih i aktivnih stavova prema okolini.
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Renata Novački
Način realizacije aktivnosti	Planirano godišnjem izvedbenim kurikulumom (Etike)
Vremeni aktivnosti	Tijekom šk. godine, prema programu
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	Izrada prezentacije, panoa, samoevaluacija.

Aktivnost	Isplati se znati – projekt financijske pismenosti u školi
Ciljevi aktivnosti	Upoznati učenike kako odgovorno upravljati svojim novcem, kako štedjeti više, a trošiti manje te kako pametno ulagati
Namjena aktivnosti	Aktivnost je namijenjena učenicima 3.a, 3.b, 4.a, 4.b. razreda i zainteresiranim nastavnicima s ciljem osnaživanja financijske i ekonomske pismenosti.
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Renata Novački
Način realizacije aktivnosti	Udruga Štedopis, Institut za financijsko obrazovanje Zagreb Gosti i predavači Marina Ralašić, prof., prof. dr. sc. Marijana Ivanov
Vremeni aktivnosti	Radionica financijske pismenosti za odgojno-obrazovne djelatnike škole održat će se online u veljači 2025. i trajat će 4 sata Za učenike radionice se održavaju od ožujka do svibnja 2025. po (2. šk. sata). u školi.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	Samoevaluacija, implementacija stečenog znanja u svakodnevnicima, prezentacija ostalim učenicima škole
Troškovnik	Troškovi kopiranja

Naziv aktivnosti	Flota mira
Cilj(evi) aktivnosti	Učenici će: -učiti o toleranciji i odgovornosti -vježbati nenasilne oblike rješavanja sukoba -vježbati snalaženje u vremenu i prostoru -učiti vještinu jedrenje -biti potaknuti na nova upoznavanja i sklapanja novih prijateljstava
Namjena aktivnosti	U aktivnosti će sudjelovati dva učenika trećih razreda koje predlaže i

	odabire Nastavničko vijeće prema kriterijima koje određuje udruga koja provodi aktivnost.
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Udruga „Mirno more Hrvatska“ Čakovec
Način realizacije aktivnosti	Program jedrenja Jadranom u trajanju od 7 dana prema planu i programu „Mirno more“
Vremenik aktivnosti	Rujan 2025.
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Izvešće o aktivnosti
Troškovnik	Troškove snosi organizator, aktivnost za učenike je besplatna.

Cilj(evi) aktivnosti	Slušanje glazbe u živoj izvedbi
Namjena aktivnosti	Učenici gimnazijskih razreda
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Petra Horvat, organizacija ulaznica i prijevoza
Način realizacije aktivnosti	Zajednički odlazak na koncerte klasične (prvenstveno) glazbe u CZK Čakovec, HNK Varaždin, Zagreb (HGZ, HNK, Lisinski), Ljubljani, Graz, Beč sukladno kurikulumu glazbene umjetnosti
Vremenik aktivnosti	Drugo polugodište – prema kalendaru koncertnih dvorana
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Učenici će napisati kritičke osvrte na odslušane koncerte, glazbeno iskustvo žive izvedbe moći će primijeniti na teorijsku nastavu glazbene umjetnosti
Troškovnik	Sufinanciranje ulaznica i prijevoza

Naziv aktivnosti	Javni nastupi školskog zbora, benda i solista
Cilj(evi) aktivnosti	Promocija škole
Namjena aktivnosti	Učenici koji pohađaju nastavu fakultativnog zbora i benda
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Petra Horvat; uvježbavanje glazbenog programa, dogovor oko tehnike, instrumenata, odjeće za nastup, hrane, prijevoza
Način realizacije aktivnosti	Nastupi na svečanostima u organizaciji škole, Grada Čakovca, Međimurske županije, Ministarstva znanosti i obrazovanja, Saveza baptističkih crkava, Županijske bolnice Čakovec, Doma za starije i nemoćne osobe Čakovec te drugih javnih ustanova
Vremenik aktivnosti	Po pozivu
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Slike i opis nastupa školskih glazbenih sastava bit će objavljeni na stranicama škole te u školskom listu
Troškovnik	Odjeća za nastupe, prijevoz, hrana

Naziv aktivnosti	Glazbeni kamp
Cilj(evi) aktivnosti	Povezivanje svih učenika koji sudjeluju u glazbenom životu škole, rad na vokalnoj tehnici i sviranju, uvježbavanje novih pjesama
Namjena aktivnosti	Učenici koji pohađaju nastavu fakultativnog zbora i benda te natjecatelji školskog Voice-a
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Petra Horvat i zainteresirani nastavnici; organizacija sadržaja, smještaja i obroka
Način realizacije aktivnosti	Tijekom glazbenog vikenda učenici će biti smješteni u EC Farma - Poleve, Dravska 54, Strahoninec. Imat će puni pansion, organizirane radionice vokalne tehnike, zorskog i solističkog pjevanja, sviranja, radionicu učenja novih skladbi te slobodno vrijeme za sport i društvene igre.
Vremenik aktivnosti	Proljeće 2025.
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Uvježbane skladbe zbor, bend i solisti izvodit će na školskim i javnim priredbama.
Troškovnik	Troškovi hrane i režija (2 noćenja) za 40 učenika

Naziv aktivnosti	Javni nastupi školskog zbora, benda i solista
Cilj(evi) aktivnosti	Promocija škole
Namjena aktivnosti	Učenici koji pohađaju nastavu fakultativnog zbora i benda
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Petra Horvat; uvježbavanje glazbenog programa, dogovor oko tehnike, instrumenata, odjeće za nastup, hrane, prijevoza
Način realizacije aktivnosti	Nastupi na svečanostima u organizaciji škole, Grada Čakovca, Međimurske županije, Ministarstva znanosti i obrazovanja, Saveza baptističkih crkava, Županijske bolnice Čakovec, Doma za starije i nemoćne osobe Čakovec te drugih javnih ustanova
Vremenik aktivnosti	Po pozivu
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Slike i opis nastupa školskih glazbenih sastava bit će objavljeni na stranicama škole te u školskom listu
Troškovnik	Odjeća za nastupe, prijevoz, hrana

Naziv aktivnosti	Glazbeni kamp
Cilj(evi) aktivnosti	Povezivanje svih učenika koji sudjeluju u glazbenom životu škole, rad na vokalnoj tehnici i sviranju, uvježbavanje novih pjesama
Namjena aktivnosti	Učenici koji pohađaju nastavu fakultativnog zbora i benda te natjecatelji školskog Voice-a
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Petra Horvat i zainteresirani nastavnici; organizacija sadržaja, smještaja i obroka

Način realizacije aktivnosti	Tijekom glazbenog vikenda učenici će biti smješteni u EC Farma - Poleve, Dravska 54, Strahoninec. Imat će puni pansion, organizirane radionice vokalne tehnike, zorskog i solističkog pjevanja, sviranja, radionicu učenja novih skladbi te slobodno vrijeme za sport i društvene igre.
Vremenik aktivnosti	Proljeće 2025.
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Uvježbane skladbe zbor, bend i solisti izvodit će na školskim i javnim priredbama.
Troškovnik	Troškovi hrane i režija (2 noćenja) za 40 učenika

Naziv aktivnosti	lektira na mreži 2024./2025.
Cilj(evi) aktivnosti	Poticati rad s učenicima na kreativnim projektima koji se grade na temelju djela pročitanih i obrađenih na nastavi, a podrazumijevaju novi pristup lektirnom djelu. Podržavati nove ideje, kreativnost, problemsko, kreativno i kritičko razmišljanje učenika. Educirati, motivirati, usmjeriti i potaknuti učenike na korištenje novih načina rješavanja problema, novih oblika kreativnog izražavanja i na otvorenost prema drugačijim i novim rješenjima problema. Koristiti digitalne alate za izradu digitalnih kreativnih uradaka kao podrška i/ili dopuna ostvarenja odgojno-obrazovnih ishoda predmeta hrvatski jezik.
Namjena aktivnosti	Svi učenici i aktiv nastavnika hrvatskog jezika.
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Bojana Horvat, stručna suradnica knjižničarka kao mentorica i nastavnice hrvatskog jezika kao sumentorice
Način realizacije aktivnosti	Projekt će se provoditi online prema isplaniranim etapama prema hodogramu i kalendaru. Osim mrežne stranice projekta (https://sites.google.com/view/lektira-na-mrezi) i profila na društvenim mrežama, glavni radni i virtualni prostor će biti istoimeni e-kolegij na Loomenu. E-kolegij na Loomenu će služiti za komunikaciju, za evidentiranje i organizaciju zadataka, predavanje gotovih kreativnih uradaka, njihovo vrednovanje te kao repozitorij važnih dokumenata i poveznica vezanih uz projekt. Kreativni uradci će se izrađivati u zadanim digitalnim alatima koji će se mijenjati u svakoj fazi projekta.
Vremenik aktivnosti	Kroz školsku godinu, u četiri faze. Završne evaluacije i prezentacija projekta održat će se krajem svibnja 2025. godine.
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Evaluacija svake faze projekta provodi se na kraju svake faze. Mentori će kroz evaluaciju iskazati zadovoljstvo ili nezadovoljstvo najvažnijim elementima: organizacijom projekta, planiranim aktivnostima, vremenom, alatima, rezultatima, komunikacijom i suradnjom.
Troškovnik	Nema troškova.

Naziv aktivnosti	Mala bolnica
Cilj(evi) aktivnosti	Pomoću čitanja na glas slikovnica Petra u bolnici i Petra ide liječniku u školskoj knjižnici te posjet kabinetima FT/masaža i zdravstvena njega smanjiti i/ili suzbiti strah od liječnika i medicinskih sestara/tehničara i bolnice te promovirati zdravi i tjelesno aktivni život kod djece vrtičke dobi

	te senzibilizirati učenike za najmlađe i najranjivije članove društva. Kod učenika poticanje empatije, vježbanje retorike i stjecanje osjećaja za društvenu odgovornost.
Namjena aktivnosti	vrtičke odgojne skupine Međimurske županije i učenici zdravstvenih strukovnih programa
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Bojana Horvat, Đurđica Hlapčić, Renata Tisaj, Ivana Juranko, Željka Ivanušić
Način realizacije aktivnosti	Selekcija učenika, upoznavanje učenika s razvojnim specifičnostima djece predškolske dobi. Vježbanje razgovijetnog i dramskog čitanja. Stvaranje higijenskih uvjeta (zdravstveno stanje učenika prije provedbe aktivnosti, pridržavanje epidemioloških mjera). Priprema slikovnica i knjiga i probno čitanje. Čitanje na glas u školskoj knjižnici. Upoznavanje djece s kabinetima, rekvizitima te prikaz praktičnog djela nastave učenika zdravstvene struke: mjerenje tlaka, prikaz vađenja krvi i/ili cijepljenja na lutkama, masaža, tjelesno vježbanje i sl.
Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine.
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Zainteresiranost djece i učenika za sudjelovanje, samoanaliza i zajednička analiza s odgojiteljicama i nastavnicima struke. Prema dogovoru objava na web stranicama škole i dječjeg vrtića, u lokalnim novinama u skladu sa Općom uredbom o zaštiti podataka (GDPR).
Troškovnik	Troškovi nabave slikovnica sa zdravstvenom tematikom, pribora za demonstraciju, izrade zahvalnica i diploma za hrabrost

Naziv aktivnosti	MREŽA ČITANJA 2024./2025.
Cilj(evi) aktivnosti	Motivirati i potaknuti učenike na čitanje s razumijevanjem, istraživanje, otkrivanje i kreativno stvaranje. Poučavati učenike/ce informacijskim tehnikama, vještinama i znanjima. Raditi na unapređenju životnih vještina i sposobnosti učenika/ca. Poticati učenike/ce na organizirano i smisleno provođenje slobodnog vremena. Predstaviti rezultate rada, znanja, vještine, sposobnosti i kompetencije učenika/ca i njihovih mentora/ica na području čitanja.
Namjena aktivnosti	Svi učenici.
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Bojana Horvat, stručna suradnica knjižničarka kao mentorica i članovi povjerenstva
Način realizacije aktivnosti	Čitanje odabranih književnih djela, razgovor o djelima, izrada mentalnih mapa, sudjelovanje u kvizu.
Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine, ovisno o postignućima na natjecanjima.
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Ovisno o rezultatima natjecanja.
Troškovnik	Troškovi nabave književnih djela uključenih u kviz i izrade zahvalnica, cca 150€.

Aktivnost	Posjet Hrvatskog debatnog društva
Ciljevi aktivnosti	Učenici će upoznati rad Hrvatskog debatnog društva

	Učenci će odgledati debatu dugogodišnjih članova HDD-a Učenci će sudjelovati u interaktivnim radionicama u organizaciji HDD-a
Namjena aktivnosti	Aktivnost je namijenjena polaznicima debatnog kluba
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Katarina Škvorc
Način realizacije aktivnosti	Fakultativna nastava subotom U dogovoru s HDD-om
Vremeni aktivnosti	U dogovoru s HDD-om tijekom cijele školske godine
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	Vrednuje se uključenost učenika na radionicama, odnosno aktivno sudjelovanje u debatama
Troškovnik	Troškovi dnevnica i putnih troškova za voditelje HDD-a

Aktivnost	Posjet Hrvatskom saboru
Ciljevi aktivnosti	Upoznati učenike s radom Hrvatskog sabora Učenci će razgledati prostorije Sabora Učenci će postavljati pitanja saborskim zastupnicima
Namjena aktivnosti	Aktivnost je namijenjena učenicima 4. razreda gimnazije i svim ostalim zainteresiranim učenicima
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Katarina Škvorc
Način realizacije aktivnosti	Odlazak u Zagreb organiziranim prijevozom
Vremeni aktivnosti	Drugo polugodište
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	Praćenje i bilježenje postignuća, aktivnosti i zalaganja učenika
Troškovnik	Troškovi puta

Aktivnost	Simulirana sjednica Hrvatskog sabora
Ciljevi aktivnosti	Upoznati učenike s radom Hrvatskog sabora Učenci će kritički analizirati zadani zakon Učenci će razgledati prostorije Sabora Učenci će sudjelovati na Simuliranoj sjednici kao zastupnici
Namjena aktivnosti	Aktivnost je namijenjena učenicima debatnog kluba
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Katarina Škvorc
Način realizacije aktivnosti	Odlazak u Zagreb organiziranim prijevozom
Vremeni aktivnosti	Veljača/ožujak 2025.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	Praćenje i bilježenje postignuća, aktivnosti i zalaganja učenika
Troškovnik	Troškovi puta

Naziv aktivnosti	ČITANJEM DO ZVIJEZDA 2024./2025.
-------------------------	---

Cilj(evi) aktivnosti	Potaknuti učenike na čitanje s razumijevanjem, istraživanje, otkrivanje i kreativno stvaranje, jer je učenje na takav način najučinkovitije. Potaknuti timski rad, ali i individualni napor. Unapređenje životnih vještina i sposobnosti učenika. Probuditi u učenicima želju za nadmetanjem, kreativnost i zdrav natjecateljski duh, razvoj kritičkog mišljenja i stava te stvaranje čitateljskog ukusa kod učenika.
Namjena aktivnosti	Svi učenici.
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Bojana Horvat, Tina Novak
Način realizacije aktivnosti	Natjecanje se provodi u dvije kategorije: kviz znanja iz odabranih knjiga koje povezuje jedna tema i izrade kreativnog uratka na zadanu temu. Na školsko natjecanje prijavljuje se neograničeni broj učenika, a najbolja tri učenika čine ekipu škole na županijskoj i nacionalnoj razini natjecanja. Pitanja sastavlja posebno ispitno povjerenstvo i ona su njezin autorski rad. Razvoj retoričkih i kreativnih vještina, istraživačko učenje iz različitih izvora (pisanih i elektroničkih), putovanja, sudjelovanje na radionicama, književnim susretima i sličnim aktivnostima važni su rezultati sudjelovanja u ovoj izvannastavnoj aktivnosti.
Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine, ovisno o postignućima na natjecanjima.
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Broj učenika koji sudjeluju u aktivnosti, postignuti rezultati na svakoj pojedinoj razini natjecanja, prezentacija aktivnosti na Učiteljskom vijeću, na web stranici škole i u medijima, dodjela priznanja učenicima i mentoru na razini škole u slučaju izvrsnog rezultata na županijskoj i nacionalnoj razini natjecanja.
Troškovnik	Troškovi nabave književnih djela uključenih u kviz i izrade zahvalnica, cca 150€.

Naziv aktivnosti	KUĆICA ZA KNJIGE: POSUDI, VRATI, DOPUNI!
Cilj(evi) aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - promicati interes za čitanjem - razvijati književni ukus te sposobnost prosuđivanja i vrednovanja umjetničkih djela - potaknuti učenike na promišljanje o različitim mogućnostima interpretacije teksta - obilježiti Mjesec hrvatske knjige
Namjena aktivnosti	svi nastavnici i učenici
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	ŠSV nastavnika hrvatskoga jezika
Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - učenici, nastavnici i stručni suradnici prema želji i mogućnostima donose knjige koje žele ostaviti u kućici za knjige - knjigu može posuditi svatko tko želi čitati
Vremenik aktivnosti	15. 10. - 15. 11. 2024., tijekom godine
Način vrednovanja i korištenja rezultata	<ul style="list-style-type: none"> - dojmovi i reakcije - korištenje kućice za knjige

Troškovnik	- tko želi, donira knjigu
-------------------	---------------------------

Aktivnost	SPORTSKA NATJECANJA UČENIKA S INTELEKTUALNIM TEŠKOĆAMA
Ciljevi aktivnosti	Učenici će se natjecati na Državnom natjecanju Hrvatskog školskog sportskog saveza za učenike s intelektualnim teškoćama i natjecanjima u organizaciji Specijalne olimpijade Hrvatske.
Namjena aktivnosti	Za učenike usmjerenja - njegovatelji
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Marina Trajbar, prof. kineziologije Marko Štefan, mag. edukacijske rehabilitacije
Način realizacije aktivnosti	Pripremiti učenike za natjecanja u atletici, stolnom tenisu i plivanju te sudjelovati na natjecanju u organizaciji Hrvatskog školskog sportskog saveza
Vremenik aktivnosti	ožujak/travanj 2025.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	Plasman učenika na natjecanju
Troškovnik	Sve troškove snosi Hrvatski školski sportski savez

Naziv aktivnosti	Strukovizija
Cilj(evi) aktivnosti	Promocija zanimanja i škole
Namjena aktivnosti	3.C, 4.C, 5.C
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Silvija Novak, Brigita Prstec, Mirko Gašparić, Đurđica Hlapčić, Josipa Kolarić, Ivana Goričanec Petković
Način realizacije aktivnosti	Predstavljanje zanimanja i komunikacija učenika sa zainteresiranim posjetiteljima, demonstracija naučenih vještina
Vremenik aktivnosti	Travanj 2025.
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Uključenost učenika u aktivnosti
Troškovnik	

Naziv aktivnosti	Pravilnom higijenom do zdravlja djeteta
Cilj(evi) aktivnosti	Edukacija učenika, zdravstvenih djelatnika i roditelja o važnosti pravilne higijene djeteta
Namjena aktivnosti	Učenici 3.C razreda
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Josipa Kolarić
Način realizacije aktivnosti	Organizacija edukativnog predavanja i radionice u Grupi za potporu dojenja Patronažne službe Doma zdravlja Čakovec i Dječjem vrtiću Cipelica. Interaktivna radionica u školi.

Vremeni aktivnosti	Svibanj, lipanj 2025.
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Uključenost učenika. Završna evaluacija uspješnosti provedene radionice putem povratnih informacija od zdravstvenih djelatnika i roditelja.
Troškovnik	Troškovi izrade promotivnih materijala i letaka

Naziv aktivnosti	Promicanje zdrave prehrane kod djece i adolescenata
Cilj(evi) aktivnosti	Edukacija djece, djelatnika i roditelja o važnosti zdrave i uravnotežene prehrane kod djece.
Namjena aktivnosti	Učenici 3.c razreda
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Josipa Kolarić
Način realizacije aktivnosti	Organizacija edukativnog predavanja i radionice izrade jelovnika u Grupi za potporu dojenja Patronažne službe Doma zdravlja Čakovec i Dječjem vrtiću Cipelica. Interaktivna radionica u školi.
Vremeni aktivnosti	Svibanj, lipanj 2025.
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Uključenost i zainteresiranost učenika. Završna evaluacija uspješnosti provedene radionice putem povratnih informacija od zdravstvenih djelatnika i roditelja.
Troškovnik	Troškovi izrade edukativnih materijala i letaka

Naziv aktivnosti	Školsko natjecanje iz matematike
Cilj(evi) aktivnosti	Individualno natjecanje iz matematike
Namjena aktivnosti	Zainteresiranim učenicima
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	- Lana Kovačić Švenda, prof. mentor matematike i informatike
Način realizacije aktivnosti	Priprema za natjecanje
Vremeni aktivnosti	Siječanj/ Veljača 2025.
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Postignuti uspjeh
Troškovnik	Financijski plan škole

Aktivnost	PROBNA MATURA IZ OBAVEZNIH PREDMETA
Ciljevi aktivnosti	Provjeriti znanje iz svih obaveznih predmeta (hrvatski jezik, matematika, strani jezici)

Namjena aktivnosti	Za sve učenike 4. razreda
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Ravnateljica Ispitna koordinatorica – Marina Trajbar
Način realizacije aktivnosti	Organizacija probne mature iz hrvatskog jezika, matematike i stranih jezika prema pravim uvjetima i pravilima na državnoj maturi.
Vremenik aktivnosti	subotama listopad/studenj 2024.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	Ispite ispravljaju predmetni nastavnici i donose rezultate prema važećem Pravilniku i Ispitnim katalozima
Troškovnik	Troškovi uredskog pribora i tiskanja ispitnih materijala

Naziv aktivnosti	Psihošpansir
Cilj(evi) aktivnosti	Sudjelovanje u interaktivnom predavanju, promocija struke i škole
Namjena aktivnosti	učenici 4.C i 5.C razreda
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Valentina Matulic, Renata Tisaj, Brigita Prstec, Mirko Gašparić, Đurđica Hlapčić, Ivana Goričanec Petković, Evelin Horvat, Danijela Sopić, Kristina Mesarić, Josipa Kolarić, Silvija Novak
Način realizacije aktivnosti	Aktivno sudjelovanje predavanjem: Brigita Prstec i Đurđica Hlapčić, Danijela Sopić, Ivana Goričanec i Evelin Horvat Sudjelovanje u organiziranim predavanjima i radionicama
Vremenik aktivnosti	11. - 13. 2024.
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Promocija struke i škole, aktivnost učenika, zadovoljstvo organizatora
Troškovnik	

Aktivnost	Čakovečki polumaraton Zrinski
Ciljevi aktivnosti	Promicanje sporta i tjelesne aktivnosti, ponavljanje kineziterapijskih vještina i sportske masaže
Namjena aktivnosti	Učenici 2.,3. i 4. razreda
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Željka Ivanušić, Ivana Juranko, Julijana Vlasisavljević, Ivana Preložnjak
Način realizacije aktivnosti	Demonstracija, vođenje i izvođenje vježbi istezanja, izvođenje sportske masaže
Vremenik aktivnosti	Travanj 2025.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	Angažiranost učenika, dojmovi i reakcije sudionika i učenika, promocija škole
Troškovnik	Troškovi nabave materijala za izvođenje masaže (ulje, papirnati ručnici, dezinficijens)

Radionice keramike u Graditeljskoj školi Čakovec	
Ciljevi aktivnosti	Razvijanje kreativnosti i produktivnosti kod učenika te interesa za različita likovna područja i usvajanje pojmova likovnog jezika, kompozicijskih i likovnih elemenata.

Namjena aktivnosti	polaznici kreativne grupe
Nositelj aktivnosti	Tamara Pejić
Način realizacije aktivnosti	Izvanučionička nastava
Vremenik aktivnosti	jesen 2024.
Troškovnik aktivnosti	nema
Način vrednovanja i korištenje rezultata	prezentacija gotovog proizvoda

Prigodno uređenje škole za Globe i druga natjecanja/smotre prema potrebi	
Ciljevi aktivnosti	Razvijanje kreativnosti i produktivnosti kod učenika, aktivno sudjelovanje u osmišljavanju proizvoda. usvajanje pojmova likovnog jezika, kompozicijskih i likovnih elemenata. .
Namjena aktivnosti	polaznici kreativne grupe
Nositelj aktivnosti	Tamara Pejić
Način realizacije aktivnosti	fakultativna nastava
Vremenik aktivnosti	tijekom školske godine
Troškovnik aktivnosti	troškovi nabave materijala za uređenje
Način vrednovanja i korištenje rezultata	prezentacija gotovog proizvoda

corso di cucina – radionica kuhanja	
Ciljevi aktivnosti	Razvoj životnih vještina praktičnom primjenom obrađenog gradiva. Razvoj socijalnih vještina kroz suradnju. Promicanje tolerancije povezivanjem talijanske i vlastite kulturne baštine.
Namjena aktivnosti	učenici talijanskog jezika
Nositelj aktivnosti	Tamara Pejić
Način realizacije aktivnosti	fakultativna nastava
Vremenik aktivnosti	lipanj (i prosinac)
Troškovnik aktivnosti	10 eura (za namirnice)
Način vrednovanja i korištenje rezultata	prezentacija gotovog proizvoda, rasprava

d) IZLETI, STRUČNE EKSKURZIJE I IZVANUČIONIČKA NASTAVA

Aktivnost	Obavljanje praktične nastave u SB Varaždinske Toplice
Ciljevi aktivnosti	Primjena hidroterapijskih i parafinoterapijskih postupaka te postupaka fanga i balneoterapije
Namjena aktivnosti	Učenici 2.D i 3.D razreda
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Julijana Vlasisavljević, Juranko Ivana
Način realizacije	Demonstracija navedenih postupaka i primjena istih uz nadzor

aktivnost	nastavnika
Vremenik aktivnosti	Veljača, ožujak, travanj 2025.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	Praćenje rada učenika i provedba vrednovanja prilikom primjene postupaka
Troškovnik	Troškovi puta

Aktivnost	Terenska nastava na gradskim bazenima „Marija Ružić“, Čakovec
Ciljevi aktivnosti	Primjena naučenih hidroterapijskih vježbi prema dijagnozama, utjecaj vode na ljudski organizam
Namjena aktivnosti	Učenici 4.D razreda
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Ivana Preložnjak
Način realizacije aktivnosti	Izvođenje i vođenje hidroterapijskih vježbi u bazenu
Vremenik aktivnosti	Veljača/ožujak 2025.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	Usmena provjera stečenog znanja, zajednička analiza aktivnosti te provjera stečenog znanja kvizom
Troškovnik	Troškovi ulaznice

Aktivnost	Posjet Muzeju dvor Veliki Tabor i Muzeju krapinskih neandertalaca
Ciljevi aktivnosti	Cilj posjeta je upoznavanje muzeja koji je proglašen jednim od najmodernijih na svijetu. Učenici će upoznati proces nastanka i razvoja Zemlje, način života krapinskih praljudi (neandertalaca), te razvoj interesa za život i rad ljudi u prošlosti. Veliki Tabor je dvorac grofova Ratkay iz 15. stoljeća. Dvorac odiše tajanstvenošću zbog legende o ljubavi lijepe pučanke Veronike Desinić i grofa Fridrika Celjskog. Učenici će se upoznati s značenjem Velikog Tabora, jedinstvenom kasnosrednjovjekovnim spomenikom kulture nulte kategorije i njegovim osnovnim dijelovima.
Namjena aktivnosti	Razviti diskurs o socijalno i politički relevantnim temama, koja počiva na tumačenju kulturne baštine učenicima kako bi razvili odnos prema vlastitom podrijetlu, sadašnjosti i budućnosti Približiti učenicima kulturu i umjetnost u muzejima te im osigurati integraciju u društvo
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Renata Novački
Način realizacije aktivnosti	Planirano godišnjem izvedbenim kurikulumom (Etike)
Vremenik aktivnosti	Tijekom šk. godine, prema programu
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	Izrada prezentacije, panoa, samoevaluacija.
Troškovnik	Troškovi fotokopiranja i izrade plakata, a troškovi prijevoza bit će naknadno utvrđeni.

Aktivnost	Terenska nastava u centru za hipoterapiju „Ritam s konjem“ i posjeta Parku znanosti
Ciljevi aktivnosti	Upoznati osnove hipoterapije i razvijati vještine provođenja terapije s konjem Istražiti znanstvene pojave na eksponatima u Parku znanosti
Namjena aktivnosti	Učenici 3.D razreda
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Julijana Vlajsavljević
Način realizacije aktivnost	Obilazak navedenog centra za hipoterapiju, predavanje stručnog fizioterapeuta i provođenje hipoterapije, upoznavanje korisnika hipoterapije i njihova iskustva Posjeta i istraživanje znanstvenih pojava u Parku znanosti
Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine 2024./2025.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	Seminarski rad „Ciljevi, indikacije, kontraindikacije i utjecaj hipoterapije“
Troškovnik	troškovi prijevoza, troškovi ulaznica za Park znanosti

Aktivnost	Posjet Specijalnoj bolnici za medicinsku rehabilitaciju Thalassotherapieja Crikvenica
Ciljevi aktivnosti	Upoznavanje ustrojstva rada ustanove Upoznavanje i primjena faktora mora u svrhu liječenja
Namjena aktivnosti	Učenici 4.d. i 3.d. razreda
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Julijana Vlajsavljević, Ivana Juranko, Željka Ivanušić
Način realizacije aktivnost	Obilazak ustanove uz stručno vodstvo Stručno predavanje Primjena postupaka talasoterapije
Vremenik aktivnosti	Rujan 2024.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	Implementacija naučenog u nastavni sat
Troškovnik	Trošak autobusnog prijevoza na izlet

Aktivnost	Jezični kampovi i radionice za njemački jezik
Ciljevi aktivnosti	usavršavanje jezičnih vještina na nivou A2-C1, prijenos znanja ostalim učenicima
Namjena aktivnosti	kreativne radionice i trening učenika od 1. do 5. razreda koji se pripremaju za polaganje ispita za njemačku jezičnu diplomu DSD
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	kamp -nositelj aktivnosti: ZfA (<i>Zentralstelle für das Auslandsschulwesen</i>) u Zagrebu koordinatori i nositelji aktivnosti za našu školu: Larissa Vilceanu i ostali nastavnici njemačkog jezika uključeni u nastavu DSD-a

Način realizacije aktivnosti	sudjelovanje u radionicama priređenim za pojedini razred; kamp obuhvaća učenike raznih DSD škola iz Hrvatske
Vremenik aktivnosti	u tijeku godine
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	prezentacija sa sudjelovanja se nagrađuje ocjenom, iskustva se prenose ostalim učenicima, DSD-ispit
Troškovnik	troškove za kampove snose sami učenici, ev. ZfA, iznimno škola po dogovoru

Naziv aktivnosti	Obilježavanje Adventa
Ciljevi aktivnosti	upoznati učenike s običajima adventskog perioda te upoznavati grad Varaždin
Namjena aktivnosti	učenici škole
Nositelji aktivnosti	Evelin Horvat, Marko Štefan, Paula Baksa
Način realizacije aktivnosti	voditelji će, zajedno s učenicima, otići vlakom u Varaždin te provesti poslijepodne u gradu obilazeći adventski sadržaj
Vremenik aktivnosti	adventski period tjedan: 1.-20. prosinca 2024.
Način vrednovanja i korištenja rezultata	objava na stranicama škole
Troškovnik	troškovi prijevoza vlakom u Varaždin te okrjepa na adventu

Naziv aktivnosti	ADVENT BEČ
Cilj(evi) aktivnosti	Advent u Beču nudi učenicima jedinstvenu priliku da dožive bogatu kulturu i tradiciju jednog od najpoznatijih božićnih sajмова u Europi. Posjet Beču tijekom adventa omogućuje im da upoznaju povijest i arhitekturu grada, posjete kulturne znamenitosti poput dvoraca Schönbrunn i Belvedere te muzeje, a sve to u blagdanskoj atmosferi. Također, uče o običajima i tradicijama drugih zemalja, što doprinosi njihovom kulturnom obrazovanju. Osim toga, advent u Beču potiče zajedništvo i jača školske prijateljske veze kroz nezaboravne zajedničke doživljaje.
Namjena aktivnosti	Učenici trećih razreda (3.a, 3.b, 3.c i 3.d)
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Denis Horvat, Lovro Fegeš, Josipa Kolarić i Julijana Vlaisavljević
Način realizacije aktivnosti	Terenska nastava

Vremenik aktivnosti	14.12.
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Evaluacija terenske aktivnosti
Troškovnik	Ovisno o ponudi turističke agencije

Naziv aktivnosti	Advent u Varaždinu (poludnevni izlet)
Cilj(evi) aktivnosti	Upoznavanje s okolinom u kojoj živimo, poticanje samostalnosti, korištenje novca u javnom prijevozu, orijentacija u prostoru i vremenu
Namjena aktivnosti	1.e
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Marko Štefan, mag.rehab.educ.
Način realizacije aktivnosti	Odlazak putničkim vlakom na advent u Varaždinu
Vremenik aktivnosti	Prosinač 2024.
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Zadovoljstvo učenika
Troškovnik	/

Naziv aktivnosti	ADVENT U EUROPI (JEDNODNEVNI IZLET)
Cilj(evi) aktivnosti	
Namjena aktivnosti	1.e
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Marko Štefan, mag.rehab.educ.
Način realizacije aktivnosti	Odlazak autobusom na jednodnevni izlet
Vremenik aktivnosti	Prosinač 2024.
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Zadovoljstvo učenika
Troškovnik	/

Aktivnost	Dvodnevni izlet drugih razreda
Ciljevi aktivnosti	- Održati izvan učioničku nastavu u koordinaciji s različitim

	profesorima - Razgledavanje povijesnih znamenitosti, izložbi, kazališta
Namjena aktivnosti	- Aktivnost je namijenjena učenicima 2. razreda gimnazije
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	- Razrednice drugih razreda
Način realizacije aktivnosti	- organiziranim prijevozom
Vremenik aktivnosti	- 2. polugodište
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	- Praćenje i bilježenje postignuća, aktivnosti i zalaganja učenika
Troškovnik	- Troškovi puta

Aktivnost	Jednodnevna terenska nastava za učenike prvih razreda
Ciljevi aktivnosti	-upoznati se s kulturnim, prirodnim, povijesnim, geografskim
Namjena aktivnosti	i gospodarskim obilježjima prostora
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	-razvijati kod učenika osamostaljivanje, toleranciju, snalaženje i
Način realizacije aktivnosti	komunikaciju
Vremenik aktivnosti	-razvijati zajedništvo i odgovornost među učenicima i
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	nastavnicima
Troškovnik	-učenicima prvih razreda

Aktivnost	Izlet učenica DSD-a
Ciljevi aktivnosti	- Održati izvanučioničku nastavu u sklopu DSD nastave - Razgledavanje povijesnih znamenitosti, izložbi, kazališta njemačkog govornog područja
Namjena aktivnosti	- Aktivnost je namijenjena polaznicima DSD nastave
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	- Katarina Škvorc, Snježana Plavec
Način realizacije aktivnosti	- organiziranim prijevozom
Vremenik aktivnosti	- 2. polugodište
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	- Praćenje i bilježenje postignuća, aktivnosti i zalaganja učenika
Troškovnik	- Troškovi puta

Naziv aktivnosti	TERENSKA NASTAVA
-------------------------	-------------------------

Cilj(evi) aktivnosti	Posjet kulturnim i javnim ustanovama (terenska nastava)
Namjena aktivnosti	Upoznavanje sa kulturnim i javnim ustanovama
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Razrednik i pratitelj
Način realizacije aktivnosti	Upoznavanje sa kulturnim i javnim ustanovama
Vremenik aktivnosti	Advent, 12.mjesec
Način vrednovanja i korištenja rezultata	
Troškovnik	Troškove putovanja snose roditelji djeteta

Naziv aktivnosti	TERENSKA NASTAVA
Cilj(evi) aktivnosti	Posjet kulturnim i javnim ustanovama (terenska nastava)
Namjena aktivnosti	Upoznavanje sa kulturnim i javnim ustanovama
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Razrednik i pratitelj
Način realizacije aktivnosti	Upoznavanje sa kulturnim i javnim ustanovama
Vremenik aktivnosti	6.mjesec
Način vrednovanja i korištenja rezultata	
Troškovnik	Troškove putovanja snose roditelji djeteta

Naziv aktivnosti	Terenska nastava „Med dvema vodami“
Cilj(evi) aktivnosti	- proširiti gradivo i znanje učenika iz nastavnih sadržaja koji se obrađuju tijekom nastavne godine iz biologije i geografije. - upoznati učenike s geografskim i biološkim značajkama Međimurja
Namjena aktivnosti	- učenicima 1. razreda gimnazije i 1. razreda strukovnih škola
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Denis Horvat, prof. biologije i kemije Silvija Vrbičić, prof. kemije Željka Krauthacker prof. geografije i povijesti - Pratlja učenicima
Način realizacije aktivnosti	- posjet centru „Med dvema vodami“ i posjet regionalnom parku Mura- Drava (Žabnik) i Multimedijalnoj zbirci Mlin na Muri

Vremenik aktivnosti	- drugo polugodište
Način vrednovanja i korištenja rezultata	- uključenost i zainteresiranost učenika drugih razreda gimnazije - evaluacijski listići za učenike - izrada izvješća o ostvarenim ishodima
Troškovnik	- troškovi ulaznica i prijevoza

Naziv aktivnosti	Terenska nastava HE Dubrava i Solarna elektrana Dubrava
Cilj(evi) aktivnosti	- usvojiti nova znanja o obnovljivim izvorima energije - unaprijediti interes za istraživanje načina dobivanja energije iz obnovljivih izvora - upoznavanje s načinom rada hidroelektrana i solarnih kolektora , razvijanje svijesti o povezanosti prirodnih znanosti i svakodnevnih životnih aktivnosti - razvijanje inovativnosti i želje za istraživanjem među djecom i mladima - razvijanje drugačijih pristupa proučavanju prirodnih znanosti i poticanje istraživačkog i interdisciplinarnog pristupa - povezivanje učenika različitih uzrasta - poticanje razmišljanja, logičkog povezivanja , analogije, suradnje u skupinama i komunikacije
Namjena aktivnosti	- učenicima prvih i četvrtih razreda
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Marina Trstenjak, prof. fizike Željka Krauthacker, prof. geografije i povijesti
Način realizacije aktivnosti	- predavanje i vođenje kroz pogone otvorene za javnost djelatnika Hrvatske elektrane, HE Dubrava i solarne elektrane Dubrava
Vremenik aktivnosti	- ožujak- lipanj 2025. (ovisno o vremenskim uvjetima)
Način vrednovanja i korištenja rezultata	- uključenost i zainteresiranost učenika prvih i četvrtih razreda gimnazije - popunjavanjem upitnika na početku i na kraju terenske nastave kako bi s vrednovao napredak o saznanjima o obnovljivim izvorima energije
Troškovnik	- organizacija prijevoza u suradnji s roditeljima

Naziv aktivnosti	TERENSKA NASTAVA- POSJET MUZEJU MEĐIMURJA ČAKOVEC- POVIJESNOM POSTAVU TE RIZNICI MEĐIMURJA / GRADSKOM MUZEJU VARAŽDIN/ ARHIVU U VARAŽDINU/ MSU ZAGREB / HRVATSKOM POVIJESNOM MUZEJU (POSJET TEMATSKOJ IZLOŽBI)
Cilj(evi) aktivnosti	- proširiti znanja učenika vezanih uz tematiku nastavnih sadržaja
Namjena aktivnosti	- učenicima gimnazije 2.razreda tijekom učenja srednjovjekovne povijesti i strukovnih smjerova (3.razred fizioterapeuta u školu obrade sadržaja iz zavičajne povijesti te u prvim razredima medicinskog smjera)

	- posjet Riznici Međimurja za učenike 4.razreda gimnazije- učenje o zavičajnoj kulturnoj baštini
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Željka Krauthacker , prof . geografije i povijesti Kristina Vinković, prof. povijesti i filozofije Mladen Tota, prof. geografije i povijesti
Način realizacije aktivnosti	- izvanučionična nastava u dogovoru s učenicima - radni listići - izrada plakata u holu škole
Vremenik aktivnosti	- tijekom cijele nastavne godine
Način vrednovanja i korištenja rezultata	- razgovor o naučenom na satovima povijesti - kritička rasprava o eksponatima i razmjenjivanje dojmova o novim spoznajama nakon posjete muzeju - izrada ppt i plakata - rezultati vrednovanja koristit će se kao dio sustavnog praćenja učenika u nastavi povijesti i građanskog odgoja
Troškovnik	- trošak prijevoza i ulaznica (usluge vođenja u muzejima učenici financiraju sami ukoliko je potrebno)

Naziv aktivnosti	STRUČNA ESKURZIJA
Cilj(evi) aktivnosti	- odlazak na na jednu od planina na području Republike Hrvatske radi poticanja samostalnosti kreativnosti i međusobnog uvažavanja učenika.
Namjena aktivnosti	- upoznavanje s prirodnim, povijesnim, geografskim, geološkim, biološkim, prometnim i ekološkim značenjem planina - upoznavanje životnih zajednica šuma - razvijanje motoričkih, kartografskih i aerobnih sposobnosti učenika - razvoj socijalnih vještina
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	- Mladen Tota, prof. - razrednici i učenici 1. razreda gimnazije - voditelj ekskurzije će zadati učenicima zadatke koji odgovaraju nastavnom planu i programu pojedinog predmeta - razvijanje kod učenika pravilnog stava prema prirodnoj i kulturnoj baštini - njegovati grupni rad i razvijati međusobnu suradnju učenika - sazivanje roditeljskih sastanaka i upoznavanje roditelja s planom i programom stručne ekskurzije (razrednici) - briga o ponašanju učenika tijekom ekskurzije - vođenje računa o tome da se ostvare planirane aktivnosti
Način realizacije aktivnosti	Putovanje autobusom u organizaciji prijevozničkog poduzeća - pješaćenje po obilježenoj planinarskoj stazi

	- iščitavanje kartografskih znakova
Vremenik aktivnosti	- proljeće 2025.
Način vrednovanja i korištenja rezultata	- vrednovanje ekskurzije od strane učenika i profesora - način ocjenjivanja ovisi o predmetu: provjera znanja, prezentacije, plakati, video zapisi, fotografije, radni listići - radove i plakate iskoristiti za određene svrhe u školi (izložbe, godišnjice, prigodne svečanosti, dan otvorenih vrata) - radovi mogu biti korišteni u nastavi
Troškovnik	- troškovi prijevoza i dnevnica nastavnika u pratnji te ulaznica (po potrebi)

Naziv aktivnosti	Stručno tematsko putovanje „Putujem i učim – Auschwitz 2025.“
Cilj(evi) aktivnosti	- prepoznati razmjere Holokausta kao oblika sustavnog progona i istrebljenja jednog naroda i njegove kulture - podizanje svijesti o opasnostima mržnje, diskriminacije i predrasuda - podizanje svijesti o opasnostima radikalnih, ekstremističkih pokreta
Namjena aktivnosti	- učenicima završnih razreda SŠČ-a
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	- Mladen Tota, prof., 6 do 10 učenika SŠČ-a
Način realizacije aktivnosti	- izrada plakata i promo materijala vezano za totalitarne režime - terenska nastava u Krakow i Auschwitz
Vremenik aktivnosti	- siječanj do ožujak 2025.
Način vrednovanja i korištenja rezultata	- sudjelovanje učenika na predavanjima, izrada promo materijala i panoa - vrednovanje u sklopu dodatne ili redovne nastave povijesti
Troškovnik	- svi troškovi pokriveni su sredstvima projekta

Naziv aktivnosti	Terenska nastava – Međimurje malo
Cilj(evi) aktivnosti	- usvojiti znanja o zavičaju - usvojiti znanja o potencijalima ruralnog turizma MŽ - upoznati kulturnu i povijesnu baštinu Međimurja - upoznati gospodarska i demografska obilježja MŽ - razvijati interes za geografijom i za geografskim istraživanjem prostora
Namjena aktivnosti	- učenicima završnih razreda gimnazije
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Mladen Tota, prof.

Način realizacije aktivnosti	- predavanje i vođenje učenika, priprema i evaluacija radnih listića ili digitalnih materijala o Međimurju
Vremenik aktivnosti	- proljeće 2025.
Način vrednovanja i korištenja rezultata	- radni listići nakon aktivnosti, kvizovi
Troškovnik	- prijevoz učenika i ulaznice

Naziv aktivnosti	MATURALAC (FRANCUSKA)
Cilj(evi) aktivnosti	Maturalac je sjajna prilika za učenike da proslave kraj srednjoškolskog obrazovanja i stvore nezaboravne uspomene. Osim što pruža priliku za opuštanje i zabavu, omogućuje jačanje prijateljstava kroz zajedničke avanture i aktivnosti. Također, posjećivanje novih mjesta i upoznavanje različitih kultura proširuje horizonte i obogaćuje životna iskustva. Na maturalcu se uči i odgovornost, jer često uključuje samostalno planiranje i donošenje odluka. Ukratko, maturalac je savršena kombinacija zabave, učenja i zajedništva, idealan način da se zatvori jedno važno životno poglavlje.
Namjena aktivnosti	Učenici trećih razreda (3.a, 3.b, 3.c i 3.d)
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Denis Horvat, Lovro Fegeš, Josipa Kolarić i Julijana Vlaisavljević
Način realizacije aktivnosti	Terenska aktivnost
Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine 2024./2025., lipanj (11.-15.6) ili tjedan prije početka nastave u rujnu
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Evaluacija terenske nastave
Troškovnik	Ovisno o ponudi turističke agencije

Naziv aktivnosti	IZVANUČIONIČKA NASTAVA HRVATSKOGA JEZIKA
Cilj(evi) aktivnosti	- posjećivati kulturne ustanove i događanja u Čakovcu, Varaždinu, Zagrebu (knjižnice, memorijalni centri, kazališta, crkve, izložbe, koncertne dvorane) i ostalim mjestima - proširiti znanja - razvijati interes za umjetnička i kulturna događanja - razvijati ukus te sposobnost prosuđivanja i vrednovanja umjetničkih djela - odgojiti kulturne posjetitelje kazališnih predstava, koncerata, izložbi, književnih susreta
Namjena aktivnosti	- zainteresirani učenici

Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	- ŠSV nastavnika hrvatskoga jezika
Način realizacije aktivnosti	- organizirani odlasci u kulturne ustanove
Vremenik aktivnosti	- tijekom školske godine
Način vrednovanja i korištenja rezultata	- zajednička analiza izvanučioničke nastave - usvojenost znanja i vještina - suradništvo u rješavanju postavljenih zadataka - prezentacija na panoima, izložba, PP prezentacija
Troškovnik	- troškove prijevoza i ulaznica snose učenici

Naziv aktivnosti	KAZALIŠNA PREDSTAVA U ŠKOLI
Cilj(evi) aktivnosti	-uvidjeti važnost uključivanja u kulturni život zajednice -senzibilizirati učenike za sudjelovanje u različitim kulturnim događajima -proširiti znanje o dramskoj umjetnosti -potaknuti učenike na uživanje u kazališnoj umjetnosti i razviti interes kroz opuštenu i zabavno iskustvo gledanja predstave
Namjena aktivnosti	-učenicima svih razreda
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Mia Stubičar, prof.
Način realizacije aktivnosti	-dolazak glumaca u školu
Vremenik aktivnosti	-tijekom školske godine 2024./2025.
Način vrednovanja i korištenja rezultata	-polaznici dramske skupine dobivaju posebne zadatke vezane uz analizu predstave i sudjeluju u raspravama te će njihove aktivnosti biti ocijenjene
Troškovnik	-ulaznice za predstavu

Naziv aktivnosti	Odlazak u kino ili kazalište
Cilj(evi) aktivnosti	stjecanje navike odlaska na kulturna događanja, razvijanje kritičkog mišljenja i tolerancije, jačanje socijalnih vještina i samostalnosti, osnaživanje vlastite uloge u društvu
Namjena aktivnosti	učenici ozr, ali i ostali zainteresirani učenici
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Tamara Pejić
Način realizacije aktivnosti	Izvanučionička nastava
Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine ovisno o repertoaru

Način vrednovanja i korištenja rezultata	ulaznica za kino/kazalište
Troškovnik	diskusija, igra uloga ili crtež inspiriran viđenim

Naziv aktivnosti	Posjet Muzeju Međimurja i Centru za kulturu Čakovec
Cilj(evi) aktivnosti	Razvijanje kritičkog mišljenja i interesa za kulturnu baštinu, jačanje socijalnih vještina i samostalnosti, stvaranje navike posjete muzejima.
Namjena aktivnosti	učenici ovr, ali i ostali zainteresirani učenici
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Tamara Pejić
Način realizacije aktivnosti	Izvanučionička nastava
Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine
Način vrednovanja i korištenja rezultata	nema
Troškovnik	diskusija, igra uloga ili crtež inspiriran viđenim

Naziv aktivnosti	Sajam prevencije i sigurnosti
Cilj(evi) aktivnosti	Predstavljanje opreme prve pomoći i pokazna vježba zainteresiranoj javnosti
Namjena aktivnosti	Ekipe prve pomoći 4.c
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Silvija Novak, Brigita Prstec, Mirko Gašparić, Đurđica Hlapčić
Način realizacije aktivnosti	Aktivno sudjelovanje uz sajmu u suradnji s GDCK
Vremenik aktivnosti	4. listopada 2024.
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Promocija struke i škole, aktivno sudjelovanje učenika
Troškovnik	

Naziv aktivnosti	POSJET SVEUČILIŠTU SJEVER
Cilj(evi) aktivnosti	Upoznavanje učenika s mogućnošću odabira fakulteta

Namjena aktivnosti	4.c i 5.c
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Tri nastavnika struke
Način realizacije aktivnosti	Posjet Sveučilištu
Vremenik aktivnosti	Tijekom nastavne godine
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Aktivnost i proaktivnost pri posjetu
Troškovnik	Prijevoz Čakovec - Varaždin

Naziv aktivnosti	POSJET KLINIČKOJ BOLNICI/CENTRU U ZAGREBU
Cilj(evi) aktivnosti	Upoznati učenike sa načinom rada na specifičnim odjelima
Namjena aktivnosti	Učenicima 5.C razreda
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Valentina Matulic, Renata Tisaj,
Način realizacije aktivnosti	Obilazak kliničke bolnice/centra po izboru
Vremenik aktivnosti	2. polugodište
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Prezentiranje dojmova i zapažanja s posjete
Troškovnik	Troškovi prijevoza

Naziv aktivnosti	POSJET SPECIJALNIM USTANOVAMA ZDRAVSTVENE SKRBI
Cilj(evi) aktivnosti	Upoznati učenike sa načinom rada na specifičnim odjelima
Namjena aktivnosti	3.C, 4.C, 5.C
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Josipa Kolarić, Renata Tisaj, Valentina Matulic, Brigita Prstec, Đurđica Hlapčić, Jasmina Balent, Ivana Goričanec Petković
Način realizacije aktivnosti	Obilazak specijalne ustanove po izboru
Vremenik aktivnosti	2. polugodište
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Prezentiranje dojmova i zapažanja s posjete

Troškovnik	Troškovi prijevoza
-------------------	--------------------

Naziv aktivnosti	POSJET MUZEJU NOROSTI U SLOVENIJI
Cilj(evi) aktivnosti	Posjetiti postavu Muzeja norosti
Namjena aktivnosti	3.C, 4.C, 5.C
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Renata Tisaj, Valentina Matulic, Josipa Kolarić, Mirko Gašparić, Đurđica Hlapčić, Jasmina Balent
Način realizacije aktivnosti	Posjetiti postavu Muzeja norosti
Vremenik aktivnosti	Tijekom nastavne godine
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Prezentiranje dojmova i zapažanja s posjete
Troškovnik	Troškovi prijevoza i ulaznica.

Naziv aktivnosti	JEDNODNEVNI FAKULTATIVNI IZLET
Cilj(evi) aktivnosti	Poticanje učenika na dodatno obrazovanje, osobni rast i razvoj te socijalizaciju
Namjena aktivnosti	4.C
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Renata Tisaj
Način realizacije aktivnosti	Odlazak na izlet po izboru
Vremenik aktivnosti	2. polugodište
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Aktivno sudjelovanje, prezentiranje dojmova i zapažanja s posjete.
Troškovnik	Troškovi prijevoza.

Naziv aktivnosti	OTVORENI DANI PMF-A
Cilj(evi) aktivnosti	Popularizacija STEM područja kod učenika i budućih studenata
Namjena aktivnosti	Zainteresirani učenici i učenici izbornih predmeta

Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	nastavnici PMF akiva
Način realizacije aktivnosti	Jednodnevni izlet
Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine 2024./2025, svibanj
Način vrednovanja i korištenja rezultata	/
Troškovnik	Autobusna karta

Aktivnost	Smotra sveučilišta
Ciljevi aktivnosti	Informirati učenike završnih razreda o uvjetima i načinu upisa na studijske programe, opremljenosti pojedinih fakulteta, nastavnim planovima, uvjetima smještaja tijekom studija i studentskom životu.
Namjena aktivnosti	Za učenike završnih razreda
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Marina Trajbar, Antonija Vnućec
Način realizacije aktivnosti	Posjet Smotri Sveučilišta u Zagrebu
Vremenik aktivnosti	Studeni 2024.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	Izraditi izvješće o provedenoj aktivnosti
Troškovnik	Trošak organiziranog prijevoza učenika

Naziv aktivnosti	Posjet nekoj nevladinoj organizaciji – udruzi ili azilu
Cilj(evi) aktivnosti	Razvijanje socijalnih i komunikacijski vještina kroz interakciju s predstavnicima udruga, razvijanje svijesti o građanskom društvu, promicanje volonterizma.
Namjena aktivnosti	polaznici Europskog građanskog društva
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Tamara Pejić
Način realizacije aktivnosti	Izvanučionička nastava
Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine prema planu i programu.
Način vrednovanja i korištenja rezultata	nema
Troškovnik	izrada prezentacije, diskusija

Aktivnost	Odlazak u kino ili kazalište (talijanski film ili opera)
Ciljevi aktivnosti	Prepoznavanje i povezivanje obrađenog gradiva. Promicanje tolerancije povezivanjem talijanske i vlastite kulturne baštine.
Namjena aktivnosti	učenici talijanskog jezika, ali i ostali zainteresirani učenici
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Tamara Pejić
Način realizacije aktivnosti	Izvanučionička nastava
Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine ovisno o repertoaru institucije
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	ulaznica za kino/kazalište
Troškovnik	diskusija

Aktivnost	Suradnja sa Srednjom školom Prelog i Gospodarskom školom Čakovec
Ciljevi aktivnosti	Poticanje prijateljstva među mladima, učenje o drugim strukama kao što su pekar, mesar i kuhar, poticanje na suradnju
Namjena aktivnosti	1.e
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Marko Štefan, mag.rehab.educ.
Način realizacije aktivnosti	Posjet Srednjoj školi Prelog, posjet Gospodarskoj školi Čakovec i dolazaka te dvije škole kod nas u Srednju školu Čakovec
Vremenik aktivnosti	Svibanj 2025.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	Zadovoljstvo učenika
Troškovnik	30 eura

e) HUMANITARNE AKCIJE

Naziv aktivnosti	"Plastičnim čepovima do skupih lijekova"
Cilj(evi) aktivnosti	Potaknuti učenike na svijest o oboljelim osobama te kako im jednostavnim volonterskom akcijom omogućiti nabavku skupih lijekova
Namjena aktivnosti	Zainteresirani učenici
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Denis Horvat, prof. biologije i kemije Sara Senčar, prof. biologije i matematike
Način realizacije aktivnosti	U sklopu redovne nastave i izborne
Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine 2024./2025, svibanj
Način vrednovanja i korištenja rezultata	/
Troškovnik	/

Aktivnost	„Skupljajmo stare baterije“
Ciljevi aktivnosti	- Razviti ekološku svijest te svijest o pomoći potrebitima
Namjena aktivnosti	- Svim učenicima i zaposlenicima Srednje škole Čakovec
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	- Mladen Tota

Način realizacije aktivnosti	- Skupljanje starih baterija u školi
Vremenik aktivnosti	- školska godina 2024./2025.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	- Razgovor o ekologiji na satovima razrednika - Rezultati vrednovanja koriste će se kao dio sustavnog praćenja učenika u nastavi povijesti i građanskog odgoja
Troškovnik	- Prikupljena sredstva donirat će se udruzi prema prijedlogu učenika

Aktivnost	Božićni sajam
Ciljevi aktivnosti	Izrada i prodaja prigodnih poklona za Božić
Namjena aktivnosti	Svi učenici škole, roditelji i ostali gosti
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Vijeće učenika, stručna služba, razrednici
Način realizacije aktivnosti	Prodaja prigodnih poklona za vrijeme održavanja sajma
Vremenik aktivnosti	Prosinac 2024.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	Promocija škole, aktivnost učenika

Aktivnost	Solidarnost na djelu 2024.
Ciljevi aktivnosti	upoznati učenike s djelovanjem Crvenog križa, prikupiti novčana sredstva za osobe u potrebi te potaknuti solidarnost, posebno među mladima. Prikupljenim novčanim sredstvima nabavlja se humanitarna pomoć sukladno potrebama korisnika na terenu, uglavnom: hrana, peći na drva i ogrjev, lijekovi i sl.
Namjena aktivnosti	zainteresiranim učenicima i nastavnicima
Nositelji aktivnosti	Paula Baksa
Način realizacije aktivnosti	učenicima će razrednici predstaviti ovu humanitarnu akciju te će zainteresirani učenici moći kupiti novčani bon u vrijednosti od 1€, isto će moći napraviti i nastavnici i ostali djelatnici škole
Vremenik aktivnosti	listopad 2024.
Troškovnik	prodaja novčanih bonova u iznosu od 1€ zainteresiranim učenicima

f) OBILJEŽAVANJE VAŽNIH DATUMA

Aktivnost	Europski tjedan sporta
Ciljevi aktivnosti	Osvijestiti učenike o važnosti kretanja i sportske aktivnosti
Namjena aktivnosti	Učenici 1., 2., 3. i 4.D razreda
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Željka Ivanušić, Ivana Juranko, Ivana Preložnjak, Julijana Vlaisavljević, Ela Boj
Način realizacije aktivnosti	Sportske aktivnosti

Vremenik aktivnosti	Rujan 2024
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	Implementacija stečenog znanja u nastavni sat
Troškovnik	/

Naziv aktivnosti	OBILJEŽAVANJE EUROPSKOG DANA JEZIKA
Cilj(evi) aktivnosti	Obilježiti Europski dan jezika i ujediniti sve jezike
Namjena aktivnosti	promicanje jezične raznolikosti, poticanje učenja jezika, povećanje svijesti o jezičnim vještinama, jačanje kulturnih veza, obogaćivanje obrazovnih iskustava
NOSITELJI AKTIVNOSTI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Svi nastavnici jezika
Način realizacije aktivnosti	Kreativne interaktivne igre, radionice
Vremenik aktivnosti	26.9.
Način vrednovanja i korištenja rezultata	aktivno sudjelovanje na radionicama, ocjena iz izlaganja
Troškovnik	ev. trošak kopiranja materijala

Naziv aktivnosti	DAN ZAHVALNOSTI I BLAGOSLOV UČENIKA I NASTAVNIKA
Cilj(evi) aktivnosti	Poticanje zahvalnosti i zajedništva među učenicima i nastavnicima, molitva za novu školsku godinu
Namjena aktivnosti	Učenici, nastavnici i djelatnici škole
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Petra Horvat, nastavnice vjeronauka, osnivači; organizacija i dokumentiranje proslave
Način realizacije aktivnosti	Proslava Dana zahvalnosti uz pjesmu zbora, biblijsku poruku i blagoslov osnivača te objedovanje svih učenika, nastavnika i djelatnika oko zajedničkog švedskog stola u holu škole. Svaka osoba donosi hranu po želji, a škola osigurava piće, pribor za jelo i čaše. Učenici i nastavnici volonteri pomažu u organizaciji stolova, hrane, pića i posluživanju.
Vremenik aktivnosti	11. listopada 2024. (3. ili 4. nastavni sat)

Način vrednovanja i korištenja rezultata	Fotografije proslave bit će objavljene na stranici škole i društvenim mrežama
Troškovnik	Pribor za jelo, čaše, piće

Aktivnost	Svjetski dan fizioterapije
Ciljevi aktivnosti	Obilježavanje svjetskog dana fizioterapije
Namjena aktivnosti	Učenici 1., 2., 3. i 4.D razreda
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Željka Ivanušić, Ivana Juranko, Julijana Vlajsavljević
Način realizacije aktivnosti	Demonstracija fizioterapijskih vještina, tjelesna aktivnost
Vremenik aktivnosti	Rujan 2024.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	Implementacija stečenog znanja u nastavni sat
Troškovnik	/

Aktivnost	DAN REFORMACIJE
Ciljevi aktivnosti	Upoznati učenike o važnosti reformacije na buduće povijesne i društvene događaje u Europi i šire.
Namjena aktivnosti	Svim učenicima.
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Renata Novački
Način realizacije aktivnosti	Izrada panoa i predavanje.
Vremenik aktivnosti	30. i 31. listopada 2024.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	Zainteresiranost i dojmovi učenika.
Troškovnik	Troškovi fotokopiranja i izrade plakata.

Naziv aktivnosti	MJESEC HRVATSKE KNJIGE
Cilj(evi) aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> ▪ promicati interes za čitanje ▪ promicati književno stvaralaštvo učenika
Namjena aktivnosti	svi zainteresirani nastavnici i učenici
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	aktiv nastavnika hrvatskoga jezika
Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> ▪ posjet sajmu knjiga i multimedije Interliber u Zagrebu ▪ prikupiti učeničke literarne radove i prirediti književnu zbirku Lyricon ▪ organizirati promociju Lyricona ▪ sudjelovanje u projektu Lektira na mreži

Vremenik aktivnosti	15. 10. - 15. 11. 2024., tijekom godine
Način vrednovanja i korištenja rezultata	▪ prihvaćenost zbirke među nastavnicima i učenicima objava kreativnih uradaka
Troškovnik	▪ cijena autobusne karte do Zagreba (snose učenici) troškovi tiskanja zbirke

Naziv aktivnosti	BOŽIĆNA I USKRSNA SVEČANOST
Cilj(evi) aktivnosti	Promišljanje o značaju Kristovog rođenja, života, smrti i uskrsnuća
Namjena aktivnosti	Svi učenici i nastavnici škole
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Petra Horvat, nastavnice vjeronauka i etike, osnivači; uvježbavanje glazbenog i duhovnog sadržaja s učenicima, organizacija priredbe
Način realizacije aktivnosti	Školski zbor, bend i solisti pripremit će glazbeni program, ostali zainteresirani učenici vodit će program, čitati/recitirati poeziju i druge prigodne tekstove
Vremenik aktivnosti	Zadnji nastavni dan prije Uskrsa/Božića
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Diskusija na satovima vjeronauka i etike, samostalno proučavanje Biblije i njena praktična primjena
Troškovnik	Dekoracija pozornice

Naziv aktivnosti	MEĐUNARODNI DAN GLAZBE
Cilj(evi) aktivnosti	Podizanje svijesti o dobrobiti slušanja glazbe
Namjena aktivnosti	Svi učenici
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Petra Horvat, Paula Baksa, priprema tehnike, glazbe i radnih listova
Način realizacije aktivnosti	Učenici izbornog glazbenog pripremit će glazbu koju će pod svakim odmorom puštati preko razglasa i stvoriti pozitivnu atmosferu na školskim hodnicima
Vremenik aktivnosti	1. listopada 2024.
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Radni list na satu glazbene umjetnosti – Utjecaj glazbe na raspoloženje i emocije
Troškovnik	Nema troškova

Naziv aktivnosti	DAN ŽENA
Cilj(evi) aktivnosti	Pozitivan utjecaj na društvo, promocija škole
Namjena aktivnosti	Zainteresirani učenici
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Petra Horvat, Katarina Škvorc, Paula Baksa; priprema radnog materijala, izbor učenika, uvježbavanje pjesme, dokumentiranje aktivnosti
Način realizacije aktivnosti	Učenici izrađuju kartice – čestitke sa ohrabrujućim stihovima koje dijele ženama - prolaznicama i zaposlenicama u centru grada. Manje grupe učenika u stilu Flashmob iznenađenja ulaze u dućane, pjevaju i sviraju.
Vremenik aktivnosti	8. ožujka 2025.
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Aktivnost se dokumentira fotografijama i video uradcima te se objavljuje na društvenim mrežama i stranici škole
Troškovnik	Kartice - čestitke

Aktivnost	SVJETSKI KVANTNI DAN
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> ▪ motivacija učenika za znanost kroz povezivanje sa znanstvenicima i posjet znanstvenim institucijama ▪ popularizacija kvantne fizike ukazivanjem na važnost kvantnih tehnologija u našoj svakodnevici
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> ▪ zainteresirani učenici škole
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Marina Trstenjak Petran, prof. fizike
Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • predavanja Tacijana Ban, Institut za fiziku Zagreb
Vremenik aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> ▪ travanj, svibanj 2025.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	<ul style="list-style-type: none"> ▪ povezanost s nastavnim sadržajima ▪ objava na web i Facebook stranicama škole ▪ popunjavanje evaluacijskog listića
Troškovnik	<ul style="list-style-type: none"> ▪ financijski plan škole, prijevoz u suradnji s roditeljima

Naziv aktivnosti	Dan plave vrpce posvećen oboljelima od raka debelog crijeva
Cilj(evi) aktivnosti	Podizanje svijesti učenika o raku debelog crijeva.
Namjena aktivnosti	Učenici 4. i 5. C razreda
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Renata Tisaj, Brigita Prstec, Đurđica Hlapčić, Ivana Goričanec Petković, Danijela Sopić, Evelin Horvat, Mirko Gašparić

Način realizacije aktivnosti	Sudjelovanje u javnozdravstvenoj akciji Zavoda za javno zdravstvo i Županijske lige protiv raka. Obilježavanje dana u Županijskoj bolnici Čakovec
Vremenik aktivnosti	Svibanj 2025.
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Uključenost učenika u aktivnost
Troškovnik	

Naziv aktivnosti	Svjetski dan Parkinsonove bolesti
Cilj(evi) aktivnosti	Upoznavanje učenika sa specifičnostima Parkinsonove bolesti, načinu ophođenja sa bolesnicima, kao i sa njihovim obiteljima.
Namjena aktivnosti	Učenici 5.c razreda.
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Renata Tisaj
Način realizacije aktivnosti	Izrada plakata i prezentacija.
Vremenik aktivnosti	11. travnja 2025.
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Uključenost učenika u aktivnost.
Troškovnik	Troškovi izrade plakata.

Naziv aktivnosti	Svjetski dan šećerne bolesti
Cilj(evi) aktivnosti	Kontrola GUK-a i krvnog tlaka žiteljima MŽ Podizanje svijesti o porastu oboljelih među mlađom populacijom
Namjena aktivnosti	3., 4., 5.c razred
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Brigita Prstec, Renata Tisaj, Đurđica Hlapčić, Silvija Novak, Kristina Mesarić
Način realizacije aktivnosti	Suradnja u aktivnostima osoblja Ambulante za dijabetes ŽB Čakovec Izrada edukativnog plakata za učenike SŠČ

Vremenik aktivnosti	14. studeni 2024.
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Usvajanje vještina komunikacije, primjene i prijenosa informacija novootkrivenim oboljelima, korištenje naučenih informacija, edukacija oboljelih. Promocija struke, profesionalni razvoj.
Troškovnik	Troškovi potrošnog materijala za rad

Naziv aktivnosti	Svjetski dan bolesnika
Cilj(evi) aktivnosti	Obilježiti Dan bolesnika na način da ispitamo i uvažimo njihove prijedloge i probleme s kojima se susreću u procesu zdravstvene skrbi
Namjena aktivnosti	3.C, 4.C, 5.C
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Brigita Prstec, Evelin Horvat, Mirko Gašparić, Đurđica Hlapčić, Jasmina Balent, Ivana Goričanec Petković
Način realizacije aktivnosti	Sudjelovanje u aktivnostima ŽB Čakovec i ŽLPR Čakovec
Vremenik aktivnosti	11.02.2025.
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Angažman učenika u aktivnostima
Troškovnik	Izrada poruka ohrabrenja

Naziv aktivnosti	Međunarodni dan sreće
Cilj(evi) aktivnosti	Promocija pozitivnog razmišljanja, napraviti malo djelo koje će razveseliti pacijenta, prijatelja iz razreda ili nastavnika
Namjena aktivnosti	4.C, 5.c
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Renata Tisaj, Danijela Sopić, Đurđica Hlapčić
Način realizacije aktivnosti	Izrada diplome za hrabrost za male pacijente pedijatrije ŽB Čakovec, izrada plakata o Danu sreće, izrada pozitivnih kartica
Vremenik aktivnosti	20. ožujka 2025.
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Izrada materijala, podjela diploma, prezentacija plakata
Troškovnik	Troškovi potrošnog materijala

Naziv aktivnosti	Svjetski dan astme
Cilj(evi) aktivnosti	Upoznavanje s rizicima za razvoj astme
Namjena aktivnosti	4.c, 5.c
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Brigita Prstec
Način realizacije aktivnosti	Izrada plakata sa uputama za pravilno uzimanje inhalacijske terapije
Vremenik aktivnosti	Svibanj 2025.
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Sudjelovanje u aktivnosti
Troškovnik	

Naziv aktivnosti	Svjetski dan sepse
Cilj(evi) aktivnosti	Povećati javnu i profesionalnu svijest o sepsi koja je postala problem globalnih razmjera te pokušati svojim aktivnostima doprinijeti smanjenju broja oboljelih i umrlih od sepse.
Namjena aktivnosti	3.c i 5.c razred
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Đurđica Hlapčić, Renata Tisaj, Valentina Matulic
Način realizacije aktivnosti	Izrada plakata, edukacija važnosti pravilnog pranja i dezinfekcije ruku, edukacija drugih učenika škole pravilnoj tehnici pranja ruku, obilježavanje Dana sepse u Županijskoj bolnici Čakovec Odjel JIL.
Vremenik aktivnosti	13. rujna 2024.
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Uključenost učenika u aktivnost
Troškovnik	Troškovi izrade plakata

Naziv aktivnosti	OBILJEŽAVANJE DANA HRVATSKE GLAGOLJICE I GLAGOLJAŠTVA
Cilj(evi) aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - usvojiti nova znanja o nastanku, oblicima glagoljice i o glagoljskom pismu - unaprijediti interes za istraživanje pisanih spomenika - upoznavanje s povijesnim razdobljem u kojem se na hrvatskom prostoru upotrebljavala glagoljica - promicanje vrijednosti o hrvatskoj kulturnoj i povijesnoj baštini podučavajući mlade o ljepotama glagoljskih spomenika - naučiti pisati uz pomoć ključa glagoljska slova i prepoznavati ih u različitim kontekstima
Namjena aktivnosti	- učenicima drugih razreda
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Kristina Vinković, prof. povijesti i filozofije Željka Krauthacker, prof. geografije i povijesti
Način realizacije aktivnosti	- predavanje , kviz i igre vezane uz pojam glagoljaštva
Vremenik aktivnosti	- drugo polugodište
Način vrednovanja i korištenja rezultata	<ul style="list-style-type: none"> - uključenost i zainteresiranost učenika drugih razreda gimnazije u sklopu učenja srednjovjekovne hrvatske povijesti - aktivnosti i rezultati učenika biti će valorizirani i vrednovani na satovima povijesti - provjeriti znanje o glagoljičnim slovima i zaigrati memorijsku igru s glagoljičnim slovima na adresi: http://hrvatski.hr/volim-glagoljicu/
Troškovnik	- rezultati vrednovanja koristiti će se kao dio sustavnog praćenja učenika u nastavi povijesti

Naziv aktivnosti	NOĆ GEOGRAFIJE
Cilj(evi) aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - upoznavanje s geografijom i njezinom važnosti - predstavljanje geografije kao interdisciplinarne znanosti - povezivanje s učenicima i nastavnicima iz drugih aktiva
Namjena aktivnosti	- učenici koji pohađaju DOD te svi zainteresirani učenici
Nositelji aktivnosti i	Željka Krauthacker , prof. geografije i povijesti

njihova odgovornost	Mladen Tota, prof. geografije i povijesti Valentina Pirc Mezga, prof. geografije, SŠ Prelog
Način realizacije aktivnosti	- radionice s ciljem podizanja interesa za geografiju - projekcije učeničkih filmova s putovanja i njihove prezentacije - suradnja s partnerskim školama
Vremenik aktivnosti	- travanj 2025.
Način vrednovanja i korištenja rezultata	- izrada plakata, filma ili ppt o svim aktivnostima - rezultati vrednovanja koristiti će se kao dio sustavnog praćenja učenika u nastavi geografije
Troškovnik	- potrošni materijal

Naziv aktivnosti	DAN SJEĆANJA NA ŽRTVE DOMOVINSKOG RATA
Cilj(evi) aktivnosti	- potaknuti domoljublje - razvijati toleranciju - naglasiti važnost Vukovara u obrani Republike Hrvatske - istaknuti temeljne ljudske vrijednosti - isticanje vrijednosti Domovinskog rata, naglasak na akcijama Bljesak i Oluja
Namjena aktivnosti	- učenicima svih razreda škole
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	- aktiv nastavnika povijesti (2.razredi strukovnih programa i 4. razredi gimnazije) - Mladen Tota, prof. geografije i povijesti (predaje povijest u 4. razredima gimnazije)
Način realizacije aktivnosti	- obilježavanje Dana sjećanja na Vukovar i Škabrnju paljenjem svijeća - razgovor s braniteljima u dvorani škole - projekcija prigodnog dokumentarnog filma u dvorani škole - izrada plakata povodom obilježavanja pada grada Vukovara 18. 11.

Vremenik aktivnosti	- studeni 2024.
Način vrednovanja i korištenja rezultata	- rezultati vrednovanja koristiti će se kao dio sustavnog praćenja učenika u nastavi povijesti i građanskog odgoja
Troškovnik	- svijeće, potrošni materijal

Naziv aktivnosti	DAN SJEĆANJA NA HOLOKAUST I SPREČAVANJE ZLOČINA PROTIV ČOVJEČNOSTI
Cilj(evi) aktivnosti	- istaknuti temeljne ljudske vrijednosti - istaknuti važnost tolerancije i suživota s pripadnicima drugih naroda i religija - poticati toleranciju i osuditi ljudska stradanja i ratove
Namjena aktivnosti	- svim učenicima i nastavnicima
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	- aktiv nastavnika povijesti (4.razredi gimnazije i 2.razredi strukovnih programa)
Način realizacije aktivnosti	- predavanje i radionica na temu holokausta - grupna rasprava na temu ljudskih prava
Vremenik aktivnosti	27. 1. 2025.
Način vrednovanja i korištenja rezultata	- sudjelovanje učenika na radionicama i predavanju - rezultati vrednovanja koristiti će se kao dio sustavnog praćenja učenika u nastavi povijesti i građanskog odgoja
Troškovnik	- potrošni materijal

Naziv aktivnosti	DAN EUROPE
Cilj(evi) aktivnosti	- upoznavanje s Europskom unijom i njezinom važnošću u današnjem svijetu - povezivanje znanja povijesti, geografije, politike i gospodarstva te opće kulture - poticanje suradnje s drugim školama i školama iz susjednih država (Slovenija i Mađarska)

Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - učenicima koji pohađaju fakultativnu nastavu „Europsko građansko društvo“ te svim zainteresiranim učenicima - razvijanja vještina zaključivanja i logičkog razmišljanja - razvijanje vještina timskog rada - stjecanje znanja o Europskoj uniji
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	<ul style="list-style-type: none"> - Mladen Tota, prof. geografije i povijesti - Međimurska županija- Ured za europske integracije - ostvarenje i realizacija obilježavanja Dana Europe
Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - priprema tijekom školske godine u sklopu fakultativne grupe EU građanin - dogovori u suradnji s drugim školama i Međimurskom županijom -EU kviz
Vremenik aktivnosti	9. 5. 2025.
Način vrednovanja i korištenja rezultata	<ul style="list-style-type: none"> - provjeravanje stečenog znanja rješavanjem kviza po principu „pub quiza“ - rezultati vrednovanja koristiti će se kao dio sustavnog praćenja učenika u nastavi fakultativnog predmeta Europsko građansko društvo i građanskog odgoja
Troškovnik	- potrošni materijal

Naziv aktivnosti	OBILJEŽAVANJE DANA DRŽAVNOSTI
Cilj(evi) aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - proširiti znanja o prošlosti hrvatskog naroda, razvijati sposobnost uočavanja, povezivanja na prikazu promjena granica Hrvatske tijekom prošlosti, razvoj domoljublja * Dan državnosti u Republici Hrvatskoj praznik je koji se obilježava 30. svibnja, u spomen na konstituiranje prvoga demokratski izabrana višestranačkoga Sabora 30. svibnja 1990. i na povijesnu ulogu Hrvatskoga sabora u očuvanju hrvatske državnosti tijekom mnogih stoljeća.
Namjena aktivnosti	- učenici koji pokazuju interes za dodatne sadržaje
Nositelji aktivnosti i	Željka Krauthacker, prof .geografije i povijesti

njihova odgovornost	Kristina Vinković, prof. povijesti i filozofije Mladen Tota, prof. geografije i povijesti
Način realizacije aktivnosti	- različiti tipovi vježbi i zadataka, izrada plakata, posjet Hrvatskom saboru u Zagreb
Vremenik aktivnosti	30. 5. 2025.
Način vrednovanja i korištenja rezultata	- praćenje napretka tijekom nastavne godine i analiza rezultata na kraju nastavne godine
Troškovnik	- trošak prijevoza učenika

Naziv aktivnosti	DANI ERASMUSA 2024.
Cilj(evi) aktivnosti	Promocija Erasmus aktivnosti i obilježavanje Europske godine vještina
Namjena aktivnosti	Učenicima strukovnih smjerova SŠČ-a
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Mladen Tota, projektni tim škole, aktivni strukovnih nastavnika
Način realizacije aktivnosti	Sudjelovanje u aktivnostima obilježavanja dana Erasmusa
Vremenik aktivnosti	Listopad 2024.
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Aktivno sudjelovanje sudionika projekta (prezentacije, radionice i sl.)
Troškovnik	Potrošni materijal

DATUM	NAZIV VAŽNOG DATUMA	NOSITELJ AKTIVNOSTI
10.11.2024.	Svjetski dan znanosti za mir i razvoj	Denis Horvat, prof. biologije i kemije Sara Senčar, prof. biologije i matematike Tamara Rihtarec, prof. biologije i kemije
7.2.2025.	Dan broja e	Lana Kovačić Švenda, prof. mentor matematike i informatike Barbara Čalopek prof. matematike Natalija Raonić, prof. matematike
14.3.2025.	Svjetski dan matematike - Matematika umjetnost i kreativnost	Lana Kovačić Švenda, prof. mentor matematike i informatike Barbara Čalopek prof. matematike Natalija Raonić, prof. matematike
14.3.2025.	Dan broja π	Lana Kovačić Švenda, prof. mentor matematike i informatike

		Barbara Čalopek prof. matematike Natalija Raonić, prof. matematike
22.3.2025.	Svjetski dan voda	Denis Horvat, prof. biologije i kemije Sara Senčar, prof. biologije i matematike Tamara Rihtarec, prof. biologije i kemije
22.4.2025.	Dan planeta Zemlje	Denis Horvat, prof. biologije i kemije Sara Senčar, prof. biologije i matematike
12.5.2025.	Međunarodni dan matematičarki	Lana Kovačić Švenda, prof. mentor matematike i informatike Barbara Čalopek prof. matematike Natalija Raonić, prof. matematike
9.11.2024.	Svjetski dan izumitelja	Marina Trstenjak Petran, prof.fizike
11.2.2025.	Međunarodni dan žena u znanosti	Marina Trstenjak Petran, prof.fizike
26.4.2025.	Svjetski dan obnovljivih izvora energije	Marina Trstenjak Petran, prof.fizike

Naziv aktivnosti	ZATOČENI U KNJIŽNICI – SVJETSKI DAN MATEMATIKE I NOĆ KNJIGE
Cilj(evi) aktivnosti	Obilježavanje Svjetskog dana matematike i Svjetskog dana knjige i autorskih prava u svrhu poticanja čitanja te promicanje izdavaštva i zaštite intelektualnog vlasništva putem zaštite autorskih prava. Osvještavanje važnosti matematike u svakodnevnom životu. Popularizacija odlaska i boravka u knjižnici, prikaz knjižnice kao mjesta druženja i vježbanja istraživačkih i socijalnih vještina.
Namjena aktivnosti	Zainteresiranim učenicima.
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Lana Kovačić Švenda, Bojana Horvat
Način realizacije aktivnosti	“Escape room” radionica u školskoj knjižnici. Po 3-4 učenika/ca iz timskim radom slijede tragove i rješavaju matematičke, logičke i kriptografske zagonetke u školskoj knjižnici sve dok ne pronađu „ključ“ za izlazak iz knjižnice.
Vremenik aktivnosti	Ožujak i travanj 2025.
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Odaziv i komentari učenika, foto-priča, izvještaj za školske novine i mrežnu stranicu škole.
Troškovnik	/

Naziv aktivnosti	Svjetski dan borbe protiv tuberkuloze
Cilj(evi) aktivnosti	Podizanje svijesti o prisutnosti tuberkuloze u zapadnom svijetu

Namjena aktivnosti	4.c, 5.c
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Brigita Prstec
Način realizacije aktivnosti	Izrada promotivnih materijala
Vremenik aktivnosti	24. ožujka 2025.
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Uključenost i prezentacija aktivnosti
Troškovnik	

Naziv aktivnosti	Svjetski dan prve pomoći
Cilj(evi) aktivnosti	Demonstracija postupaka prve pomoći zainteresiranim građanima
Namjena aktivnosti	Učenici ekipe prve pomoći, 4.C
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Silvija Novak, Mirko Gašparić
Način realizacije aktivnosti	Sudjelovanje u obilježavanju dana Prve pomoći na gradskom trgu u Čakovcu u suradnji sa GDCK
Vremenik aktivnosti	13. rujna 2024.
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Aktivno sudjelovanje u edukaciji građana
Troškovnik	/

Naziv aktivnosti	Svjetski dan Alzheimerove bolesti
Cilj(evi) aktivnosti	Podizanje svijesti o Alzheimerovoj bolesti, razvijanje empatije, osnaživanje vještina njegovatelja, promicanje društvene odgovornosti Osvijestiti važnost ranog prepoznavanja simptoma Alzheimerove bolesti, načine prevencije napredovanja iste, te način ophođenja sa bolesnicima i njihovim obiteljima.
Namjena aktivnosti	Učenici 2. E, 3.e, 4. C, 5. C razreda

Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Danijela Sopić, Renata Tisaj, Valentina Matulic, Evelin Horvat, Ivan Kacun
Način realizacije aktivnosti	Posjet Domu za starije i nemoćne osobe Čakovec, interaktivna radionica
Vremenik aktivnosti	21. rujna 2024.
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Razgovori o prošlosti uz stare fotografije učenika i korisnika, organiziranje senzornih aktivnosti dodira, mirisa i zvuka, igre za stimulaciju memorije, izrada plakata o Alzheimerovoj bolesti
Troškovnik	Troškovi izrade plakata

Naziv aktivnosti	Svjetski dan srca
Cilj(evi) aktivnosti	Podizanje svijesti o porastu srčanih bolesti, upoznavanje s načinima prevencije srčanih bolesti
Namjena aktivnosti	4.c, 4.d, 5.c
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Brigita Prstec, Evelin Horvat
Način realizacije aktivnosti	Uključivanje u aktivnosti u organizaciji ZZJZ MŽ
Vremenik aktivnosti	29. rujna 2024.
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Aktivnost tokom provođenja akcije
Troškovnik	Nema

Naziv aktivnosti	Međunarodni dan starijih osoba
Cilj(evi) aktivnosti	Podizanje svijesti učenika o važnoj ulozi starijih osoba u društvu.
Namjena aktivnosti	Učenici 3.e, 5.c i 4.c razreda.
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Renata Tisaj, Brigita Prstec, Evelin Horvat, Ivan Kacun
Način realizacije	Samostalno istraživanje učenika o predrasudama o starosti i starenju.

aktivnosti	Sudjelovanje u radu Udruge umirovljenika grada Čakovca.
Vremenik aktivnosti	1. listopada 2024.
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Uključenost učenika u aktivnost.
Troškovnik	Nema

Naziv aktivnosti	Nacionalni dan borbe protiv raka vrata maternice
Cilj(evi) aktivnosti	Podizanje svijesti učenika, javnosti, a posebice žena o važnosti redovitih ginekoloških pregleda kao prevenciji nastanka raka vrata maternice.
Namjena aktivnosti	Učenici 3.c, 4.c i 5.c razreda.
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Renata Tisaj, Brigita Prstec, Đurđica Hlapčić, Ivana Kacun, Evelin Horvat, Ivana Goričanec Petković, Kristina Mesarić, Danijela Sopić
Način realizacije aktivnosti	Sudjelovanje u javnozdravstvenoj akciji Zavoda za javno zdravstvo i Županijske lige protiv raka.
Vremenik aktivnosti	18. siječnja 2025.
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Prodaja mimoza i dijeljenje edukativnog sadržaja građanima.
Troškovnik	/

Naziv aktivnosti	Dani preventive u Srednjoj školi Čakovec
Cilj(evi) aktivnosti	Edukacija žitelja Međimurske županije o faktorima rizika za nastanak kroničnih nezaraznih bolesti
Namjena aktivnosti	3. C, 4. C, 5. C
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Silvija Novak, Renata Tisaj, Đurđica Hlapčić, Ivana Goričanec Petković, Danijela Sopić, Valentina Matulic, Kristina Mesarić, Jasmina Balent, Josipa Kolarić, Brigita Prstec, Evelin Horvat
Način realizacije aktivnosti	Kontrola GUK a i RRa, edukacija posjetitelja i podjela edukativnih materijala, prezentacija stečenog znanja i vještina učenika

Vremenik aktivnosti	10.05.2025. - u susret Danu sestrinstva
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Uključenost učenika u aktivnosti
Troškovnik	Troškovi izrade materijala i izrade svježih napitaka od voća

Aktivnost	BTL radionica
Ciljevi aktivnosti	Upoznavanje i primjena suvremenih elektroterapijskih procedura
Namjena aktivnosti	Učenici 4.D razreda
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Julijana Vlajsavljević, Željka Ivanušić
Način realizacije aktivnosti	Stručno predavanje i demonstracija primjene elektroterapijskih procedura
Vremenik aktivnosti	Veljača/ožujak 2025.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	Usmena provjera stečenog znanja, zajednička analiza aktivnosti te provjera stečenog znanja kvizom
Troškovnik	/

NAZIV AKTIVNOSTI	1. Dani preventive u Srednjoj školi Čakovec
Ciljevi aktivnosti	Edukacija žitelja Međimurske županije o faktorima rizika za nastanak kroničnih nezaraznih bolesti
Namjena aktivnosti	Učenici 3. i 4. razreda.
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Željka Ivanušić, Ivana Juranko, Julijana Vlajsavljević,
Način realizacije aktivnosti	Izvođenje preventivnih vježbi, izvođenje medicinske masaže
Vremenik aktivnosti	Travanj 2025.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	Uključenost učenika u aktivnosti
Troškovnik	Troškovi nabave materijala za izvođenje masaže

Naziv aktivnosti	Dan osoba s cerebralnom paralizom
Cilj(evi) aktivnosti	Podizanje svijesti učenika o cerebralnoj paralizi, uključivanje osoba s cerebralnom paralizom u društvo, prava osoba s cerebralnom paralizom
Namjena aktivnosti	3.C

Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Silvija Novak
Način realizacije aktivnosti	Posjet Društvu osoba s tjelesnim invaliditetom Međimurske županije, sudjelovanje u aktivnostima udruge, posjet COOR
Vremenik aktivnosti	5. svibnja 2025.
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Izrada plakata o načinu uključivanja osoba s cerebralnom paralizom u društvo i njihovim pravima
Troškovnik	

Naziv aktivnosti	VEČER MATEMATIKE
Cilj(evi) aktivnosti	- provođenje interaktivnih radionica koje potiču izgradnju pozitivnog stava učenika prema matematici
Namjena aktivnosti	- svim učenicima i nastavnicima
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Barbara Čalopek prof. matematike Lana Kovačić Švenda prof. mentor matematike i informatike Natalija Raonić, prof. matematike Almir Škvorc, prof. informatike Marina Trstenjak Petran, prof. mentor fizike
Način realizacije aktivnosti	- radionice u školi i izvan nje
Vremenik aktivnosti	Prosinac 2024.
Način vrednovanja i korištenja rezultata	- povratna informacija učenika i nastavnika - izložba radova
Troškovnik	- financijski plan škole

Naziv aktivnosti	MJESEC MATEMATIKE
Cilj(evi) aktivnosti	- popularizacija matematike i matematičara
Namjena aktivnosti	- svim učenicima
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	- Barbara Čalopek prof. matematike - Lana Kovačić Švenda prof. mentor matematike i informatike - Natalija Raonić, prof. matematike
Način realizacije aktivnosti	- izrada plakata i izložaka

Vremenik aktivnosti	- ožujak 2025.
Način vrednovanja i korištenja rezultata	- povratna informacija učenika i nastavnika - izložba radova
Troškovnik	- financijski plan škole

Aktivnost	SVJETSKI TJEDAN SVEMIRA
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> ▪ uključivanje u svjetsku mrežu škola i organizacija http://worldspaceweek.hr/ ▪ zainteresirati učenike za uključivanje u obilježavanje Svjetskog tjedna Svemira kako bi bolje upoznali i razumjeli astronomiju i svijet oko sebe
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> ▪ zainteresiranim učenicima škole
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Marina Trstenjak Petran, prof. fizike Željka Krauthacker, prof. povijesti i geografije
Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> ▪ sudjelovanje učenika na predavanjima i radionicama na temu Svemira ▪ organizacija kviza znanja na temu svemira ▪ istraživanje o ženama u svemiru ▪ izrada učeničkih radova na temu svemira ▪ suradnja s AD VEGA - posjet zvezdarnici u Savskoj Vesi
Vremenik aktivnosti	4.-10. listopada 2024.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	<ul style="list-style-type: none"> ▪ izrada panoa, plakata, kviz znanja ▪ popunjavanje evaluacijskog listića
Troškovnik	<ul style="list-style-type: none"> ▪ financijski plan škole

Aktivnost	DAN SPORTA
Ciljevi aktivnosti	Organizirati sportska druženja/natjecanja za učenike, nastavnike i ostale zaposlenike škole s ciljem promicanja sporta i tjelesnih aktivnosti
Namjena aktivnosti	Za učenike, nastavnike i zaposlenike škole
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Nastavnici tjelesne i zdravstvene kulture i svi ostali zainteresirani za organizaciju
Način realizacije aktivnosti	Organizacija sportsko rekreativnih sadržaja te sportskih susreta učenika, nastavnika i zaposlenika škole
Vremenik aktivnosti	Svibanj 2025.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	Završna evaluacija te rezultati sportskih natjecanja
Troškovnik	Uredski materijali, troškovi za pripremu sadržaja

Naziv aktivnosti	Svjetski dan mentalnog zdravlja
Cilj(evi) aktivnosti	Podizanje svijesti o važnosti očuvanja mentalnog zdravlja te prevenciji i ranom prepoznavanju rizičnih čimbenika za nastanak mentalne

	bolesti
Namjena aktivnosti	Učenici 4. C razreda
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Valentina Matulic
Način realizacije aktivnosti	Interaktivna radionica
Vremenik aktivnosti	10. listopada 2024.
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Uključenost učenika u aktivnosti
Troškovnik	Troškovi izrade plakata i promotivnih letaka

Naziv aktivnosti	Mjesec borbe protiv raka dojke
Cilj(evi) aktivnosti	Poticanje na razumijevanje važnosti višedimenzionalnog modela zdravlja i odabir primjerenih odnosa u komunikaciji sa slušaocima. Promocija struke i škole.
Namjena aktivnosti	3.C, 4.C, 5.C
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Renata Tisaj, Đurđica Hlapčić, Brigita Prstec, Evelin Horvat, Mirko Gašparić, Jasmina Balent
Način realizacije aktivnosti	Interaktivne radionice, suradnja sa Županijskom ligom protiv raka.
Vremenik aktivnosti	Listopad 2024.
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Sudjelovanje u projektu.
Troškovnik	Nema

Naziv aktivnosti	Međunarodni dan medicinskih sestara
Cilj(evi) aktivnosti	Promocija struke, davanje podrške svim medicinskim sestrama i tehničarima koje rade te nesebično daju svoje najbolje u službu zdravlja svih ljudi

Namjena aktivnosti	3.c, 4.c, 5.c
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Valentina Matulic, Renata Tisaj, Silvija Novak, Brigita Prstec, Mirko Gašparić, Ivana Goričanec Petković, Ivana Kacun, Đurđica Hlapčić, Evelin Horvat, Danijela Sopić, Kristina Mesarić, Josipa Kolarić, Jasmina Balent
Način realizacije aktivnosti	Suradnja u aktivnostima organiziranim od strane podružnica HUMS-a te HKMS, obilježavanje Dana sestinstva u SŠČ
Vremenik aktivnosti	12. svibnja 2025.
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Uključenost učenika u aktivnost.
Troškovnik	Troškovi potrošnih materijala

Aktivnost	Svjetski dan svjesnosti o autizmu
Ciljevi aktivnosti	Obilježavanje dana osoba s autizmom
Namjena aktivnosti	Učenici 1.D, 2.D,3.D i 4.D razreda
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Željka Ivanušić, Ivana Juranko, Julijana Vlaisavljević, Ivana Preložnjak
Način realizacije aktivnosti	Stručno predavanje uz radionice
Vremenik aktivnosti	Travanj 2025.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	Dojmovi i reakcije, aktivnosti i zainteresiranost učenika
Troškovnik	

Naziv aktivnosti	Svjetski dan osoba s Down-ovim sindromom
Cilj(evi) aktivnosti	Podizanje svijesti o osobama s Down sindromom
Namjena aktivnosti	3.c, 4.c
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Jasmina Balent, Ivana Goričanec Petković
Način realizacije aktivnosti	Pridruživanje svjetskom obilježavanju dana nošenjem šarenih čarapa
Vremenik aktivnosti	21. ožujka 2025.
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Uključenost učenika u aktivnost
Troškovnik	

Aktivnost	Svjetski dan osoba s Down sindromom
Ciljevi aktivnosti	Obilježavanje dana osoba s Down sindromom
Namjena aktivnosti	Učenici 1.D, 2.D,3.D i 4.D razreda
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Željka Ivanušić, Ivana Juranko, Julijana Vlasisavljević, Ivana Preložnjak
Način realizacije aktivnosti	Posjet udruzi, predavanje, izvođenje prilagođenih kineziterapijskih vježbi, druženje s članovima udruge
Vremenik aktivnosti	Ožujak 2025.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	Dojmovi, reakcije i angažiranost učenika, promocija škole
Troškovnik	

Naziv aktivnosti	Svjetski dan moždanog udara
Cilj(evi) aktivnosti	Podizanje svijesti o važnosti ranog prepoznavanja prvih simptoma moždanog udara, te samoj prevenciji nastanka istog.
Namjena aktivnosti	Učenici 5.C razreda.
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Renata Tisaj, Đurđica Hlapčić, Evelin Horvat, Mirko Gašparić
Način realizacije aktivnosti	Izrada promotivnih materijala i prezentacija za edukaciju nastavnika i učenika škole.
Vremenik aktivnosti	29. listopada 2024.
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Uključenost učenika, prezentiranje, diskusija.
Troškovnik	Troškovi materijala za izradu plakata.

Naziv aktivnosti	Dan crvenih haljina
Cilj(evi) aktivnosti	Podizanje svijesti o moždanom udaru kod žena koji je i dan danas nedovoljno prepoznat, istražen i liječen.
Namjena aktivnosti	Učenici 3.c, 4.c, 4.d, 5.c, te 1.e, 2.e i 3.e razreda
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Renata Tisaj, Đurđica Hlapčić, Ivana Goričanec Petković, Brigita Prstec, Evelin Horvat, Danijela Sopić, Josipa Kolarić, Kristina Mesarić, Jasmina Balent
Način realizacije aktivnosti	Nošenje crvene haljine/odjeće: haljina označava univerzalnu sliku žene, a crvena boja označava zdravlje, život i živost, ali i upozorenje. Izrada promotivnih materijala. Sudjelovanje na edukativnom predavanju.

Vremenik aktivnosti	7. veljače 2025.
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Uključenost i zainteresiranost učenika
Troškovnik	

Naziv aktivnosti	Svjetski dan pranja ruku
Cilj(evi) aktivnosti	Edukacija djece o važnosti pravilnog pranja ruku, razvijanje vještina pravilnog pranja ruku kroz interaktivne igre i demonstracije, povećanje svijesti o prevenciji bolesti putem higijene. Podići svjesnost učenika budućih zdravstvenih djelatnika o važnosti higijene ruku, kao najvažnije mjere prevencije infekcija povezanih sa zdravstvenom skrbi te upoznati učenike na komplikacije koje mogu nastati tijekom pružanja bolničke skrbi, a koje predstavljaju opasnost za sigurnost bolesnika i opterećuju zdravstveni sustav.
Namjena aktivnosti	Učenici 3. C, 4.C i 5.C razreda
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Marina Payerl – Pal, Danijela Sopić, Evelin Horvat, Renata Tisaj, Hlapčić Đurđica, Ivana Goričanec Petković, Kristina Mesarić, Josipa Kolarić
Način realizacije aktivnosti	Organizacija edukativne radionice u dječjem vrtiću ili centru za odgoj i obrazovanje. Demonstracija pravilne higijene ruku.
Vremenik aktivnosti	15. listopada 2024.
Način vrednovanja i korištenja rezultata	izrada edukativnih materijala, demonstracija pravilnog pranja ruku, provođenje interaktivnih igara i aktivnosti za djecu, završna evaluacija uspješnosti provedene radionice putem povratnih informacija od djece i odgojitelja
Troškovnik	Troškovi izrade edukativnih materijala

Naziv aktivnosti	Svjetski tjedan dojenja
Cilj(evi) aktivnosti	Edukacija učenika, zdravstvenih djelatnika i roditelja o važnosti dojenja
Namjena aktivnosti	Učenici 3.c razreda
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Josipa Kolarić
Način realizacije aktivnosti	Organizacija predavanja i radionice, izrada edukativnih materijala, demonstracija pravilnih položaja i pravilnog hvata kod dojenja u Grupi za potporu dojenja Patronažne službe Doma zdravlja Čakovec. Interaktivna radionica u školi.

Vremenik aktivnosti	Svibanj, lipanj 2025.
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Završna evaluacija uspješnosti provedene radionice putem povratnih informacija od zdravstvenih djelatnika i roditelja.
Troškovnik	Troškovi izrade edukativnih materijala

Naziv aktivnosti	Mjesec borbe protiv raka prostate
Cilj(evi) aktivnosti	Destigmatizacija oboljelih, učenje o načinima prevencije raka prostate
Namjena aktivnosti	5.C razred
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Brigita Prstec
Način realizacije aktivnosti	Sudjelovanje u aktivnosti ŽLPR Čakovec
Vremenik aktivnosti	Studen 2024.
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Zalaganje u provedbi aktivnosti
Troškovnik	Nema

Naziv aktivnosti	Tjedan glaukoma
Cilj(evi) aktivnosti	Podizanje svijesti učenika o glaukomu kao jednom od važnijih uzročnika sljepoće.
Namjena aktivnosti	3.c, 5.c, 4.c
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Ivana Goričanec Petković, Đurđica Hlapčić
Način realizacije aktivnosti	Samostalno istraživanje učenika o uzrocima i patofiziologiji glaukoma.
Vremenik aktivnosti	Ožujak 2025.
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Sudjelovanje učenika u aktivnostima i prezentacija aktivnosti
Troškovnik	

Naziv aktivnosti	Svjetski dan pretilosti
Cilj(evi) aktivnosti	Istaknuti uzroke i posljedice debljine kao i važnost prevencije debljine, unapređenja zdravlja, poticanja pravilne prehrane i tjelesne aktivnosti kako bi se dovelo do smanjenja niza bolesti koje su usko povezane s prekomjernom tjelesnom masom i debljinom.
Namjena aktivnosti	4.c, 5.c
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Evelin Horvat, Ivana Goričanec Petković
Način realizacije aktivnosti	Interaktivna radionica
Vremenik aktivnosti	4. ožujka 2025.
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Uključenost učenika u aktivnost
Troškovnik	/

Naziv aktivnosti	Svjetski dan bubrega
Cilj(evi) aktivnosti	Promocija znanja o kroničnoj bubrežnoj bolesti, načinu života kroničnih bubrežnih bolesnika
Namjena aktivnosti	4.c razred
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Ivana Goričanec Petković, Brigita Prstec
Način realizacije aktivnosti	Interaktivna radionica, sudjelovanje u aktivnostima "Udruga dijaliziranih i transplantiranih bolesnika Međimurske županije"
Vremenik aktivnosti	13. ožujka 2025.
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Uključenost učenika u aktivnost
Troškovnik	/

Naziv aktivnosti	Nacionalni dan darivanja i presađivanja organa i tkiva
Cilj(evi) aktivnosti	Upoznavanje s procesom pripreme pacijenta za transplantaciju
Namjena aktivnosti	4.c razred
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Ivana Goričanec Petković

Način realizacije aktivnosti	Interaktivna radionica
Vremenik aktivnosti	26. svibnja 2025.
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Uključenost učenika u aktivnost
Troškovnik	/

Naziv aktivnosti	Svjetski tjedan svjesnosti o antibioticima
Cilj(evi) aktivnosti	Podići svjesnost učenika o pravilnoj uporabi antibiotika zbog utjecaja na otpornost bakterija na antibiotike, što je danas vodeći, globalni javnozdravstveni problem.
Namjena aktivnosti	Učenici škole
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Marina Payerl – Pal, Evelin Horvat
Način realizacije aktivnosti	Sudjelovanje u aktivnostima organiziranim od strane Zavoda za javno zdravstvo Međimurske županije, priprema postera
Vremenik aktivnosti	18.-24. studenog 2024.
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Zadovoljstvo učenika nakon provedene aktivnosti
Troškovnik	Troškovi izrade plakata, troškovi kopiranja

Naziv aktivnosti	Međunarodni dan higijene ruku zdravstvenih djelatnika
Cilj(evi) aktivnosti	Podizanje svijesti o važnosti higijene ruku zdravstvenih djelatnika, razvijanje i usavršavanje vještina pravilne higijene ruku učenika zdravstvenog usmjerenja, promicanje profesionalne odgovornosti
Namjena aktivnosti	4.c, 5.c
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Danijela Sopić, Đurđica Hlapčić, Evelin Horvat, Marina Payerl - Pal
Način realizacije aktivnosti	Organizacija edukativne radionice u SŠČ za učenike zdravstvenog usmjerenja

Vremenik aktivnosti	5. svibnja 2025.
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Izrada edukativnih materijala, uvodno predavanje, praktična demonstracija pravilne higijene ruku, kratak kviz za provjeru razumijevanja usvojenog znanja, izrada i postavljanje plakata, evaluacijska online anketa za procjenu učinkovitosti radionice
Troškovnik	Troškovi izrade edukativnih materijala i plakata

Naziv aktivnosti	Europski tjedan kretanja
Cilj(evi) aktivnosti	Cilj je potaknuti učenike da pješačenjem, bicikliranjem i korištenjem alternativnih transportnih rješenja utječu na smanjenje potrošnje energije, smanjenje zagađenja okoliša, ali i poboljšanje životnih uvjeta i zdravlje.
Namjena aktivnosti	Učenici 3.C, 4.C i 5.C razreda
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Renata Tisaj, Ivana Goričanec, Josipa Kolarić, Brigita Prstec, Evelin Horvat, Mirko Gašparić, Ivan Kacun, Silvija Novak, Đurđica Hlapčić, Jasmina Balent
Način realizacije aktivnosti	Uključivanje u aktivnost "BeACTIVE sat tjelesne i zdravstvene kulture na otvorenom" i FlashMOVE plesni događaj
Vremenik aktivnosti	24. rujna 2024.
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Uključenost učenika u aktivnost
Troškovnik	/

Aktivnost	Obilježavanje Dana ružičastih majica - prevencija vršnjačkog nasilja
Ciljevi aktivnosti	podići svjesnost učenika o problemu vršnjačkog nasilja, velikom problemu među djecom i mladima koji ima teške posljedice u kratkoročnoj i dugoročnoj perspektivi razvoja djece
Namjena aktivnosti	učenici škole
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Marko Štefan, Marina Trajbar, Antonija Vnućec, Paula Baksa
Način realizacije aktivnosti	učenici i nastavnici će obući ružičaste majice čime se šalje poruka o važnosti tolerancije i nenasilničkog ponašanja, zid nenasilja s porukama
Vremenik aktivnosti	veljača 2025.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	objava na stranicama škole
Troškovnik	

Naziv aktivnosti	Međunarodni dan djeteta Međunarodni dan prevencije zlostavljanja djeteta
Cilj(evi) aktivnosti	Podizanje svijesti o važnosti promicanja prava djeteta te prevenciji i ranom prepoznavanju zlostavljanja djece.
Namjena aktivnosti	Učenici 3.c razreda
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Josipa Kolarić
Način realizacije aktivnosti	Organizacija edukativnog predavanja i radionice u Grupi za potporu dojenja Patronažne službe Doma zdravlja Čakovec i Dječjem vrtiću Cipelica. Interaktivna radionica u školi.
Vremenik aktivnosti	19. i 20. studeni 2024.
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Troškovi izrade plakata i promotivnih letaka
Troškovnik	

Naziv aktivnosti	Međunarodni dan osoba s invaliditetom
Cilj(evi) aktivnosti	Podizanje svijesti o pravima osoba s invaliditetom
Namjena aktivnosti	3. C
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Silvija Novak, Mirko Gašparić
Način realizacije aktivnosti	Posjet Dnevnom boravku djece "Dr. Antun Bogdan"
Vremenik aktivnosti	3. prosinca 2024.
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Prenošenje stečenih znanja i iskustva ostalim učenicima Izrada plakata o pravima osoba s invaliditetom
Troškovnik	

Aktivnost	Međunarodni dan osoba s invaliditetom
Ciljevi aktivnosti	Upoznati učenika sa specifičnostima osoba s invaliditetom, razvijanje empatije prema osobama s teškoćama
Namjena aktivnosti	Učenici 1.D, 2D, 3D, 4D i 3C. razreda
Nositelji aktivnosti i	Željka Ivanušić, Ivana Juranko, Julijana Vlajsavljević

njihova odgovornost	
Način realizacije aktivnosti	Posjet udruzi, predavanje
Vremenik aktivnosti	Prosinac 2024.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	Dojmovi i reakcije, aktivnost učenika, promocija škole
Troškovnik	

Naziv aktivnosti	Svjetski dan zdravlja
Cilj(evi) aktivnosti	Podizanje svijesti o zdravlju
Namjena aktivnosti	4.c razred
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Ivana Goričanec Petković, Evelin Horvat, Đurđica Hlapčić
Način realizacije aktivnosti	Izrada plakata o zdravlju na aktualnu temu određenu od strane WHO
Vremenik aktivnosti	7. travnja 2025.
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Uključenost učenika u aktivnost
Troškovnik	Troškovi potrošnog materijala

Aktivnost	Svjetski dan multiple skleroze
Ciljevi aktivnosti	Upoznati učenike sa specifičnostima osoba oboljelih od multiple skleroze
Namjena aktivnosti	Učenici 1.D, 2.D,3.D i 4.D razreda
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Željka Ivanušić, Ivana Juranko, Ivana Preložnjak, Julijana Vlajsavljević
Način realizacije aktivnosti	Predavanje na temu multiple skleroze
Vremenik aktivnosti	Svibanj 2025.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	Implementacija stečenog znanja u nastavni sat
Troškovnik	

Aktivnost	DAN POTROŠAČA – ZAŠTITA POTROŠAČA
Ciljevi aktivnosti	Osposobljavanje učenika (potrošača) da čine dobre izbore u skladu s vlastitim potrebama i mogućnostima, prihvaćajući pritom posljedice izbora.
Namjena aktivnosti	Svim zainteresiranim učenicima

Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Renata Novački, Katarina Škvorc
Način realizacije aktivnost	Izrada panoa, radionica i predavanje
Vremenik aktivnosti	13. i 14. ožujka 2025.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	Na osobnoj razini promišljati i donositi vrijednosno utemeljenje odluke koje će zadovoljiti osobne potrebe i želje, vodeći brigu o zaštiti općeg dobra.
Troškovnik	Troškovi fotokopiranja i izrade plakata.

Aktivnost	OLIMPIJSKI DAN
Ciljevi aktivnosti	Organizirati sportske aktivnosti i radionice za učenike, nastavnike i ostale zaposlenike škole s ciljem promicanja sporta, tjelesnih aktivnosti i olimpizma
Namjena aktivnosti	Za učenike, nastavnike i zaposlenike škole
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Nastavnici tjelesne i zdravstvene kulture i svi ostali zainteresirani za organizaciju
Način realizacije aktivnost	Organizacija sportsko rekreativnih sadržaja (šetnja po gradu u koloni u bijelim majicama/planinarenje) Organizacija tribine za učenike s poznatim sportašem
Vremenik aktivnosti	Rujan/listopad 2024.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	Završna evaluacija
Troškovnik	Uredski materijali, troškovi za pripremu sadržaja

obilježavanje Dana Europe u centru Čakovca	
Ciljevi aktivnosti	Razvijanje socijalnih i komunikacijski vještina kroz interakciju s građanima te kreativnosti kroz pripremu plakata i pitanja
Namjena aktivnosti	polaznici egd, ali i drugi zainteresirani učenici.
Nositelj aktivnosti	Tamara Pejić
Način realizacije aktivnosti	Izvanučionička nastava
Vremenik aktivnost	9. svibnja
Troškovnik aktivnosti	troškovi izrade plakata i slično (5-10 eura)
Način vrednovanja i korištenje rezultata	kroz razgovor s građanima i kviz primijeniti naučeno tijekom školske godine

g) PREVENTIVNI PROGRAMI

Aktivnost	Reproduktivno zdravlje
Ciljevi aktivnosti	Poticanje odgovornog spolnog ponašanja kod učenika škole, usvajanje znanja o spolno prenosivim bolestima te prevencija istih, unapređenje duševnog i tjelesnog zdravlja učenika, njegovanje humanih odnosa među ljudima
Namjena aktivnosti	Učenicima 1. razreda
Nositelji aktivnosti	Dr. Zrinka Zvornik - Legen, školska liječnica

Način realizacije aktivnosti	Predavanja i radionice na satovima razrednih odjela
Vremenik aktivnosti	Studeni 2024.
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Evaluacijski listići sudionika o kvaliteti odrađenih radionica

Aktivnost	Zaštitimo djecu i mlade od ovisnosti
Ciljevi aktivnosti	Orijentacija na zdravlje i poticanje zdravog načina života kod učenika škole, unapređenje duševnog i tjelesnog zdravlja, upoznati učenike sa štetnim posljedicama konzumiranja duhana, alkohola i opojnih droga, razvoj kritičnosti prema društveno neprihvatljivim oblicima ponašanja, osposobljavanje učenika protiv pritisaka, usvajanje zdravih životnih navika
Namjena aktivnosti	Učenicima 1. razreda
Nositelji aktivnosti	Gordana Ramušćak, Antonija Vnućec, Leona Hamer, učenici škole, školska liječnica
Način realizacije aktivnosti	Provođenje radionica na satovima razrednih odjela tijekom Mjeseca borbe protiv ovisnosti, provedba ankete Obilježavanje Dana borbe protiv nepušenja
Vremenik aktivnosti	Studeni, svibanj
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Evaluacijski listići sudionika nakon odrađenih radionica

Aktivnost	Preventivni program - Abeceda prevencije
Ciljevi aktivnosti	provođenje programa prevencije - Abeceda prevencije prevenirati rizična ponašanja učenika kroz radionice za učenike i predavanja za roditelje
Namjena aktivnosti	Učenicima svih razreda
Nositelji aktivnosti	razrednici i stručna služba
Način realizacije aktivnosti	Provođenje radionica na satovima razrednih odjela Roditeljski sastanci na temu prevencije
Vremenik aktivnosti	tijekom školske godine
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Evaluacijski listići sudionika nakon odrađenih radionica

VIJEĆE UČENIKA I VIJEĆE RODITELJA I SURADNJA S RODITELJIMA**PROGRAM RADA VIJEĆA UČENIKA**

Učenici razrednog odjela iz svojih redova biraju predstavnika učenika za Vijeće učenika. Predstavnici svih razrednih odjela čine Vijeće učenika. Članovi Vijeća učenika između sebe biraju predsjednika Vijeća učenika škole. Program rada Vijeća učenika predviđa sastanke Vijeća učenika tijekom nastavne godine.

Rb.	Sadržaj
1.	Rješavanje pitanja važnih za učenike, njihov rad i rezultate u obrazovanju
2.	Sudjelovanje u izradi fakultativnih programa i programa izvannastavnih aktivnosti
3.	Sudjelovanje u uključivanju u različite projekte
4.	Predlaganje mjera poboljšanja uvjeta rada u školi
5.	Pomaganje učenicima u izvršavanju školskih i izvanškolskih obveza
6.	Skrb o socijalnoj i zdravstvenoj zaštiti učenika
7.	Poslovi određeni Statutom škole

PROGRAM RADA VIJEĆA RODITELJA

Roditelji učenika na roditeljskom sastanku razrednog odjela biraju za tekuću školsku godinu jednog predstavnika u Vijeće roditelja. Predstavnici roditelja čine Vijeće roditelja. Program rada Vijeća roditelja predviđa sastanke Vijeća roditelja tijekom nastavne godine.

Rb.	Sadržaj
1.	Raspravlja o pitanjima značajnim za život i rad škole.
2.	Sudjeluje u organizaciji izleta, ekskurzija, sportskih natjecanja i kulturnih manifestacija.
3.	Sudjeluje u osnivanju učeničkih udruga i njihovom radu.
4.	Brine se o socijalno – ekonomskom položaju učenika pružanjem odgovarajuće pomoći
5.	Sudjeluje u organizaciji nastave, uspjeha učenika u odgojno-obrazovnom radu, izvannastavnim i izvanškolskim aktivnostima.

SURADNJA S RODITELJIMA

Suradnja s roditeljima/starateljima jedna je od važnih zadaća škole. Roditelji/staratelji prvi su odgojitelji svoga djeteta i važno je da škola uspostavi partnerski odnos s njima kako bi se moglo uspostaviti jedinstveno odgojno djelovanje s obje strane kakvo je najpovoljnije za svakog učenika.

Suradnja s roditeljima ostvaruje se:

1. Individualnim oblicima suradnje

- Individualne informacije razrednika i roditelja
 - pružanje informacija o učeniku svakog tjedna kako bi se postigla što objektivnija slika o učeniku i njegovom razvoju

- dogovaranje zajedničkih akcija za rješavanje mogućih problema
- Svi razrednici određuju termine informacija s kojima su upoznati i roditelji i učenici.

2. Grupnim oblicima suradnje

- Grupni razgovori
 - primjenjivat će se kad postoje slični problemi koji povezuju roditelje. Cilj je razgovarati o zajedničkom problemu i pronalaziti primjerene načine rješavanja tih problema.
- Roditeljski sastanci
 - održavanje najmanje četiriju roditeljska sastanaka godišnje za svaki razred. Postoji i mogućnost tematskih roditeljskih sastanaka (prema planovima rada stručnih suradnika i voditelja pojedinih programa).

VIII. SURADNJA S LOKALNOM ZAJEDNICOM

Škola ostvaruje uspješnu suradnju s lokalnom zajednicom, njeguje dobrosusjedske odnose s drugim školama u blizini. Osobito je razvijena suradnja s institucijama zdravstva (Hrvatski zavod za javno zdravstvo i Županijska bolnica) i školskom liječnicom dr.med. Zrinkom Zvornik-Legen koja je uključena u praćenje učenika te u preventivne programe koje škola provodi. Partnerstvo sa Županijskom bolnicom njeguje se praktičnim radom učenika medicinskih zanimanja u bolnici, radom vanjskih suradnika – djelatnika bolnice u nastavi te od ove godine i nastavom koja se održava u dvije bolničke učionice. Osim s navedenim institucijama, škola je izvrsno povezana i s Centrom za socijalnu skrb, s kojim zajednom prati i brine o učenicima težih socijalnih i obiteljskih prilika.

IX. SKRIVENI KURIKULUM

Skriveni kurikulum škole obuhvaća cjelokupno okruženje koje utječe na onaj vidljivi i planirani dio kurikuluma, stoga vodstvo škole i stručni tim potiče na stvaranje poticajnog okruženja kako za učenike, tako i za nastavnike. Kako bi se ostvarilo poticajno okruženje, potrebno je prije svega osigurati povoljno materijalno okruženje, ali i jedno mirno, sigurno ozračje u kojem je moguće ostvariti radnu atmosferu i dobre suradničke odnose.

Povoljno materijalno ozračje škole ostvaruje se uređenim okolišem i zajedničkim prostorima škole (hodnici opremljeni malim foteljama i okruglim stolovima te školska kantina) u kojima učenici mogu provoditi slobodno vrijeme i razvijati međusobne socijalne odnose. Učionice su opremljene nastavnim sredstvima i pomagalicama te nastavnom tehnologijom (računala, projektori). Posebno su opremljeni i kabineti za zdravstvenu njegu.

Ugodno ozračje škole ostvaruje se suradničkim odnosima nastavnika međusobno, suradničkim odnosima s učenicima i ostalim osobljem škole. U školi se njeguje nenasilno rješavanje problema, međusobno pomaganje učenika te se stavlja važnost na vrijednosti kao što su tolerancija, svijest o različitosti, međusobno uvažavanje, odgovornost za druge te kvalitetna međusobna komunikacija.

X. VREDNOVANJE I SAMOVREDNOVANJE RADA**VREDNOVANJE POSTIGNUĆA UČENIKA**

Nastavnici u svojim izvedbenim planovima i programima predviđaju elemente i kriterije praćenja i ocjenjivanja učeničkih postignuća. Praćenje napredovanja učenika odvija se svakodnevno u nastavi i izvan nje.

Nastavnike se potiče da kod učenika potiču samovrednovanje kako bi učenici naučili kritički gledati na svoj rad, reflektirati ostvareno i primijeniti rezultate samorefleksije na daljnji proces učenja i osobnog razvoja.

STRUČNO USAVRŠAVANJE NASTAVNIKA

Nastavnike se potiče na kontinuirano stručno usavršavanje u području nastavnih strategija, komunikacije te novih znanja i spoznaja u vlastitim strukama. Potiče se i individualno stručno usavršavanje nastavnika samoobrazovanjem.

Stručno usavršavanje nastavnika realizira se sukladno naputcima i preporukama iznesenim u Katalogu stručnih skupova u izdanju Agencije za odgoj i obrazovanje i Agencije za strukovno obrazovanje Republike Hrvatske.

Temeljem članka 40. Statuta Školski kurikulum Srednje škole Čakovec donesen je na sjednici Školskog odbora 1. listopada 2024.

Klasa: 602-12/24-01/1
Urbroj: 2109-64-24-01

Predsjednik Školskog odbora:



/Željko Mraz/

ravnatelj:



/Gordana Ramušćak/